

Resumo

Este trabalho tem por objetivo verificar se as avaliações teóricas são elaboradas conforme orientam os planos dos cursos técnicos profissionalizantes das habilitações Administração, Contabilidade, Logística e Recursos Humanos, ou seja, por competências globais e habilidades a serem desenvolvidas e construídas durante o curso, uma vez que é comum em cursos de Gestão que as avaliações sejam baseadas em conhecimentos teóricos para mensurar o desempenho discente, configurando um problema no processo de ensino-aprendizagem, mesmo em cursos profissionalizantes de nível médio. A partir de levantamento bibliográfico e por meio das concepções de Gestão de Competências, de desenvolvimento de habilidades e competências na Educação, das abordagens em avaliações realizadas nos cursos do Eixo de Gestão e Negócios de uma escola técnica estadual do interior de São Paulo (Etec) e da análise conjunta dos planos dos cursos homologados de cada habilitação, verificou-se se existe conformidade nas avaliações que vêm sendo realizadas no sentido de avaliar o desenvolvimento de competências e não apenas conhecimentos técnicos pontuais. A verificação das atividades avaliativas foi feita pela leitura de suas questões e enunciados, de forma a se obter uma análise qualitativa da preponderância ou não da avaliação por competências, em comparação com os respectivos Projetos Políticos de Curso (PPC). Para isso foi feita uma tabulação estatística que serviu de suporte metodológico para a análise dos resultados. Nos resultados observou-se que predominou não conformidade entre o PPC e as atividades avaliativas, ou seja, a maioria das avaliações não objetivou as competências e habilidades dos alunos. Desta forma foi criado um manual de orientação para equipe de gestão pedagógica e equipe docente. O gestor pedagógico deve ser atuante e incansável na orientação da equipe para cumprir o planejamento pedagógico em sua escola e na garantia de oferecer ao aluno educação profissionalizante de qualidade.

Palavras-chave: Avaliação Escolar. Avaliação por Competências. Ensino Técnico. Gestão por Competências.