

A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA DO MEIO RURAL NO CONTEXTO EM QUE ESTA INSERIDA

Marlova Gobbi¹
Jacir João Cheis²

Resumo: Mesmo com alguns avanços, a escola do campo vem sendo tratada com descaso e desinteresse por algumas esferas do poder que visam economia de recursos financeiros, alegam que algumas escolas do meio rural geram muitos gastos para as mantenedoras que estão optando por fechar essas escolas sem se preocupar com a educação das crianças e jovens que vivem neste meio. Com isso acabam levando estas crianças e jovens para escolas do meio urbano desvinculando-as da sua realidade, e, por consequência disso saem mais cedo do convívio familiar abandonado à vida no campo, a sua cultura e as suas raízes. Sendo assim, o trabalho desenvolvido tem como temática a educação do meio rural. Acredita-se que a escola deste meio é de fundamental importância no contexto em que está inserida. Em virtude disso, é que surge, a temática em questão sendo pertinente tal investigação nos Assentamentos Macalli I onde a escola foi fechada por sua mantenedora e no assentamento Novo Sarandi onde a escola continua ativa desenvolvendo suas atividades. Diante desta realidade, a pesquisa teve como objetivo geral “reconhecer a importância da escola do meio rural no contexto em que esta está inserida, identificando-a como elemento fundamental que busca o conhecimento a fim de que este seja utilizado para o desenvolvimento, união e continuidade das comunidades do campo”. Mais especificamente, se quer demonstrar que a escola do meio rural é um elemento de fundamental importância para o desenvolvimento e valorização desse contexto.

Palavras-Chave: Escola, Educação do Campo, Identidade Rural, Permanência no Campo.

¹ Instituto Educacional Jd Ensinus.

² Universidade Federal de Santa Maria – UFSM.