

APRENDER E CRIAR NO CAMPO: DESCRIÇÃO DA CONSTRUÇÃO EFETIVA DE UMA COLEÇÃO DIDÁTICA PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Thauana Paiva de Souza Gomes¹

Daniel Tadeu do Amaral²

Daniele Torres Aro³

Resumo: Este trabalho é resultado da construção de livros didáticos direcionado para educação do campo cujo resultado foi a coleção “Aprender e Criar no Campo”. O contrato CTT N° E120-2011 da Editora Escala Educacional com o grupo de professores, teve como objetivo a formulação e editoração de materiais voltados ao Ensino Fundamental de 1° a 5° ano. Para realização de tal empreitada uma equipe de 18 professores de diferentes áreas - português, geografia, matemática, ciências, agronomia, veterinária, história, sociologia- se reuniram com a finalidade de construir um método multidisciplinar e multisseriado para atender crianças do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental das escolas do Campo. Tivemos como objetivo adaptar coleções disciplinares em livros capazes de atender a realidade rural, ou seja, com linguagem, atividades e metodologias adequadas a crianças quilombolas, assentadas, ribeirinhas e em alguns casos indígenas. Foram desenvolvidos quatro livros sendo dividido em dois grupos, o primeiro conjunto destinados a primeiro e a terceiro ano com os títulos: Cultura e Recursos Naturais e o segundo grupo com os títulos: Trabalho e Sustentabilidade destinados a crianças de quarto e quinto anos do Ensino Fundamental. Esta coleção participará da seleção do *Edital de Convocação 05/2011- CGPLE – Convocação para o processo de Inscrição e Avaliação de Obras didáticas para o Programa Nacional do Livro didático do Campo PNLD Campo 2013 - do Governo Federal* que favorecerá quatro milhões de crianças do meio rural; que poderão ter acesso a um material adaptado a realidade, ao cotidiano e a conhecimento delas do campo respeitando a diversidade étnica, os modos de vida, a relação com meio e as condições ambientais. Acreditamos que a inserção nacional destes livros didáticos desenvolvidos pelo grupo possa contribuir para o melhor ensino e aprendizagem das crianças quilombolas, assentadas, ribeirinhas, caiçaras, indígenas além de superar as diferenças e preconceitos sobre o campo.

Palavras-Chave: Educação do Campo, Livro Didático, Professores.

¹ Cientista Social, Pedagoga e Mestre em Educação escolar pela UNESP. Pesquisadora NUPEDOR/UNIARA e professora da UNISEB.

² Economista pela UNESP e Mestrando em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente-UNIARA. Pesquisador do NUPEDOR/UNIARA.

³ Veterinária e Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente-UNIARA, pesquisadora do NUPEDOR e da EMBRAPA.