



ANAIS

XVI Congresso de Iniciação Científica
Universidade de Araraquara – UNIARA

22 A 26 DE NOVEMBRO

2021



XVI Congresso de Iniciação Científica
Universidade de Araraquara – UNIARA



XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	PÁGINAS DE 1 - 297	2021
---------------------------------------	--------------------	------

XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – ANAIS

Ficha Catalográfica

C758 Congresso de Iniciação Científica. 16. Anais. 22 a 26 de novembro.
Araraquara: UNIARA- Universidade de Araraquara, SP, 2021
297f.

Vários Autores

Disponível em: www.uniara.com.br/cic/anais/

1. Iniciação científica. I. Título.

CDU 001.89

Ficha Elaborada por: Rosmary dos Santos- CRB-8/4439

Universidade de Araraquara – UNIARA
Rua Voluntários da Pátria, 1309 – Centro – Araraquara – CEP: 14801-320
Site: www.uniara.com.br / Tel. (16) 3301-7100

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

Reitor

Prof. Dr. Luiz Felipe Cabral Mauro

Pró-reitora Acadêmica

Prof. Flávio Módolo

Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

Profa. Dra. Vera Lúcia Silveira Botta Ferrante

Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

Profa. Dra. Celi Vasques Crepaldi

Departamento de Ciências da Administração e Tecnologia

Prof. Ms. Eduardo Rois Moralles Alves

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Profa. Ms. Eduarda Escila Ferreira Lopes

Departamento de Ciências Jurídicas

Prof. Ms. Fernando Passos

Centro Integrado de Estudos e Pesquisas

Profa. Dra. Helena Carvalho De Lorenzo

Comissão Organizadora do XVI Congresso de Iniciação Científica

- Profa. Dra. Helena Carvalho De Lorenzo – Coordenação
- Profa. Dra. Ana Paula de Souza Faloni
- Prof. Dr. Adilson Cesar Abreu Bernardi
- Prof. Dr. Marcelo Wilson Anhesine
- Profa. Dra. Maria Lucia Ribeiro
- Profa. Dra. Maria Lúcia Suzigan Dragone
- Profa. Dra. Teresa Kazuko Muraoka
- Profa. Dra. Vera Mariza Henriques de Miranda Costa
- Prof. Dr. Alexandre José Pierini

Secretaria Executiva

- Fernanda Cesar
- Estefani Carolina Nardin

Comissão Científica e Conselho Editorial

- Profa. Dra. Helena Carvalho De Lorenzo – Coordenadora
- Profa. Dra. Ana Paula de Souza Faloni
- Prof. Dr. Adilson Cesar Abreu Bernardi
- Prof. Dr. Marcelo Wilson Anhesine
- Profa. Dra. Maria Lucia Ribeiro
- Profa. Dra. Maria Lúcia Suzigan Dragone
- Profa. Dra. Teresa Kazuko Muraoka
- Profa. Dra. Vera Mariza Henriques de Miranda Costa
- Prof. Dr. Alexandre José Pierini

Comitê de Ética em Pesquisa - CEP

- Dr. Adilson César Abreu Bernardi - *Coordenador*
- Dra. Andréa Corrêa Carrascosa - *Vice coordenadora*
- Bel. Carlos Roberto de Carvalho - *Representante dos usuários*
- Bel. Silvio Velloso de Castro - *Representante dos participantes de pesquisa*
- Regiane Gomes de Oliveira Fray - *Secretária administrativa*
- Dra. Adriana Aparecida Mendes
- Esp. Ana Claudia Rodrigues de Souza
- Dra. Angélica de Moraes Manço Rubiatti
- Bel. Carlos Roberto de Carvalho
- Dra. Cliciane Portela Sousa

- Ms. Denise Bertolini Chediek
- Dra. Fabiana Florian
- Ms. Gislaine Cristina Pavini
- Dra. Juliene de Cassia Leiva
- Ms. Jussara de Oliveira
- Ma. Larissa Camerlengo Dias Gomes
- DRA. LD. Leonor de Castro Monteiro Loffredo
- Ms. Luis Gustavo Pozzi
- Dra. Maria Lúcia Suzigan Dragone
- Esp. Raquel Pedro Moreira
- Bel. Silvio Velloso de Castro
- DRA. LD. Vera Mariza H. de Miranda Costa

Comitê de Ética no Uso de Animais - CEUA

- Dra. Miriane da Costa Gileno - Coordenadora
- Dra. Thalita Pedroni Formariz Pilon - Vice coordenadora
- Naiara Moreti – Secretária
- Dra. Ana Carolina Buzzo Marcondelli
- Dr. Douglas Augusto Franciscato
- Dr. Eduardo Henrique Porta
- Dra. Mariana Werneck Fonseca
- Dra. Miriane da Costa Gileno
- Dra. Mônica Rosas da Costa lemma
- Dra. Pâmela Letícia dos Santos
- Dra. Renata Aquino de Carvalho
- Dr. Olavo Nardy
- Dr. Wilton Rogério Lustri

Apoio Técnico

- Celso Andretta Junior – Web
- Juliano Marcelo – Web
- Rafael Lopes – Web
- Rodrigo Sallun – Publiara
- Michel Roberto da Silva - Publiara
- Natalia Fernanda Nunes – Assessoria de Imprensa
- Christiano Kobal Oliveira Dias de Andrade – Assessoria de Imprensa

Apresentação

Os desafios de produzir ciência em tempos de pandemia

É com muita honra e com muita alegria que, mais uma vez, apresento à comunidade científica da Universidade de Araraquara os Anais XVI Congresso de Iniciação Científica, contendo os resumos dos trabalhos apresentados durante o Congresso. A honra vem do sentimento de que muitos desafios tiveram que ser vencidos para a realização de nosso CIC. Como sabemos, a pandemia trouxe muitos desafios, em todos os segmentos da vida, e particularmente para a educação. Com a necessidade do isolamento social, gestores e docentes precisaram se reinventar, criar formas para gerar a aprendizagem dos alunos, mediatizados pela tecnologia. Na Universidade de Araraquara não foi diferente. Essa reinvenção nos processos de ensino e pesquisa, principalmente na graduação, nos colocou no olho do “furacão tecnológico”, pois nos cabia a função da ambientação e uso de novas ferramentas, que foram sendo gradualmente dominadas pelos docentes e alunos. Passados dois anos desde o início da pandemia, muitos meses de fechamento de salas de aulas e laboratórios, podemos concluir que a Universidade de Araraquara com seus gestores, professores e funcionários foi bem sucedida e se reinventou. Esse novo olhar passou também pela pesquisa e produção científicas, pois mesmo diante das adversidades, a Instituição manteve a pesquisa ativa, ligada à realidade e atenta aos acontecimentos, produzindo estudos e artigos científicos tanto na graduação quanto na pós graduação, em várias áreas do conhecimento.

A alegria vem da certeza de que o XVI Congresso de Iniciação Científica, realizado no período de 22 a 26 de novembro de 2021, de forma virtual por meio da plataforma Google Meet, foi um sucesso muito além das nossas expectativas. Foram 251 trabalhos qualificados para a apresentação à distância e recebemos, ainda, 199 alunos como participantes ouvintes. Foram organizadas 56 mesas meeting para o debate de temas bastante diversificados, sendo que foram selecionados onze trabalhos que receberam prêmios pela originalidade do tema, relevância social e qualidade acadêmica dos dados apresentados. **O evento teve como abertura uma *live* ministrada**

pela Profa. Dra. Luciana Maria Giovanni, docente e pesquisadora do Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Uniara, com o tema “Educação, Iniciação Científica e Democracia”.

Assim, pensamos que o Congresso de Iniciação Científica já pode ser considerado um evento consolidado graças também aos esforços de um grupo de professores que, em anos consecutivos, veem se empenhando para a realização do mesmo e da sua crença de que a iniciação científica é uma ferramenta fundamental para a formação profissional de nossos alunos. Não se trata apenas da apresentação dos trabalhos dos alunos, mas de divulgar na Instituição a cultura científica, ou seja, a maneira científica de produzir conhecimento e de refletir com os alunos como as atividades humanas, o meio ambiente e a forma como a própria vida humana têm sido moldados pela ciência ao longo da história. Os resumos apresentados encontram-se aqui reunidos e o leitor poderá avaliar a qualidade, a atualidade e a relevância das pesquisas aqui desenvolvidas.

Aproveitamos para agradecer à UNIARA, e agradecer também o apoio do Programa de Iniciação Científica e ao CNPq pelos Programas PIBIC e PIBITI. Estendemos nossos agradecimentos à Reitoria da UNIARA, aos Coordenadores dos Programas de Pós-graduação, aos Chefes de Departamentos, além de professores, funcionários e alunos que participaram do Congresso.

Profa. Dra. Helena Carvalho De Lorenzo
Coordenadora do XVI Congresso de Iniciação Científica
Araraquara, novembro de 2021

SUMÁRIO

SUMÁRIO	09
TRABALHOS PREMIADOS	10
PROGRAMAÇÃO	12
RESUMOS/ÁREA:	32 - 297
Administração, Arquitetura, Direito	33
Engenharia Agrônômica e Biologia	48
Biomedicina, Biotecnologia	79
Computação	99
Educação	104
Enfermagem	145
Engenharias	170
Farmácia, Química	185
Fisioterapia, Educação Física	191
Interdisciplinar	199
Medicina e Odontologia	224
Psicologia	239
Medicina Veterinária	257
Publicidade e Propaganda, Sociologia	291

Trabalhos Premiados

Originalidade do Tema

Título: Sobre Experiências Virtual-Diaspóricas: Práticas de Representação e Estratégias de Resistência do Hip-Hop

Autor: *Cairo Henrique dos Santos Lima*

Orientador: *Samira Feldman Marzochi*

Título: Relações entre Autoestima, Autoimagem e Instagram: Um Estudo Exploratório com Adolescentes no Período Pandêmico

Autor: *Giulia Di Orlando Cagnazzo; Jéssica Pavoni Cannabrava e Lavínia Maria Petrônio Braz*

Orientador: *Gabriela de Sá Leite Chakur*

Título: Tradição Criativa da MPB – Itamar Assumpção e seu Projeto Cancional

Autor: *Israel Natã de Almeida Francisco*

Orientador: *Diana Junkes Bueno Martha*

Qualidade acadêmica e dados da pesquisa

Título: Forma Farmacêutica: Filme Orodispersível

Autor: *Beatriz Sakakibara de Moraes e Fábio Tamanini*

Orientador: *Eliane Trovatti*

Título: Aumento da Produtividade no Processo de Usinagem de Botões Através do SMED

Autor: *Luiz Antonio Landim Filho*

Orientador: *Fabio Ferraz Junior*

Título: Predição Estrutural e de Possíveis Sítios de Ligação da Subunidade Catalítica de Uma Proteína Fosfatase Tipo 4 de *Xenopus Laevis*

Autor: *Raiani Milena da Silva*

Orientador: *Adriano Marques Gonçalves*

Título: Avaliação dos Processos de Aprendizagem de Estudantes do Ensino Superior

Autor: *Robson dos Santos Gamenha e Mônica Pereira*

Orientador: *Ana Claudia Nunciato*

Relevância Social do Tema

Título: Avanços na Perspectiva da Democracia Participativa no Cone Sul, anos 1980-1990: Argentina, Brasil e Uruguai

Autor: *Leticia Gardusi de Faria*

Orientador: *Gisela Barcellos Souza*

Título: Violência Obstétrica: Desenvolvimento de Um Material Educativo como Instrumento de Empoderamento e Prevenção

Autor: *Sabrina de Carvalho Batista e Thatiana Gomes Rodas*

Orientador: *Lucilei Cristina Chiodi*

Título: Postos de Atendimento ao Trabalhador (PATS) no Estado de São Paulo: Caracterização e Alterações Pós Covid-19

Autor: *Marco Aurélio Tiodolino*

Orientador: *Vera Mariza Henriques de Miranda Costa*

Título: Aluno com Deficiência intelectual em Sala de Aula: Responsabilidades e Interações entre Professor e Monitor

Autor: *Mônica Menin Martins*

Orientador: *Maria Lúcia Suzigan Dragone*

PROGRAMAÇÃO

MESA 1: BIOMEDICINA; ODONTOLOGIA E BIOTECNOLOGIA		23/11/2021
MARIANA MASSIERO	AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES DOS NEUTRÓFILOS SOB O EFEITO DA PENICILINA E NA PRESENÇA DO STREPTOCOCCUS AGALACTIE	
BÁRBARA DE FREITAS BARBOZA	INTEGRIDADE DA CAMADA HÍBRIDA SUBMETIDA A DIFERENTES TÉCNICAS PÓS ENVELHECIMENTO	
ADRIANA PAGAN TONON	FRAMEWORK PARA O EMPREENDEDORISMO ACADÊMICO NA ÁREA DE BIOTECNOLOGIA - ESTRATÉGIAS PARA A AUTO-GESTÃO E AUTO-REGULAÇÃO DO EMPREENDEDOR	
ANA CLARA MERLOTTO	DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE SUBSTRATOS FLEXÍVEIS DE GELATINA E NANOCELULOSE/GELATINA VISANDO APLICAÇÃO NA ELETRÔNICA ORGÂNICA	
MESA 2: ENFERMAGEM		23/11/2021
ADRIANA APARECIDA SILES DE FREITAS E NATALIA CARILLI	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE O ATENDIMENTO DA PARADA CARDIORESPIRATÓRIA EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL	
ANA LAURA MACARI E SUZANE RODRIGUES FARIA	A IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	
BEATRIZ CRISTIANE BELINI GONÇALVES PRETO	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIA DIGITAL EDUCACIONAL NA PREVENÇÃO DA COVID-19 EM SAÚDE DA CRIANÇA	
BRENDA CAROLINE ANDRADE E JULIANO CESAR PORTELA GEMA	ATENDIMENTO NA PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA SOB A ÓTICA DO ENFERMEIRO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	
CAMILA FRANCIELE QUEIROZ DA SILVA E PAULA COLTURATO GOES WANDERLEY	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM REABILITAÇÃO	
MESA 3: ENFERMAGEM		23/11/2021
CINTIA CRISTINA FERNANDES	DIALOGANDO COM A ÉTICA: SITUAÇÕES ÉTICAS NOS ATENDIMENTOS AOS USUÁRIOS DE ÁLCOOL NA ATENÇÃO BÁSICA	
FELIPE DE LIMA OPRINI	TRANSTORNOS DE ANSIEDADE DESENVOLVIDOS EM ALUNOS DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO DA LITERATURA	

GABRIELA CRISTINA SOARES E MARIA BIANCA SOUSA ANDRADE	INTERCORRÊNCIAS RELACIONADAS AO USO DE DISPOSITIVOS CENTRAIS DE TERAPIA INTRAVENOSA EM CRIANÇAS COM CÂNCER: UMA REVISÃO DE LITERATURA
GABRIELA LUJAN DE OLIVEIRA MENDES E HELMA CRISTIANA DONOFRE DOS SANTOS	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PORTADOR DE PÉ DIABÉTICO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
HEMILLY VITÓRIA FERNANDES DE ABREU HONDA	O CONHECIMENTO DO ENFERMEIRO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO NEGRA
MESA 4: ENFERMAGEM 23/11/2021	
ISABELLA REGINA PEDROSO DAL RI	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL PARA ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
JHENIFER SANDY DA SILVA E STEFANIE MOURA SOARES	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM ÀS PESSOAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL INFORMATIVO
KELLY CRISTINA MEDEIROS DA SILVA E ESTEFANI SENA	NOTÍCIAS SOBRE A SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM VEICULADAS NA MÍDIA BRASILEIRA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19
LETÍCIA VANO	INTERRUPÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO E A RELAÇÃO COM A NATUREZA ADMINISTRATIVA DA ASSISTÊNCIA PRESTADA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
LINDSAY LOHANY BATISTELLI E CAROLINE CRISTINA LISBOA	VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA E AS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE MENTAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA
MESA 5: ENFERMAGEM 23/11/2021	
MICHELE CRISTINA DE JESUS	A ASSISTÊNCIA HUMANIZADA DA ENFERMAGEM A CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL - UMA REVISÃO DA LITERATURA
MURILO MARTELLI DEL FORNO	AÇÕES DE RASTREAMENTO E DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA ENTRE MULHERES ABAIXO DE 40 ANOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
PAOLA PROOCOPIO	MATRIZES CURRICULARES: RELEVÂNCIA DE CONTEÚDOS RELACIONADOS AO RECÉM-NASCIDO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PATRICIA GONÇALVES MENDES DE SOUZA E ANDREIA CRISTINA DA SILVA GRIGOLATO	ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID - 19 SOB A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES
RAPHAELA FURLAN SABINO	DIFICULDADES NO CUIDADO GERIÁTRICO HOSPITALAR E A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO

MESA 6: ENFERMAGEM 23/11/2021	
SABRINA DE CARVALHO BATISTA E THATIANA GOMES RODAS	VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: DESENVOLVIMENTO DE UM MATERIAL EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE EMPODERAMENTO E PREVENÇÃO
SARA CRISTINA ZONTA E BRUNA CANDIDO FERREIRA	ALEITAMENTO MATERNO EM TEMPOS DE PANDEMIA: IMPORTÂNCIA, CUIDADO E SAÚDE
SEBASTIÃO QUINTINO GOMES	PAPEL DE EQUIPE DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DA SÍNDROME DE BURNOUT
VANESSA LEAL DE LIMA DE MOURA	ÓBITOS POR COMPLICAÇÕES DA ASSISTÊNCIA MÉDICO-CIRÚRGICA
MESA 7: BIOLOGIA 23/11/2021	
ANITA DI VITO	A ARBORIZAÇÃO NO ESPAÇO URBANO UMA PESQUISA SOBRE PROJETOS IMPLANTADOS NA CIDADE DE SÃO CARLOS (SP) E SEUS RESULTADOS
CAMILA DE ARAUJO MARTINS E MARIANA FUTENMA DE LIMA	MACROINVERTEBRADOS AQUÁTICOS COMO INDICADOR DE DIFERENTES PADRÕES DE USO DO SOLO: ESTUDO DE UM CASO DE SISTEMA AGROFLORESTAL
CAMILA DE ARAUJO MARTINS; DOUGLAS APARECIDO GIROLI E MARIANA FUTENMA DE LIMA	INVESTIGAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE COI (CITOCROMO OXIDASE C SUBUNIDADE I) PARA A IDENTIFICAÇÃO DE GÊNEROS DE OLIGOCHAETA (ANNELIDA: CLITELLATA)
CAMILA GREEN MORILION E DOUGLAS APARECIDO GIROLI	RESPOSTA DA COMUNIDADE OLIGOCHAETA SEGUNDO GRADIENTE DE ESTADO TRÓFICO EM AMBIENTES AQUÁTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO
MESA 8: BIOLOGIA 23/11/2021	
HELLEN CAROLINE DIAS	O USO DO TIKTOK COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
JOÃO ANTONIO DONADONI	LEVANTAMENTO DE BIOINDICADORES NOS SISTEMAS DE CULTIVOS DIVERSIFICADO, CONVENCIONAL E SOLTEIRO
LAVINIA JARDIM	CARACTERIZAÇÃO MORFOANATÔMICA DE FOLHAS DE PLECTRANTHUS BARBATUS ANDR. (LAMIACEAE)
MATHEUS DANIEL LOLLATO	ANATOMIA E FISIOLOGIA DO CORPO HUMANO: UM ESTUDO SOBRE FORMAÇÃO E FUTURA ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
MESA 9: BIOLOGIA 23/11/2021	
MATHEUS HEIDERICH MORENO; EDUARDO DONATO ALVES	INVESTIGAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE EDUCADORES E GRADUANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO PROJETO

NAYARA CAVICHIOLLI DO AMARAL	FILMES DE CELULOSE BACTERIANA/GELATINA COMO PLATAFORMA BIOPOLIMÉRICA PARA APLICAÇÃO EM CULTIVO CELULAR
RAIANI MILENA DA SILVA	PREDIÇÃO ESTRUTURAL E DE POSSÍVEIS SÍTIOS DE LIGAÇÃO DA SUBUNIDADE CATALÍTICA DE UMA PROTEÍNA FOSFATASE TIPO 4 DE XENOPUS LAEVIS
SABRINA GUTIERRES BRILHANTE	CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ÊNFASE EM DOCUMENTOS OFICIAIS
MESA 10: ADMINISTRAÇÃO 23/11/2021	
BIANCA BORGES IGNACIO	PERFIL DA AGRICULTURA FAMILIAR EM DUAS REGIÕES DO ESTADO DE SÃO PAULO: REGIÃO ADMINISTRATIVA CENTRAL E REGIÃO SUDOESTE PAULISTA
JOSÉ ROBERTO IGNÁCIO JÚNIOR; ANA CLARA FABRICIO DE ANDRADE E JOSÉ ROBERTO IGNACIO JUNIOR	A IMPORTÂNCIA DO MARKETING DE RELACIONAMENTO EM TEMPOS DE CRISE
LEILIANE PEREIRA DA SILVA; CAROLINE DE OLIVEIRA RESENDE; ERIKA NOGUEIRA SOARES DE LIMA; LILIAN BRAZ RODRIGUES DE ARAÚJO PIRES E MIRIAN VITORIA FERNANDES LOPES	MULHERES, DONAS DE CASA TATUIANAS
LEONOR VENSON DE SOUZA	ANÁLISE DO USO DOS ROYALTIES DA ITAIPU PELA PREFEITURA DE FOZ DO IGUAÇU NO PERÍODO DE 01 DE JANEIRO DE 2017 A 31 DE AGOSTO 2021
MESA 11: ADMINISTRAÇÃO 23/11/2021	
LUCIANO NEFTALI ANZIOLETTO	ANÁLISE DE POSICIONAMENTO:UM ESTUDO DE CASO EM UMA PADARIA EM JABOTICABAL-SP UTILIZANDO O MODELO DAS 5 FORÇAS DE PORTER
PEDRO KLEIN GARCIA	AS TAXAS DE CÂMBIO E A ESPECULAÇÃO COMO CATALIZADOR DA DESINDUSTRIALIZAÇÃO JAPONESA
TALIA DIAS DUARTE	GESTÃO DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL: ESTUDO DE CASO DE UMA MARMORARIA
MESA 12: BIOTECNOLOGIA 24/11/2021	
GILSON JOSÉ DA SILVA	MODELO DE GOVERNANÇA DO HABITAT DE INOVAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL - BIOINOVA - UNIARA
GRAZIELA LETÍCIA POTENZA; ANDRESA APARECIDA BERRETTA E SILVA; JEAN CARLOS FERREIRA MACHADO E MATHEUS FELIPE CELESTINO	MICROPARTÍCULAS DE CURCUMA LONGA, ENCAPSULADAS COM GOMA ARÁBICA, OBTIDAS POR SPRAY DRYING

JEAN CARLOS FERREIRA MACHADO; ALESSANDRA CRISTINA DAMETTO E MAYTÉ PAREDES ZALDIVAR	OBTENÇÃO DE MICROPARTÍCULAS BIOPOLIMÉRICAS EMPREGANDO SECAGEM POR PULVERIZAÇÃO (SPRAY DRYING) APLICADAS AO ENCAPSULAMENTO DE FUNGOS ENTOMOPATOGÊNICOS
JÉSSICA MICHELLE DE NOVAIS; ELIANE TROVATTI; JESSICA MICHELLE DE NOVAIS; MICHELLE OTA TREVIZAN E PATRICIO CENTURION	FRAÇÃO VASCULAR ESTROMAL DERIVADA DO TECIDO ADIPOSEO HUMANO NO TRATAMENTO DE FERIDAS CUTÂNEAS: PROVA DE CONCEITO
JOSÉ ALBERTO PARIS JUNIOR	BIOTECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE NOVOS BIOCURATIVOS INTELIGENTES
LUIS GUSTAVO OLIVEIRA GOMES	SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDOS DA ATIVIDADE ANTIMICOBACTERIANA DE UM COMPLEXO METÁLICO DE Ag(I) COM O FÁRMACO ANTIINFLAMATÓRIO CARPROFENO
MESA 13: BIOTECNOLOGIA	24/11/2021
LARISSA FERREIRA DE MACEDO	EXTRAÇÃO DE CLOROFILA DE FOLHA VERDES E SUA SEPARAÇÃO POR CROMATOGRAFIA EM PAPEL
LAURA JAYME BIANCARDI; LÍVIA AMARAL E MARCELA BONANI	MAPEAMENTO DE FONTES DE INFECÇÃO HOSPITALAR - UM ESTUDO DA UTI ADULTO DA SANTA CASA DE ARARAQUA
LUCAS HENRIQUE DOMINGOS DA SILVA	POLÍMEROS DE FONTES RENOVÁVEIS COMO ALTERNATIVA AOS POLÍMEROS CONVENCIONAIS A BASE DE PETRÓLEO
MANOELA DE ARAUJO GONÇALVES	SÍNTESE DE NANOPARTÍCULAS CONTENDO ÓLEOS ESSENCIAIS PARA O TRATAMENTO DE ACNE
MICHELLE OTA TREVIZAN E PATRICIO CENTURIÓN	POTENCIAL DE DIFERENCIAÇÃO OSTEOGÊNICA DE CÉLULAS- TRONCO MESENQUIMAIS EXTRAÍDAS DO TECIDO ADIPOSEO PELA TÉCNICA DE LIPOSSUCÇÃO-ASSISTIDA POR LASER
BEATRIZ SAKAKIBARA DE MORAES	FORMA FARMACÊUTICA: FILME ORODISPERSÍVEL
MESA 14: BIOTECNOLOGIA	24/11/2021
NAYARA CAROLINA ALMEIDA NUNES; ALINE RIBEIRO PASSOS; HERNANE DA SILVA BARUD; JHONATAN MIGUEL SILVA E VERA LEOPOLDO CONSTANTINO	NANOCOMPÓSITOS BASEADOS EM BIOCELULOSE/LAPONITA ORGANOMODIFICADOS COMO NOVA ALTERNATIVA PARA CURATIVOS TÓPICOS
PAULA DE ABREU FERNANDES	FERIDAS: A BUSCA POR DIFERENTES FORMAS DE TRATAMENTO DESSE PROBLEMA MUNDIAL
VÍCTOR HUGO BORGES ANTONIETE	ANIMAÇÃO DE UMA SALA DE BIOFABRICAÇÃO PARA FINS DIDÁTICOS

VICTOR JOSE GARCIA	VALIDAÇÃO DA ESTRUTURA DE UMA METALO- β -LACTAMASE BC-II PARA ESTUDOS DE ANCORAGEM MOLECULAR
INGRIDY ALVES VIERA	IMOBILIZAÇÃO DA RHBMP EM SCAFFOLDS DE BIOVIDRO PARA APLICAÇÃO EM MEDICINA REGENERATIVA
MESA 15: FISIOTERAPIA	24/11/2021
BEATRIZ VITORINO MIGUES, CELSO ANDRETTA JUNIOR E HENRIQUE BUZETO GALATI	APLICAÇÃO DO FISIOPARTY NA REABILITAÇÃO NEUROFUNCIONAL
CARINE OLIVEIRA JESUS DE PAULA E INGRID GONÇALVES FERREIRA	AVALIAÇÃO DO TRONCO E DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM PACIENTES APÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL
EDUARDA BOSA DALMOLIN; GABRIELA TABORDA NATH E PEDRO AUGUSTO DA SILVA	FOTOBIOESTIMULAÇÃO EM PACIENTES COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO. ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO
ELAINE AMANCIO DE MELO; AMANDA ROBERTA ESQUIVINIM GONÇALVES; CAMILA MARIA DIAS JAIME NOGUEIRA; MATEUS SURIAN CATO E RODRIGO DA SILVA PAIXÃO	A PREVALÊNCIA DE DOR EM ESTUDANTES DURANTE A PANDEMIA
MESA 16: FISIOTERAPIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	24/11/2021
IOLY LORENA CANOSSA; ANDRÉIA AFFONSO BARRETTO MONTANDON; AYLTON VALSECKI JUNIOR E MICHELLE OTA TREVIZAN	TRABALHO INTERPROFISSIONAL E ATITUDES COLABORATIVAS DE INTEGRANTES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE - PET SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE DE ARARAQUARA
ROBSON DOS SANTOS GAMENHA	AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINOS SUPERIOR
MICHELLE OTA TREVIZAN; ANDREIA AFFONSO BARRETTO; AYLTON VALSECKI JUNIOR E IOLY LORENA CANOSSA	EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E PRÁTICAS COLABORATIVAS NO CONTEXTO DO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE DE ARARAQUARA: PERCEPÇÃO DOS TUTORES
CARLOS ALEXANDRE MENDES	A DANÇA EDUCAÇÃO RELACIONADA ÀS MANIFESTAÇÕES CORPORAIS, ÀS DANÇAS CULTURAIS E REGIONAIS COMO FORMA DIDÁTICA FACILITADORA PARA UMA MELHOR LINGUAGEM PARA PROFESSORES
MESA 17: COMPUTAÇÃO	24/11/2021
EUGENIO ROCHA DA SILVA JUNIOR	MÉTODO HÍBRIDO PARA DETECÇÃO E REMOÇÃO DE SOMBRAS EM IMAGENS

