

## O PRONERA (PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA) EM MINAS GERAIS

RODRIGUES, Sonia da Silva<sup>1</sup>

Como em todo o país, uma política de educação diferenciada voltada para os povos do campo foi fruto da demanda dos movimentos sociais e sindicais. Na trajetória de implantação dessa política pública pelo Incra no estado de Minas Gerais, o primeiro pilar alçado foi a educação de jovens e adultos, seguido pelo ensino técnico profissionalizante e pelo ensino superior. Este é um programa que atende especificamente aos assentados e aos acampados da reforma agrária e que inspirou outras políticas públicas que versam sobre a educação do campo. Apesar dos avanços educacionais, o Pronera passa por um momento de contestação com ações que inibem sua continuidade, no caso: a proibição do pagamento de bolsas e o Acórdão 2653/2008. No Estado de Minas Gerais há os seguintes cursos em execução atualmente: -03 cursos de escolarização no 1º Segmento com 5.773 acampados/assentados, em parceria com a UEMG; o IFET Sul de Minas; a UNIMONTES; o MST e a FETAEMG. -03 cursos técnicos profissionalizantes concomitantes ao Ensino Médio, sendo 02 técnicos agrícolas, com 165 assentados e 01 de magistério, com 60 assentados. As parcerias desses cursos são: UFV; CEFA 25 de julho; UNIMONTES; FETAEMG e MTL. -06 cursos superiores, sendo 01 de História (45 assentados); 01 de Matemática (45); 01 de Letras (45); 02 de Pedagogia (95) e 01 de Administração (38), com as parcerias da UNIMONTES; Centro Universitário Izabela Hendrix; FAFIDIA; FETAEMG e MST.

**Palavras-Chave:** Assentados; Pronera; Educação do Campo.

---

<sup>1</sup> INCRA/MG