

## RESUMO

Os materiais didáticos disponíveis para o ensino de língua estrangeira moderna (LEM) - Inglês direcionado aos alunos do Curso do Ensino Médio Integrado e Novo Ensino Médio Integrado ao Ensino Profissional (NOVOTEC) - Área de Informática - não atendem ao currículo proposto por uma ETEC localizada no interior paulista, além de apresentarem atividades que pressupõem um conhecimento prévio de Inglês não correspondente ao nível de Inglês dos alunos. A insatisfação com os materiais existentes para essa clientela específica, com base nos saberes experienciais (TARDIF, 2014) da pesquisadora levou ao seguinte questionamento: Como configurar uma proposta de materiais didáticos de Língua Inglesa que atenda às necessidades de alunos do Ensino Médio Integrado ao Técnico da área de Informática e ao currículo da ETEC? A partir desse questionamento foi proposto o seguinte objetivo para esta pesquisa: a elaboração de um material didático adequado a esse tipo de aluno, priorizando a leitura e a interpretação de textos em Língua Inglesa, competências necessárias a serem adquiridas no ensino-aprendizagem de Língua estrangeira moderna (LEM) para o Ensino Médio. Dentre os autores que ofereceram apoio teórico, podemos citar: Tomlinson (2014), Almeida Filho (2013), Tomlinson e Masuhara (2013), Libâneo (2013), Nicolaidis e Tilio (2011), Marcuschi (2010); Tilio (2010), Solé (2009) Hutchinson & Waters (1987) Moita Lopes (2006) e Dota (1994). Metodologicamente, a pesquisa qualitativa, um estudo de caso, previu uma etapa documental com a análise de documentos oficiais orientadores do currículo para o nível médio, além de pesquisas e obras de referência para fundamentarem a elaboração do material proposto. A segunda etapa consistiu na elaboração das unidades de ensino de LEM para a clientela visada. O produto desta pesquisa foi o oferecimento de um material didático, elaborado com base nos princípios da abordagem de Inglês Instrumental, para os alunos do Curso de Informática, com 12 unidades para serem desenvolvidas durante um ano letivo, contendo um conjunto de atividades de leitura, compreensão de texto e gramática contextualizada, de acordo com as exigências do Plano de Ensino da ETEC. Foram oferecidas também dicas e links para o aprofundamento do conteúdo selecionado para cada unidade didática. A expectativa é que o material elaborado possa contribuir para um ensino - aprendizagem mais eficaz não apenas para os alunos da Instituição na qual o material será utilizado, mas também para os demais alunos de cursos do Ensino Médio Integrado ao Técnico na área de Informática.

**Palavras-chave:** Material didático. Inglês. Ensino Médio Integrado ao Técnico. Informática