JOÃO VITOR MICHELETTO; MATHEUS FELIPE CORREIA DE ARAUJO E TAÍSA FERNANDA COELHO DA SILVA	FIND - PLATAFORMA DE BUSCA E MAPEAMENTO DE ESTÁGIOS
KYARA CARDOZO CAMPOS	ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE CORPUS PARA ESTUDOS DE NLP
UANDERSON LIMA SANTOS	ESTUDO DE TÉCNICAS PARA REMOÇÃO DE LINHAS DE TEXTOS MANUSCRITOS
MESA 18: FARMÁCIA E QUÍMICA	24/11/2021
FABIANA QUEIROZ FRIGO E ISABELA CRISTINA RODELA	AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DE METAIS TÓXICOS EM PRODUTOS COSMÉTICOS POR ESPECTROMETRIA DE EMISSÃO ÓTICA POR PLASMA ACOPLADO
GABRIELA DE CÁSSIA GASPAROTI; JULIANA GONELLA FORNIELLES DA SILVA E WILTON ROGÉRIO LUSTRI	COMPLEXO DE PRATA COM FUROSEMIDA UM PROMISSOR METALOFÁRMACO
IGOR HENRIQUE CERQUEIRA E PEDRO CORBI	INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES DE GENOTOXICIDADE DE COMPLEXOS DE PRATA (I) COM AMANTADINA E MEMANTINA
VITOR MATHEUS SANCHES E LUAN VIANA DA SILVA	DEGRADAÇÃO DO PARATION PELO NUCLEÓFILO HIDROXILAMINA
YAN RAFAEL DONADI DE ALBUQUERQUE	DETALHAMENTO DO MECANISMO DE PRODUÇÃO DE ÁCIDO LEVULÍNICO A PARTIR DO ÁCIDO GLUCÔNICO
MESA 19: INTERDISCIPLINAR	24/11/2021
GEORGE PETRALLAS	UNIDADES EDUCACIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ARBORIZAÇÃO COMO PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
LARISSA CAMERLENGO DIAS GOMES	A IMPRENSA E O MEIO AMBIENTE: ESTUDO NA REGIÃO DE ARARAQUARA, SP
LEANDRO WEXELL SEVERO	FINANCIAMENTOS DO PROGRAMA PESQUISA INOVATIVA EM PEQUENAS EMPRESAS (PIPE) NO MUNICÍPIO DE SÃO CARLOS: IMPACTOS E POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO
GILBERTO ANTONIO LUIZ	AVALIAÇÃO AMBIENTAL DO PARQUE ECOTURÍSTICO DA AREIA BRANCA: SUBSÍDIOS PARA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL LOCAL
MESA 20: INTERDISCIPLINAR	24/11/2021
CRISTIANE DE CASSIA PANELI	ALIMENTAÇÃO, MEIO AMBIENTE E ATIVIDADE FÍSICA - PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA UNATI DO MUNICÍPIO DE SANTA FÉ DO SUL/SP
HELEM NAARA MACHADO DA SILVA	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCENTIVOS AO SANEAMENTO BÁSICO: ESTUDO DE CASO EM UBERLÂNDIA E UBERABA

JADIR EDUARDO CORREA JUNIOR	OCUPAÇÃO, POSSE E PROPRIEDADE: INCERTEZAS E IMPASSES NO REORDENAMENTO FUNDIÁRIO NO BRASIL A PARTIR DO CASO DO ACAMPAMENTO QUILOMBO CAMPO GRANDE
MARA CRISTINA MAIA DA SILVA	O ENSINO HÍBRIDO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE BOA VISTA
MIRIAN BARBOSA DA SILVA RUFINO	INVESTIGAÇÃO EXPLORATÓRIA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS CITRICOLAS GERADOS DO ASSENTAMENTO RURAL DO HORTO DE BUENO DE ANDRADA
MESA 21: INTERDISCIPLINAR 24/11/2021	
RICARDO ALEXANDRE RODRIGUES GARCIA	COMPLIANCE COMO FERRAMENTA SUSTENTÁVEL EM EMPRESAS
DENISE CRISTINA ROSARIO VIEIRA	PANDEMIA COVID-19 VERSUS MOBILIDADE URBANA E INTERURBANA NA REGIÃO METROPOLITANA DE RIBEIRÃO PRETO: A RESTRIÇÃO DE ACESSO COMO OBSERVATÓRIO PARA DIRETRIZES DE PLANEJAMENTO E GOVERNANÇA REGIONAL
FABIANA HESKETH DE OLIVEIRA NUNES	CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS E TRAJETÓRIA DE VIDA
GABRIEL FELONI MARTINS DO ROSARIO	AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DO RIO JACARÉ-GUAÇU DE 2001 A 2018 EM UM PONTO DE MONITORAMENTO NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA-SP, ATRAVÉS DOS ÍNDICES IQA E IVA
MESA 22: INTERDISCIPLINAR 24/11/2021	
ISABELLA GENTILE DE OLIVEIRA	A ATENÇÃO GOVERNAMENTAL BRASILEIRA SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS DE 1992 A 2012
JULIANA REBECHI RONCHI	SABERES EM CURSO DE ESTÉTICA: A PRÁTICA DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS
KEITHY JULIANE DE OLIVEIRA	PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO: ANÁLISE COMPARATÓRIA DOS IMPACTOS AMBIENTAIS E TERRITORIAIS EM CONDOMÍNIOS E LOTEAMENTOS
MARCELO MAZETA LUCAS	POLÍTICA DE ESTADO OU PROGRAMAS DE GOVERNO? 20 ANOS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ARARAQUARA-SP
MESA 23: INTERDISCIPLINAR E ARQUITETURA 24/11/2021	
FRANCILEIDE LOPES DO NASCIMENTO	PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO POLO AGROFLORESTAL GERALDO FLEMING
ANDRE AUGUSTO PAVAN	FEIRAS LIVRES DOS AGRICULTORES FAMILIARES NA REGIÃO DO REI DO GADO: MODOS DE VIDA
TEREZINHA PINTO DE ARRUDA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA AGRICULTURA FAMILIAR COMO FUNDAMENTO DA SUSTENTABILIDADE LOCAL

LETÍCIA GARDUSI DE FARIA	AVANÇOS NA PERSPECTIVA DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA NO CONE SUL, ANOS 1980-1990: ARGENTINA, BRASIL E URUGUAI
MESA 24: INTERDISCIPLINAR 24/11/2021	
PEDRO KLEIN GARCIA	POLUIÇÃO ESPIRITUAL, IDENTIDADE E CONFORMISMO EM BAD APPLE WARS
REGINALDO BARBOSA DE ALMEIDA	AS PARCERIAS AGRÍCOLAS NOS PROJETOS DE ASSENTAMENTOS E OS CONFLITOS FAMILIARES PELO USO DA TERRA
GABRIELA DE MENEZES FREITAS	QUINTAIS PRODUTIVOS: EXPRESÕES DE RESISTÊNCIA DAS MULHERES ASSENTADAS EM TERRITÓRIOS DE MONOCULTURA
MESA 25: DIREITO 24/11/2021	
RENATO PASSOS ORNELAS	LIBERDADE DE CRENÇA E CULTO NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO BRASILEIRO
EVANDRO DE OLIVEIRA TINTI	JUSTIÇA RESTAURATIVA NA JUSTIÇA DO TRABALHO
SAMUEL SOARES AZAMBUJA	O SISTEMA ELEITORAL PROPORCIONAL BRASILEIRO COMO INSTRUMENTO DE DEFESA DA COLETIVIDADE
MESA 26: DIREITO E INTERDISCIPLINAR 24/11/2021	
CRISTINA LACERDA SOARES PETRAROLHA SILVA; MATHEUS JOSÉ CEREZO TERNERO	ASPECTOS LEGAIS E DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE COMPLIANCE AMBIENTAL EM AGROINDÚSTRIAS
RAFAEL HENRIQUE SILVA LEITE	A AUSÊNCIA DE PACTO ANTENUPCIAL NOS CASAMENTOS REALIZADOS IMEDIATAMENTE APÓS A ENTRADA EM VIGOR DA LEI 6.515/77
ERICA TRINCA CAIRES	MULTIPROPRIEDADE - IMPACTOS SÓCIO AMBIENTAIS NA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA-SP
ROBSON PASSOS CAIRES	PUBLICIDADE REGISTRAL DA DIGNIDADE DOS SERES NÃO HUMANOS
MESA 27: MEDICINA 25/11/2021	
BIANCA TROFINO GARCIA; ANA CLARA MERLOTTO; ISABELLA DOURADO SANCANARI; MELISSA ISHII DOGNANI E SOPHIA DE ANDRADE CAVICCHIOLI	AGENTES TERATOGÊNICOS E SUAS IMPLICAÇÕES PERINATAIS DESFAVORÁVEIS EM RECÉM NASCIDOS DE RISCO ENCAMINHADOS AO CDIP
CAROLINA PASCHOAL CUCCI; JOÃO VICTOR GULLO LANZA; JULIA CAMILA COSTA; MARIA EDUARDA PARISE MIGUEL; YASMIN FAVARO	A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO SOLAR NA PREVENÇÃO DO FOTOENVELHECIMENTO E CÂNCER DE PELE: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

CAROLINA PASCHOAL CUCCI	O PAPEL DA IMUNOTERAPIA NO LINFOMA DE HODGKIN
GIULIA STELLA DI MICHELE	USO DE BIOMATERIAIS DE RESÍDUOS VEGETAIS PARA FABRICAÇÃO DE BIOTINTA PARA A BIOIMPRESSÃO 3D
ISABELLA DOURADO SANCANARI	SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE COMPLEXOS METÁLICOS DE PRATA(I), ZINCO(II) E COBRE(III) COM DERIVADO AZÓLICO E SULFONAMIDA.
MESA 28: MEDICINA 25/11/2021	
JÚLIA DE PÁDUA DELMINDO	PROGRAMA DE TUTORIA DO CURSO DE MEDICINA DA UNIARA
LUANNA CAROLINE COSTA BEPE	ALTERAÇÕES CROMOSSÔMICAS DOS PACIENTES ENCAMINHADOS AO CENTRO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PRECOCE (CIDP) ARARAQUARA
LUIZA SOUZA SERAPHIM ABRANTES	ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA, DO SONO E DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE MÉDICOS CIRURGIÕES EM UM CONTEXTO NACIONAL
MELISSA ISHII DOGNANI	CÉLULAS TRONCO MESENQUIMAIS E FATORES PLAQUETÁRIOS AUTÓLOGOS NO TRATAMENTO DA TENDINOPATIA EPICONDILAR: PROVA DE CONCEITO
MESA 29: MEDICINA 25/11/2021	
NARHIMA AHDLIE BOU ABBAS E VINÍCIUS SILVA PEREIRA	ANÁLISE DA COBERTURA VACINAL CONTRA O SARAMPO NOS NASCIDOS ENTRE 2009 E 2019 NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA - SP
NATALIA ZANETI SAMPAIO	RELATO DE ESTÁGIO EXTRACURRICULAR EM UNIDADE DE SAÚDE DE FAMÍLIA E COMUNIDADE - A PERCEÇÃO DE UMA DISCENTE DE MEDICINA
NATALIA ZANETI SAMPAIO; ALZIR AZEVEDO BATISTA; FERNANDO ROGÉRIO PAVAN; KÁTIA MARA DE OLIVEIRA; RONE APARECIDO DE GRANDIS	ESTUDOS PRELIMINARES DE GENOTOXICIDADE DE NOVOS COMPLEXOS METÁLICOS DE RUTÊNIO
TAYNARA FERNANDES DE SOUZA	SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO DAS ATIVIDADES CITOTÓXICA E ANTIMICROBIANA DE COMPLEXOS METÁLICOS DE PRATA (I), COBRE (II) E ZINCO (II) COM OS LIGANTES BIOATIVOS DE SULFONAMIDAS
MESA 30: MEDICINA VETERINÁRIA 25/11/2021	
BEATRIZ APARECIDA MARQUES BARROSO	SISTEMA CRISPR/CAS9 NA IMUNIZAÇÃO DE SUÍNOS CONTRA A PRRS
CAMILA PANDOLFI MANHOSO	FENÓTIPO DE CARDIOMIOPATIA HIPERTRÓFICA FELINA: UM ESTUDO RETROSPECTIVO DE 224 CASOS
JÚLIA CANHADO PENTEADO	PROTOCOLO FARMACOLÓGICO NA CONTENÇÃO DE GRANDES FELÍDEOS NEOTROPICAIS

NATHÁLIA LUÍSA CARREGARI BENELLI	ANÁLISE HISTOMORFOMÉTRICA DO MÚSCULO PEITORAL DE FRANGOS DE CORTE DA LINHAGEM COBB ACOMETIDOS PELA MIOPATIA PEITO DE MADEIRA
VICTOR JOSÉ POLICENO BITTENCOURT E CAMILA GREEN MORILION	A UTILIZAÇÃO ISOLADA DA CETAMINA NA CIRURGIA DE CÃES E GATOS: REVISÃO DE LITERATURA
MESA 31: MEDICINA VETERINÁRIA	25/11/2021
GIOVANA REGINA GODOY DA SILVA	LUVA PEDAGÓGICA: MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO DE HIGIENE DAS MÃOS
MANUELA CRISTINA VIEIRA	ALTERAÇÕES LABORATORIAIS NO HIPERADRENOCORTICISMO CANINO
MANUELA CRISTINA VIEIRA	ALTERAÇÕES LABORATORIAIS NO HIPOTIREOIDISMO CANINO
YVES MICELI DE CARVALHO	ALTERAÇÕES LABORATORIAIS NA DOENÇA RENAL CRÔNICA EM CÃES
PRISCILA CAETANO RODRIGUES	UTILIZAÇÃO DA ACUPUNTURA NA ANALGESIA EM CADELAS SUBMETIDAS À OVARIOSALPINGOHISTERECTOMIA
MESA 32: MEDICINA VETERINÁRIA	25/11/2021
MARIANE MARQUES E GIOVANA REGINA GODOY DA SILVA	MÉDICO VETERINÁRIO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE
MARIANE MARQUES E GIOVANA REGINA GODOY DA SILVA	VALOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA IDOSOS
FRANCIELE COLOMBARA; LAURA HELENA VICENTE E NELSON AFONSO DA SILVA	DISGERMINOMA BILATERAL EM CADELA SENIL ASSOCIADO A HIPERPLASIA NODULAR LINFÓIDE EM BAÇO E PIOMETRA
NATASHA PASTORE FRANCO	PROFILAXIA DA INFECÇÃO CIRÚRGICA (REVISÃO BIBLIOGRÁFICA)
NATASHA PASTORE FRANCO	DESVIO PORTOSSISTÊMICO EM CÃES (REVISÃO BIBLIOGRÁFICA)
SASHA JACINTHO CARVALHO; HUGO MATHEUS DA SILVA GARCIA MARTINS E VINÍCIUS RODRIGUES DE OLIVEIRA	ANÁLISE BROMATOLÓGICA DE RAÇÕES PARA GADO DE LEITE NA REGIÃO DO SUDOESTE GOIANO
MESA 33: PSICOLOGIA	25/11/2021
CAMILA C GONCALVES DE LIMA	A PSICOLOGIA E A ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR

GABRIELLA TEODORO DE SOUZA E JULIA CATANHO	ANSIEDADE EM ACADÊMICOS DO CURSO DE PSICOLOGIA: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PRIVADA DE CATANDUVA (SP)
JÉSSSEL RENAN BALLERONI	AS INFLUÊNCIAS DA INTERNET E REDES SOCIAIS E SEU USO PATOLÓGICO NA SOCIEDADE DIGITAL
LILIANE MIGUEL GIACOMETE CANDIDO	MATERNIDADE, CUIDADOS PALIATIVOS E ELABORAÇÃO DO LUTO
NAYARA DE OLIVEIRA SANTANA	SAÚDE MENTAL E SUAS DEPENDÊNCIAS TECNOLÓGICAS NA VIDA DOS JOVENS: UM DESAFIO NOS TEMPO DE HOJE
MESA 34: PSICOLOGIA 25/11/2021	
AUGUSTO IAMAGUISSI HARADA E ALEXANDRE SOSSAE SARIN	O ESTRESSE DO PSICÓLOGO CLÍNICO NO CONTEXTO DO ISOLAMENTO SOCIAL
EUNICE APARECIDA DE SOUZA	QUALIDADE DE VIDA E O ENVELHECER NA CONTEMPORANEIDADE
GIULIA DI ORLANDO CAGNAZZO; JÉSSICA PAVONI CANNABRAVA; LAVÍNIA MARIA PETRÔNIO BRAZ	RELAÇÕES ENTRE AUTOESTIMA, AUTOIMAGEM E INSTAGRAM: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM ADOLESCENTES NO PERÍODO PANDÊMICO
GUSTAVO CESAR GANDOLFI E LUÍS FELIPE MORAIS	UNIVERSIDADE TÍPICA: PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
MESA 35: PSICOLOGIA 25/11/2021	
IRIS DAIANE DOMINGOS DE ALMEIDA	TRATAMENTO PSICOLÓGICO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO CICLO GRAVÍDICO PARA AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DA MATERNIDADE: REVISÃO DA LITERATURA
JOYCE EMILLIN CEZARE DOS SANTOS	INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E PEDOFILIA: REVISÃO DA LITERATURA
JULIANA MARIA PEREIRA DA SILVA	A DIFÍCULDADE DA MULHER EM INTERROMPER RELACIONAMENTOS ABUSIVOS EM QUE É VÍTIMA
LARISSA MAIARA CALIXTO DA SILVA E VALDIR DE AQUINO LEMOS	TRATAMENTO DA COMPULSÃO ALIMENTAR EM ADOLESCENTES COM TÉCNICAS TERAPÊUTICAS COGNITIVAS COMPORTAMENTAIS
LARISSA MARIA PEREIRA	TRATAMENTO SINTOMATOLÓGICO DOS TRANSTORNOS ANSIOSOS E MACONHA: REVISÃO DA LITERATURA
MESA 36: EDUCAÇÃO/LETRAS/PEDAGOGIA 25/11/2021	
BIANCA NUNES DA SILVA	ENTRE O APRENDER E O ENSINAR: A ARTE E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

CONCEIÇÃO CARLA ROSA	A MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA CONTINUAR OS ESTUDOS: O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES NOS ANOS 2000
DANIELA FERNANDA SPERA SARDISCO; KATLYN APARECIDA GOMES CLARO; SILVANA MELHIADO DE MORAIS	MEMORIAL DE FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA: TRAJETÓRIAS E REFLEXÕES
ISRAEL NATÃ DE ALMEIDA FRANCISCO	TRADIÇÃO CRIATIVA DA MPB - ITAMAR ASSUMPTÃO E SEU PROJETO CANCIONAL
MESA 37: EDUCAÇÃO/LETRAS/PEDAGOGIA	25/11/2021
JHONNY RALPHORT BIAL MEJIA	PORQUE A VIDA NÃO TE PERTENCE, NÃO É TEU CORAÇÃO: NARRATIVA LITERÁRIA E NARRATIVA AUDIOVISUAL - ADAPTAÇÃO PARA TELEDRAMATURGIA DE A ESCRAVA ISAURA, DE BERNARDO GUIMARÃES
NATÁLIA FALCÃO BATISTA	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM QUESTÃO: ENTRE DADOS E DIÁLOGOS
NÚBIA MARIA JULIANETTI	ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA PARA SURDOS NO ENSINO REMOTO
TAMARA OLIVEIRA VIEIRA E MARIA MÔNICA OLIVEIRA PEREIRA	AS LACUNAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES POLIVALENTES NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: AS QUESTÕES SOBRE DIVERSIDADE EM EVIDÊNCIA
MESA 38: AGRONOMIA	25/11/2021
CLEIDE PEDRO ANTONIO; JOSÉ ANASTÁCIO DE MENDONÇA	LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES ARBÓREAS PRESENTES NO BAIRRO JARDIM RESIDENCIAL VALLE VERDE NA CIDADE DE ARARAQUARA, SP
LEONARDO BERETELLA CIOFFI; RICARDO GOMES PEREIRA	IMPACTOS DA VARIAÇÃO PLUVIOMÉTRICA NA PRODUTIVIDADE DA SOJA (GLYCINE MAX)
MARYA CLARA AMICCI; ANA BEATRIZ MOCHIUTI; LAURA SALDANHA ARANDA; MAIARA AP. COLADÃO	LEVANTAMENTO QUANTITATIVO E DE DIVERSIDADE DE ESPÉCIES ARBÓREAS DA PRAÇA SÃO PEDRO NO MUNICÍPIO DE GUATAPARÁ, SP
THAYNÁ DOS SANTOS RAMOS; LARISSA FERNANDA DA SILVA SOUZA; VINÍCIUS EDUARDO BONFIM; WESLEY AMARAL SOUZA	INFLUÊNCIAS DA LUZ ARTIFICIAL COMPLEMENTAR PARA O DESENVOLVIMENTO DA ALFACE MIMOSA (LACTUCA SATIVA)
GABRIEL DOS SANTOS ALTARECO; CELSO EDUARDO CHIORATO NETO; JULLIO CESAR SANTOS CUCCO; WILLIAM FERNANDES DA SILVA	AVALIAÇÃO DO CICLO DE EMBALAGEM DE AGROTÓXICOS UTILIZADOS NA CITRICULTURA NO MUNICÍPIO DE BOA ESPERANÇA DO SUL, SP

MESA 39: AGRONOMIA 25/11/2021	
ANALaura GOMES CITTA; BLENDa CARLA ALCÂNTARA DA SILVA; JULIO CÉSAR GALVÃO; MURILO ZANIN MORI	LEVANTAMENTO DAS ESPÉCIES UTILIZADAS NA ARBORIZAÇÃO DA PRAÇA DO PALITEIRO, LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA-SP
ARIANE APARECIDA BURATO TRAMONTE; ANTHONY LUIS RIBEIRO SILVA; DENIVAN JOÃO GONÇALVES; MATHEUS BRUNO SANTOS	COMPARATIVO DE UMIDADE DAS LEIRAS DE COMPOSTAGEM COM O PROCESSO DE ADITIVAÇÃO BIOLÓGICA
GUSTAVO ARTUR MARTINS AGUIAR; GABRIEL DELLA VECCHIA ANTÔNIO; IGOR JOSÉ DE OLIVEIRA GONSALEZ; JOÃO VITOR ANDRÉ	ANÁLISE DA CRIAÇÃO DA LEI COMPLEMENTAR N° 04/2021, QUE DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DAS RPPNS NO MUNICÍPIO DE MONTE ALTO, SP
GUSTAVO HENRIQUE PINTO SANTANA DA SILVA E LORENA DE CÁSSIA PROETTI	IMPACTOS DA QUEIMADA NA CULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR NA BROTAÇÃO E CRESCIMENTO DA CANA-DE-AÇÚCAR
MESA 40: PUBLICIDADE E PROPAGANDA + SOCIOLOGIA 25/11/2021	
CAIRO HENRIQUE DOS SANTOS LIMA	SOBRE EXPERIÊNCIAS VIRTUAL-DIASPÓRICAS: PRÁTICAS DE REPRESENTAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE RESISTÊNCIA DO HIP-HOP
GABRIELY MARIA PIVÊTTI	O STREAMING E O CONSUMO AUDIOVISUAL DURANTE A PANDEMIA E AS ALTERAÇÕES NO LAZER E ENTRETENIMENTO DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS
LUIS PAULO DE CAMPOS	PESQUISA SOBRE O IMPACTO DA COVID-19 NAS AGÊNCIAS DE PUBLICIDADE DE ARARAQUARA: A UTILIZAÇÃO DIGITAL DO USO DA INTERNET EM HOME-OFFICE
MARINA FERNANDES	NOTAS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO SOCIAL CAMPONESAS
MORIAN POLICENO DOS SANTOS	A COMPOSIÇÃO VERBAL E PICTÓRICA DE CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DIGITAIS DE BANNERS E POP-UPS EM SITES DE REVISTAS
MESA 41: PSICOLOGIA 26/11/2021	
LUANA LEITE RAFAEL	A PERSPECTIVA PSICANALÍTICA DA FORMAÇÃO DO VÍNCULO NA PRIMEIRA INFÂNCIA
MIELÉN NIQUINI NUNES PRIETO	PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA E VULNERABILIDADE SOCIAL: QUESTÕES PSICOLÓGICAS E SOCIAIS
RENATA APARECIDA LÔBO BARBOSA MENALI E ROSILENE RIBEIRO DE OLIVEIRA	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA FREUDIANA PARA O ENTENDIMENTO DO ESTABELECIMENTO DA PERSONALIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA
RENATA CRISTINA SANTOS DE MELLO	COVID-19 E TRANSTORNOS DE ANSIEDADE GENERALIZADA

MESA 42: PSICOLOGIA 26/11/2021	
SUE ELLEN ALENCAR DE LIMA MONDECK	ADOLESCÊNCIA, VIOLÊNCIA E TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO
LAÍS AMARAL DE CASTRO	AUTISMO: DIFICULDADES DOS EDUCADORES FRENTE AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
LUIS CARLOS OLIVEIRA; FERNANDO FERREIRA MARTINEZ; GABRIEL PERES RUSSO; JAQUELINE CRISTINA MENDES; LUCAS HENRIQUE GUIDELLI	SÍNDROME DE BURNOUT: UMA ANÁLISE DA TEMÁTICA EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE
VANESSA APARECIDA DE CARVALHO HOLANDA; MARA VILHENA LINHARES; MATHEUS PERES; VALTER PEREIRA JUNIOR; VITÓRIA APARECIDA FERREIRA	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO - DEFINIÇÃO, SURGIMENTO E UTILIZAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES
MESA 43: PSICOLOGIA 26/11/2021	
YARA TEIXEIRA PEREIRA LOURENÇO	PERCEPÇÃO MATERNA SOBRE FALAS SOCIAIS APÓS PERDA GESTACIONAL E NEONATAL: IMPACTOS DA COMUNICAÇÃO NO LUTO
ANA MAGALHÃES; BIANCA PEREIRA GONDIN; NATHÁLIA PAOLA VERÍSSIMO ROSA DA SILVA	REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE MULHERES SENTENCIADAS NO CENÁRIO BRASILEIRO: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA
ISABELLA DE ARRUDA FALCÃO; JULIANA CARDOSO HUNZIKER; SOFIA CRESCENTE MELA	COOCORRÊNCIA DO USO PROBLEMÁTICO DE ÁLCOOL E DO SOFRIMENTO EMOCIONAL EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA
JÉSSICA BRAZ GOBETTI E ANA BEATRIZ OLIVEIRA	DISCURSOS NA MÍDIA SOBRE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA PANDEMIA DA COVID-19: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL
LILIAM APARECIDA BIZINHA COSTA	O BRINCAR NA ABORDAGEM WINNICOTTIANA E SEUS DESDOBRAMENTOS CLÍNICOS
IGOR FELIPE BENATTI	DISCURSO DE GÊNERO: A RELAÇÃO DE PODER ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO
MESA 44: PSICOLOGIA 26/11/2021	
MARIANE VENTURA DE SOUZA; ANA BEATRIZ MORAES E PAULA MICALI FUCCI	PRAZER FEMININO E PROTAGONISMO SEXUAL: UM ESTUDO COM BASE NO QUOCIENTE SEXUAL FEMININO

DEBORA ARRUDA DE OLIVEIRA	MULHERES, DEPENDÊNCIA EMOCIONAL E RELACIONAMENTOS ABUSIVOS
JULIANA CARVALHO COSTA	USO DAS TÉCNICAS DE ARTETERAPIA NO TRATAMENTO DA SINTOMATOLOGIA DEPRESSIVA
LUCAS OLIVEIRA DA SILVA	A UTILIZAÇÃO DA MUSICOTERAPIA NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES
VITÓRIA DE MOURA JORGE	VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA E SAÚDE PSICOSSOCIAL DA MULHER
MESA 45: EDUCAÇÃO 26/11/2021	
ANA LUCIA BRAIDO ASSALIN DONTALE	AULA ASSISTIDA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO E TÉCNICO
DIVINO LOZETTI RISSO	GESTÃO ESCOLAR E INCLUSÃO DE ALUNOS: ESTUDO EM UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL (ETEC) DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO
HAIÐÊ AUGUSTA DA ROSA	CAFÉ LITERÁRIO: O DESAFIO DE INCENTIVAR OS EDUCANDOS NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA DOS CLÁSSICOS LITERÁRIOS
LIDIANE CRISTINA PAVARINA	DO ENSINO PRESENCIAL AO ENSINO REMOTO: SABERES DOCENTES DO ENSINO TÉCNICO DURANTE A PANDEMIA
NAIARA HERNANDES CARVALHO	ESTRATÉGIAS GESTORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA ABORDAGEM PEDAGÓGICA DE REGGIO EMILIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO INTERIOR DE SÃO PAULO
MESA 46: EDUCAÇÃO 26/11/2021	
REGINALDO APARECIDO PEREIRA BOLIN	SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO FERRAMENTA DE GESTÃO EM UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SÃO PAULO
RENATA FERNANDES	UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO: ÁREA DE INFORMÁTICA
RODRIGO LEANDRO BARBOSA MENEGELLI	GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: PERFIL E DESAFIOS DO GESTOR ESCOLAR NO SÉCULO XXI
AMANDA BREDÁ FERREIRA DA SILVA	ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: INVESTIGANDO PUBLICAÇÕES SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO
ANA PAULA MORGUETTI CAMARGO	PRIMEIROS SOCORROS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO
MESA 47: EDUCAÇÃO 26/11/2021	
BENEDITA JOSEPETTI BASSETTO	PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR E AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA AS AULAS REMOTAS

