

O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA MATRIZ TEÓRICA AGROECOLÓGICA PARA UM CURSO DE AGRONOMIA PARA ASSENTAMENTOS

FRANCO, Fernando Silveira¹
SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert
COSTA, Manuel Baltasar Baptista
MARQUES, Waldemar
EID, Farid

O curso de bacharelado em Agronomia INCRA-Pronera/UFSCar tem como principal base teórica a agroecologia, lançando mão do enfoque sistêmico no entendimento do funcionamento e na orientação das unidades produtivas, além de relevar os conhecimentos acumulados pelas populações locais, e seus processos de organização e gestão. Ela pressupõe a diversificação e a integração das atividades vegetais, animais e florestais, com a adequação da base genética ao meio, o que inclui a compatibilidade das espécies, raças, cultivares e variedades a cada situação ecológica. Os sistemas produtivos orientados segundo os pressupostos da agroecologia geram impactos sociais e ambientais distintos do padrão convencional, o que pode vir a contribuir para a viabilização de formas sustentáveis da prática agrícola. A discussão coletiva do projeto gerou uma proposta curricular, onde o fluxo das disciplinas articuladas em uma Matriz Integrativa voltadas para a formação de um profissional capaz de planejar e executar um manejo adequado dos sistemas agrícolas, utilizando como base teórica os pressupostos da agroecologia, foi elaborada uma matriz curricular capaz de viabilizar os assentamentos em todos os seus elementos sócio-econômicos-ambientais, utilizando a pedagogia da alternância, modificando através desta prática a realidade produtiva, ambiental e social dos assentamentos.

Palavras-Chave: Pronera; Agronomia; Assentamentos; Agroecologia.

¹ Todos da UFSCar - Campus de Sorocaba