

RESUMO

Esta pesquisa tem como foco principal o Clube Juvenil de Libras em uma escola participante do Programa Ensino Integral do Estado de São Paulo. A escolha por investigar esse tema surgiu da percepção de que o ensino de Libras em ambiente escolar promove uma experiência inclusiva tanto para alunos surdos quanto para ouvintes. O Clube Juvenil é uma disciplina existente nas escolas de tempo integral que permite aos estudantes escolherem temas que serão aprendidos nesse espaço, de maneira independente. No Clube Juvenil de Libras em questão, uma aluna surda é a presidente da sala. Os professores interlocutores acompanham a aula a fim de auxiliar no andamento da disciplina, tradução do conteúdo e outras demandas que possam surgir a nível pedagógico. O objetivo desta pesquisa foi investigar a representatividade da inclusão dos alunos surdos em uma escola integral dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, participantes da disciplina Clube Juvenil de Libras, sob a óptica dos próprios alunos surdos, dos alunos ouvintes, dos professores interlocutores de Libras, professores regulares, gestores e funcionários. Foi utilizado o método qualitativo exploratório, por meio de respostas a questionários e entrevistas audiogravadas. Participaram da pesquisa 40 pessoas, sendo 17 alunos, 07 professores interlocutores, 05 professores regulares, 07 gestores e 04 funcionários. Todos responderam a um questionário destinado ao seu grupo, sendo que 05 deles participaram de entrevistas audiogravadas. Os resultados mostraram, de maneira geral, que os participantes reconhecem benefícios relacionados à maior liberdade de comunicação, desenvolvimento na língua brasileira de sinais, integração entre os alunos surdos e os ouvintes, estimulação da inclusão no ambiente escolar, possibilidade de participação ativa dos professores interlocutores no conteúdo apresentado, protagonismo do aluno responsável pelo clube e engajamento na aprendizagem da Libras favorecendo a interação dos alunos surdos com os colegas ouvintes. Como produto deste estudo, pretende-se replicar o formato do Clube Juvenil de Libras, e seus efeitos, em formato de livreto para outras escolas PEI através de divulgações entre instituições, podendo servir de exemplo para que mais clubes juvenis tenham o tema Libras.

Palavras-chave: Clube juvenil, Inclusão, Libras, Ensino integral, Surdez.