FÁBIO RENATO MANZOLI	OS DESDOBRAMENTOS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES E GESTORES DA REDE PAULISTA DE EDUCAÇÃO
FELIPE DE CAMARGO COSTA	AVALIAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO POR COMPETÊNCIAS NOS CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONALIZANTES (ETECs): O PLANO DE CURSO EM PRÁTICA
GABRIEL RODRIGUES DA SILVA	GESTÃO DA PERMANÊNCIA DO ALUNO NO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE
GUSTAVO PULZE PAIVA	O CONHECIMENTO DOS RESPONSÁVEIS LEGAIS EM RELAÇÃO AOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
MESA 48: EDUCAÇÃO 26/11/2021	
JACQUELINE SANTANA GONÇALVES	MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA: INSTRUMENTOS LEGAIS E O PAPEL DO GESTOR
MAYARA MARÇOLA ROSALEN MYRA	ENFERMEIRAS DOCENTES: DIÁLOGOS SOBRE SUA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM UM CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM (ETEC)
RENATA APARECIDA RODRIGUES FERREIRA DIAS	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA OS PROCESSOS FORMATIVOS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO
SANDRA MARIA ROSA	O TRABALHO PEDAGÓGICO E SUAS DEMANDAS FRENTE AO CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÕES
TATIANE APARECIDA CARNEIRO TEIXEIRA	INFLUÊNCIA DA BIBLIOTECA NAS PRÁTICAS DE LEITURA DE DISCENTES DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO
MESA 49: EDUCAÇÃO 26/11/2021	
LUCIANA MARIA GANDINI	ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS PARA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUALIFICANDO O TEMPO DIDÁTICO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR
MARIA ANDREA ARMENINE CHAINE	INTERAÇÃO ENTRE INTÉRPRETE DE LIBRAS E O PROFESSOR REGENTE NA PRÁTICA COM ALUNO DEFICIENTE AUDITIVO EM SALA DE AULA
MÔNICA MENIN MARTINS	ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM SALA DE AULA: RESPONSABILIDADES E INTERAÇÕES ENTRE PROFESSOR E MONITOR
ROSECLER COTIBIA CAGOL BOCCARDO	APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA PEER INSTRUCTION NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DE 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA PÚBLICA
MESA 50: EDUCAÇÃO 26/11/2021	

SANDRA REGINA GIRALDELI	FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO AGENTE EDUCACIONAL NA ETAPA I DA EDUCAÇÃO INFANTIL
ALDY SALVINO DE OLIVEIRA	SALA DE AULA DIGITAL: SUPORTE PARA EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS
DANIEL LIMA VIALÔGO	METODOLOGIAS ATIVAS: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO NA ÁREA DE MARKETING E NEGÓCIOS
DÉBORA REGINA DE PAULA VAZZOLER	SALA DE AULA INVERTIDA: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO
EDER GOMES FERREIRA	ENSINO DE ESTATÍSTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: RELATO DE EXPERIÊNCIA
MAGDA HELENA SOPRAN PEZZONIA	RELAÇÃO ENTRE OS SABERES DOCENTES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM LETRAMENTO LITERÁRIO
MESA 51: ENGENHARIAS 26/11/2021	
CELSO ANDRETTA JUNIOR	PRIORIZAÇÃO DE INDICADORES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO PARA APOIO À TOMADA DE DECISÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR
CELSO HENRIQUE JUSTINO DE OLIVEIRA	A INFLUÊNCIA DOS FATORES PESSOAIS E PROFISSIONAIS NOS ACIDENTES DE TRABALHO: UM ESTUDO NO SEGMENTO INDUSTRIAL DE ALIMENTOS
ERMERSON ROGERIO DE SOUZA	PROPOSTA DE UM MODELO DE IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO MATRICIAL DE DESPESAS PARA UMA OPERADORA DE PLANOS DE SAÚDE
EDUARDO RODRIGO BONZAKI	APLICAÇÃO DE EVENTO KAIZEN EM UMA AGROINDÚSTRIA DO SETOR SUCROENERGÉTICO
LUIZ ANTONIO LANDIM FILHO	AUMENTO DA PRODUTIVIDADE NO PROCESSO DE USINAGEM DE BOTÕES ATRAVÉS DO SMED
RAFAEL HENRIQUE FAIA PINTO	APLICAÇÃO DO ANALYTIC HIERARCHY PROCESS (AHP) COMO SUPORTE A IMPLEMENTAÇÃO DO ACTIVITY BASED COST (ABC) EM UMA EMPRESA DE EQUIPAMENTOS PARA AVIÁRIO
MESA 52: ENGENHARIAS 26/11/2021	
CLAUDIA MARIA NAPOLITANO SANCHEZ MORASCO	O IMPACTO DA LIDERANÇA E DO CONHECIMENTO NA ADOÇÃO DE INOVAÇÃO ABERTA NAS ORGANIZAÇÕES
CLAUDIA MARIA NAPOLITANO SANCHEZ MORASCO	A COLETA DE INFORMAÇÕES DIANTE DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (LGPD): FONTES PARA LOCALIZAÇÃO DE EMPRESAS
MARCO AURÉLIO TIODOLINO	POSTOS DE ATENDIMENTO AO TRABALHADOR (PATS) NO ESTADO DE SÃO PAULO: CARACTERIZAÇÃO E ALTERAÇÕES PÓS COVID-19

MARIALICE GOMES CITTA	GESTÃO DO CONHECIMENTO E PRINCIPAIS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS ABORDADAS NOS ANAIS DO SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SIMPEP (2007 A 2020)
MESA 53: AGRONOMIA 26/11/2021	
IVAN MENEZES; LEONARDO ANGELUCI; MARCOS ROCHA; MURILO CASALE	ESTUDO COMPARATIVO DE ÁREAS VERDES EM CIDADES DO INTERIOR DE SÃO PAULO E SEUS IMPACTOS NA QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO
JOSÉ DE OLIVEIRA MELO JUNIOR; POLYANA RAÍSSA VOLPIANO; TÁSSIA RIBEIRO CEVADA	AVALIAÇÃO DO TRATAMENTO DOS EFLUENTES GERADOS NA ETE DO MUNICÍPIO DE JABOTICABAL, SP
KAUANE SANTANA CUNHA; EVANDRO DE OLIVEIRA SANTOS; LUCIANO TRINDADE DA SILVA; SÉRGIO APARECIDO PEREIRA	PROJETO DE REVEGETAÇÃO DA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE E RESERVA LEGAL DE UMA PROPRIEDADE RURAL LOCALIZADA MUNICÍPIO DE RINCÃO - SP
MATEUS MAGALHÃES RAMOS; MIGUEL HENRIQUE DA SILVA; VICTOR DEFOURNY CORREA; VINICIUS LEONARDO VIEIRA	AVALIAÇÃO DE RESÍDUOS VEGETAIS RECOLHIDOS NO BOLSÃO
MAYCON LEANDRO DA PENHA; ADSSON JONAS SOUZA SILVA; JULIA MARIA GUANDALINI RAMOS; MAURÍCIO RODRIGUES	LEVANTAMENTO DA VEGETAÇÃO EXISTENTE EM UMA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE LOCALIZADA EM BOTELHO, SP
MESA 54: AGRONOMIA 26/11/2021	
RAFAEL HENRIQUE DE LUCCAS ALVES; ARTHUR DE SOUZA EVARISTO; JOÃO VITOR CORREA GONELLA; PAULO HENRIQUE ZABELLI	USINA DE BIOGÁS E SUAS ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS PARA A DIMINUIÇÃO DE GASES DO EFEITO ESTUFA EM UMA USINA SUCROALCOOLEIRA LOCALIZADA NA REGIÃO DE GUARIBA, SP
RICARDO DA SILVA NOGUEIRA; CLÁUDIO MALZONI FILHO; EDUARDO CAMILO MARCATO; MARCOS VINÍCIUS VANALLI	ANÁLISE QUANTITATIVA DAS PRECIPITAÇÕES ENTRE 2019 E 2020 NA REGIÃO DE JABOTICABAL-SP
THALES EDUARDO RONCOLETA; FERNANDO APARECIDO SIMÕES; WILLIAM APARECIDO FERREIRA	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DA COLHEDORA DE CANA-DE-AÇUCAR EM DIFERENTES VELOCIDADES E ROTAÇÃO DO EXTRATOR PRIMÁRIO

VINÍCIUS EDUARDO BONFIM; LARISSA FERNANDA DA SILVA SOUZA; WESLEY AMARAL DE SOUZA	ANÁLISE DO AUMENTO DE CASOS DE INCÊNDIO A PRÓXIMOS A RODOVIAS DA REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO, SP
MESA 55: ENGENHARIAS 26/11/2021	
ARTHUR DA SILVA DE CARVALHO	PROJETO E CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPO DE BOMBA DE VARETA DE SUCCÃO - ANÁLISE TÉCNICA E ECONÔMICA
ARTHUR RODRIGUES POZZI E BRUNA SAMPAIO DE MELLO	TRATAMENTO ANAERÓBIO DO SUBPRODUTO DA PRODUÇÃO DE BIODIESEL (GLICERINA BRUTA) EM UM BIODIGESTOR EM ESCALA PILOTO
TAIANA SHE MIR MUI	GESTÃO DE EFLUENTES EM PLATAFORMAS OFFSHORE
EZEQUIEL TIAGO FÁVERO; ANDERSON APARECIDO FIGUEIREDO; ELLEON LAURINDO	INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM TENSIONADOR DE TRANSPORTADOR AÉREO DE CAIXAS DE PAPELÃO
MESA 56: ENGENHARIAS 26/11/2021	
HENRIQUE JUNIOR BERNADETH GONÇALVES	ABORDAGEM ERGONÔMICA E TRABALHO NA ATIVIDADE PESQUEIRA: UM ESTUDO NA COMUNIDADE PESQUEIRA DO NZETO-ANGOLA
JOÃO PEDRO DOS SANTOS PIGATTO	UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE REDES NEURAIIS ARTIFICIAIS PROFUNDAS

RESUMOS

RESUMOS:

ADMINISTRAÇÃO

ARQUITETURA

DIREITO

PERFIL DA AGRICULTURA FAMILIAR EM DUAS REGIÕES DO ESTADO DE SÃO PAULO: REGIÃO ADMINISTRATIVA CENTRAL E REGIÃO SUDOESTE PAULISTA

BIANCA BORGES IGNACIO* ; HELENA CARVALHO DE LORENZO***

(Administração/Economia/Contábeis)

Esta pesquisa teve como objetivo descrever o perfil sobre o desenvolvimento recente da agricultura familiar em duas regiões do Estado de São Paulo, a Região Administrativa Central (Araraquara e São Carlos) e a Região Sudoeste Paulista (Itapeva e Itapetininga), selecionadas em razão de suas características bem diferenciadas quanto à estrutura produtiva agrícola. Do ponto de vista metodológico tratou-se de pesquisa qualitativa realizada com fontes secundárias, baseada em dados da Fundação SEADE, IBGE, INCRA e SIDRA e no Censo Agropecuários de 2017. Como referência teórica, o estudo se baseou em categorias que explicam os objetivos do desenvolvimento sustentável, e identificou quatro categorias para a organização dos dados: fundiária; social e ambiental; produção e renda e número de estabelecimentos. Os resultados, embora ainda parciais, apontam significativas diferenças entre as características da agricultura familiar nas duas regiões. De maneira geral, observou-se significativa diversidade no perfil da agricultura familiar nas duas regiões. A área agrícola total na região sudoeste em hectares é maior do que a área agrícola da região central. Na região sudoeste há um número maior de propriedade voltadas à agricultura familiar e menor participação de pessoas ocupadas. Em ambas as regiões o produtor agropecuário tem baixo nível de instrução, e é proprietário de pequenas propriedades que produz com recursos próprios. Além disso, práticas como o cultivo convencional das terras, a baixa ou nenhuma utilização de tratores, defensivos agrícolas (agrotóxicos) e a alta atuação da agricultura familiar, são características predominantes dos estabelecimentos agropecuários e sugerem a importância de políticas para estimular esse tipo de agricultura por parte do Estado, por se tratar de localidades urbanizadas, mas, ao mesmo tempo, com muito potencial para fortalecer os agricultores familiares, as cooperativas e associações.

Palavras-Chave: agricultura familiar; políticas para a agricultura familiar;

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

A IMPORTÂNCIA DO MARKETING DE RELACIONAMENTO EM TEMPOS DE CRISE

JOSÉ ROBERTO IGNACIO JUNIOR* ; ANA CLARA FABRICIO DE ANDRADE* ; LUCIANA ANTONIOSI***

(Administração/Economia/Contábeis)

O Marketing de Relacionamento tem como principal foco favorecer organizações a conquistar e fidelizar seu público-alvo; fazer com que eles se tornem defensores e divulgadores da marca de sua empresa e de sua linha de produtos; e tornar-se uma referência no mercado, principalmente pelas boas experiências oferecidas aos usuários. Esta pesquisa tem como objetivo, apresentar a importância do Marketing de Relacionamento, na conquista, manutenção e fidelização de clientes em tempos de crise, demonstrando, por meio do levantamento teórico e a apresentação de cases reais, como a implantação desta ferramenta de gestão pode beneficiar as empresas durante momentos de desaceleração da economia, queda de consumo e instabilidade do mercado de consumo. A metodologia utilizada para a elaboração deste trabalho foi a pesquisa bibliográfica, descritiva exploratória, realizada por meio de livros, artigos e literatura existentes de autores renomados no assunto. Esta análise demonstrou que em tempos de crise é essencial que as organizações busquem novas formas de gerir, adaptar e integrar o cliente aos seus resultados e assim, crescer de forma significativa no mercado. Nota-se ainda que, o marketing de relacionamento pode se tornar uma ferramenta estratégica na ampliação das vendas, na geração de lucro e na expansão da imagem da marca. Este estudo revelou ainda que, em um cenário de instabilidade e incertezas, é preciso conhecer o cliente em profundidade, adotando estratégias de relacionamento que promovam a aceitação e a confiança do mercado, proporcionando maior solidez a empresa. Como ferramenta de verificação, utilizar a metodologia do Planejamento Estratégico, o SWOT e o PDCA, com o intuito de validar a implementação do Marketing de Relacionamento.

Palavras-Chave: Marketing; Marketing de Relacionamento; Crise

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP Bacharel em Administração

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

MULHERES, DONAS DE CASA TATUIANAS

LEILIANE PEREIRA DA SILVA* ; ERIKA NOGUEIRA SOARES DE LIMA* ; CAROLINE DE OLIVEIRA RESENDE* ; LILIAN BRAZ RODRIGUES DE ARAÚJO PIRES* ; MIRIAN VITORIA FERNANDES LOPES* ; DAIANE RONCATO CARDOZO***

(Administração/Economia/Contábeis)

O projeto busca atuar com mulheres de baixa renda residentes em territórios de riscos e vulnerabilidades sociais do município de Tatuí-SP, por meio da implementação e avaliação de oficinas socioeducativas em parceria com instituições públicas e igreja do bairro Santa Rita. Dada às condições socioeconômicas dessas mulheres e ao atual período pandêmico vivenciado, os temas trabalhados serão relacionados à educação e hábitos alimentares, formas alternativas de produção e consumo, e geração de trabalho e renda. Inicialmente, serão acompanhadas de 10 a 20 mulheres em situação de extrema pobreza, indicadas pelo CRAS do bairro. As oficinas acontecerão semanalmente, pela manhã, com o apoio de diferentes profissionais voluntários e metodologias teóricas e práticas. Até o momento foram realizadas reuniões de sensibilização com atores públicos para alinhar o cronograma de atividades. O projeto não só proporcionará o desenvolvimento do processo educativo dos discentes (TCC), por meio da mediação supervisionada dessas ações como também contribuirá para o desenvolvimento local, ao aderir aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS), da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), principalmente quanto aos objetivos de igualdade de gênero; fome zero e agricultura sustentável; saúde e bem-estar; redução das desigualdades; consumo e produção responsáveis; e paz, justiça e instituições eficazes. De acordo com ações já realizadas, o trabalho desenvolvido com famílias em situação de riscos e vulnerabilidades sociais tem apresentado resultados positivos no que diz respeito à autonomia, autocuidado e ao fortalecimento de vínculos entre os membros dessas famílias, e conseqüentemente, da inclusão destes na comunidade e no mercado de trabalho.

Palavras-Chave: Gestão social; ODS; Mulheres; Pandemia.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial, FATEC Tatuí-SP.

*** Docente (Orientador) Docente do Curso Superior Tecnológico em Gestão Empresarial, FATEC Tatuí-SP.

**ANÁLISE DO USO DOS ROYALTIES DA ITAIPU PELA PREFEITURA DE FOZ DO IGUAÇU NO
PERÍODO DE 01 DE JANEIRO DE 2017 A 31 DE AGOSTO 2021**

LEONOR VENSON DE SOUZA ; SINVALES ROBERTO SOUZA* ; ORIO WALDO QUEDA****

(Administração/Economia/Contábeis)

Para gerar empregos e atrair investimentos, um país precisa apresentar uma boa relação entre infraestrutura e desenvolvimento econômico, sem descuidar da sustentabilidade, como fatores fundamentais para crescer e prosperar. Com base nesse argumento tem-se justificado a exploração dos recursos naturais, provocando ao mesmo tempo benefícios e malefícios. A construção da Hidrelétrica de Itaipu impactou tanto o meio ambiente quanto a economia da região, especialmente do município de Foz do Iguaçu. Como processo de compensação ambiental a obra buscou diminuir o impacto através de programas como o Cultivando Água Boa, Monitoramento da Bacia Hidrográfica, Ecomuseu, Programa Biodiversidade e Desenvolvimento Rural Sustentável com assessoramento aos agricultores. A obra trouxe consigo também uma forma de compensação financeira, instituída por lei, com o pagamento de royalties para os municípios afetados pela exploração dos recursos naturais. Porém, a compensação tem previsão de término para o ano de 2023. Nesse sentido, o estudo teve como objetivo analisar o uso dos royalties repassados pela Itaipu ao Município de Foz do Iguaçu no período de 01 de janeiro de 2017 a 31 de agosto de 2021. O estudo mostrou que 54% dos recursos são utilizados no custeio dos serviços públicos, especialmente nas áreas de saúde e meio ambiente. Os maiores investimentos foram realizados em pavimentação asfáltica, praças desportivas, creches e escolas, porém a maior parte foi utilizada no custeio dos serviços públicos. O estudo evidenciou uma dependência financeira no uso dos royalties. Faz-se necessário evoluir e avançar em outros estudos e programas que garantam a manutenção dos serviços públicos bem como práticas de sustentabilidade com foco na previsão do término de recebimento dos royalties.

Palavras-Chave: Royalties, Compensação Financeira, Itaipu Binacional, Foz do Iguaçu

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

ANÁLISE DE POSICIONAMENTO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA PADARIA EM JABOTICABAL-SP UTILIZANDO O MODELO DAS 5 FORÇAS DE PORTER

LUCIANO NEFTALI ANZIOLETTO* ; LESLEY CARINA DO LAGO ATTADIA GALLI***

(Administração/Economia/Contábeis)

Apesar da crise vivenciada pela economia atualmente, o setor de padaria continua em expansão no país, segundo ABIP (2017), O setor chegou ao seu ápice em 2017, com R\$90,3 bilhões de faturamento. O microambiente pode ser caracterizado com a influência da competitividade dentro de uma indústria. Uma das principais ferramentas para análise do microambiente é a estrutura de 5 forças de Porter. O objetivo geral é fazer uma análise do posicionamento da padaria "Maranata" frente às cinco forças competitivas de Michael Porter, atingindo objetivos específicos, verificar o posicionamento da padaria "Maranata" na estrutura de mercado e analisar as características de cada força competitiva. Realizou-se para esse trabalho um estudo de caso através de uma pesquisa descritiva de caráter e abordagem qualitativa, sendo utilizado como instrumentos de coleta de dados: realização de entrevista com questionário semiestruturado com o proprietário e clientes espontâneos. obtendo como resultado, segundo o questionário de Fernandes e Berton (2006), próprio para a medição de atratividade do setor, no qual especifica através de uma escala a atratividade como: baixa (de 1 a 1,7), média (de 1,71 a 3,4) e alta (de 3,41 a 5). Ameaça de novos concorrentes, de acordo com o questionário aplicado, a nota obtida foi 3,3. Rivalidade entre os concorrentes, segundo o questionário aplicado, a rivalidade entre os concorrentes apresentou nota 2,3. Ameaça de produtos substitutos, de acordo com o questionário aplicado, a nota obtida foi 1,5. Poder de barganha dos compradores: esse critério obteve a nota 3,5. Poder de barganha dos fornecedores, obteve nota 3. Analisando o setor de panificação de Jaboticabal verificou que este carece de informações mais detalhadas, uma vez que o IBGE não apresenta dados em relação à essa região.

Palavras-Chave: Análise, posicionamento, estudo de caso

Classificação: relatos de casos

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias/UNESP, Jaboticabal-SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias/UNESP, Jaboticabal, Departamento de Economia Rural

AS TAXAS DE CÂMBIO E A ESPECULAÇÃO COMO CATALIZADOR DA DESINDUSTRIALIZAÇÃO JAPONESA

PEDRO KLEIN GARCIA* ; VALDÉCIO BEZERRA***

(Administração/Economia/Contábeis)

É fenômeno conhecido pelo menos desde a década de 1940 que economias desenvolvidas passem por um processo de redução da participação do setor secundário em seu produto, ao passo que migrem para uma estrutura que privilegie a inovação sobre a produção em massa. O Japão, apesar de ser conhecido como a origem de produtos de alta tecnologia, além de contar com uma indústria cultural poderosa, falhou em passar por esse processo, tendo em vista a longa estagnação sofrida e um sentimento de mal-estar econômico disseminado na sociedade, com distorções severas no mercado de trabalho e na renda das famílias. A origem dessa contradição está na forma que essa transição foi catalisada nos anos 1980, através da sucessão de duas severas crises econômicas: a Endaka, que valorizou fortemente o iene na esteira do Acordo do Plaza; e o estouro da bolha especulativa em vários setores da economia, em 1989. Dessa forma, objetiva-se a investigação sobre as condições desse período, pois elas revelam aprendizados importantes sobre a condução do setor industrial no capitalismo liberal. Metodologia: Usando-se de dados sobre moeda e crescimento, além de fontes bibliográficas de economia, história, política e sociologia, investigamos os impactos na vida produtiva do japonês durante os anos 1980 e os resultados sociais produzidos pelos anos de instabilidade política e econômica. Resultados: O mercado consumidor interno japonês se alterou de forma muito significativa em função da falta de confiança da população no governo e na economia, bem como da adoção de uma visão negativa da frivolidade. Conclusões: As atuais políticas do governo japonês de estímulo econômico são ingênuas, ao passo que não combatem a origem do problema. Faz-se necessário grandes reformas políticas no país, mas que se observa que algo desse tipo é improvável perante as estruturas montadas pela oligarquia ao longo de décadas.

Palavras-Chave: Endaka; Economia de Bolha; Estagnação Econômica

Classificação: monografias

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Franca - UNIFRAN, Franca-SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Franca

GESTÃO DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL: ESTUDO DE CASO DE UMA MARMORARIA

TALIA DIAS DUARTE* ; DAIANE RONCATO CARDOZO***

(Administração/Economia/Contábeis)

A mudança organizacional é uma fase na organização em que novas ideias e práticas são aprendidas de modo que as pessoas passam a repensar os processos e a executá-los de uma nova maneira. Desse modo, este trabalho apresenta um projeto que visa identificar e analisar as mudanças organizacionais de uma Marmoraria do município de Tatuí-SP, buscando revisar seus pontos fortes e fracos, e com isso, contribuir para o aumento de sua atuação no mercado de maneira mais organizada e competitiva. Este estudo de caso com abordagem qualitativa será baseado em levantamento bibliográfico e documental, registros fotográficos, e na realização de entrevistas com gestores e funcionários, e aplicação de questionários via Google Forms com clientes novos e mais antigos da empresa. A coleta, tabulação e análise dos dados ocorrerá de novembro de 2021 a maio de 2022. Espera-se que, com a análise do comportamento da Marmoraria nos últimos, bem como seu ambiente interno e externo, seja possível evidenciar as mudanças que já ocorreram, os pontos positivos, negativos e as limitações da estrutura atual, para assim, propor mudanças necessárias para seu crescimento. Por fim, que o produto final sirva para que os gestores da empresa reavaliem a gestão da mudança organizacional, principalmente quanto aos processos de comunicação interna e tomadas de decisões, falta de organização e de sistemas de informação, os quais são os pontos que supostamente ocasionam mais conflitos.

Palavras-Chave: Gestão empresarial; Mudança organizacional; Empresas familiares.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial, FATEC Tatuí-SP.

*** Docente (Orientador) Docente do Curso Superior Tecnológico em Gestão Empresarial, FATEC Tatuí-SP.

APLICAÇÃO DO ANALYTIC HIERARCHY PROCESS (AHP) COMO SUPORTE A IMPLEMENTAÇÃO DO ACTIVITY BASED COST (ABC) EM UMA EMPRESA DE EQUIPAMENTOS PARA AVIÁRIO

RAFAEL HENRIQUE FAIA PINTO* ; BRUNA CRISTINE SCARDUELLI PACHECO***

(Administração/Economia/Contábeis)

As últimas décadas têm evidenciado constantes expansões no mercado de aviação que resultou em expressivos aumentos nos níveis de competitividade das empresas no Brasil. Este cenário ascendeu a busca pela otimização dos processos de produção em concomitância com a minimização de custos e a agilidade nas tomadas de decisões. A contabilidade de custos muito contribuiu para apuração dos custos e consequentemente dos lucros, auxiliando no processo de tomada de decisão. Entretanto, são complexas as ferramentas quantitativas capazes de lidar com a variabilidade dos sistemas produção e a melhor forma de rateio dos custos nas empresas. Neste sentido, esta pesquisa tem como objetivo propor um modelo de custeio em uma empresa produtora de equipamentos para aviários localizada na cidade de Bastos (SP). Este modelo integra os métodos Activity Based Cost (ABC) e Analytic Hierarchy Process (AHP). O ABC procura reduzir as distorções provocadas pelo rateio arbitrário dos custos indiretos utilizados nos sistemas tradicionais. Alia-se o AHP ao ABC, na complexa tarefa de encontrar direcionadores para os custos das atividades. A pesquisa é de natureza aplicada, descritiva, exploratória e se caracteriza como um estudo de caso que utiliza uma abordagem quali-quantitativa. A principal contribuição desta pesquisa está em prover um modelo de custeio para tomada de decisão, baseado na integração do ABC e AHP. Há ainda importantes lacunas à integração de modelos de custos melhor adaptados à prática e que irão demandar extensões para futuras pesquisas.

Palavras-Chave: Custo ABC, AHP, Aviação.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

**AVANÇOS NA PERSPECTIVA DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA NO CONE SUL,
ANOS 1980-1990: ARGENTINA, BRASIL E URUGUAI**

LETICIA GARDUSI DE FARIA* ; GISELA BARCELLOS SOUZA***

(Arquitetura e Urbanismo)

A pesquisa pretende resgatar e comparar diferentes iniciativas no Cone Sul do período de redemocratização - da segunda metade dos anos 1980 aos anos 1990 - que buscaram avançar na perspectiva da democracia participativa por meio de propostas de descentralização do planejamento e da gestão urbana municipal. O trabalho se apoiou na leitura e fichamento de textos relativos à conjuntura histórica na qual se insere o problema estudado, bem como no estudo de casos específicos e relevantes. Para análise comparativa construiu-se uma linha do tempo e tabela com experiências de gestão e planejamento urbano descentralizado no Brasil, Argentina e Uruguai. De modo geral pode-se observar que as experiências argentinas, observadas em Rosário, Córdoba e Buenos Aires, focam na descentralização institucional no território, além da contribuição dos vizinhos na formulação dos planos estratégicos, no qual sua participação se dá de maneira consultiva e obrigatória, normalmente nas fases de diagnóstico. Em contrapartida, os Orçamentos Participativos brasileiros, com ênfase nas experiências de Porto Alegre e Belo Horizonte, trazem o foco para a gestão de recursos, que são co-geridos entre o município e a população, trazendo a atuação popular por meio de espaços deliberativos com ações de democracia direta e indireta. Por último, a experiência de Montevideú traz elementos da descentralização nos territórios e também de participação via democracia direta e indireta, no qual a representação dos vizinhos tem caráter deliberativo e vinculante - uma proposta que traz elementos identificados tanto na Argentina quanto no Brasil.

Palavras-Chave: Democracia participativa. Descentralização participativa. Planejamento Urbano. Iniciação Científica.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Graduanda em Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG

LIBERDADE DE CRENÇA E CULTO NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO BRASILEIRO

RENATO PASSOS ORNELAS* ; ERNESTO GOMES ESTEVES NETO***

(Direito)

O presente trabalho trata da Liberdade de Crença e Culto no Estado Democrático de Direito Brasileiro, considerando que a Constituição Federal dispõe no artigo 5º, VI, como direito fundamental, o direito à liberdade de crença e o livre exercício de culto, ressaltando a proteção dos locais de culto e suas liturgias. O Brasil, sendo oficialmente um país laico, consagra como cláusula pétrea a liberdade religiosa e de culto, de forma a garantir o exercício destes. Objetiva-se demonstrar neste trabalho, a importância e necessidade da garantia dos direitos fundamentais de liberdade de crença e livre exercício de culto, como meio de proteção da dignidade da pessoa humana, especialmente diante de seu caráter de direito constitucional, religioso e humano (artigo 18, Declaração Universal dos Direitos Humanos). Outrossim, o trabalho em apreço visa demonstrar a relevância da liberdade religiosa no exercício da assistência religiosa nas entidades civis, militares e de internação coletiva, conforme previsto no artigo 5º, VII da Constituição Federal, garantindo assistência espiritual ao indivíduo, por intermédio da capelania, com a finalidade de auxiliar com o sentimento de sofrimento pessoal. Para alcançar tais objetivos, foi realizado como referencial teórico levantamento bibliográfico de legislação, visando a embasar o presente trabalho. Por fim, constatou-se que a garantia constitucional do direito de liberdade de crença e o livre exercício de culto, bem como o exercício da assistência religiosa nas entidades civis, militares e de internação coletiva, são fundamentais para assegurar a dignidade da pessoa humana no seu relacionamento com a crença religiosa adotada, bem como auxiliando na prestação do serviço de capelania, apoiando espiritualmente e moralmente pessoas necessitadas.

