

RESUMO

Com a prática profissional na área de educação física, parte da inquietação surgiu ao observar as práticas pedagógicas tradicionais utilizando lousa e giz que são acessórios importantes para transmissão de saberes, embora pouco sugestivos à prática educacional. Diante deste contexto observa-se que existem muitos recursos tecnológicos acessíveis dentro do ambiente escolar que podem trazer mais atratividade aos saberes e conteúdos que devem ser passados para os alunos. O objetivo da pesquisa é o de investigar a influência das TDIC'S na aprendizagem nas aulas de educação física escolar. Tal objetivo justifica-se uma vez que o mapeamento bibliográfico inicial realizado apontou para a reduzida produção sobre este problema e objetivo de pesquisa, sendo necessário identificar através de estudos os desafios da educação na era digital e como os recursos tecnológicos vêm sendo inseridos no dia a dia durante o ensino de Educação Física. A hipótese central da pesquisa é a utilização das TDIC's e como ela pode contribuir através do lúdico-pedagógico para o aprendizado do discente. Quanto ao método à pesquisa é de base bibliográfica, coleta de dados por meio de questionário por meio de uma revisão sistemática da literatura, acerca do uso das tecnologias para dinamizar a educação nas aulas de Educação Física. Como resultados esperam-se a produção e acesso a um estudo científico que salienta o papel do educador de uma nova educação midiática, com pensamento crítico, novas ferramentas e metodologias, recuperando o papel da mídia e a educação, com novas formas de aprendizagens a partir dos meios de comunicação.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Educação Midiática, Educação Física Escolar, Aprendizagem.