

## RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar a implementação do ensino de Inglês no Ensino Fundamental I (EF I), no âmbito de uma escola pública municipal, e quais os reflexos desse ensino no Ensino Fundamental II (EF II), procurando responder às seguintes perguntas de pesquisa: 1) Quais os benefícios da implementação do ensino de inglês a partir do EF I para os anos subsequentes? 2) O oferecimento da língua inglesa (LI) no currículo do EF I, em algumas escolas da rede pública e em outras não, provoca desigualdades na aprendizagem entre os alunos do EF II que não cursaram essa disciplina nos anos iniciais? O apoio teórico para a análise e discussão dos dados obtidos pautou-se pelos autores de referência sobre o ensino aprendizagem de Inglês (SCHÜTZ, 2019; LEFFA, 2014; KRASHEN, 1986;) entre outros e pelos autores das pesquisas mapeadas sobre o tema, com destaque para Gini (2017), Mello (2013) Tonelli (2014, 2018, 2021), Vicentin (2013) e Castanharo (2020). O presente trabalho caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa de natureza descritiva. A metodologia incluiu análise documental e entrevistas semiestruturadas. Partindo do contexto de investigação desta pesquisa e de minha experiência docente a hipótese levantada é que quanto mais cedo acontecer o contato com uma segunda língua, maiores serão as chances desses alunos se apropriarem dela. Os resultados obtidos confirmam a hipótese levantada de que o número maior de alunos com rendimento na aprendizagem considerado satisfatório e plenamente satisfatório, seguindo os critérios da rede investigada, está no grupo daqueles que tiveram inglês no EF I, sugerindo assim que esses alunos possuem mais chances de atingirem as competências linguísticas necessárias para seguirem seus estudos nos anos subsequentes, assim como de se apropriarem dos aspectos culturais e integrarem essa nova língua em suas realidades, compreendendo desde a infância a importância dessa língua adicional sob uma ótica decolonial. Os resultados também mostram a necessidade de formação continuada dos docentes que atuam no ensino de LI e a urgência para criação de diretrizes nacionais que regulamentem a obrigatoriedade da implementação de língua estrangeira no currículo do EF I em todas as redes de ensino.

**Palavras-chave:** Inglês. Ensino Fundamental I. Implementação da Língua Inglesa no Ensino Fundamental I