Palavras-Chave: Liberdade de Crença e Culto; Estado Democrático de Direito Brasileiro; Religião; Capelania

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Direito e Gestão de Conflitos

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

JUSTIÇA RESTAURATIVA NA JUSTIÇA DO TRABALHO

EVANDRO DE OLIVEIRA TINTI* ; EDMUNDO ALVES DE OLIVEIRA***

(Direito)

A presente investigação trata da aplicação da justiça restaurativa no processo do trabalho, diante da necessidade de evolução das formas atuais de solução de conflitos, que atualmente mostram-se insuficientes para resolver os litígios decorrentes das relações de emprego. Este trabalho investigativo tem como objetivo geral averiguar a possibilidade e efetividade do uso da justiça restaurativa no processo do trabalho. E como objetivos específicos: compreender a justiça restaurativa e suas peculiaridades; a possibilidade de sua aplicação nas mediações e conciliações trabalhistas, considerando as regras deste ramo de direito processual; além de verificar qual a contribuição da justiça restaurativa para a evolução da conciliação e mediação no âmbito trabalhista. Para isso, foi realizada uma ampla pesquisa bibliográfica e estatística para demonstrar a necessidade de aprimoramento das formas atuais de solução de conflitos nas relações de trabalho. A partir da análise destes materiais foi possível verificar que, atualmente, em razão do grande número de ações trabalhistas, as audiências de conciliação e mediação acabam sendo breves e, com isso, tem-se perdido a oportunidade de se construir a solução do conflito trabalhista com esforços das próprias partes, o que é princípio básico da justiça restaurativa. Também foi possível apontar que a aplicação deste ramo do direito tem se mostrado um instrumento interessante para contribuir para solução do conflito do processo, e, mais, para prevenir conflitos futuros à medida que possibilita uma estratégia real de conciliação entre as partes.

Palavras-Chave: Solução de conflitos. Justiça Restaurativa. Outras formas de solução de conflitos. Prevenção de conflitos.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado Profissional em Direito e Gestão de Conflitos da Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado Profissional em Direito e Gestão de Conflitos da Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

O SISTEMA ELEITORAL PROPORCIONAL BRASILEIRO COMO INSTRUMENTO DE DEFESA DA COLETIVIDADE

SAMUEL SOARES AZAMBUJA* ; JAMILE GONÇALVES CALISSI***

(Direito)

O trabalho visa fazer um estudo sobre os impactos do atual sistema eleitoral proporcional brasileiro, tendo em vista o Direito Constitucional e o Direito Eleitoral. Ademais, o presente trabalho pretende apresentar e questionar alguns detalhes do sistema proporcional, analisando como é feita a distribuição de cadeiras no legislativo, os cálculos eleitorais como um todo, que são pouco discutido e surgem dúvidas nos pleitos eleitorais. O objetivo do sistema proporcional é fazer com que um elevado número de ideais e ideologias da sociedade seja representada dentro do legislativo. Contudo, apesar desse ponto positivo, tal sistema ainda gera muitas dúvidas tanto para os eleitores quanto para os candidatos, em como essa distribuição de votos é calculada para os partidos e como o voto é contabilizado, também sobre a divisão de vagas/cadeiras como um todo no sistema proporcional. A pesquisa é do tipo exploratória e bibliográfica, uma vez que objetiva levantar informações para a construção de uma hipótese, além de mencionar autores que discutem acerca da causa trabalhada e que fornecem material científico para o desenvolvimento dessa. Pretende-se, uma compreensão sistêmica do sistema eleitoral proporcional e, assim, entender o processo eleitoral como um instrumento para o exercício dos direitos políticos, elaborando-se, ao final, um diagnóstico que aponte as virtudes e as falhas do sistema, propondo-se, quanto a estas últimas, soluções para os problemas identificados.

Palavras-Chave: Direito, Direito eleitoral, Constitucional, sistema eleitoral

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade do Estado de Minas Gerais unidade Ituiutaba/MG

*** Docente (Orientador) Docente - Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG, Docente
- Mestrado Profissional em Direito e Gestão

ASPECTOS LEGAIS E DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE COMPLIANCE AMBIENTAL EM AGROINDÚSTRIAS

CRISTINA LACERDA SOARES PETRAROLHA SILVA ; MATHEUS JOSÉ CEREZO TERNERO* ;
RICARDO ALEXANDRE RODRIGUES GARCIA** ; REGINA MARIA DE SOUZA****

(Direito)

O compliance ambiental constitui-se em uma importante ferramenta para identificação de possíveis desconformidades com a legislação ambiental brasileira que regula a atuação das agroindústrias do setor de açúcar e álcool. O meio ambiente, é bem jurídico tutelado pelo Estado brasileiro, cabendo ao poder público o dever de defendê-lo e preservá-lo, mantê-lo ecologicamente preservado. O objetivo deste trabalho é apresentar a importância do compliance ambiental para a modificação do comportamento das usinas de açúcar e álcool do Estado de São Paulo. As referidas empresas trabalham diretamente com os recursos naturais, o que possibilita à presente pesquisa questionar o modelo de gestão e intervenção no meio ambiente em que estão inseridas. O método empregado foi a revisão de literatura e consulta à relatórios da CETESB e da UNICA, além dos sites das usinas selecionadas no Noroeste Paulista. A adoção de programas de compliance ambiental vem da necessidade de minimizar riscos de desastres ambientais, e de atender às rígidas normas ambientais vigentes nos países importadores dos produtos do agronegócio brasileiro, modificando o comportamento das organizações empresariais. Demanda a adesão a práticas sustentáveis, cumprimento da legislação ambiental, respeito aos direitos humanos e trabalhistas, preservação da biodiversidade e dos serviços do ecossistema, além da produtividade e da melhoria contínua dos processos de produção. Os dados obtidos apontam que as usinas estudadas estão em fase de adesão aos programas de compliance ambiental, à medida em que preconizam a integração dos colaboradores, estão em fase de integrar e aperfeiçoar os processos das unidades produtoras, têm incorporado novas tecnologias e implementado práticas de respeito à legislação ambiental e de governança.

Palavras-Chave: Meio ambiente. Compliance ambiental. Organizações empresariais.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* UNIFUNEC - Centro Universitário de Santa Fé do Sul

** Docente (Co-Orientador) UNIFUNEC - Centro Universitário de Santa Fé do Sul

*** Docente (Orientador) UNIFUNEC - Centro Universitário de Santa Fé do Sul

A AUSÊNCIA DE PACTO ANTENUPCIAL NOS CASAMENTOS REALIZADOS IMEDIATAMENTE APÓS A ENTRADA EM VIGOR DA LEI 6.515/77

RAFAEL HENRIQUE SILVA LEITE* ; JÚLIO CÉSAR FRANCESCHET***

(Direito)

O Regime de Bens representa o conjunto de regras patrimoniais que regerá o casamento durante toda sua extensão, tanto com relação aos cônjuges quanto a terceiros, em especial na dissolução, na sucessão causa mortis e numa eventual execução civil. Portanto, dada sua notória importância, a sua escolha é etapa crucial para os nubentes que devem conhecer os detalhes de cada espécie para eleger ou compor a que melhor atenda aos interesses do casal. Desde 27/12/1977, data de início da vigência da Lei n. 6.515/77, o regime legal passou a ser o da Comunhão Parcial de Bens, o que implica dizer que, para a seleção de outro regime, o Pacto Antenupcial passa a ser requisito indispensável (art. 258 do Código Civil de 1.916 e art. 1.640 do Código Civil de 2.002). Entretanto, um expressivo número de casamentos foi celebrado dias após a alteração legal indicando o regime de bens suplementar anterior (Comunhão Universal de Bens), sem a lavratura do Pacto Antenupcial, vez que a habilitação ocorrera antes da mudança legislativa. Mesmo após décadas, tal situação é causa para insegurança jurídica e conflitos familiares, já que não se sabe qual regime de bens prevalece. Assim, a partir de uma metodologia baseada na análise bibliográfica, legal e jurisprudencial, identificamos como resultado três possíveis alternativas de solução: i) a manutenção do regime de bens vigente na data da celebração; ii) a manutenção do regime de bens constante do processo de habilitação, à luz do princípio da boa-fé; ou, iii) a lavratura de Escritura Pública de Pacto Pós-nupcial para fins de ratificação do regime de bens apontado na fase de habilitação do casamento. Verifica-se, assim, um modelo desjudicializante a garantir a segurança jurídica, bem como prevenir conflitos decorrentes do escopo demonstrado.

Palavras-Chave: Regime de Bens; Lei n. 6.515/77; Pacto Antenupcial; Boa-fé

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Mestrado Profissional em Direito e Gestão de Conflitos

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RESUMOS:

ENGENHARIA AGRONÔMICA

BIOLOGIA

**LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES ARBÓREAS PRESENTES NO BAIRRO
JARDIM RESIDENCIAL VALLE VERDE NA CIDADE DE ARARAQUARA, SP**

JOSÉ ANASTÁCIO DE MENDONÇA ; CLEIDE PEDRO ANTONIO* ; ALEXANDRE PIERINI****

(Engenharia Agrônômica)

Este trabalho se trata da revisão de literatura de arbóreas das espécies nativas e exóticas na arborização urbana, com o objetivo de expor a importância das espécies na implantação da arborização urbana, e do papel fundamental que ela exerce para o equilíbrio do ambiente urbano. Para organizar a revisão de literatura utilizou-se das seguintes palavras-chave: arborização urbana, espécie nativa, espécie exótica, ambiente urbano. As bases de dados usadas foram as seguintes: Scielo, sciencedirect e google acadêmico. Os textos selecionados foram do período 2011 a 2021. Percebeu-se no trabalho a relevância da conservação de árvores na cidade do significativo papel do plano de arborização urbana, assim como os benefícios que ela traz para os habitantes e para o município com o equilíbrio climático, ambiental e também na estética do município, ajudando na preservação de aves e insetos com a oferta de abrigo e alimento, tendo em vista que o planejamento no plantio de árvores é de suma relevância para manter o equilíbrio ambiental e evitar possíveis danos ao ecossistema.

Palavras-Chave: Palavras-chave: arborização urbana, espécie nativa, espécie exótica, ambiente urbano

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

IMPACTOS DA VARIAÇÃO PLUVIOMÉTRICA NA PRODUTIVIDADE DA SOJA (GLYCINE MAX)

LEONARDO BERTELLA CIOFFI* ; RICARDO GOMES PEREIRA* ; ALEXANDRE PIERINI***

(Engenharia Agrônômica)

O presente trabalho se caracteriza como uma revisão de literatura sobre os impactos das variações pluviométricas na cultura da soja (Glycine max) no município de Araraquara. Para organizá-la utilizou-se as seguintes palavras-chave: Produtividade. Variações Pluviométricas. Implantação. Climáticas. Foram utilizadas as seguintes bases de dados: Google Acadêmico, SciELO, Agro Link, Canavieiros, Canal Rural, Embrapa, Agromove e Digifarmz. Além disso, a busca limitou-se por artigos que compreendessem o período de dez anos, ou seja, de 2011 a 2021. Para a execução da revisão, a princípio, realizou-se uma pesquisa sobre as variações pluviométricas no município juntamente com um compilado de dados sobre a produtividade da soja no mesmo período. Essa contextualização se torna importante, pois, quando analisado o histórico da região para implantação do cultivar em épocas mais propícias ao seu desenvolvimento, sabe-se que é possível a obtenção de maiores produtividades nas lavouras. Por se tratar de uma cultura muito sensível ao comprimento do dia, deve ser analisado as épocas de plantio junto aos índices de pluviosidade que incidirão sobre a cultura em seus respectivos estágios de desenvolvimento. Não só esse fator afeta na produtividade da lavoura, entretanto, os fatores de origens climáticas são os de maior relevância.

Palavras-Chave: Produtividade. Variações Pluviométricas. Implantação. Climáticas.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**LEVANTAMENTO QUANTITATIVO E DE DIVERSIDADE DE ESPÉCIES ARBÓREAS
DA PRAÇA SÃO PEDRO NO MUNICÍPIO DE GUATAPARÁ, SP.**

MARYA CLARA AMICCI ; LAURA SALDANHA ARANDA* ; MAIARA AP. COLADÃO* ; ANA BEATRIZ
MOCHIUTI* ; ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônômica)

A Revolução Industrial iniciada no século XVIII, desencadeou um grande crescimento urbano, promovendo a exploração dos ecossistemas à ocupação urbana. Tal degradação fez com que se perdesse parte da biodiversidade da flora nativa pela ocupação humana desordenada. Objetivou-se com o presente estudo, realizar um levantamento quantitativo de classificação das espécies arbóreas da Praça São Pedro, localizada no município de Guatapará, SP. A metodologia se deu por meio de um levantamento in loco na praça São Pedro com a finalidade de identificação das espécies arbóreas ali existentes. Para isso foi utilizado um tablet, para que fossem feitas as anotações e fotografias das espécies. Em seguida, foram utilizadas fontes de consultas para que as espécies fossem identificadas. Os resultados obtidos por meio do levantamento das espécies da Praça São Pedro foram quantitativos e ao nível de espécie, conforme segue: 2 Ipês-Mirins (*Stenolobium stans*), 2 Flanboyants Mirins (*Caesalpinia pulcherrima*), 2 Paus-fava (*Senna macranthera*), 1 Quaresmeira (*Tibouchina granulosa*), 2 Patas-de-vaca (*Bauhinia forficata*) 4 Sibipirunas (*Caesalpinia pluviosa*), 3 Ipês (*Tabebuia* sp.), 3 Jacarandás Mimosa (*Jacaranda mimosaeifolia*) e 4 Oitis (*Licania tomentosa*). Diante disso, constatou-se a presença de 23 exemplares vegetais, representados por 9 espécies. Concluiu-se, portanto, em função do espaço que a praça ocupa, a quantidade de plantas é suficiente para proporcionar ao local um ambiente agradável e sombreado, visto que além de promover melhorias paisagísticas, tem um papel importante no equilíbrio térmico.

Palavras-Chave: Planejamento, espaço- urbano, vida, vantagens.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA/SP.

INFLUÊNCIAS DA LUZ ARTIFICIAL COMPLEMENTAR PARA O DESENVOLVIMENTO DA ALFACE MIMOSA (LACTUCA SATIVA)

THAYNÁ DOS SANTOS RAMOS* ; VINÍCIUS EDUARDO BONFIM* ; WESLEY AMARAL SOUZA* ;
LARISSA FERNANDA DA SILVA SOUZA* ; LAURA VANESSA CABRAL DA COSTA***

(Engenharia Agrônômica)

A alface (*Lactuca sativa* L.), pertencente à família Asteraceae, é a hortaliça folhosa mais consumida no Brasil e no mundo, além de ser uma espécie de rápido crescimento e curto período de produção. Entre os diversos fatores que afetam a produção da alface, as questões relacionadas à luz têm atraído a atenção do setor agrícola. O objetivo do trabalho foi acompanhar o desenvolvimento da alface do tipo mimosa sob iluminação artificial complementar. Quatro mudas de alface foram plantadas em mini vasos com terra vegetal e substratos, com o intuito de avaliar seu desenvolvimento pela ação da luz artificial complementar com os seguintes tratamentos: luz natural (tratamento 1), luz natural mais a 12hrs luz branca (tratamento 2), luz natural mais 12hrs luz vermelha (tratamento 3). Notou-se que a partir do quinto dia o tratamento 3 começou a apresentar maior crescimento das mudas, porém a partir do 10° ao 15° dia o tratamento 2 é que apresenta melhores resultados. As mudas que receberam luz artificial também apresentaram diferenças na espessura das folhas, porém não verificou diferença na quantidade de folhas. Com base no experimento, concluiu-se que a luz artificial branca provocou melhores resultados e a luz vermelha complementar influenciou no alongamento do caule, dando indicativo que a luz complementar artificial influência na produção de alfaces tipo mimosa.

Palavras-Chave: *Lactuca sativa*, luz vermelha, luz branca

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara-SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara-SP

**AVALIAÇÃO DO CICLO DE EMBALAGEM DE AGROTÓXICOS UTILIZADOS
NA CITRICULTURA NO MUNICÍPIO DE BOA ESPERANÇA DO SUL, SP**

GABRIEL DOS SANTOS ALTARECO ; CELSO EDUARDO CHIORATO NETO* ; WILLIAM FERNANDES
DA SILVA* ; JULLIO CESAR SANTOS CUCCO* ; ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônômica)

Produções agrícolas em sua grande maioria utilizam agrotóxicos como inseticidas, fungicidas, acaricidas e herbicidas para o manejo de pragas e doenças. Após a utilização do produto, antes da devolução, cabe ao agricultor realizar os procedimentos estabelecidos para entrega posterior na unidade de recebimento indicada. Objetivou-se com o presente estudo demonstrar todo esse processo dentro de uma unidade produtiva de citros localizada no município de Guariba - SP. A Metodologia consistiu em uma visita em uma unidade produtora de citros com a finalidade de verificação dos processos que envolvem desde o recebimento até a destinação final das embalagens de agrotóxicos relativos à aplicabilidade na citricultura. Por meio da avaliação realizada verificou-se que 99% das embalagens, ou seja, aproximadamente 81.323 toneladas anuais, advindas do processo citrícola são destinadas corretamente e passam pelas etapas de tríplex lavagem, separação das embalagens e o envio do descarte para a reciclagem, reduzindo os impactos ambientais. Concluiu-se com o estudo que a maior parte das embalagens é destinada corretamente não gerando danos ao meio ambiente.

Palavras-Chave: Citros; Gestão ambiental; Sustentabilidade.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

**LEVANTAMENTO DAS ESPÉCIES UTILIZADAS NA ARBORIZAÇÃO DA PRAÇA DO PALITEIRO,
LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA-SP**

ANALaura GOMES CITTA* ; BLENDa CARLA ALCÂNTARA DA SILVA* ; JULIO CÉSAR GALVÃO* ;
MURILO ZANIN MORI* ; ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA***

(Engenharia Agrônômica)

A arborização urbana desempenha um importante papel para o meio ambiente e qualidade de vida da população. Está presente em parques, praças, bosques e vias públicas, proporcionando benefícios ecológicos, econômicos, sociais e estéticos. O objetivo deste trabalho foi levantar as espécies inseridas na Praça do Paliteiro, localizada na cidade de Araraquara-SP, considerando-se a origem de cada uma delas. A metodologia consistiu em levantar as espécies presentes na referida praça, identificando-as com o auxílio de inventários e manuais elaborados e disponibilizados pela prefeitura da cidade, com o intuito de determinar se ali existe, em sua maioria, árvores nativas ou exóticas. De acordo com os resultados obtidos, a Praça do Paliteiro apresenta diversas espécies, totalizando um número de 11 espécies nativas e 3 exóticas. Entre as espécies exóticas, estão a Magnólia (*Michelia champaca*), Pau marfim (*Balfourodendron riedelianum*) e a Grevilha-anã (*Grevilea banksii*), já as espécies nativas ali situadas são a Pata de vaca (*Bauhinia cupulata Benth*), Caputuna preta (*Metrodorea nigra*), Palheteira (*Clitoria fairchildiana*), Cataia (*Drimys brasiliensis Miers*), Jacarandá boca de sapo (*Jacaranda brasiliana*), Aroeira mansa (*Schinus terebinthifolia*), Ipê amarelo (*Tabebuia chrysotricha*), Quaresmeira (*Tibouchina granulosa*), Falso timbó (*Lonchocarpus cultratus*), Sibipiruna (*Caesalpinia pluviosa*) e a Pitangueira (*Eugenia uniflora*). Concluiu-se a partir deste levantamento, que a maioria das espécies ali encontradas são nativas, contribuindo para a biodiversidade característica do bioma local.

Palavras-Chave: Inventário, bem-estar, exemplares arbóreos.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

COMPARATIVO DE UMIDADE DAS LEIRAS DE COMPOSTAGEM COM O PROCESSO DE ADITIVAÇÃO BIOLÓGICA

ANTHONY LUIS RIBEIRO SILVA ; ARIANE APARECIDA BURATO TRAMONTE* ; DENIVAN JOÃO GONÇALVES* ; MATHEUS BRUNO SANTOS* ; ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônômica)

A compostagem formada a partir da torta de filtro com adição de cinzas da caldeira e palhada tem agregado um bom valor para este resíduo que antes era descartado sem a devida utilização, sendo advindo do processo de moagem da cana-de-açúcar. A compostagem tem sido uma boa alternativa para a destinação final correta deste resíduo e consequente reutilização na agricultura. Objetivou-se com o presente estudo realizar o processo de aditivção biológica nas leiras de compostagem provenientes dos resíduos da moagem da cana-de-açúcar. A metodologia consistiu em inicialmente formar as leiras de compostagem a partir dos resíduos da moagem da cana-de-açúcar na fazenda Mar de Espanha, localizada no município de Bocaina, SP. Após a formação das leiras de compostagem, foi realizada a aplicação do aditivo biológico para fazer o comparativo da umidade das leiras com e sem aditivo. A avaliação seguiu num período de 30 dias levando em consideração o processo do aditivo nas leiras, pois o mesmo tem a função de acelerar o processo de decomposição orgânica do material presente nas leiras. Quanto aos resultados obtidos sobre a variação de umidade das leiras de compostagem com o processo de aditivção biológica, registrou-se que no início do processo contactou-se 80% de umidade enquanto no decorrer do processo a umidade variou entre 50 e 65% e ao final do processo registrou-se 34% de umidade. As leiras que não receberam o aditivo também começaram o processo com 80% e em seguida variaram de 62 a 70% e por fim registrou-se uma umidade de 42%. Concluiu-se com o estudo que as leiras de compostagem que receberam a aplicação do aditivo biológico apresentam uma umidade mais baixa, reduzindo o custo para o transporte do material ao campo e facilitando a regulação das máquinas para aplicação do material.

Palavras-Chave: Umidade, aditivo, compostagem

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**ANÁLISE DA CRIAÇÃO DA LEI COMPLEMENTAR Nº 04/2021,
QUE DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DAS RPPNS NO MUNICÍPIO DE MONTE ALTO, SP.**

GUSTAVO ARTUR MARTINS AGUIAR ; GABRIEL DELLA VECCHIA ANTÔNIO* ; JOÃO VITOR ANDRÉ* ; IGOR JOSÉ DE OLIVEIRA GONSALEZ* ; ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônoma)

A RPPN (Reserva Particular do Patrimônio Natural), pautada na Lei Federal no 9.985, de 18 de julho de 2000, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza. Sendo uma unidade de conservação de domínio privado, é perpétua, marcada na matrícula do imóvel. Depois de feita a área deve ser totalmente preservada, podendo ser usada somente para educação ambiental, modalidades de turismo em que não haja modificação de seus atributos naturais e pesquisa científica, com isso, preservando a fauna e flora local. Objetivou-se com o presente estudo realizar uma análise da lei complementar nº 04/2021 com a finalidade de verificar a efetividade da implantação das RPPNs no município de Monte Alto, SP. A metodologia do trabalho, consistiu-se em analisar a Lei Complementar instituída na cidade de Monte Alto, sobre a criação de possibilidades para que RPPNs sejam instituídas no município mediante o interesse de produtores rurais, além disso a metodologia deste trabalho consistiu em realizar um levantamento junto com a Secretária de Agricultura e Meio Ambiente municipal sobre possíveis interessados na instituição dessa área. Os resultados obtidos por meio das informações verificadas, foram que dois proprietários rurais já demonstraram interesse após a aprovação da lei, sendo que um deles já instituiu em sua propriedade, em uma área equivalente a 5ha uma RPPN e o outro ainda não começou o processo, porém, manifestou interesse, demonstrando que a lei vem apresentando efetividade no aumento de áreas protegidas na cidade. Conclui-se, portanto, que após a instituição da lei no município, não só os moradores das áreas rurais, mas também, os da área urbana se beneficiaram da implantação das RPPNs, já que essa ação traz benefícios ao meio ambiente. Como elemento de confirmação da conclusão do trabalho, poderão ser apresentados esquemas e mapas das áreas citadas na pesquisa.

Palavras-Chave: Reserva, Ecoturismo, Educação Ambiental

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônoma

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

IMPACTOS DA QUEIMADA NA CULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR NA BROTAÇÃO E CRESCIMENTO DA CANA-DE-AÇÚCAR

GUSTAVO HENRIQUE PINTO SANTANA DA SILVA* ; LORENA DE CÁSSIA PROETTI* ; ANAIRA
DENISE CAMELO SILVEIRA***

(Engenharia Agrônômica)

A alta temperatura ocasionada pelo fogo das queimadas, principalmente em áreas de cultivo de cana-de-açúcar, altera as características físicas e químicas dos solos, eliminando os microrganismos responsáveis pela transformação e decomposição da matéria orgânica e pela ciclagem dos nutrientes. A ausência da palhada por queimadas também causa lixiviação de nutrientes e altera o pH do solo, que conseqüentemente tem sua fertilidade reduzida. O objetivo desta pesquisa foi o de demonstrar os impactos da queima da palhada da cana-de-açúcar no número de brotos e altura das plantas. Para a constatação de tais dados, selecionou-se uma área no município de Tabatinga, SP, denominada de fazenda São Bento, onde avaliou-se o número e a altura dos brotos da variedade de cana-de-açúcar RB855156 em área com palhada e em outra sem a palhada, onde ocorreu a queima. O corte da cana-de-açúcar ocorreu na mesma data em ambas as áreas (Julho/2021), já que receberam os mesmos tratos culturais e quantidade de insumos. Quanto aos resultados obtidos para a quantidade de brotos, verificou-se que na área com a palhada o número se mostrou superior ao local onde houve a queimada, com cerca 18 brotos em metro linear e altura média de 55cm, enquanto a cana da área queimada apresentou 11 brotos em metro linear e altura média de 25cm. Conclui-se com o estudo que a queimada na cultura da cana-de-açúcar tem impactos negativos na brotação, já que a presença da palhada permite maior infiltração da água no solo, maior retenção da umidade e proliferação de microrganismos fundamentais para a manutenção do solo, sendo de extrema importância para uma brotação e crescimento ideal dos canaviais.

Palavras-Chave: cultivo, matéria orgânica, e umidade.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ESTUDO COMPARATIVO DE ÁREAS VERDES EM CIDADES DO INTERIOR DE SÃO PAULO E SEUS IMPACTOS NA QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO

IVAN MENEZES ; MARCOS ROCHA* ; LEONARDO ANGELUCI* ; MURILO CASALE* ; ANAIRA
DENISE CAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônômica)

A busca pelo desenvolvimento de novas práticas relacionadas ao planejamento urbano tem sido evidenciada cada vez mais na atualidade, sendo a vegetação urbana um importante indicador da qualidade ambiental e também de vida da população, principalmente no interior de São Paulo. Considerando-se esse cenário, objetivou-se realizar um levantamento das áreas verdes urbanas das cidades de Valinhos, Araraquara, Jaú e de Ibitinga, por meio de um comparativo entre elas, tendo em vista demonstrar como esses espaços têm influenciado na qualidade de vida da população. A metodologia consistiu em analisar as áreas verdes das cidades de Ibitinga, Araraquara, Jaú e Valinhos, por meio de um levantamento em sites, prefeituras e noticiário a respeito de cada cidade mencionada, levando em conta o total de áreas verdes, reservas ambientais, áreas públicas e fatores de qualidade de vida. O resultado obtido, dentre todas as cidades analisadas, demonstrou que a maior área de arborização de vias públicas foi a cidade de Araraquara com 974.519.875 km², enquanto que com a menor área constatou-se a cidade de Valinhos com 138.734,44 km². E foi observado em comum nas quatro cidades muito desmatamento e queimada, principalmente, nas reservas ambientais, na cidade de Valinhos, por exemplo, houve queimada na EEc (Estação Ecológica) da Serra dos Cocais em uma área de 10 ha, que correspondeu a 10% da sua área total. Concluímos que a cidade de Araraquara apresentou uma maior quantidade de arborização, tendo em vista que a secretaria do meio ambiente e sustentabilidade da prefeitura, por meio da coordenação executiva de áreas verdes e de combate a poluição, investe muito para conservar e preservar as áreas verdes, para isso, se tem a criação de novas unidades de conservação, da fiscalização ambiental, do uso de vistoria técnica que visa a manutenção da arborização urbana pública e tem a colaboração da população para ajudar a manter certas áreas, próximas a suas residências, havendo uma cooperação com os moradores que ali moram.

Palavras-Chave: área verde, áreas de preservação e qualidade de vida

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Engenharia Agrônômica da Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

AVALIAÇÃO DO TRATAMENTO DOS EFLUENTES GERADOS NA ETE DO MUNICÍPIO DE JABOTICABAL, SP

JOSÉ DE OLIVEIRA MELO JUNIOR ; POLYANA RAÍSSA VOLPIANO* ; TÁSSIA RIBEIRO CEVADA* ;
ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônômica)

O tratamento de esgoto e abastecimento de água em um município é substancial para o controle ambiental, sendo que a finalidade deste processo é a remoção de resíduos sólidos e matéria orgânica existentes, tendo em vista tornar o efluente apropriado ao despejo no corpo hídrico receptor. Todo esse procedimento de remoção dos resíduos, necessita de estádios de tratamento, onde são retirados, passando por processos de remoção. Objetivou-se com este estudo, avaliar o tipo de tratamento de esgoto realizado na ETE do município de Jaboticabal, SP, assim como sua eficiência. A construção do modelo metodológico da pesquisa se deu por meio de um levantamento in loco na estação de tratamento de esgoto (ETE) do município de Jaboticabal, SP, tendo em vista a verificação do tipo de sistema utilizado. Realizou-se também um levantamento do quantitativo de esgoto tratado e conduzido ao córrego, assim como a eficiência do tratamento. Quanto aos resultados obtidos, verificou-se que a ETE de Jaboticabal é composta por um sistema de lagoas, sendo um dos mais comuns utilizados. Além disso, constatou-se que o sistema recebe cerca de 14.000.000 milhões de litros de esgoto diariamente, acumulando-se nas lagoas facultativas, que apresentam capacidade de 150.000.000 milhões de litros, onde a detenção hidráulica se aloca em torno de 30 dias para a remoção dos patógenos. Observou-se ainda, por meio da obtenção de dados de DBO (Demanda Bioquímica de Oxigênio), que a eficiência da ETE de Jaboticabal é de aproximadamente 81%, promovendo a remoção da matéria orgânica de forma desejada. Concluiu-se com o presente estudo que o município de Jaboticabal atende à legislação vigente quanto aos parâmetros para tratamento de esgoto, possibilitando o despejo no corpo hídrico receptor sem grandes impactos.

