

## RESUMO

Inspiradas por valores e princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos, as ações governamentais nacionais e internacionais, assim como os programas e as políticas públicas voltadas para a educação em direitos humanos alcançaram muitas conquistas, contudo é possível verificar que ações e até mesmo instrumentos legais, muitas vezes, não estabelecem a garantia dos direitos humanos nas práticas cotidianas. A educação escolar apresenta um papel de destaque na formação integral dos indivíduos e ao educador cabe uma parcela da responsabilidade social diante do quadro de formação para a cidadania. O Ensino Infantil, etapa inicial da Educação Básica, constitui o primeiro espaço, diferente do ambiente familiar, em que as crianças estabelecem relações sociais, portando, caracteriza-se como uma fase propícia para o desenvolvimento de questões relacionadas à educação em direitos humanos, como, por exemplo, o respeito à diversidade, a consciência de igualdade e o princípio de solidariedade. Neste contexto, a pesquisa exibe um levantamento bibliográfico de estudos cujos temas permeiam os campos da educação infantil e dos direitos humanos, realiza análises e reflexões sobre o tema e finaliza apresentando uma proposta pedagógica intitulada Direitos Humanos com o Senhor DH, ilustrada por personagens com diferentes características de forma a alcançar a maior diversidade possível. O Senhor DH é o personagem protagonista, portador das informações relativas aos Direitos Humanos, levando estes temas para a sala de aula de forma lúdica e atraente para as crianças. Almeja-se que este estudo e a proposta de ensino desenvolvida ofereçam novas possibilidades para a educação em direitos humanos e que a implementação destes conteúdos possam impactar na formação de cidadãos mais conscientes, desde os primeiros anos escolares, no sentido de conhecer os próprios direitos e os direitos dos outros, respeitando as diferenças para que tenham a oportunidade de se preparar para atuar frente às injustiças, a lutar contra a desigualdade e contribuir para a construção de relações sociais mais justas, visto que, nesta etapa do ensino infantil, através de uma linguagem acessível, já é possível criar hábitos de tolerância e respeito, assim como o aprendizado. Palavras-chave: Educação em direitos humanos. Proposta de ensino. Educação infantil.