Palavras-Chave: gerenciamento, resíduos, esgoto.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**PROJETO DE REVEGETAÇÃO DA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE
E RESERVA LEGAL DE UMA PROPRIEDADE RURAL LOCALIZADA MUNICÍPIO DE RINCÃO - SP**

SÉRGIO APARECIDO PEREIRA ; KAUANE SANTANA CUNHA* ; EVANDRO DE OLIVEIRA SANTOS*
; LUCIANO TRINDADE DA SILVA* ; ANAIRA DENISE CRAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônoma)

As reservas legais são consideradas apenas em áreas rurais, principalmente particulares, a fim de assegurar a proteção da vegetação nativa. As APPs são áreas que independem do uso da terra e podem estar inseridas nas RLs, nas unidades de conservação (UCs) e até mesmo em áreas urbanas. Objetivou-se com o presente trabalho realizar a implantação de um projeto de revegetação da área de preservação permanente e reserva legal de uma propriedade rural localizada no município de Rincão, SP. Inicialmente constatou-se que a área de 2 ha estava em processo de degradação ambiental, para isso, elaborou-se um projeto de reflorestamento, seguindo as determinações da Resolução SMA nº 32/2014. O plantio foi feito considerando-se o espaçamento de 2x3 metros, com o uso de espécies nativas (pioneiras, secundárias e clímax), respeitando-se as devidas proporções entre elas. Realizou-se ainda a limpeza da área, preparo do solo, adubação com NPK (10-25-250), arrumamento e abertura das covas, plantio de 3.350 mudas, manutenção e tratamentos culturais pós plantio através de capinas manuais, além de combate às formigas cortadeiras e irrigação. Por meio da efetivação desse projeto, foi possível estabelecer em um prazo de 2 anos, uma cobertura significativa de serapilheira na área, assim como o desenvolvimento pleno das espécies cultivadas. Inclusive, nota-se na área presença de demais espécies vegetais, além das que foram plantadas, demonstrando que a fauna tem atuado na disseminação de sementes. Concluiu-se com o trabalho, que a recuperação da área degradada teve como principal finalidade a conservação da fauna, flora e da biodiversidade do local, além de manter a qualidade dos recursos naturais, especialmente hídricos.

Palavras-Chave: Espécies nativas, recuperação, reflorestamento.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônoma

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO DE RESÍDUOS VEGETAIS RECOLHIDOS NO BOLSÃO

MATEUS MAGALHÃES RAMOS* ; VICTOR DEFOURNY CORREA* ; VINICIUS LEONARDO VIEIRA* ;
MIGUEL HENRIQUE DA SILVA* ; ANAIRA DENISE CRAMELO SILVEIRA***

(Engenharia Agrônômica)

Os resíduos vegetais podem ser definidos como materiais obtidos a partir de diversos processos, tais como poda, capina, roçada, alimentação, paisagismo, entre outros. Esses resíduos, ao invés de serem descartados sem aproveitamento, poderiam ser reutilizados de diversas maneiras, tendo em vista a produção de composto orgânico, energia, entre outros, minimizando os impactos ambientais. O objetivo desta pesquisa é realizar a caracterização dos resíduos vegetais descartados no bolsão localizado no município de Araraquara, São Paulo, analisando a quantidade recebida semanalmente, o tipo de material recebido e o aproveitamento. A metodologia constituiu-se em uma visita técnica do bolsão localizado na Av. Herminio Tozetti, 4514, e um levantamento de dados junto ao responsável do local, levando-se em conta a quantidade recebida semanalmente (em toneladas). Quanto aos resultados, pode-se afirmar que a maior parte do material recebido nos bolsões é advinda de vegetações, sendo elas, podas de árvores, plantas invasoras, gramíneas, entre outras, representando semanalmente cerca de 15 toneladas. Constatou-se ainda que no local é realizada a triagem dos resíduos, sendo que os de origem orgânica são encaminhados para compostagem, enquanto os recicláveis são reaproveitados, e os que não se enquadram nessas características são destinados ao aterro sanitário. Concluiu-se que a maior parte dos resíduos vegetais coletada no município de Araraquara é reutilizada por meio da compostagem, que em seguida pode ser utilizada em hortas comunitárias, viveiro de mudas, e entre outros.

Palavras-Chave: Resíduos Vegetais - Descarte - Reaproveitamento

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

LEVANTAMENTO DA VEGETAÇÃO EXISTENTE EM UMA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE LOCALIZADA EM BOTELHO, SP

MAYCON LEANDRO DA PENHA* ; ADSSON JONAS SOUZA SILVA* ; JULIA MARIA GUANDALINI RAMOS* ; MAURÍCIO RODRIGUES* ; ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA***

(Engenharia Agrônômica)

A área de preservação permanente (APP) foi instituída inicialmente pelo código florestal no intuito de estimular a permanência da vegetação nativa em áreas cuja função hidrológica é presente, especialmente em propriedades rurais, tendo a função de instituir o limite do direito de uso desse recurso. Objetivou-se com o presente estudo realizar a descrição das espécies correspondentes à vegetação existente em uma área de preservação permanente localizada no município de Botelho, SP. A metodologia consistiu na demarcação de uma área de 530 m², na qual posteriormente realizou-se um levantamento envolvendo análises quantitativas da vegetação existente e demais componentes. Com base nisso, utilizou-se o método de levantamento in loco, onde foram realizadas anotações com base nos aspectos visuais e efetuadas pesquisas simultaneamente de modo a auxiliar na acurácia das informações. Neste contexto, obteve-se dados inerentes aos nomes populares, científicos e origem, assim como o número de indivíduos. Quanto aos resultados obtidos, verificou-se que na área demarcada há 135 árvores de nove espécies diferentes, sendo presentes 19 embaúbas (*Cecropia pachystachya*), 9 macaúbas (*Acrocomia aculeata*), 6 amoreiras (*Morus alba*), 5 marinheiros (*Licania kunthiana*), 3 goiabeiras (*Psidium guajava*) e 1 jamelão (*Syzygium cumini*), além de 58 farinhas secas (*Albizia niopoides*), 29 monjoleiros (*Senegalia polyphylla*) e 5 cedros (*Cedrela fissilis*). Das espécies identificadas, oito são de origem nativa, sendo que apenas o jamelão é de origem exótica. Conclui-se com o presente estudo que 11,12% das espécies inseridas na área avaliada são de origem exótica, enquanto 88,88% é de origem nativa, demonstrando que o local é arborizado por espécies predominantemente nativas, porém com baixa diversidade vegetal.

Palavras-Chave: Pesquisa, ecossistema, plantas;

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

[117015]

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**USINA DE BIOGÁS E SUAS ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS
PARA A DIMINUIÇÃO DE GASES DO EFEITO ESTUFA
EM UMA USINA SUCROALCOOLEIRA LOCALIZADA NA REGIÃO DE GUARIBA, SP**

RAFAEL HENRIQUE DE LUCCAS ALVES ; PAULO HENRIQUE ZAMBELLI* ; ARTHUR DE SOUZA
EVARISTO* ; JOÃO VITOR CORREA GONELLA* ; ANAIRA DENISE CRAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônômica)

É notório perceber que ultimamente a emissão de gases que influenciam o efeito estufa vem aumentando gradativamente ao decorrer dos anos, sendo assim, com o investimento em maneiras e energias renováveis, essa emissão poderia ter uma redução de 30% até 2030, caso fossem aplicadas essas metodologias. Objetivou-se com o presente estudo, analisar o uso de alternativas renováveis para a redução na emissão de gases do efeito estufa (GEE) em uma usina na região do município de Guariba, SP. A metodologia consistiu em um levantamento de relatórios anuais referentes à utilização de alternativas renováveis nas propriedades rurais fornecedoras da usina avaliada, localizada no município de Guariba, SP. A pesquisa baseou-se em um levantamento de como a usina Raízen, que contém em uma das suas unidades uma das maiores usinas de biogás do mundo, converte a matéria orgânica presente na torta, assim como a vinhaça em biogás, que é enviado a motogeradores que em funcionamento geram energia elétrica, assim como biometano, que pode ser utilizado no lugar do diesel, reduzindo a emissão de dióxido de carbono. Conclui-se que com essa alternativa sustentável de reaproveitamento de resíduos gerados pelo setor sucroalcooleiro, é possível reduzir a emissão de GEE e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do ar.

Palavras-Chave: Energia renovável, sustentabilidade, efeito estufa.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

**ANÁLISE QUANTITATIVA DAS PRECIPITAÇÕES
ENTRE 2019 E 2020 NA REGIÃO DE JABOTICABAL-SP**

RICARDO DA SILVA NOGUEIRA ; MARCOS VINÍCIUS VANALLI* ; CLÁUDIO MALZONI FILHO* ;
EDUARDO CAMILO MARCATO* ; ANAIRA DENISE CAMELO SILVEIRA****

(Engenharia Agrônômica)

O impacto das mudanças climáticas sobre as atividades econômicas tem sido abordado rotineiramente em literaturas econômicas mundiais. Os trabalhos disponíveis sobre o tema mostram que a principal influência dessas mudanças ocorre sobre a agricultura, que é uma atividade fortemente influenciada pelas condições climáticas e meteorológicas, podendo se esperar então que alterações climáticas impactem na produtividade das culturas agrícolas, ameaçando-as ou proporcionando oportunidades para melhoras. Nesse sentido, objetiva-se com o presente estudo elaborar uma análise da precipitação entre os anos de 2019 e 2020, na região de Jaboticabal-SP, comparando-se os quantitativos pluviométricos mensais destes anos. A metodologia de análise consistiu em um levantamento de dados por meio de fontes disponíveis na base meteorológica da FCAV/UNESP, Campus de Jaboticabal, SP. Os resultados obtidos, demonstraram que no ano de 2019 a precipitação anual total foi de 982,0 mm, sendo que em janeiro o registro foi de 116,0mm, fevereiro 242,0mm, março 112,0mm, abril 125,0mm, maio 18,0mm, junho 9,0mm, julho 12,0mm, agosto 12,0mm, setembro 73,0mm, outubro 71,0mm, novembro 113,0mm e dezembro 79,0mm. Já em 2020 o ano foi fechado com o índice total de 1.452,0mm de pluviosidade, sendo que em janeiro o registro foi de 300,0mm, em fevereiro 165,0mm, março 78,0mm, abril 32,0mm, maio 0,0mm, junho 25,0mm, julho 0,0mm, agosto 4,0mm, setembro 11,0mm, outubro 51,0mm, novembro 61,0mm e em dezembro 725,0mm. Conclui-se, portanto, que houve um aumento significativo nos índices pluviométricos em 2020 quando comparado com 2019 na região analisada, havendo um incremento de 49,8%. Diante disso, pressupõe-se que essas variações estejam correlacionadas com o aquecimento global e desequilíbrio climático.

Palavras-Chave: Clima, Fenômenos Climáticos, Balanço Hídrico.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônômica

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DA COLHEDORA DE CANA-DE-AÇÚCAR EM DIFERENTES VELOCIDADES E ROTAÇÃO DO EXTRATOR PRIMÁRIO

THALES EDUARDO RONCOLETA* ; FERNANDO APARECIDO SIMÕES* ; WILLIAM APARECIDO FERREIRA* ; SILVA PATRÍCIA CARRASCHI***

(Engenharia Agrônômica)

O Brasil se destaca como maior produtor de cana-de-açúcar com uma área plantada de 8.738,600 (ha), a qual permite a obtenção de 72,73 toneladas por hectare (t\ha). O objetivo do presente projeto foi avaliar o desempenho de colhedora de cana de açúcar nas velocidades de 4 e 6 km.h-1 e nas velocidades de rotação do extrator primário de 800 rpm e 1100 rpm. O estudo foi realizado em uma propriedade rural em São Carlos/SP com as colhedoras de cana-de-açúcar (Frota 11590 e 11591), em área total de 530 ha de cana de açúcar, variedade RB855156, em 3º estágio de corte. A metodologia utilizada durante a coleta de dados foi a seguinte: foi avaliado o consumo de óleo diesel da colhedora; as impurezas mineral e vegetal; o total recuperável (ATR); a perda e a produtividade da colhedora sendo que os dados submetidos à análise de variância e teste de Tukey. As velocidades definidas para esta avaliação foram: velocidade de 4 km.h-1 e com a rotação em 800 rpm não difere de 4 km.h-1 e 1100 rpm, no quesito qualidade (ATR e Impureza mineral); quanto a impureza vegetal, 6km.h-1 e 800 rpm foi maior diferindo de 4km.h-1 e 1000 rpm. Como resultados, foram verificados os seguintes aspectos: O consumo de óleo diesel foi maior com a maior velocidade e rotação, 6 km.h-1 e 1100 rpm. Quanto as perdas, pedaço solto, cana inteira e rizoma, com 6kmh-1 foram maiores, independente da velocidade do extrator. Perda de palmito também foi maior com 6km.h-1, independente da rotação, porém não diferiu de 4km.h-1 e 800 rpm. Perda de tolete foi maior na menor velocidade 4km.h-1 em ambas rotações e, estilhaço e tolete estilhaçado foi maior com rotação de 100 rpm, independente da velocidade. As perdas de pedaço fixo e toco não diferiram entre as velocidades. Esses resultados levaram a conclusão, que maiores velocidades da colhedora e do extrator primário causam maiores perdas e mais impurezas mineral e vegetal, além de menores valores de ATR e maior consumo de óleo diesel.

Palavras-Chave: Impureza vegetal; mineral; perdas; açúcar total recuperado

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANÁLISE DAS CAUSAS DO AUMENTO DE CASOS DE INCÊNDIO PRÓXIMOS A RODOVIAS DA REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO, SP

VINICIUS EDUARDO BONFIM* ; LARISSA FERNANDA DA SILVA SOUZA* ; WESLEY AMARAL DE SOUZA* ; ANAIRA DENISE CRAMELO SILVEIRA***

(Engenharia Agrônoma)

Com o decorrer dos anos, tem-se verificado uma grande interferência antrópica no aumento do efeito estufa, principalmente devido ao consumo exacerbado de combustíveis fósseis e emissões de gases que potencializam esse efeito, trazendo vários prejuízos não só à espécie humana, mas a todos os seres vivos do planeta. Tais evidências têm sido verificadas em decorrência também do aumento de incêndios, principalmente criminosos às beiras de rodovias, alterando os períodos chuvosos e aumento da temperatura no decorrer dos anos. Tal fato vem sendo verificado nas rodovias SP-330, SP-322, SP-328 e SP-351 que estão localizadas em Ribeirão Preto e região. Nesse sentido, objetiva-se analisar o aumento de queimadas nos anos de 2018 e 2019 nos meses de maio e agosto (meses de maiores incidências) na região de Ribeirão Preto, comparando o índice de casos de um ano para o outro nesse período. A metodologia de análise empregada foi através de um levantamento dos dados da empresa responsável por essas vias, a ENTREVIAS, com sua base em Ribeirão Preto/SP. Os resultados obtidos foram expressivos, pois passaram de 176 casos em 2018, para 212 em 2019, ocasionando um aumento de 20,45% (se tratando apenas do mês de agosto). Em 2018 foram registrados 47 casos no mês de maio, enquanto em 2019 foram 113 ocorrências (aumento de 140%). Perante os números apresentados, percebe-se que o aumento dos casos tem relação com a escassez hídrica e aos efeitos do aquecimento global, já que aumentam a emissão de gases do efeito estufa.

Palavras-Chave: Aquecimento global, queimadas, vias

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Engenharia Agrônoma

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

**A ARBORIZAÇÃO NO ESPAÇO URBANO UMA PESQUISA
SOBRE PROJETOS IMPLANTADOS NA CIDADE DE SÃO CARLOS (SP) E SEUS RESULTADOS**

ANITA DI VITO ; JOÃO CARLOS GERALDO ****

(Biologia)

A Arborização está muito presente em nosso cotidiano, nos trazendo melhores condições na qualidade de vida. Porém não são todas as pessoas que enxergam essas vantagens, optando muitas vezes para a retirada de uma árvore ou recusando o plantio em suas calçadas. O desconhecimento sobre educação ambiental e a importância da arborização dos espaços urbanos pode contribuir na geração de diversos problemas ambientais, tais como inundações e alagamentos, elevação na temperatura do meio urbano ou até mesmo problemas de saúde física ou psíquica. Dessa forma, o trabalho realizou uma avaliação histórica de projetos implantados na cidade de São Carlos (SP), além de analisar os processos de implantação e resultados alcançados na obtenção de melhorias na cobertura arbórea (CA) após essas iniciativas. Sendo possível perceber um aumento nas criações de leis ambientais e de projetos tanto de cunho da prefeitura como da própria população, porém o município ainda encontrasse abaixo do índice recomendado pelo tamanho da cidade.

Palavras-Chave: Arborização; projetos; cidade; área urbana; cobertura arbórea.

Classificação: monografias

Apresentação: comunicação oral

Situação:

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

MACROINVERTEBRADOS AQUÁTICOS COMO INDICADOR DE DIFERENTES PADRÕES DE USO DO SOLO: ESTUDO DE UM CASO DE SISTEMA AGROFLORESTAL

CAMILA DE ARAUJO MARTINS* ; MARIANA FUTENMA DE LIMA* ; DOUGLAS APARECIDO GIROLLI** ; GUILHERME ROSSI GORNI***

(Biologia)

Os macroinvertebrados aquáticos vêm sendo utilizados como indicadores ambientais pois respondem ao gradiente de impactos como o uso do solo. Assim, este trabalho tem como objetivo avaliar se a estrutura e composição da comunidade de macroinvertebrados aquáticos sobre impacto sobre o uso do solo de um Sistema Agroflorestal com plantação de Eucalipto na Reserva Biológica de Pindorama-SP. As coletas serão realizadas nas estações seca e chuvosa totalizando 24 réplicas; sendo 12 amostragens nos pontos de área preservada (21°13'48"S, 48°55'51"O) e 12 em Sistema Agroflorestal (SAF) de eucalipto (21°13'28"S, 48°55'32"O). As coletas serão realizadas com auxílio de Rede em D, e os organismos fixados em solução de álcool 70%. A identificação será realizada em microscópio estereoscópio utilizando caracteres taxonômicos, segundo literatura especializada. As variáveis ambientais oxigênio dissolvido, matéria orgânica do substrato, condutividade elétrica, temperatura, profundidade e velocidade serão determinadas com auxílio de uma sonda multiparâmetros. Será utilizado a análise de variância multivariada (MANOVA) para comparar se existe diferença significativa entre os pontos amostrados segundo as variáveis físico-químicas. As métricas biológicas utilizadas para analisar possíveis impactos entre os pontos serão: porcentagem de Ephemeroptera, Plecoptera e Trichoptera (%EPT), porcentagem de Chironomidae sobre fauna total (%Chironomidae), porcentagem de Oligochaeta sobre fauna total (%Oligo), riqueza de espécies (S), e Índice de Diversidade de Shannon-Wiener (H'). Espera-se como resultado que a área preservada possua maiores valores para %EPT, S e H'; e a área cultivada por SAF de eucalipto apresente maior: (i) enriquecimento orgânico, e (ii) porcentagem de Oligochaeta e Chironomidae.

Palavras-Chave: Táxons indicadores, entomofauna aquática, qualidade ambiental, eucalipto.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara-UNIARA, Araraquara-SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Territorial do Meio Ambiente, Universidade de Araraquara-UNIARA, Araraquara-SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Territorial do Meio Ambiente, Universidade de Araraquara-UNIARA, Araraquara-SP

INVESTIGAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE COI (CITOCROMO OXIDASE C SUBUNIDADE I) PARA A IDENTIFICAÇÃO DE GÊNEROS DE OLIGOCHAETA (ANNELIDA: CLITELLATA)

CAMILA DE ARAUJO MARTINS ; MARIANA FUTENMA DE LIMA* ; DOUGLAS APARECIDO GIROLI* ; ADRIANO MARQUES GONÇALVES** ; GUILHERME ROSSI GORNI****

(Biologia)

Gêneros Oligochaeta (Annelida: Clitellata) vêm sendo amplamente utilizados como indicadores da qualidade ambiental nas últimas décadas. Contudo, a identificação sistemática desses táxons ainda é considerada um desafio, uma vez que demanda reconhecimento de caracteres taxonômicos inconspícuos, bem como profundo treinamento de especialistas. Uma alternativa viável para auxiliar a identificação por não especialistas é a análise de parâmetros genéticos. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo investigar sequências de nucleotídeos do gene COI (citocromo C oxidase subunidade I), de oligoquetos, disponíveis no GenBank, a fim de buscar marcadores genéticos para a identificação de gêneros do referido grupo animal. O banco de dados de nucleotídeos GenBank, do NCBI, foi utilizado para recuperar as sequências de 12 gêneros de oligoquetos aquáticos, 3 gêneros de oligoquetos terrestres e 3 gêneros de poliquetos, sendo o último considerado como grupo externo. Foram selecionadas sequências que possuem entre 615 e 660 nucleotídeos. A continuidade do trabalho se dará pelo alinhamento múltiplo das sequências utilizando diferentes algoritmos como ClustalW, Muscle e MAFFT. As árvores filogenéticas serão inferidas por Neighbor-Joining e Maximum-likelihood através do software MEGA X, a fim de investigar as relações entre os grupos e estabelecer uma metodologia para análises futuras. No total, 507 sequências foram selecionadas para o estudo. Espera-se, ao final do trabalho, compreender se é possível utilizar o sequenciamento do gene COI para a rápida identificação de oligoquetos. A identificação por sequenciamento de DNA pode contribuir de maneira substancial para a melhora do monitoramento de ambientes aquáticos, devido à agilidade e reprodutibilidade metodológica.

Palavras-Chave: GenBank; Alinhamento de sequências; DNA barcode; Oligoquetos; Bioindicadores.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Bolsista de Iniciação Científica FUNADESP

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RESPOSTA DA COMUNIDADE OLIGOCHAETA SEGUNDO GRADIENTE DE ESTADO TRÓFICO EM AMBIENTES AQUÁTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO

CAMILA GREEN MORILION* ; DOUGLAS APARECIDO GIROLI* ; MARIANA FUTENMA DE LIMA** ; GUILHERME ROSSI GORNI***

(Biologia)

Ações antrópicas vêm afetando a qualidade e a disponibilidade dos recursos hídricos nas últimas décadas. Portanto, estudos envolvendo análises da qualidade de corpos hídricos tornam-se cada vez mais necessários. A utilização de ferramentas biológicas aplicadas a análise da qualidade de recursos hídricos torna-se importante, afinal a conservação desses recursos engloba a qualidade de vida da população no geral, bem como busca facilitar a análise dos bioindicadores para a comunidade de pesquisa. Nesse contexto, a comunidade Oligochaeta representa, dentre os Macroinvertebrados aquáticos, um potencial bioindicador. Assim, este projeto busca avaliar sua resposta em nível de gênero de acordo com o gradiente da qualidade da água em corpos hídricos do Estado de São Paulo. As amostras obtidas provêm de mananciais hídricos, classificados quanto ao seu estado trófico, distribuídos no Estado de São Paulo, totalizando 259 amostras. As coletas foram realizadas com auxílio de mostradores quali-quantitativos com malha 0,5mm, caracterizando as comunidades por meio da Riqueza de gêneros e Densidade (indivíduos.m⁻¹). A análise dos dados será dividida em duas etapas: Análise de Escalonamento Multidimensional (MDS) e Análise de Espécies Indicadoras (IndVal). Espera-se dos gêneros Oligochaeta uma resposta negativa frente ao incremento do Índice de Estado Trófico nos mananciais. Dentre eles espera-se resposta positiva do gênero *Pristina* em ambientes não impactados.

Palavras-Chave: Palavras-chave: Biomonitoramento; Macroinvertebrados aquáticos; Indicadores biológicos; Ecologia aplicada.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento territorial e Meio Ambiente, Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento territorial e Meio Ambiente, Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP.

O USO DO TIKTOK COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

HELLEN CAROLINE DIAS* ; EDUARDO DONATO ALVES***

(Biologia)

O uso de ferramentas digitais durante a pandemia do Corona vírus - Covid19 tem se expandido em todos os setores, especialmente no campo educacional, se tornando uma das formas de promover a continuidade das atividades pedagógicas. As redes sociais são grandes exemplo de ajuda da disseminação de conhecimento no âmbito educacional, dentre elas temos a plataforma de interação TikTok, que ganhou força no ano de 2019, sendo o aplicativo mais baixado na AppStore e o segundo mais baixado na Play Store. Segundo uma pesquisa realizada pela Kantar Ibope (líder global em inteligência de mídia) no Brasil, o acesso ao TikTok durante a quarentena aumentou aproximadamente 35% entre adolescentes e jovens adultos. A plataforma TikTok consiste em uma ferramenta para compartilhamento de vídeos curtos, com duração de 15 segundos a 3 minutos. O presente trabalho tem como objetivo analisar a eficiência da utilização da plataforma TikTok como meio de transmissão de conhecimentos em Ciências e Biologia juntamente do intuito de despertar o interesse pelo aprendizado, buscando mais reconhecimento da área de Ciências Biológicas. Serão planejados, criados e disponibilizados na plataforma TikTok vídeos com conteúdo educacional voltados para área de Ciências e Biologia. A metodologia de criação de conteúdo terá como base roteiros criados a partir de livros didáticos, para que assim possa ser mantida uma constância de vídeos semanais. É esperado que esse trabalho incentive e desperte interesse no aprendizado de Ciências e Biologia nos usuários do aplicativo.

Palavras-Chave: Redes sociais, Educação, Ciências, Biologia

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

LEVANTAMENTO DE BIOINDICADORES NOS SISTEMAS DE CULTIVOS DIVERSIFICADO (MILPA), SOLTEIRO E CONVENCIONAL

JOÃO ANTONIO DONADONI* ; CESAR AUGUSTO FELICIANO** ; JOSÉ MARIA GUSMAN
FERRAZ***

(Biologia)

A modernização da agricultura no Brasil teve início na metade do século XX, seu objetivo foi ter o aumento na produção e na produtividade dos alimentos. Com o avanço tecnológico, os agrotóxicos, adubos minerais e a mecanização se tornaram cada vez mais presentes no campo e, dessa forma, vindo a acarretar diversos problemas ambientais nos ecossistemas brasileiros. A agroecologia é uma prática que está sendo utilizada para a reconstrução e preservação das áreas de produção que foram degradadas pelo manejo inadequado do ser humano. A mesofauna e a macrofauna do solo tem funções detritívoras e predatórias nos detritos da serapilheira e no interior do solo. Suas funções ecológicas são associadas a processos de ciclagem de nutrientes, controle biológico de pragas do solo, incorporação de matéria orgânica e revolvimento do solo. O objetivo geral desse trabalho será quantificar e qualificar a macrofauna e a mesofauna do solo, entendido como indicador de qualidade desse recurso natural, nas seguintes condições: milpa (diversificado), solteiro e convencional. O estudo foi realizado na Fazenda Escola da UNIARA, localizada na cidade de Araraquara estado de São Paulo. Para realização desse trabalho foram utilizadas 3 áreas de 144 m² cada com três formas de manejo, sistema milpa (diversificado), solteiro e convencional. Para o sistema de manejo milpa foram encontrados 52,09% do total dos organismos das três áreas trabalhadas, 45,12% para o sistema solteiro e apenas 2,79% para o sistema convencional.

Palavras-Chave: Agroecologia, Bioindicador, Manejo, Agricultura

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

CARACTERIZAÇÃO MORFOANATÔMICA DE FOLHAS DE PLECTRANTHUS BARBATUS ANDR. (LAMIACEAE)

LAVÍNIA JARDIM* ; PROF. MSC. CESAR AUGUSTO FELICIANO** ; PROF.ª DRA. FLÁVIA CRISTINA SOSSAE***

(Biologia)

As plantas medicinais são relatadas e utilizadas desde a antiguidade e segundo a organização mundial da saúde, podemos considerá-las qualquer vegetal que em seus órgãos tenham substâncias que podem ser utilizadas para fins terapêuticos. Com as inovações e o avanço da ciência e da medicina, o conhecimento sobre essas plantas acabou se restringindo aos moradores da zona rural e pequenas comunidades; porém, nos últimos anos, através de pesquisas, foi possível notar uma retomada do uso desses vegetais, principalmente na fabricação de fitoterápicos. Uma das plantas mais recorrentes em pesquisas etnobotânicas é o *Plectranthus barbatus* Andrews, também conhecido como boldo, boldo- da- terra ou falso boldo, que é comumente confundido com outras plantas dado a sua morfologia e seus nomes populares, que podem fazer menção a pelo menos mais quatro espécies distintas. Por este motivo, o objetivo do presente estudo foi avaliar a morfoanatomia foliar do *P. barbatus*; e a partir de folhas coletadas em jardins residenciais da cidade de Araraquara-SP, foi possível a identificação de sua anatomia e suas estruturas secretoras, através das técnicas descritas por Johansen (1940), técnica de impressão estomatar, e da diafanização proposta por Shobe e Lersten (1967 citado por KRAUS; ARDUIN, 1997). Que nos propiciou a observação de estruturas como a epiderme uniestratificada, o mesofilo dorsiventral, a disposição dos feixes vasculares da nervura, os estômatos diacítico e cinco tipos de tricomas, sendo quatro capitados e um peltado que são utilizados como critérios taxonômicos.

Palavras-Chave: Plantas Medicinais; Tricomas Glandulares; Boldo - da - terra; Falso boldo

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANATOMIA E FISILOGIA DO CORPO HUMANO: UM ESTUDO SOBRE FORMAÇÃO E FUTURA ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

MATHEUS DANIE LOLLATO* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Biologia)

O estudo do corpo humano é complexo e extenso e é fundamental que seja abordado de maneira significativa no processo de formação de alunos que frequentam a Educação Básica. Assim, professores responsáveis por essa temática deverão estar cientes de seu papel no processo de ensino de conteúdos de anatomia e fisiologia do corpo humano. Diante do exposto, este Trabalho de Conclusão de Curso apresenta como objetivo central investigar como conteúdos de anatomia e fisiologia do corpo humano são abordados pelos graduandos de Ciências Biológicas, considerando a sua futura atuação profissional como professores que, entre diversos assuntos a serem trabalhados com seus alunos na Educação Básica, enfatizarão essa discussão. Por meio de uma pesquisa de natureza qualitativa, solicitamos a alunos dos terceiro e quarto anos do curso de Ciências Biológicas de uma instituição privada de Ensino Superior localizada em uma cidade do interior do estado de São Paulo que respondessem a um questionário on-line sobre esses conhecimentos. Com base em estudos nas áreas de ciências naturais e educação dialógica, obtivemos um conjunto valioso de discussões promovido pelos sete participantes. Verificamos que reconhecem a relevância de domínio acerca dos assuntos tratados e que deverão ensiná-los baseados em conhecimentos sistematizados a seus futuros alunos, reconhecendo que o domínio de conteúdos e orientações pedagógicas são fundamentais nesse processo de ensino e aprendizagem. Esperamos que as reflexões propostas nesta pesquisa possam contribuir para a formação e atuação de professores, que tratarão do ensino de anatomia e fisiologia do corpo humano a alunos que frequentam as escolas brasileiras.

Palavras-Chave: Graduação. Processos Formativos. Conhecimentos. Ação Docente.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

INVESTIGAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE EDUCADORES E GRADUANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO PROJETO

MATHEUS HEIDERICH MORENO* ; EDUARDO DONATO ALVES* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Biologia)

Neste trabalho, que se configura como Iniciação Científica e está em desenvolvimento, pontuamos as ações desenvolvidas pelo Projeto Parceiros da Escola (vinculado ao curso de Ciências Biológicas de uma Instituição de Ensino Superior privada) junto a escolas de Educação Básica, públicas e privadas, que atendem alunos do ensino fundamental e do ensino médio e que estão localizadas em cidades do interior do estado de São Paulo. Como primeira etapa da pesquisa, investigamos por meio de questionário on-line e entrevista semiestruturada realizada de forma remota como a coordenadora do curso de graduação, três professores, três técnicos de laboratórios e seis estudantes universitários que atuam no Projeto "Parceiros da Escola" compreendem as atividades que nele desenvolvem, desde planejamentos na universidade até ações desenvolvidas diretamente com os alunos da Educação Básica. Os dados coletados estão sendo analisados e, com base em estudos na área pesquisada e nas considerações manifestadas pelos participantes, propomos a organização de um Material Didático que possa ser utilizado pelos universitários (profissionais e alunos) e pelos professores e alunos da Educação Básica acerca de discussões teóricas e orientações para a realização de atividades favoráveis ao Meio Ambiente em uma perspectiva crítica e sustentável. Entendemos que este trabalho poderá favorecer, com base nos resultados alcançados, o debate acerca da temática Educação Ambiental e, nesse sentido, temos a intenção de partilhar o referido Material Didático, que terá como objetivo central apresentar, de forma sistematizada, algumas atividades desenvolvidas pelo Projeto Parceiros da Escola.

Palavras-Chave: Meio Ambiente. Educação Ambiental. Formação Docente. Práticas de Ensino

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Mestrando no Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

FILMES DE CELULOSE BACTERIANA/GELATINA COMO PLATAFORMA BIOPOLIMÉRICA PARA APLICAÇÃO EM CULTIVO CELULAR

NAYARA CAVICHIOLLI DO AMARAL* ; AMANDA MARIA CLARO** ; HERNANE DA SILVA
BARUD***

(Biologia)

O papel, composto essencialmente por celulose, vem ganhando destaque como plataforma para cultura de células. Neste contexto, o papel pode ser utilizado de diversas formas: para mimetizar sistemas in vivo, na criopreservação e em estudos relacionados à screening farmacológico. Nesse contexto, a celulose bacteriana (CB) se apresenta como uma plataforma promissora para cultivo celular uma vez que o arranjo desordenado de suas nanofibras faz com que o material se assemelhe à matriz extracelular. Além disso, a CB apresenta diversas características diferenciadas como biocompatibilidade, alta pureza e atoxicidade. No entanto, a superfície da CB é quimicamente inerte e necessita de modificação para promover a adesão de células. A gelatina (GEL), polipeptídeo derivado da desnaturação do colágeno, apresenta boa capacidade de formar filmes flexíveis que favorecem adesão e proliferação celular em sua superfície. Nesse cenário, o presente estudo teve como objetivo modificar a superfície da CB, partindo de sua manta úmida, com diferentes concentrações de GEL e promover ligações cruzadas em sua estrutura a partir do emprego de diferentes reticulantes (glicose, genipina e UV). Os materiais foram caracterizados por MEV, FTIR, UV-VIS, TGA e DTG, AC e foi analisada a viabilidade celular dos materiais. Observou-se que as membranas modificadas tiveram uma pequena queda na estabilidade térmica, relacionada a incorporação da GEL nas fibras de CB, como é verificado pelo MEV. Houve um ligeiro aumento de AC, tornando as superfícies das membranas tratadas mais hidrofóbicas, além do aparecimento das bandas características da GEL no espectro de FTIR. Os ensaios de viabilidade celular demonstram que os materiais não apresentam toxicidade perante fibroblastos; entretanto, ensaios de adesão e proliferação são necessários.

Palavras-Chave: Celulose Bacteriana, Gelatina, Reticulantes, Plataforma para Cultura de Células.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara- UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia, Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia, Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PREDIÇÃO ESTRUTURAL E DE POSSÍVEIS SÍTIOS DE LIGAÇÃO DA SUBUNIDADE CATALÍTICA DE UMA PROTEÍNA FOSFATASE TIPO 4 DE XENOPUS LAEVIS

RAIANI MILENA DA SILVA* ; ADRIANO MARQUES GONÇALVES***

(Biologia)

Durante a metamorfose, os anuros passam por diversas alterações morfofisiológicas, que são reguladas, entre outros fatores, pelo mecanismo de fosforilação de proteínas por quinases e defosforilação por fosfatases. As enzimas envolvidas nesse processo e suas estruturas ainda não são completamente conhecidas. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo modelar e investigar a estrutura tridimensional de uma subunidade catalítica de proteína fosfatase tipo 4 (PP4c), utilizando *Xenopus laevis* como modelo. A sequência de aminoácidos de um fragmento de uma serina/treonina proteína fosfatase, proveniente de uma publicação, foi alinhada por BLAST, na plataforma XenBase, e a sequência completa da proteína com melhor alinhamento foi obtida no Uniprot. Os modelos tridimensionais foram gerados pelo I-TASSER e otimizados com o ModRefiner. Os modelos obtidos foram analisados quanto à sua qualidade estrutural com os parâmetros das ferramentas de modelagem e dos servidores ProSa e ERRAT. As características físico-químicas da proteína foram computadas pelo ProtParam e as regiões desordenadas pela ferramenta PONDR. Após a escolha do modelo de melhor qualidade, a ferramenta COFACTOR foi utilizada para a predição de sítios de ligação. Por meio da modelagem da PP4c (ID Q6IP91) foram gerados seis modelos tridimensionais, sendo três iniciais e três otimizações. De acordo as análises de qualidade, o Modelo I(A) foi considerado o de melhor qualidade. A predição de possíveis sítios de ligação, indicou regiões que podem interagir com fosfato, manganês, ácido oadáico e um peptídeo. Apesar do presente estudo não poder atribuir, de maneira irrefutável, os possíveis resíduos de aminoácidos que compõem o sítio ativo da PP4c, os resultados apontam para um importante caminho de investigação.

Palavras-Chave: *Xenopus laevis*; Subunidade catalítica; serina/treonina proteína fosfatase tipo 4; Bioinformática; modelagem de proteínas.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

O presente Trabalho de Conclusão do Curso, realizado no formato de monografia, desenvolvido na graduação de Ciências Biológicas da Universidade de Araraquara - UNIARA -, busca realizar uma apresentação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNEB) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), focando especialmente no ensino da Ciências nos anos finais do ensino fundamental. Para tanto, realizamos leitura e análise dos documentos oficiais citados e de estudos na área de ensino de Ciências e que se debruçam nessa temática. Verificamos que os documentos apresentam diversificados apontamentos referentes à área de Ciências. Em uma análise inicial acerca do posicionamento de autores sobre, em especial, a BNCC, podemos perceber algumas considerações, entre elas, que as mudanças propostas são insuficientes, principalmente no que diz respeito ao incentivo à pesquisa em sala de aula. Com base neste estudo, esperamos contribuir para debates sobre formação e atuação de professores responsáveis pelo ensino de Ciências, no atual contexto da sociedade.

Palavras-Chave: Educação; Documentos Oficiais; Ensino Fundamental; Ciências.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RESUMOS:

BIOMEDICINA

BIOTECNOLOGIA

AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES DOS NEUTRÓFILOS SOB O EFEITO DA PENICILINA E NA PRESENÇA DO STREPTOCOCCUS AGALACTIE

MARIANA MASSIERO* ; MIRIANE DA COSTA GILENO ** ; ANDREZZA F. DA CRUZ** ; ADILSON CÉSAR ABREU BERNARDI ; PROF.^a DRA. MIRIANE DA COSTA GILENO***

(Biomedicina)

O *Streptococcus agalactiae* faz parte da microbiota humana, residindo nos tratos geniturinários e gastrointestinais, no entanto, devido ao enfraquecimento do sistema imune esse microrganismo pode proliferar-se e causar sintomas. O *S. agalactiae* é o principal causador de doenças em recém-nascidos, com o sistema imune ainda em formação os bebês podem adquirir a infecção bacteriana através do parto normal quando o bebê está passando pela vagina da mãe, região a qual residem os *S. agalactiae*. São microrganismos sensíveis, porém possuem mecanismos de resistência os quais tentam driblar o sistema imunológico. Diante desse contexto, o objetivo desse trabalho foi avaliar as funções dos neutrófilos na presença do *Streptococcus agalactiae* sob o efeito do antimicrobiano mais utilizado nas infecções contra esse microrganismo, a Penicilina. Para a realização desse trabalho foram utilizadas práticas laboratoriais que incluíram o teste de viabilidade celular dos neutrófilos a diferentes doses de Penicilina por azul de Trypan; avaliação da atividade fagocítica do neutrófilo; avaliação da função bactericida do neutrófilo e teste da viabilidade bacteriana. Os resultados demonstraram que a viabilidade celular dos neutrófilos não apresentou alterações relevantes, as concentrações de Penicilina utilizadas para inibir o crescimento da bactéria não prejudicou a estrutura dos neutrófilos, bem como suas funções; o antimicrobiano também não interferiu na atividade fagocítica do neutrófilo. A presença do antibiótico não inibiu o crescimento bacteriano e a atividade bactericida do neutrófilo foi ineficiente, o que pressupõe que os fatores de virulência da bactéria influenciaram nesse resultado.

Palavras-Chave: Neutrófilos; Fagocitose; *Streptococcus agalactiae*; Resistência antimicrobiana; Fatores de virulência.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

FRAMEWORK PARA O EMPREENDEDORISMO ACADÊMICO NA ÁREA DE BIOTECNOLOGIA - ESTRATÉGIAS PARA A AUTO-GESTÃO E AUTO-REGULAÇÃO DO EMPREENDEDOR

ADRIANA PAGAN TONON* ; CREUSA SAYURI TAHARA AMARAL ***

(*Biotecnologia*)

O empreendedorismo no Brasil cresce anualmente, contribuindo positivamente com mudanças importantes para a economia e a sociedade. O termo empreendedorismo é especialmente importante quando utilizado para definir ações de pessoas que são capazes de reconhecer problemas e identificar oportunidades, a partir de soluções inovadoras. Contudo, o processo empreendedor no contexto da biotecnologia tem um desafio maior, devido às especificidades desse setor, que envolve a interação de várias áreas de conhecimento, necessitam de alto nível de conhecimento tecnológico, atuam em mercado regulamentado e competitivo. Assim, este trabalho tem como objetivo desenvolver um framework para o empreendedorismo em biotecnologia, composto por ferramentas que possam apoiar a trajetória do empreendedor, de modo a habilitá-lo ao ambiente ágil e desafiador da biotecnologia. O framework será composto de ferramentas, que serão apresentadas em formato de guias, jogos, testes, de modo a incentivar e auxiliar no desenvolvimento de características importantes como a autogestão e a autorregulação nos empreendedores da área de biotecnologia. A metodologia de pesquisa será baseada no levantamento bibliográfico e em entrevistas com uso do instrumento storytelling, que permitirá o estudo sobre o perfil do empreendedor acadêmico em biotecnologia, fornecendo informações sobre as necessidades e dificuldades. O framework para o empreendedorismo acadêmico na área de biotecnologia será uma base de informações, um guia que direciona o uso de ferramentas, técnicas e métodos para apoiar o novo empreendedor.

Palavras-Chave: Framework para o empreendedorismo. Biotecnologia. Empreendedorismo. Perfil Empreendedor. Inovação

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós Graduação Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal - PPGB - MRQM

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós Graduação Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal - PPGB - MRQM

DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE SUBSTRATOS FLEXÍVEIS DE GELATINA E NANOCELULOSE/GELATINA VISANDO APLICAÇÃO NA ELETRÔNICA ORGÂNICA

ANA CLARA MERLOTTO* ; LARISSA REIS BRANDÃO E CRISTIANO LEGNANI ** ; HERNANE DA SILVA BARUD***

(Biotecnologia)

Milhões de pessoas são diagnosticadas com distúrbios oftálmicos que podem causar cegueira. Nesse cenário, estratégias terapêuticas têm sido estudadas para obtenção de melhor resolatividade e menor custo no tratamento destes distúrbios. Dentre elas, o desenvolvimento de implantes capazes de restaurar a percepção visual é promissor. Assim, substratos de gelatina e de nanocelulose à base de gelatina constituem um caminho inovador para a elaboração de dispositivos optoeletrônicos, por ser possível torná-los condutores, transparentes, flexíveis, mecanicamente estáveis, biocompatíveis, biodegradáveis, duráveis, ecologicamente corretos e totalmente orgânicos. Neste projeto serão preparados substratos condutores flexíveis de gelatina e nanocelulose/gelatina, visando aplicação na eletrônica orgânica. Inicialmente, a gelatina será reticulada usando glicose e radiação ultravioleta, como agentes reticulantes. Neste sentido, o presente estudo visa modificar a superfície da celulose bacteriana com diferentes concentrações de gelatina e avaliar a influência dos agentes reticulantes nas funcionalidades e transparência dos materiais. Posteriormente, serão recobertos com um filme fino de óxido de índio estanhos para torná-lo condutor. De acordo com os resultados experimentais obtidos após a execução deste projeto, espera-se obter um substrato inovador para aplicação na eletrônica flexível, produzido sustentavelmente a partir de fonte renovável, que possibilite uma terapêutica resolutiva e promissora para distúrbios oftalmológicos. A inovação deste projeto mostra-se pelo desenvolvimento de um substrato para dispositivos optoeletrônicos, ainda não descrito na literatura científica e nem disponível no mercado, com grande diferencial de outros substratos já existentes.

Palavras-Chave: Nanocelulose, gelatina, agentes reticulantes, eletrônica flexível.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP – Bolsista de Iniciação Científica PIBITI/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Grupo de Pesquisa em BioPolímeros e Biomateriais (BioPolMat)

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) - Grupo de Pesquisa em BioPolímeros e Biomateriais (BioPolMat)

MODELO DE GOVERNANÇA DO HABITAT DE INOVAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL - BIOINOVA - UNIARA

GILSON JOSÉ DA SILVA* ; CREUSA SAYURI TAHARA AMARAL***

(Biotecnologia)

Os habitats de inovação buscam suprir demandas e potencializar a inovação e o empreendedorismo. As conexões do habitat de inovação com o ecossistema favorecem a realização de networking entre os diferentes atores do processo. A governança do habitat de inovação é um dos principais fatores para a sua consolidação. Assim, é importante avaliar a governança dos habitats de inovação, pois ela define os meios e processos que são utilizados para produzir resultados eficazes. Deste modo, propõe-se neste projeto, identificar os componentes e mecanismos relevantes para a governança de um habitat de inovação, com especial foco para o Núcleo de Inovação e Desenvolvimento de Produtos Biotecnológicos da UNIARA - BioINOVA. A proposta do trabalho tem como base principal a revisão da literatura, para a caracterização dos habitats de inovação, assim como a análise dos principais elementos das políticas de inovação das instituições de ciência e tecnologia (ICT) e do papel dos Núcleos de Inovação Tecnológicas (NITs) para a estruturação do habitat de inovação. Também serão realizadas entrevistas com gestores de habitats de inovação para o levantamento de informações que permitam a proposição do modelo de governança. Assim, o resultado do projeto será um modelo conceitual de governança, que poderá ser utilizado como um guia para o habitat de inovação, que juntamente com as diretrizes do Marco Legal de Inovação possa fortalecer as iniciativas de parcerias e o uso das melhores práticas descritas na literatura, contribuindo para o desenvolvimento do núcleo BioINOVA da UNIARA no Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal (PPGBMRQM).

Palavras-Chave: Centros de Inovação; Modelo de governança; Política de Inovação; Núcleo de Inovação Tecnológica

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

MICROPARTÍCULAS DE CURCUMA LONGA, ENCAPSULADAS COM GOMA ARÁBICA, OBTIDAS POR SPRAY DRYING

GRAZIELA LETÍCIA POTENZA* ; ANDRESA APARECIDA BERRETTA E SILVA* ; MATHEUS FELIPE
CELESTINO* ; JEAN CARLOS FERREIRA MACHADO* ; ALESSANDRA CRISTINA DAMETTO ** ;
HERNANE DA SILVA BARUD***

(Biotecnologia)

A cúrcuma é uma planta muito utilizada na medicina tradicional, devido as suas propriedades antioxidante, anti-inflamatória e antimicrobiana, sendo que os curcuminoides, substâncias presentes na cúrcuma, os principais responsáveis por essas atividades. Entretanto, nos testes in vivo utilizando o extrato de cúrcuma não são observadas as atividades biológicas supracitadas. Isso se deve ao fato de que o extrato de cúrcuma apresenta baixa biodisponibilidade e é muito suscetível à degradação causada por fatores físicos e biológicos, como a luz, umidade, alto grau de calor e pH. Desse modo, o objetivo desse trabalho, é o microencapsulamento do extrato de cúrcuma com goma arábica (GA), que é um biopolímero atóxico, solúvel em água e biodegradável, utilizando a técnica de secagem por aspersão, com o *Spray Drying*. Nesse sentido, foi realizado um planejamento fatorial com 2 variáveis, sendo 3 níveis de concentração do extrato seco de cúrcuma e 3 níveis da temperatura de secagem. As amostras foram submetidas à agitação mecânica até completa homogeneização das dispersões, e após, foram levadas à secagem no *Spray Dryer*. O rendimento obtido das micropartículas após a secagem foi acima de 40%. Todas as amostras foram submetidas à caracterização físico-química por microscopia eletrônica de varredura (MEV), mostrando nas imagens a encapsulação do extrato de cúrcuma, com a goma, e o infravermelho por transformada de Fourier (FTIR), que mostrou a presença de grupos funcionais tanto da cúrcuma quanto da goma para todas as amostras. Adicionalmente, foi avaliado também a atividade antioxidante das micropartículas pelo método do ABTS, que obteve resultados de até 6 vezes mais, acima do padrão trolox.

Palavras-Chave: Curcuma, Goma arábica, microencapsulação, Spray Drying

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* Apis Flora - Ribeirão Preto/SP

** Docente (Co-Orientador) BioSmart Nanotechnology, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

**OBTENÇÃO DE MICROPARTÍCULAS BIOPOLIMÉRICAS EMPREGANDO
SECAGEM POR PULVERIZAÇÃO (SPRAY DRYING) APLICADAS
AO ENCAPSULAMENTO DE FUNGOS ENTOMOPATOGÊNICOS**

JEAN CARLOS FERREIRA MACHADO ; ALESSANDRA CRISTINA DAMETTO* ; MAYTÉ PAREDES
ZALDIVAR* ; JOSÉ EDUARDO MARCONDES DE ALMEIDA** ; HERNANE DA SILVA BARUD****

(Biotecnologia)

A técnica de Spray Dying é bem estabelecida para produção de partículas, transformando materiais fluidos em partículas secas. Esta é uma técnica versátil que pode ser aplicada à microencapsulação de vários materiais, incluindo substâncias ativas e microrganismos. Então o objetivo desse trabalho é obter micropartículas através da secagem por Spray Drying usando biopolímeros para o microencapsulamento de fungos entomopatogênicos, conferindo maior estabilidade físico-químicas e biológica ao material encapsulado. Para esse projeto foram preparados sistemas poliméricos de Amido-Maltodextrina em diferentes proporções mássicas com fungos entomopatogênicos. Os sistemas obtidos foram submetidos à secagem por Spray Drying. Após a secagem os sistemas foram caracterizados e avaliados por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) e Espectroscopia de Absorção na Região do Infravermelho (FTIR), Ensaios de Viabilidade do fungo como, germinação e viabilidade do material. Ao analisar os resultados das análises foi possível evidenciar que houve efetividade na técnica de Spray Drying para encapsular fungos entomopatogênicos, nos ensaios de viabilidade os fungos apresentaram altas porcentagens de viabilidade, sendo acima de 80%. Logo, estes sistemas serão submetidos a outros testes como, molhabilidade, solubilidade e suspensibilidade para avaliar o melhor sistema e submetê-lo ao Shelf life.

Palavras-Chave: Spray Dryer, Microencapsulação, Biopolímeros, Fungos Entomopatogênicos

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* BioSmart Nanotechnology LTDA ME, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Instituto Biológico de Campinas, Campinas/SP

*** Docente (Orientador) universidade de Araraquara, Araraquara/SP.

FRAÇÃO VASCULAR ESTROMAL DERIVADA DO TECIDO ADIPOSEO HUMANO NO TRATAMENTO DE FERIDAS CUTÂNEAS: PROVA DE CONCEITO

JESSICA MICHELLE DE NOVAIS* ; MICHELLE OTA TREVIZAN* ; PATRICIO CENTURION* ; ELIANE TROVATTI* ; ANDRÉ CAPALDO AMARAL***

(Biotecnologia)

A ferida profunda da pele representa uma condição clínica que incapacita a regeneração espontânea, determinando graves consequências físicas e funcionais aos seus portadores. Atualmente, resultados promissores relacionados ao uso da fração vascular estromal derivada do tecido adiposo (FVEDTA) sobre o reparo tecidual vêm sendo evidenciados. Entretanto, mais estudos são necessários para caracterizar os mecanismos modulatórios envolvidos no processo. Este projeto tem como objetivo estabelecer uma prova de conceito a respeito da influência biomodulatória de FVEDTA humano, cultivada como esferoides multicelulares, sobre o modelo in vitro de cicatrização de feridas. Para tal, uma amostra de tecido adiposo subcutâneo de um voluntário, obtida após procedimento de lipoaspiração assistida a laser, será processada, por meio de centrifugação, para obtenção da FVEDTA. O perfil mesenquimal das células-tronco presentes nesta fração será estabelecido pelo potencial de diferenciação osteogênica e adipogênica. As células da FVEDTA serão semeadas em moldes de agarose para constituição dos esferoides pela técnica de superfície não aderente e mantidas em cultivo por 5 dias. Ao final deste período, o meio de cultivo condicionado será utilizado para a condução do ensaio de proliferação e migração celular (wound healing). O potencial biomodulatório será estabelecido comparando, por meio de análise estatística (teste t-Student), os resultados obtidos com os de um grupo em condições normais de cultivo (grupo controle). Ao concluir este projeto espera-se evidenciar o conceito do potencial biomodulatório da FVEDTA, cultivada como esferóides multicelulares, em modelo in vitro.

Palavras-Chave: Fração vascular estromal do tecido adiposo; Reparo epitelial; Esferóide multicelulares; Medicina Regenerativa

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Uniara, Araraquara/SP.

* Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomedicas, Universidad Ricardo Palma. Lima Peru

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Uniara, Araraquara/SP.

BIOTECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE NOVOS BIOCURATIVOS INTELIGENTES

JOSÉ ALBERTO PARIS JUNIOR* ; FLÁVIA APARECIDA RESENDE NOGUEIRA***

(*Biotecnologia*)

O curativo é definido como um tratamento clínico que inclui a limpeza e a aplicação de materiais sobre a ferida, destinados a proteger, absorver e drenar o exsudato para melhorar a condição do leito dessa lesão tecidual. O mercado de curativos oferece diversas opções de curativos para o tratamento de feridas, que podem ser encontradas nas mais diferentes formas, mas que nem sempre são eficazes; o processo de cicatrização é um evento complexo, envolvendo diversos fatores biológicos. Diante dessa problemática, os últimos avanços, na área da biotecnologia e na medicina regenerativa, estão revolucionando o tratamento de cicatrização de feridas, com esforços centrados na busca pelo desenvolvimento de terapias mais eficazes e seguras para a regeneração tecidual, com importante foco clínico e científico. Portanto, o objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão bibliográfica para analisar a evolução das publicações nos últimos 10 anos a respeito da interação da biotecnologia com a produção de novos biocurativos inteligentes, nas bases de dados Google Acadêmico, Pubmed e Scielo, utilizando descritores, como: biodressings, smart biodressings, biodressings and healing, biodressings and wounds. Os resultados da revisão demonstram uma ascensão pela criação de novos biocurativos a base de biopolímeros, pois representam uma alternativa promissora para a produção de curativos dérmicos bioativos, devido às suas propriedades que propiciam condições ideais para um processo de cicatrização mais rápido e eficaz, além da sua biocompatibilidade. Ademais, esses curativos proporcionam tratamentos que atendem, de forma mais completa, às necessidades dos pacientes, bem como possibilitam o controle e o gerenciamento de fármacos, evitando, assim, o retardo da cicatrização.

Palavras-Chave: Biocurativos, Feridas, Cicatrização

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Universidade de Araraquara (Uniará)

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Universidade de Araraquara (Uniará)

EXTRAÇÃO DE CLOROFILA DE FOLHA VERDES E SUA SEPARAÇÃO POR CROMATOGRAFIA EM PAPEL

LARISSA FERREIRA DE MACEDO* ; CAROLINA SANTOS E BRUNA CAROLINA DORM** ; ELIANE TROVATTI ***

(Biotecnologia)

A cromatografia é um método físico-químico de separação de misturas, que consiste em uma fase móvel e uma fase estacionária, cujo princípio é baseado nas interações específicas que ocorrem entre estas fases e o material em estudo. Esta técnica é bastante utilizada nas práticas de separação, purificação e identificação de substâncias, podendo também ser acoplada a outros equipamentos. Existem diferentes tipos de cromatografias: coluna clássica, gasosa, alta eficiência, camada delgada, entre outras. Neste trabalho utilizou-se a cromatografia em papel com o objetivo de analisar a separação dos pigmentos presentes em folhas vegetais, classificados como clorofilas (a, b, e c) e carotenóides (xantofila e caroteno). A realização do método permite identificação visual, por meio da coloração apresentada por cada pigmento, da separação da mistura e a compreensão das interações polares-apolares que acontecem entre as fases móveis e estacionárias e a amostra.

Palavras-Chave: cromatografia, pigmentos, separação.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP – Bolsista de Iniciação Científica PIBITI/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em medicina regenerativa e Química medicinal

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em medicina regenerativa e Química medicinal

MAPEAMENTO DE FONTES DE INFECÇÃO HOSPITALAR UM ESTUDO DA UTI ADULTO DA SANTA CASA DE ARARAQUA

LAURA JAYME BIANCARDI* ; LÍVIA AMARAL* ; MARCELA BONANI* ; JÉSSICA CANTÃO* ;
IVONILDE BEZERRA** ; CREUSA SAYURI TAHARA AMARAL***

(Biotecnologia)

Introdução: As infecções hospitalares podem ser adquiridas pelos pacientes durante sua internação ou após alta, gerando sintomas que podem agravar seu estado de saúde, prejudicando sua recuperação. Assim, os hospitais devem constituir uma Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), cuja missão é reduzir os riscos de infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS), promovendo ações de prevenção e medidas de controle. Porém, ainda assim, as taxas de infecção hospitalar são persistentes. **Objetivos:** realizar um mapeamento das principais fontes de infecção hospitalar, considerando como objeto de estudo a UTI adulto da Santa Casa de Araraquara - SP. **Metodologia:** Foram realizadas reuniões com os enfermeiros, técnicos e uma visita ao local. Sob a orientação da chefe da CCIH, foram realizados diversos procedimentos de coleta de material para análise microbiológica, em locais indicados como potenciais fontes de contaminação. O diagrama espaguete, elaborado a partir da planta baixa da UTI adulto, representa o fluxo de pessoas e materiais que transitam no local. **Resultados:** O diagrama confirmou a necessidade de cuidados com a higienização de áreas de grande acesso como a pia da UTI adulto, onde foram registradas a presença das bactérias *Klebsiella Pneumoniae*, *Enterobacter Agglomerans*, *Enterococcus sp* e *Pseudomonas Aeruginosa*. Procedimentos de higienização foram alterados, incluindo uma futura substituição do sistema de acionamento da torneira. **Conclusão:** Verificou-se a importância do contínuo monitoramento e controle das áreas hospitalares, e a implantação de uma cultura continuada de higienização das mãos e na prevenção de infecções, para oferecer aos pacientes um serviço de saúde de qualidade.

Palavras-Chave: Infecção hospitalar; diagrama espaguete

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA - Graduanda em Medicina na Universidade de Araraquara

* Coordenadora Centro de Ensino e Pesquisa - Santa Casa de Araraquara

* UTI - Santa Casa de Araraquara

* CCIH - Santa Casa de Araraquara

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara-UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara-UNIARA, Araraquara/SP

POLÍMEROS DE FONTES RENOVÁVEIS COMO ALTERNATIVA AOS POLÍMEROS CONVENCIONAIS A BASE DE PETRÓLEO

LUCAS HENRIQUE DOMINGOS DA SILVA* ; ELIANE TROVATTI** ; FLÁVIA APARECIDA RESENDE NOGUEIRA.***

(Biotecnologia)

Os plásticos são materiais orgânicos poliméricos sintéticos, de constituição macromolecular e principalmente derivados de hidrocarbonetos obtidos de petróleo bruto e gás natural. Hoje, é inimaginável o mundo sem plásticos e estima-se que foram fabricados desde meados do século passado 8,9 bilhões de toneladas de plásticos primários e secundários. No entanto, como a maioria deles são derivados de hidrocarbonetos fósseis, há um acúmulo em aterros sanitários ou no ambiente natural por não serem biodegradáveis, causando grandes problemas para a humanidade. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi analisar, com base na literatura, alternativas para a diminuição do lixo gerado. Para tanto, o levantamento bibliográfico foi realizado utilizando bancos de dados como o Google Acadêmico, Pubmed e Scielo. De acordo com a revisão da literatura, a reciclagem e o reaproveitamento são algumas das alternativas mais conhecidas. Estudos também mostram que o desenvolvimento de novos materiais de fontes renováveis podem ser uma alternativa econômica e viável, como o polímero biodegradável poli (ácido láctico) - PLA. O PLA é amplamente usado em embalagens para alimentos, materiais em filmes de alto valor e embalagens termoformadas e rígidas. Além do PLA, os furanos também vem como uma alternativa aos materiais baseados de origem petroquímica. O furano é um composto químico heterocíclico encontrado na natureza em diferentes espécies vegetais e animais (incluindo os seres humanos). Eles são produtos químicos, não petrolíferos, facilmente produzidos a partir de recursos renováveis e materiais de partida adequados para a preparação de produtos químicos finos e versáteis, sendo que também estão sendo utilizados como monômeros renováveis para a preparação de produtos poliméricos sustentáveis. Como conclusão, o PLA e os furanos são grandes candidatos como substitutos aos polímeros a base de petróleo, porém mais estudos são necessários para torná-los viáveis para a produção em massa.

Palavras-Chave: Sustentabilidade; Poluição; Economia Circular

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SÍNTESE DE NANOPARTÍCULAS CONTENDO ÓLEOS ESSENCIAIS PARA O TRATAMENTO DE ACNE

MANOELA DE ARAÚJO GONÇALVES* ; CAROL SANTOS ** ; ELIANE TROVATTI ***

(Biotecnologia)

A acne é uma doença bacteriana, infecciosa e não contagiosa que atinge 80% da população mundial. Mesmo com existência de diferentes tratamentos disponíveis no mercado, como medicamentos de via oral, cremes, sabonetes, pomadas, entre outros, acredita-se que o uso de compostos encapsulados possa elevar a eficiência de tratamento de compostos já estudados. A nanotecnologia consiste no desenvolvimento de partículas em escala nanométrica capazes de melhorar as propriedades como instabilidade térmica, volatilidade e odor marcante, características dos óleos essenciais. Além de facilitar e direcionar a entrega do princípio ativo encapsulado em locais específicos como a epiderme, onde a *Propionibacterium acnes* se aloja. O alginato é um polímero biossintetizado por algas marrons e algumas bactérias. É considerado biocompatível, biodegradável e atua na cicatrização de feridas. Neste trabalho o alginato será utilizado como matriz biopolimérica e serão apresentados resultados relativos à caracterização estrutural e estabilidade físico-química de partículas de alginato contendo óleo essencial de melaleuca (tea tree) ou *Melaleuca alternifolia*.

Palavras-Chave: Acne, óleos essenciais, óleos vegetais, nanotecnologia

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

POTENCIAL DE DIFERENCIAÇÃO OSTEOGÊNICA DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS EXTRAÍDAS DO TECIDO ADIPOSEO PELA TÉCNICA DE LIPOSSUCÇÃO-ASSISTIDA POR LASER

MICHELLE OTA TREVIZAN* ; PATRICIO CENTURIÓN* ; JESSICA MICHELLE DE NOVAIS** ; ANDRÉ CAPALDO AMARAL***

(Biotecnologia)

A lipoaspiração convencional ainda é um procedimento muito utilizado por cirurgiões para retirada de gordura localizada. Estudos demonstram o potencial regenerativo das células-tronco mesenquimais (CTM) extraídas deste tecido, com perspectiva para utilização pela medicina regenerativa (MR) no reparo de diversos tecidos. Porém, pouco se sabe sobre o potencial das CTM extraídas pela técnica de lipossucção assistida a laser (LAL). O objetivo deste projeto é avaliar o potencial de diferenciação osteogênica de células-tronco derivadas de tecido adiposo (CTDTA) extraídas pela técnica de LAL e cultivadas como esferoides multicelulares (EM). Para isso, 250ml do lipoaspirado extraído de um procedimento estético de LAL de uma voluntária, com idade entre 22 e 55 anos, serão processados para a extração, isolamento e expansão de CTDTA. O perfil mesenquimal destas células será estabelecido através do potencial de diferenciação osteogênica e adipogênica. Em seguida, as células serão semeadas e cultivadas em micropoços de agarose para a constituição dos EM, caracterizando o cultivo 3D pela técnica de superfície não aderente. Após 5 dias de cultivo, os EM serão transferidos para poços em placas de cultura (24 poços) e mantidos em condições ideais de cultivo por 7 dias, período necessário para ocorrência dos eventos de adesão, proliferação e migração celular. Esta etapa tem a finalidade de simular, in vitro, a transferência e a incorporação dos EM em um sítio de reparo. Concluída esta etapa, as células serão induzidas a diferenciação osteogênica através de um meio de cultivo específico, por um período de 21 dias, fixadas e coradas com Alizarina Red. A expectativa é que as CTDTA, extraídas pela LAL, preservem seu potencial de diferenciação e possam ser utilizadas como ferramenta pela MR.

Palavras-Chave: Células-tronco mesenquimais; Tecido adiposo; Lipossucção assistida a laser; Medicina Regenerativa.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomedicas - Universidad Ricardo Palma, Lima Peru

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal da Universidade de Araraquara

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal da Universidade de Araraquara.

FORMA FARMACÊUTICA: FILME ORODISPERSÍVEL

BEATRIZ SAKAKIBARA DE MORAES*; FÁBIO TAMANINI**; ELIANE TROVATTI***

(*Biotecnologia*)

O filme orodispersível é uma forma farmacêutica polimérica que desintegra e dissolve rapidamente, liberando toda o componente ativo na mucosa oral. Com potencial para superar as formas farmacêuticas tradicionais sólidas, uma vez que confere maior adesão e continuidade do tratamento pelo paciente. Este trabalho teve como objetivo fabricar um filme orodispersível no forno micro-ondas, por meio da técnica casting, sem que houvesse alterações da eficácia terapêutica do diclofenaco de sódio, quando administrado via oral. O teor e eficiência farmacoterapêutica do filme foi avaliado por meio do método FTIR, absorção de água, desintegração do filme, propriedades mecânicas do filme, ângulo de contato com a água, umidade e ensaio de liberação da substância farmacologicamente ativa. Produziu-se filmes finos, com superfície lisa, maleável e translúcido. A incorporação do fármaco na matriz polimérica foi considerada boa devido à presença de bandas específicas na caracterização por FTIR. Com boa higroscopicidade e hidrofiliabilidade comprovada pelos ensaios do ângulo de contato com a água, absorção de água e umidade. Com desintegração parcial em solução fisiológica. Propriedades mecânicas compatíveis aos da literatura. E no ensaio de liberação, confirmou a liberação do componente ativo. Conclui-se que esse sistema orodispersível apresentou uma boa incorporação e liberação do fármaco, características que contribuem para a escolha e prescrição desta forma farmacêutica. Excelentes propriedades mecânicas, o que influencia no sucesso da terapia medicamentosa e diminui o abandono do tratamento. Além de proporcionar novas oportunidades de mercado com a otimização do tempo de produção, simplicidade de fabricação e o baixo custo operacional viável para uma escala industrial.

Palavras-Chave: Diclofenaco, Disponibilidade Biológica, Administração Oral

Classificação: iniciação científica

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP – Bolsista de Iniciação Científica PIBITI/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA - Medicina Regenerativa e Química Medicinal da Universidade de Araraquara - UNIARA.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

NANOCOMPÓSITOS BASEADOS EM BIOCELULOSE/LAPONITA ORGANOMODIFICADOS COMO NOVA ALTERNATIVA PARA CURATIVOS TÓPICOS

ALINE RIBEIRO PASSOS* ; NAYARA CAROLINA ALMEIDA NUNES* ; VERA LEOPOLDO CONSTANTINO* ; JHONATAN MIGUEL SILVA** ; HERNANE DA SILVA BARUD***

(Biotecnologia)

Desenvolvimento inicial de uma alternativa terapêutica inovadora a partir da otimização da celulose bacteriana, já comercializada como biocurativo para que sirvam como sistema de liberação de fármacos e como curativos tópicos antibacterianos no tratamento médico de feridas cutâneas com perdas de pele. Dentre os diferenciais a serem obtidos com essa tecnologia, destaca-se: a liberação modificada de fármacos que podem auxiliar no processo de cura e cicatrização de feridas e a propriedade antibacteriana que poderá evitar infecções durante o tratamento, evitando assim a complicação dos casos tratados. Portanto, foram produzidos nanocompósitos de CB/Laponita conforme previamente relatado na literatura, os quais foram funcionalizados com o organossilano APTS. Os materiais foram caracterizados utilizando as seguintes técnicas: Microscopia Eletrônica de Varredura, Difração de raios X, Espectroscopia Vibracional no Infravermelho, Análises Térmicas e Mecânicas. Além disso serão realizados testes in vitro a fim de verificar a viabilidade celular, propriedades antibacterianas, capacidade de adsorção e liberação de fármaco dos materiais obtidos. Os resultados parciais das caracterizações se mostram promissores a ideia do projeto, visto que, diante dos dados de FT-IR, se obteve sucesso na incorporação de Laponita e na funcionalização de APTS nas membranas de Celulose Bacteriana. Os resultados de MEV mostraram a argila recobrando os poros da CB, conferindo menor permeabilidade à membrana, como observado em PVA. Além disso, a análise termogravimétrica mostra maior estabilidade térmica das amostras com mais teores de Laponita.

Palavras-Chave: Celulose Bacteriana, Laponita, Nanocompósitos, Liberação Modificada de Fármacos

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais, CNPEM, Brasil.

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Universidade de São Paulo, Instituto de Química, Brasil.

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

FERIDAS: A BUSCA POR DIFERENTES FORMAS DE TRATAMENTO DESSE PROBLEMA MUNDIAL

PAULA DE ABREU FERNANDES* ; JOSÉ ALBERTO PARIS JUNIOR ** ; FLÁVIA APARECIDA
RESENDE NOGUEIRA***

(*Biotecnologia*)

Ferida ou lesão é qualquer situação que prejudica a integridade cutânea ou da mucosa, seja por acidentes, traumas, doenças ou cirurgias, sendo um grande problema mundial por impactarem negativamente o ser humano, induzindo nos indivíduos desconforto físico (dor), incapacidade física para o trabalho, problemas de relacionamento social, além de autoestima prejudicada. A busca por curativos específicos para cada tipo de lesão e de materiais para sua produção tem sido alvo de diversas pesquisas científicas. Neste contexto, a pesquisa tem como objetivo avaliar a capacidade cicatrizante de filmes poliméricos produzidos a partir de *Allium cepa* L (cebola), *Citrullus lanatus* Thunb (melancia) e *Cucumis melo* L. (melão), a fim de colaborar nessa problemática. Os filmes serão produzidos e fornecidos pela empresa BioSmart Nanotechnology. Tal atividade será avaliada *in vitro* pelo ensaio de ranhura verificando o potencial de migração celular utilizando queratinócitos (células HaCat). Este trabalho contribuirá para o melhor entendimento da ação dos filmes de cebola, melão e melancia na regeneração de tecidos, proporcionando sua utilização mais efetiva em futuras aplicações. Sendo assim, esperamos que no desenvolver do projeto possamos obter filmes poliméricos auto-suportáveis de melão, melancia e cebola, biodegradáveis, atóxicos e seguros para o uso que tenham a capacidade de promover a regeneração de tecidos, induzindo a proliferação celular.

Palavras-Chave: Feridas, biofilmes, cicatrização

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANIMAÇÃO DE UMA SALA DE BIOFABRICAÇÃO PARA FINS DIDÁTICOS

VICTOR HUGO BORGES ANTONIETE* ; JULIANO MARCELLO** ; RODRIGO ALVARENGA
REZENDE***

(*Biotecnologia*)

A bioimpressão 3D é uma nova tecnologia que surgiu menos de duas décadas atrás e visa como maior objetivo à fabricação de tecidos e órgãos humanos como contrapartida à demanda de pacientes que aguardam por órgãos para transplantes. A bioimpressão é um processo que envolve várias etapas e compreende a integração de biomateriais, células, tecnologia da informação, bioimpressoras, além de outros elementos. Este trabalho apresenta a associação de conceitos da biotecnologia (biofabricação) a técnicas de computação gráfica resultando em uma animação didática de uma futura sala de bioimpressão 3D. Para tal feito, a metodologia utilizada se estende desde ao briefing, um levantamento de ideias acerca do que esta sendo realizado, até a construção dos elementos presentes na animação para que posteriormente seja renderizado e submetido aos canais digitais. A divulgação da ciência por animações digitais pode atingir não apenas um público especializado, mas também um público de curiosos e leigos que buscam informação de qualidade e de fácil acesso. (Agradecimento ao CNPq pela bolsa PIBITI Processo nº 160659/2020-5).

Palavras-Chave: Computação Gráfica, Bioimpressão 3D, Medicina Regenerativa, Animação Digital.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Bolsista de Iniciação Científica PIBITI/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP; Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - Uniara, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

VALIDAÇÃO DA ESTRUTURA DE UMA METALO-B-LACTAMASE BC-II PARA ESTUDOS DE ANCORAGEM MOLECULAR

VICTOR JOSÉ GARCIA* ; ADRIANO MARQUES GONÇALVES***

(Biotecnologia)

Há muitas décadas a resistência antimicrobiana (RAM) tem sido um problema mundial de saúde pública. A RAM prejudica tanto os tratamentos de doenças infecciosas quanto as medidas profiláticas que utilizam antibióticos. Diversos mecanismos bacterianos são responsáveis por conferir resistência a antibióticos e um dos mais importantes é a expressão de β -lactamases, enzimas capazes de inativar antibióticos que possuem um anel β -lactâmico em sua composição. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo validar, por redocagem, a estrutura de uma metalo- β -lactamase Bc-II para futuros trabalhos de ancoragem molecular, a fim de buscar novas moléculas que possam atuar como inibidores de β -lactamases. A estrutura tridimensional da Bc-II (PDB ID 5FQB) foi selecionada no Protein Data Bank (PDB) e validada por redocagem com 50 corridas para cada uma das quatro funções de pontuação disponíveis no programa GOLD. Todas as funções de pontuação atingiram resultados satisfatórios para a validação do modelo, sendo que a GoldScore foi escolhida para a continuidade do estudo, uma vez que retornou interações com mais resíduos de aminoácidos e melhor índice de RMSD, considerando as poses de melhor pontuação. Os resíduos de aminoácidos obtidos por redocagem com a GoldScore foram: LYS227, HIS199, ASP239, ASN236, ASP123, HIS121, ALA122, HIS266, TRP90, VAL70 e PHE65. Quando essas interações foram comparadas com aquelas explicitadas na 5FQB original, os seguintes resíduos em comum foram observados: ASP:239, ASN:236, ASP:123, HIS:121, ALA:122, HIS:266. Sendo assim, a referida função de pontuação apresentou excelente capacidade preditiva em relação aos dados experimentais extraídos do PDB. Com base nesses resultados, os estudos de screening de moléculas com potencial de inibição serão iniciados.

Palavras-Chave: Resistência antimicrobiana, β -lactamases, Docking, inibidores enzimáticos.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

IMOBILIZAÇÃO DA rhBMP-2 EM BIOVIDRO 45S5 PARA APLICAÇÃO EM MEDICINA REGENERATIVA

INGRIDY ALVES VIEIRA*; MONICA ROSAS DA COSTA IEMMA***

(Biotecnologia)

A medicina regenerativa combina os princípios de engenharia de tecido e da biologia para a produção de suportes que possam restabelecer ou reforçar funções dos tecidos e órgãos humanos. A engenharia de tecido ósseo é o campo da Medicina Regenerativa que incide sobre as opções de tratamento alternativos para defeitos ósseos envolvendo o desenvolvimento de novos materiais ou dispositivos capazes de realizar interações específicas com os tecidos biológicos, buscando a utilização de materiais biocompatíveis. Os biomateriais são materiais apropriados que podem ser implantados (scaffolds) no tecido sem causar rejeição no organismo, e dessa maneira, apresentam-se como uma proposta promissora para servirem de suporte. Os estudos atuais buscam aperfeiçoar esses biomateriais para estimular uma resposta celular específica, para fornecer a entrega de células específicas no local com o uso de fatores de crescimento e moléculas necessárias para a área que precisa de regeneração. Os scaffolds são usados para fornecer uma estrutura de apoio tridimensional para as células, resultando assim na construção de novo tecido. Os vidros bioativos apresentam excelente biocompatibilidade e habilidade de aderir células ósseas, agregando as características de osteoindução e osteocondução. Quando em contato com fluidos biológicos, esse material é capaz de desenvolver uma camada de fosfato carbonatado deficiente em cálcio, a qual promove uma ligação química com o osso hospedeiro.

Palavras-Chave: Scaffolds, Engenharia de Tecidos, impressão 3D, BMP-2, regeneração óssea.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Bolsista PIBIC/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

RESUMOS:

COMPUTAÇÃO

MÉTODO HÍBRIDO PARA DETECÇÃO E REMOÇÃO DE SOMBRAS EM IMAGENS

EUGENIO ROCHA DA SILVA JUNIOR* ; MARCOS BATISTA FIGUEREDO***

(Computação/Informática/jogos Digitais)

Sombras em uma imagem podem distorcer informações sobre a forma e orientação do objeto e até sobre a fonte de luz. Assim, a detecção e remoção de sombras é uma tarefa crucial e inevitável para alguns processos de visão computacional. Este artigo propõe uma estrutura simples usando o espaço de cores HSV para detectar e remover sombras de imagens. Inicialmente, uma abordagem probabilística da intensidade no espaço de cores HSV é proposta para a detecção de sombras. Depois que as sombras são identificadas, um modelo de densidade de sombra é aplicado. A principal contribuição do modelo proposto é que, após a remoção de sombras, não há transição brusca entre as partes sombreadas e as partes não sombreadas, e todos os detalhes nas regiões sombreadas permanecem intactos.

Palavras-Chave: Remoção de Sombras; HSV; Visão Computacional.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade do Estado da Bahia - UNEB

*** Docente (Orientador) Universidade do Estado da Bahia - UNEB

FIND - PLATAFORMA DE BUSCA E MAPEAMENTO DE ESTÁGIOS

JOÃO VITOR MICHELETTO* ; MATHEUS FELIPE CORREIA DE ARAUJO* ; TAÍSA FERNANDA COELHO DA SILVA* ; MARCELO MARTINS LAFFRANCHI***

(Computação/Informática/jogos Digitais)

Sob a perspectiva social, a busca de um estágio na área desejada pode vir a ser desgastante, principalmente nos tempos atuais de pandemia, o contato físico torna-se altamente restrito e limitado. Os processos seletivos de estágios presenciais foram diretamente afetados pela crise da pandemia. Neste contexto a tecnologia da informação surge como ferramenta virtual alternativa para os candidatos. O projeto terá uma interface simples e um compilado de ferramentas para fornecer acessibilidade nas buscas e no processo seletivo para estagiários, contendo vagas presenciais, e remotas. Para o desenvolvimento será utilizada a pesquisa descritiva que têm como característica a avaliação da estrutura de um problema, observando métodos ou processos operacionais. Primeiramente será desenvolvido utilizando APIs fornecidas pelo Google, além das ferramentas como Android Studio 4.2, gerando compatibilidade com dispositivos Android e Firebird 3.0.7, como banco de dados. Por meio de um mapa será exibida as vagas ao redor, contendo filtros para otimização de busca, entrevista por meio virtual, além de assistente de voz promovendo acessibilidade. O home office foi adotado por várias empresas, e sites de empregos mostram que as vagas que oferecem trabalho remoto estão crescendo cada vez mais. Os objetivos estão fundamentados na versatilidade, acessibilidade e inclusão, assim fazendo com que um mapa de oportunidades ao redor do usuário esteja de forma simplificada e otimizada para sua área de atuação, e no momento da entrevista consiga realizar pelo ambiente virtual.

Palavras-Chave: Mapeamento, Estágios, Online, Presencial

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Faculdade de Educação São Luís - FESL - Jaboticabal/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL - Jaboticabal/SP

ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE CORPUS PARA ESTUDOS DE NLP

KYARA CARDOZO CAMPOS* ; MARCOS BATISTA FIGUEREDO***

(Computação/Informática/jogos Digitais)

De maneira geral podemos afirmar que um corpus é um conjunto extenso e estruturado de textos e palavras legíveis por máquina que foram produzidos em um ambiente comunicativo natural. Seu plural é corpora. O Corpora escritos tradicionais para pesquisa linguística são criados principalmente a partir de textos impressos, como artigos de jornais e livros. Com o crescimento do recurso de informações da Web, ele está cada vez mais sendo usado como dados de treinamento em tarefas de Processamento de Linguagem Natural (PNL). AO corpus fornece aos pesquisadores da área de NLP uma riqueza de dados linguísticos nos quais basear suas explicações e permitem que essas explicações incluam informações sobre o uso real da construção em estudo. A partir dos modelos estudados realizaremos uma comparação do Web Corpus existentes. Comparamos com o Gigaword Corpus, uma coleção de tokens de 2 bilhões (1,75 bilhões de palavras antes da tokenização) de texto de jornais locais e nacionais em língua inglesa. Para cada corpus, selecionamos aleatoriamente uma amostra e classificamos os tokens em sete categorias disjuntas. WebCorp é um conjunto de ferramentas que permitem acesso a Web como um recurso linguístico, isto é, permitem extrair fatos sobre várias línguas como se a Web fosse um corpus. O Unitex consiste em um conjunto de programas para processamento de corpus linguísticos. A interface Java em conjunto. Neste artigo, procuramos apresentar os mecanismos mais eficientes para a elaboração de um corpus para correção de redações. A concepção de corpus para a Linguística e para a Linguística de Corpus, abordar questões importantes para a elaboração de corpus computadorizado, discorrer sobre as etapas metodológicas para a compilação de corpus.

Palavras-Chave: Natural Language Processing; Corpus; OCR; Linguística de Corpus;

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade do Estado da Bahia - Bacharelado, Sistema de Informação, Campus II

*** Docente (Orientador) Programa de Iniciação Científica - Universidade do Estado da Bahia, Campus II

ESTUDO DE TÉCNICAS PARA REMOÇÃO DE LINHAS DE TEXTOS MANUSCRITOS

UANDERSON LIMA SANTOS* ; MARCOS BATISTA FIGUEREDO***

(Computação/Informática/jogos Digitais)

Linhas são usadas em quase todo tipo de espaço destinado a textos manuscritos, como páginas de caderno, folhas para redação, formulários, etc. A presença dessas linhas dificulta o processo de Reconhecimento ótico de caracteres (OCR). Detectar e remover essas linhas através dos recursos fornecidos pelo OpenCV podem melhorar o processo de reconhecimento e conversão dos caracteres manuscritos em caracteres digitais. Para a realização dessa pesquisa, foi utilizado a linguagem de programação python e as bibliotecas Numpy, Matplot e OpenCV. Dada uma imagem capturada de um documento textual manuscrito, alguns processos ocorreram para que tanto a detecção e segmentação das palavras, quanto a detecção e remoção das linhas acontecessem, no entanto, a fase inicial de pré-processamento delas utilizaram etapas distintas. Na remoção das linhas, a imagem inicialmente foi colocada em escala de cinza e então binarizada, diferente da detecção das palavras onde essa etapa não se fez necessária. Para verificar a eficácia de nossa abordagem, os algoritmos foram testados em inúmeros casos. Todas as imagens assumiram o mesmo cenário, uma pequena redação manuscrita. Embora o objetivo principal ainda não tenha sido alcançado, isto é, que a remoção de linhas de texto indesejadas seja realizada o mais consistentemente possível, os resultados iniciais obtidos foram excelentes, de modo que, apesar do objeto de estudo ser textos manuscritos, os algoritmos utilizados apresentaram bom desempenho ao serem aplicados em textos digitais e que tipos diversos de caligrafias não foram um problema, uma vez que a segmentação de palavras baseia-se no tamanho dos contornos e não na qualidade da caligrafia em si.

Palavras-Chave: OpenCV

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade do Estado da Bahia (UNEB) - Campus II - Alagoinhas/BA

*** Docente (Orientador) Universidade do Estado da Bahia (UNEB) - Campus II - Alagoinhas/BA

RESUMOS:

EDUCAÇÃO

ENTRE O APRENDER E O ENSINAR: A ARTE E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

BIANCA NUNES DA SILVA* ; MICHELLE PEREIRA DA SILVA ROSSI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O objetivo do trabalho é compreender as funções didáticas e pedagógicas que a arte exerce ao ser inserida ao processo de ensino. Busca-se: i) conscientizar a necessidade de desenvolver habilidades na formação da criança usando as diferentes linguagens artísticas de comunicação e expressão; ii) inserir questões culturais na formação do sujeito desde a sua formação escolar inicial; iii) analisar o regimento do ensino da arte na escola através da Base Nacional Comum Curricular; iv) aprender a utilização das diferentes linguagens artísticas como instrumento de expressão e comunicação dentro do ambiente escolar; e v) avaliar o trabalho educativo dos educadores baseado na arte, que possui um caráter intencional e tem embasamentos teóricos. Para a realização do trabalho, utilizou-se de pesquisa bibliográfica com o intuito de analisar conceitos e pensamentos discutidos nas obras referenciadas como aporte bibliográfico. A literatura utilizada para o desenvolvimento da pesquisa aponta pressupostos teóricos que abordam questões significativas para a conclusão desta análise. Portanto, a arte e a cultura, dentro do processo de desenvolvimento da criança, possuem grande importância, por isso as funções didáticas e pedagógicas devem valorizar tais objetivos, atendendo também o caráter grupal de aprendizagens que proporciona às crianças pleno desenvolvimento no pensamento artístico e na percepção estética. Explana-se, também, a necessidade da presença de mediadores escolares dentro do processo de construção artística e cultural, pois eles apoiam as relações que os alunos concretizam oferecendo instrumentos auxiliares para que a criança faça suas próprias manifestações artísticas e culturais.

Palavras-Chave: Arte. Educação Infantil. Aprendizagem

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís - FESL, Jaboticabal/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL, Jaboticabal/SP

A MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA CONTINUAR OS ESTUDOS: O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES NOS ANOS 2000

CONCEIÇÃO CARLA ROSA* ; LUCIANA MARIA GIOVANNI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Esta pesquisa tem por objetivo identificar e analisar, por meio de pesquisas já produzidas, o que motiva o professor a prosseguir com o seu desenvolvimento profissional. A pesquisa buscou amparo teórico nos estudos de autores como: Maria do Céu Roldão, Carlos Marcelo, Michael Huberman (para os conceitos de trabalho docente e desenvolvimento profissional docente), Fernando Hernández e Bernard Charlot (para o conceito de motivação docente), bem como Lapo e Bueno (para compreensão do processo de desencanto com a profissão e abandono do magistério). Os dados coletados sobre as pesquisas selecionadas são organizados e apresentados em quadros-síntese e tabelas, de modo a mapear os seguintes aspectos das pesquisas: quem são os pesquisadores que se voltam para esse tema, de onde falam, que tipo de pesquisa realizam, quais são os aspectos aos quais se voltam suas pesquisas, quais são seus principais achados - respondendo às seguintes questões: O que dizem pesquisas já realizadas sobre motivação de professores para aprendizagens sobre a profissão docente? O que motiva os professores continuarem os estudos? Quais são essas pesquisas e quem são os pesquisadores que se dedicam a esse tema? Os resultados sugerem que os fatores motivacionais presentes entre os professores - sujeitos investigados nas pesquisas analisadas - estão, de um lado, relacionados a elementos intrinsecamente ligados à própria ação de ensinar, a conteúdos, procedimentos e exigências para exercer melhor o trabalho em sala de aula e, de outro lado, se relacionam a elementos de natureza extrínseca ao trabalho de ensinar, como titulação, vantagens salariais, exigências burocráticas, condições de trabalho e relações interpessoais na escola.

Palavras-Chave: Palavras-chave: motivação docente para os estudos; educação básica; pesquisa bibliográfica; desenvolvimento profissional.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Egressa do Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

MEMORIAL DE FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA: TRAJETÓRIAS E REFLEXÕES

DANIELA FERNANDA SPERA SARDISCO* ; KATLYN APARECIDA GOMES CLARO* ; SILVANA MELHIADO DE MORAIS* ; MARIA BETANEA PLATZER ***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O presente estudo, em fase inicial de elaboração, está vinculado ao curso de Pedagogia da UNIARA e configura-se como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) a ser realizado como Memorial de Formação. Organizado em três partes centrais, discorreremos, de forma individual, sobre: a opção pela Pedagogia, as vivências no decorrer dos quatro anos de graduação, enfatizando aspectos como disciplinas ofertadas, autores estudados, estágios em escolas e espaços não escolares, participação em eventos promovidos pela própria universidade e por outras instituições, convivência com a equipe docente e colegas de turma, entre outros assuntos e, por fim, discorreremos sobre a profissão pedagogo na atualidade. Para tanto, recorreremos a nossas memórias e a publicações de autores da área de educação, sobretudo, fundamentados em uma perspectiva dialógica. Traçamos algumas considerações sobre a primeira parte intitulada "a opção pela profissão", que está sendo redigida e já permite alguns apontamentos, entre eles, a influência de familiares que atuam no contexto educacional e também vivências no decorrer da Educação Básica com professores que marcaram de modo positivo nossa trajetória como alunas. Esperamos, com o avanço das questões a serem abordadas neste estudo, contribuir para discussões no âmbito educacional, enfatizando a relevância do TCC como Memorial nos processos formativos e atuação profissional.

Palavras-Chave: Formação Inicial. Educação. Atuação Profissional. Pesquisa.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

TRADIÇÃO CRIATIVA DA MPB - ITAMAR ASSUMPÇÃO E SEU PROJETO CANCIONAL

ISRAEL NATÃ DE ALMEIDA FRANCISCO* ; DIANA JUNKES BUENO MARTHA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Itamar Assumpção foi um cantor e compositor brasileiro. Ele foi um dos nomes mais exitosos da canção independente brasileira de seu tempo, mesmo sofrendo ostracismo das produtoras e dos meios de comunicação de seu tempo. Ressaltamos isto porque seu projeto cancional (calcado no que ele mesmo definiu como "tradição criativa da música popular") ia de encontro com o valorizado pela indústria musical de seu tempo, que valorizava a canção comercial por seu retorno financeiro. Por meio de leituras, audições, discussões e documentos, nossa pesquisa buscou dados apurar como esse projeto artístico se deu na prática. Em uma mão, resgatamos episódios significativos para a obra do artista (como sua apresentação no Festival MPB Shell 82 da Rede Globo, que foi usada para criticar a própria estrutura dos festivais) e, em outra, analisamos a inventividade de suas canções, seja analisando as letras, seja contrastando períodos distintos da carreira do artista (e aqui destacamos nossas análises de Longe de Mim e Fim de Festa, que possuem labor poético notável). Buscamos estar alheios aos eventos biográficos do artista, chegando até mesmo a fazer um artigo com análises puramente semióticas de suas canções. E, em conclusão, percebemos não apenas um artista "marginal", mas Itamar Assumpção como um artista de proposta singular e inventiva, ainda que não tivesse espaço nos meios de comunicação (nos quais ele buscava inserir-se, sem perder seu estilo).

Palavras-Chave: Música popular brasileira; Itamar Assumpção; estudos cancionais; literatura afrobrasileira.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade Federal de São Carlos

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos

PORQUE A VIDA NÃO TE PERTENCE, NÃO É TEU CORAÇÃO: NARRATIVA LITERÁRIA E NARRATIVA AUDIOVISUAL - ADAPTAÇÃO PARA TELEDRAMATURGIA DE A ESCRAVA ISaura, DE BERNARDO GUIMARÃES

JHONNY RALPHORT BIAL MEJIA ; MÁRCIO ANTÔNIO DE SOUZA MACIEL****

(Educação/Letras/Pedagogia)

A despeito da conhecida obra literária *A Escrava Isaura* (1875), de Bernardo Guimarães, as produções audiovisuais desse conhecido romance romântico, mas que, em muitos momentos, apresentou, também, traços naturalistas, simplificaram o texto original e adaptaram-no, segundo padrões estéticos, políticos e ideológicos, vigentes em cada adaptação. Baseado nos estudos sobre Teoria da Adaptação, de Linda Hutcheon (2013), dentre outros, o projeto busca analisar e/ou contestar os valores estéticos e ideológicos do texto literário (original e do século XIX), e da telenovela "*A escrava Isaura*", da RecordTV, de 2004/2005, comparando ambos e, desta maneira, prestando uma homenagem, principalmente, à obra original, mas também ao projeto audiovisual que se apropria do texto original; recupera-o e, por fim, produz algo novo que promoveu mais engajamento do público com a história. O presente estudo buscará fazer uma abordagem histórica sobre o início das adaptações entre literatura e televisão, de modo geral; contextualizará a iniciativa da emissora RecordTV ao apostar na adaptação do conhecido texto do escritor Bernardo Guimarães bem como, também, na conhecida versão televisiva do romance, feita pela TV Globo, em 1977. Por fim, de modo experimentado, aliando teoria e prática, irá comparar no texto, em um período da discussão do estudo, uma cena na telenovela com uma cena de um capítulo da obra, considerados impactantes. Em suma, acreditamos que após um ano de pesquisas intensas em livros, artigos e assistindo diversas vezes ao primeiro capítulo, concluímos que a produção da RecordTV atingiu sim às expectativas dos fãs da obra literária e conseguiu fazer homenagem tanto à *Isaura* literária quanto a Bernardo Guimarães, com uma produção delicada e emocionante.

Palavras-Chave: Teoria da Adaptação; Literatura e Telenovela; Literatura Brasileira Romântica; *A Escrava Isaura* (1875); Bernardo Guimarães

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Graduando da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, modalidade avançada sem bolsa da Iniciação Científica PIBIC/CNPq/

*** Docente (Orientador) Docente (Orientador) do curso de Letras/Espanhol da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, Campo Grande/MS

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM QUESTÃO: ENTRE DADOS E DIÁLOGOS

NATÁLIA FALCÃO BATISTA* ; SILVANA SOARES DE ARAUJO MESQUITA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O presente trabalho faz parte da pesquisa "Qual o lugar da didática na formação e atuação dos professores especialistas no Rio de Janeiro?". Os objetivos são identificar como professores e universidade elaboram a formação de professores, identificando lacunas e novas possibilidades; reconhecer como os conhecimentos didáticos-pedagógicos são conceituados por professores do secundário e pelos cursos de licenciaturas de Letras e Matemática, contribuindo ou não nas práticas de ensino dos docentes. O desenho metodológico desta pesquisa foi dividido em quatro fases: Levantamento de dados estatísticos sobre professores especialistas, extraídos do Censo da Educação Básica e Ensino Superior de 2019 e ENADE de 2017; Revisão de literatura sobre o tema do currículo dos cursos de licenciatura de letras e matemática; Aplicação e análise de questionário aos professores especialistas, em plataforma digital pela estratégia "bola de neve"; Análise comparativa dos currículos das licenciaturas em questão, localizadas na região metropolitana do Rio de Janeiro e cursada pelos professores respondentes do questionário. Os resultados parciais referentes aos dados estatísticos apontam expansão no número de matrículas nos cursos de licenciatura, crescimento desses cursos na modalidade à distância na rede privada. Além disso, constata-se que cerca da metade dos professores especialistas em atuação não possuem formação nas disciplinas que lecionam. Na revisão de trabalhos, identificou-se carência de estudos sobre a abordagem curricular dos cursos de licenciatura de Letras e Matemática, principalmente, em relação ao lugar dos conhecimentos didáticos-pedagógicos e das questões da diversidade, temas apontados pelos professores nos questionários como as principais lacunas de sua formação inicial.

Palavras-Chave: Formação de Professores, Licenciaturas, Currículo, Didática

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Educação, PUC-Rio

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Educação, PUC-Rio

ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA PARA SURDOS NO ENSINO REMOTO

NÚBIA MARIA JULIANETTI* ; ADRIANA DO CARMO BELLOTTI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O início do ano de 2020 foi marcado pelo surto da doença causada pelo Coronavírus, a COVID-19, constituindo-se emergência de saúde pública no Brasil. Neste cenário, a educação sofreu um impacto significativo com a interrupção das aulas presenciais levando instituições de ensino de todo país a adotarem a modalidade de ensino remoto para dar continuidade ao ano letivo. Os alunos surdos também tiveram que lidar com as especificidades do ensino remoto e manter garantidas as suas aulas com metodologias pedagógicas para trabalhar uma língua de modalidade visual, a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Assim, o presente estudo trata-se de um projeto de iniciação científica em início de desenvolvimento cujo objetivo principal é refletir sobre a acessibilidade linguística ao conhecimento escolar pelo aluno surdo no ensino remoto. Por meio de um percurso metodológico de cunho bibliográfico e caráter qualitativo, para a coleta dos dados estão sendo analisadas fontes teóricas disponíveis em portais de periódicos acadêmicos e legislação pertinente para aprofundar o conhecimento sobre a área da educação de surdos e fundamentar teoricamente o trabalho. Espera-se que ao final deste estudo seja possível apresentar uma reflexão sobre a acessibilidade linguística ao conhecimento escolar pelo aluno surdo no ensino remoto e apresentar se as especificidades em relação à língua de sinais estão sendo atendidas. Salientamos a relevância de se fomentar outras pesquisas na área da educação de surdos no ensino remoto a fim de garantir a esses alunos o seu direito de acessibilidade aos conhecimentos escolares na sua língua materna, a Libras, e contribuir para a formação de professores que atuam junto aos surdos nessa modalidade de ensino.

Palavras-Chave: acessibilidade linguística; alunos surdos; ensino remoto; Libras.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Curso de Graduação em Pedagogia, modalidade EAD - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

AS LACUNAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES POLIVALENTES NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: AS QUESTÕES SOBRE DIVERSIDADE EM EVIDÊNCIA

TAMARA OLIVEIRA VIEIRA* ; MARIA MÔNICA OLIVEIRA PEREIRA* ; SILVANA SOARES DE ARAUJO MESQUITA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Este trabalho busca responder a questão, “Quem forma e como são formados os professores das séries iniciais na cidade do Rio de Janeiro?” O principal objetivo é identificar as lacunas e possibilidades da formação de professores dos cursos de Pedagogia, partindo da ótica dos professores das séries iniciais. O desenho metodológico desta pesquisa foi dividido em três etapas: Revisão de literatura e levantamento de dados estatísticos do Censo/Enade sobre os cursos de Pedagogia na cidade do Rio de Janeiro e sobre o perfil professores das séries iniciais (educação infantil e 1º ao 5º ano do ensino fundamental); Aplicação de um questionário online pela técnica metodológica snowball, respondido por 21 professores, de forma aleatória e anônima, sobre as lacunas e as contribuições de sua formação inicial; Análise documental do currículo de três cursos de pedagogia do Rio de Janeiro com o maior número de matrículas. A partir dos dados estatísticos foi constatado que a formação de professores está a cargo das instituições de ensino superior da rede pública e privada e do curso Normal que é oferecido pelo governo do Estado. Nos questionários, os professores evidenciaram que as principais lacunas na sua formação se relacionam aos temas ligados à diversidade, compreendida por eles como as questões ligadas aos debates de gênero e sexualidade, das relações étnico-raciais, das diferenças de classes sociais e dos alunos com necessidades especiais. Na análise dos currículos analisados a ausência dessa temática se confirmou. Para concluir e aprofundar essa evidência, a revisão de literatura de pesquisas sobre o tema da diversidade, envolvendo professores das séries iniciais, mostrou-se reduzida e com poucas evidências de como o tema vem sendo desenvolvido nas escolas e na formação inicial dos professores.

Palavras-Chave: Formação de professores polivalentes. Cursos de Pedagogia. Diversidade na escola. Séries iniciais da educação básica

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Pós Graduação em Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro/RJ

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro/RJ

AULA ASSISTIDA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO E TÉCNICO

ANA LUCIA BRAIDO ASSALIN DONTALE* ; ANA MARIA FALSARELLA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Este projeto de pesquisa tem por tema a aula assistida e sua gestão pedagógica, e por objeto de estudo o "Projeto Aula assistida", desenvolvido desde 2013 no ensino médio e técnico de uma Escola Técnica Estadual de São Paulo (Etec), vinculada ao Centro Paula Souza (CPS), situada no interior do estado de São Paulo. A aula assistida é um procedimento de desenvolvimento profissional em que componentes da equipe pedagógica observam o trabalho de professores em sala de aula, mediante protocolo pré-definido e discussão pós-observação. O Projeto Aula Assistida apresenta resultados positivos para o trabalho docente? São objetivos deste estudo: descrever a proposta e o desenvolvimento do Projeto Aula Assistida; investigar, da perspectiva da equipe pedagógica e dos docentes, a efetividade, as contribuições para o trabalho pedagógico e os resultados do Projeto; levantar expectativas e percepções dos participantes; identificar facilidades e diagnosticar dificuldades quanto à execução. Trata-se de pesquisa qualitativa desenvolvida por meio de exploração documental de registros da escola (2013-2021) e aplicação de questionário online (questões fechadas e abertas), formatado com utilização do Google Forms, a componentes da equipe pedagógica e a docentes em exercício até o final de 2021 (aproximadamente 41 respondentes). Foi obtida autorização do CPS para desenvolvimento da pesquisa. O parecer do Comitê Docente do Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação foi positivo. A ida a campo somente se dará após emissão do parecer do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade de Araraquara (UNIARA). Resultados esperados: levantar indicadores para o aperfeiçoamento do projeto na Etec e contribuir para o avanço dos estudos sobre aula assistida.

Palavras-Chave: Aula assistida. Escola Técnica. Gestão e trabalho pedagógico. Desenvolvimento profissional. Ensino Médio e Técnico.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara (UNIARA), Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

GESTÃO ESCOLAR E INCLUSÃO DE ALUNOS: ESTUDO EM UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL (ETEC) DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

DIVINO LOZETTI RISSO* ; ANA MARIA FALSARELLA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Introdução: o tema surgiu do interesse do pesquisador em investigar por que alunos de um curso técnico, apesar das dificuldades pessoais que enfrentam, permanecem frequentes e interessados, e qual a influência da gestão escolar na inclusão desses alunos. Objetivo geral: levantar fatores relacionados à gestão que incentivam a permanência de alunos. Objetivos específicos: identificar se a gestão escolar se dá de forma participativa; identificar os mecanismos de gestão que levam à inclusão/permanência escolar ou, pelo contrário, ao abandono/desistência. Hipótese: a gestão participativa promove a inclusão de alunos que, sem incentivo, poderiam abandonar o curso. Apoio teórico: Tardif e Lessard e Freire, dentre outros, além da exploração de marcos legais. Desenho metodológico: estudo de caso com foco em dados qualitativos, tendo como instrumentos questionários aplicados aos docentes e entrevistas feitas com gestores, de modo online, acrescidos de dados oficiais quantitativos e exploração de documentos escolares. Os dados foram organizados em categorias e analisados com base nos autores referenciados. Resultados: com a pesquisa de campo concluída, pode-se observar que a equipe escolar em seu conjunto, apesar das disparidades de formação acadêmica, trabalha no sentido da inclusão e da permanência dos alunos, o que se manifesta pela priorização do contato direto e pela observação e escuta dos discentes quanto às suas necessidades e inseguranças, denotando a preocupação geral com a não desistência. Os gestores se mostram abertos ao diálogo e valorizam a boa organização das aulas. Apesar do empenho observado, observa-se dificuldades na comunicação, na transparência de informações e no desenvolvimento do trabalho em equipe, enfim, em desenvolver a gestão democrática na totalidade.

Palavras-Chave: Ensino técnico. Gestão participativa. Permanência e inclusão escolar. Processos de gestão e organização escolar.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Univeridade de Araraquara - UNIARA, Araraquara / SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Univeridade de Araraquara - UNIARA, Araraquara / SP

CAFÉ LITERÁRIO: O DESAFIO DE INCENTIVAR OS EDUCANDOS NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA DOS CLÁSSICOS LITERÁRIOS

HAIÐÊ AUGUSTA DA ROSA*; DIRCE CHARARA MONTEIRO ***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Um projeto de estímulo à leitura intitulado - Café Literário - tem sido desenvolvido pela Biblioteca de uma instituição pública de ensino situada na zona rural paulista. O objetivo deste estudo é verificar o benefício desse projeto de leitura no desempenho dos alunos egressos em relação à aprovação nas avaliações externas, como exames vestibulares e Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) e ao desenvolvimento da prática de leitura e à formação de leitores. O projeto, embora desenvolvido desde 2012, ainda não passou por uma avaliação, o que justifica esta pesquisa. Os autores que darão suporte teórico sobre a formação do leitor e à leitura dos clássicos são Cosson (2009); Calvino (2007); Zilberman (2003); Kleiman (2000); Solé (1998); Lajolo (1996); Cândido (1995); Bosi (1994); Eagleton (1994). Trata-se de pesquisa qualitativa, mais especificamente, um estudo de caso, realizado com participantes do Projeto Café Literário no período de 2012 a 2019 que tenham sido aprovados em avaliações externas (exame vestibular para ingresso no ensino superior e/ou ENEM). Os egressos que aceitarem participar da pesquisa participarão de uma entrevista semiestruturada on-line. Os dados obtidos na entrevista serão agrupados em categorias e analisados e discutidos com base nos autores que fundamentaram a pesquisa. Espera-se, ao final deste estudo, uma resposta ao questionamento inicial e a importância da leitura dos livros clássicos na vida acadêmica dos participantes e, por consequência, a continuidade do Projeto de Leitura e a proposta de um livreto de como implantar um projeto de leitura em escolas de Ensino Médio, produto desta pesquisa.

Palavras-Chave: literatura clássica e leitura; literatura e vestibular; Projeto Café Literário

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara (UNIARA), Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara (UNIARA), Araraquara/SP

**DO ENSINO PRESENCIAL AO ENSINO REMOTO:
SABERES DOCENTES DO ENSINO TÉCNICO DURANTE A PANDEMIA**

LIDIANE CRISTINA PAVARINA ; ALDA JUNQUEIRA MARIN****

(Educação/Letras/Pedagogia)

Este estudo está articulado à educação profissional, especialmente à formação de docentes que atuam nessa modalidade de ensino, no curso modular de Técnico em Alimentos na ETEC Dr. Adail Nunes da Silva - Taquaritinga/SP, apresenta como objetivo identificar quais os aspectos da constituição de ser docente da educação profissional e os saberes docentes que influenciam nesse processo do ensino presencial ao ensino remoto durante a pandemia. Temos, então, o desafio hipotético voltado aos docentes com relação às mudanças de metodologias utilizadas nos dois moldes de ensino durante a pandemia com a utilização da Plataforma TEAMS para o ensino remoto. Como orientação teórica, baseio-me nas legislações nº 9.394, de 20/12/1996 - LDB, Resolução CNE/CP Nº 1, 05/01/2021, nos estudos de Bourdieu (2007) entre outros. Para tanto, optou-se, pelo levantamento histórico do ensino profissional brasileiro e questionário estruturado de pesquisa qualitativa com a participação de cinco professores da área técnica de produção alimentícia do curso técnico em alimentos. Os resultados esperados como hipótese são os de que foram encontradas dificuldades pelos docentes nesta mudança de forma de ensino.

Palavras-Chave: ensino remoto; educação profissional; saberes docentes

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação

**ESTRATÉGIAS GESTORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL:
DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA ABORDAGEM PEDAGÓGICA
DE REGGIO EMILIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO INTERIOR DE SÃO PAULO**

NAIARA HERNANDES CARVALHO ; ANA MARIA FALSARELLA****

(Educação/Letras/Pedagogia)

Introdução: esta pesquisa tem como tema a investigação das ações e estratégias gestoras que estão sendo utilizadas na construção da abordagem pedagógica Italiana de Reggio Emilia, em uma instituição de educação infantil de um município no interior de São Paulo. Essa filosofia educacional, baseia-se na perspectiva intelectual, emocional, social e moral de cada criança sendo cuidadosamente cultivada e orientada. A Educação é vista como uma atividade democrática envolvendo a comunidade, alunos e professores, idealizado pelo pedagogo, e filósofo Loris Malaguzzi. Os objetivos da pesquisa são: a) analisar perspectivas e desafios que os gestores (diretor e o coordenador pedagógico) encontram na interlocução com os docentes para colocar em prática conceitos e inspirações dessa abordagem pedagógica; b) levantar informações sobre o desenvolvimento da gestão democrática e participativa não apenas entre os educadores, mas também com as famílias, conforme evidencia essa abordagem. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa qualitativa, já concluída, caracterizada como estudo de caso. Os instrumentos de coleta de dados foram questionários, entrevistas e relato de experiência, desenvolvidos com auxílio do aplicativo Google Forms e aplicados via online em função da pandemia. Esses dados já foram coletados, organizados e realizado as discussões. Sobre as conclusões, podemos identificar até o momento que a mediação dos gestores vem demonstrando eficácia junto aos docentes, que vem ampliando sua prática frente as inspirações Malaguzzianas. Por meio dos resultados, pretende-se sugerir ações, formações e reflexões acerca dessa abordagem à instituição pesquisada, divulgá-los a instituições semelhantes, à Secretaria Municipal de Educação e em congressos e publicações.

Palavras-Chave: educação infantil; abordagem pedagógica

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP Programa de Pós graduação em processos de ensino, gestão e inovação.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP Programa de Pós graduação em processos de ensino, gestão e inovação.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO FERRAMENTA DE GESTÃO EM UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SÃO PAULO

REGINALDO APARECIDO PEREIRA BOLIN* ; ANA MARIA FALSARELLA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O tema deste estudo é o Sistema de Avaliação Institucional (WebSAI) aplicado em uma escola técnica estadual vinculada ao do Centro Paula Souza. O objetivo geral é investigar a importância de um sistema de avaliação institucional como ferramenta de trabalho para a gestão escolar. São objetivos específicos: observar o efeito da divulgação dos resultados do WebSAI na escola; verificar se, após a divulgação dos resultados, é feita análise dos dados pela equipe escolar; identificar se são tomadas medidas pela escola em função dos resultados do WebSAI; identificar se há utilização da ferramenta pela equipe gestora como norteadora do planejamento docente. O trabalho se justifica porque a avaliação institucional, como componente do planejamento escolar, precisa ser avaliada em sua efetividade como instrumento que os gestores podem utilizar na condução do planejamento docente. Parte-se da hipótese de que a avaliação institucional promove o desenvolvimento de ações para a minimização de deficiências identificadas pelos alunos e docentes, onde os professores, aplicam novas metodologias e práticas de ensino após a análise dos dados obtidos pela avaliação. Para efetivar a pesquisa será desenvolvido um estudo de caso, com metodologia de pesquisa documental e de campo que terá por instrumento questionário eletrônico, que serão aplicados a professores e gestores da instituição. Como resultado, pretende-se demonstrar que a avaliação institucional realizada em instituições de ensino é uma ferramenta de grande valia para os gestores escolares e a comunidade escolar como um todo.

Palavras-Chave: Escola Técnica Estadual (Etec). Sistema de Avaliação Institucional (SAI). Avaliação institucional como ferramenta de gestão escolar. Planejamento docente.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA
PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO: ÁREA DE INFORMÁTICA**

RENATA FERNANDES ; DIRCE CHARARA MONTEIRO ****

(Educação/Letras/Pedagogia)

Os materiais didáticos disponíveis para o ensino de língua estrangeira moderna (LEM)- Inglês-direcionados aos alunos do Ensino Médio Integrado e Novotec - não atendem ao currículo proposto por uma ETEC localizada no interior paulista, além de apresentarem atividades que pressupõem um nível de inglês não correspondente ao nível de inglês dos alunos. A insatisfação com os materiais existentes para essa clientela específica levou ao objetivo desta pesquisa: a proposição da elaboração de um material didático adequado a esse tipo de aluno, priorizando a leitura e a interpretação de textos em Língua Inglesa, competências necessárias a serem adquiridas no ensino-aprendizagem de LEM para o Ensino Médio. Trata-se de projeto vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação da UNIARA, e ao Grupo de Pesquisa Formação docente e práticas pedagógicas. Metodologicamente, a pesquisa prevê uma etapa documental com a análise de documentos oficiais orientadores do currículo para o nível médio, além de pesquisas e obras de referência para fundamentarem a elaboração do material proposto. A segunda etapa consistirá na elaboração das unidades de ensino de LEM para a clientela visada. O produto desta pesquisa será o oferecimento de um material didático para os alunos de Informática. A expectativa é que o material elaborado possa contribuir para um ensino - aprendizagem mais eficaz não apenas para os alunos da Instituição na qual o material será utilizado, mas também para os demais alunos de cursos do ensino médio integrado ao técnico na área de informática.

Palavras-Chave: material didático; inglês. ensino médio. informática.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA:
PERFIL E DESAFIOS DO GESTOR ESCOLAR NO SÉCULO XXI**

RODRIGO LEANDRO BARBOSA MENEGELLI ; ANA MARIA FALSARELLA****

(Educação/Letras/Pedagogia)

Introdução: O problema que direciona este projeto de pesquisa deriva da seguinte constatação: a gestão democrática na escola pública, prevista na Constituição Federal (BRASIL, 1988), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, LDB, 1996) e bastante explorada na literatura acadêmica, ainda traz muitas dúvidas àqueles que se encontram no exercício de funções gestoras nas escolas, sendo mais defendida no discurso do que em ambientes escolares. **Objetivos:** investigar as dificuldades e os desafios enfrentados pelo gestor escolar no desenvolvimento da gestão democrática e participativa em uma escola pública estadual de Ensino Fundamental II e Ensino Médio do interior de São Paulo, cotejando os discursos oficial e teórico com a prática do gestor no cotidiano; verificar a existência de clima colaborativo na escola; levantar as condições sistêmicas oferecidas para efetivação da gestão democrática no cotidiano. **Hipótese:** há uma fragilidade na concepção de democracia vigente nas escolas, o que leva à não efetivação da gestão democrática na prática. **Metodologia e instrumentos:** a pesquisa consistirá em um estudo de caso que será desenvolvido por meio de pesquisa quali-quantitativa; terá por instrumentos dois questionários (com questões fechadas e abertas), um para a equipe gestora e outro para os professores. O parecer do Comitê Docente do Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação foi positivo. A ida a campo somente se dará após emissão do parecer do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade de Araraquara (UNIARA). **Resultado:** espera-se identificar fatores ligados a práticas democráticas e participativas ou, pelo contrário, a práticas autoritárias que são empecilhos, internos e externos à escola, impeditivos de tais práticas.

Palavras-Chave: Gestão democrática e participativa. Desafios do gestor escolar. Condições democráticas sistêmicas. Clima colaborativo. Efetivação da gestão democrática.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara (UNIARA), Araraquara/SP. Mestrando. Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA), Araraquara/SP. Docente orientadora.

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: INVESTIGANDO PUBLICAÇÕES SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO

AMANDA BREDA FERREIRA DA SILVA* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Vinculado ao Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação da UNIARA e ao Grupo de Pesquisa Formação Docente e Práticas Pedagógicas (CNPq - UNIARA), o presente estudo, em fase de desenvolvimento, objetiva investigar o trabalho do enfermeiro docente no Ensino Superior, focando especialmente em práticas de ensino que favoreçam a aprendizagem dos graduandos. Enfatizamos a necessidade de aulas, sobretudo com ênfase na formação teórica, que possibilitem a valorização e a compreensão pelos estudantes dos conteúdos abordados. Para tanto, realizamos mapeamento bibliográfico acerca de publicações presentes na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), no período de 2010 a 2020, com base nos seguintes descritores: prática pedagógica / enfermeiro docente / ensino superior; metodologia / ensino superior; e, docência / enfermagem. Assim, foram localizados 19 trabalhos publicados com ênfase na temática pesquisada. Por meio de estudos na área de educação em uma perspectiva dialógica e do mapeamento bibliográfico, como próxima etapa da pesquisa, organizaremos eixos temáticos com intuito de agrupar os estudos selecionados e realizamos as análises. Entre os aspectos a serem contemplados neste estudo, pontuamos a importância do (re)pensar a prática docente envolvendo um processo de reflexão sobre a formação inicial e formas de ensino para construção do conhecimento por meio de uma proposta consciente e significativa para docente e aluno, levando em consideração a necessidade de formação específica do docente para atuar no Ensino Superior e o compromisso em buscar referência para a preparação científica, técnica e pedagógica. Esperamos que o estudo proposto possa contribuir para discussões nas áreas de Educação e Saúde.

Palavras-Chave: Enfermagem. Docência. Formação. Práticas. Saberes.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

PRIMEIROS SOCORROS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

ANA PAULA MORGUETTI CAMARGO* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação/Letras/Pedagogia)

A presente pesquisa, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação da UNIARA e ao Grupo de Pesquisa Formação Docente e Práticas Pedagógicas (CNPq - UNIARA), tem como objetivo central mapear e analisar publicações disponibilizadas, no período de 2010 a 2020, na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), acerca da temática Primeiros Socorros na formação e atuação de professores da Educação Básica. Assim, focamos no conceito e no contexto histórico dos Primeiros Socorros e dos atendimentos pré-hospitalares, elucidando a relevância de tais atendimentos e suas consequências como forma de salvar vidas e a importância de Primeiros Socorros em ambientes escolares e matrizes curriculares de professores. Por meio do mapeamento realizado na base de dados da BDTD, encontramos doze trabalhos que versam sobre a temática investigada. Para análise, organizamos os seguintes Eixos Temáticos focados nos Primeiros Socorros na Formação Docente; na Educação Básica; na Educação Infantil; no Ensino Fundamental; e, por fim, no Ensino Médio. Em processo inicial de análise das publicações, verificamos que as discussões sobre Primeiros Socorros em espaços escolarizados revelam a importância da formação inicial e continuada de professores acerca da temática proposta, promovendo dessa forma reflexões e ações nas áreas de Educação e Saúde, em especial, no espaço escolar. Finalizaremos, este estudo, com a apresentação do esboço de uma Proposta de Manual de Procedimentos de Primeiros Socorros para, especialmente, docentes da Educação Básica em uma perspectiva dialógica de educação.

Palavras-Chave: Educação , Saúde , Primeiros Socorros, Educação Básica

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR E AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA AS AULAS REMOTAS

BENEDITA JOSEPETTI BASSETTO* ; LUIZ CARLOS GESQUI ***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O problema de pesquisa apresentado se encontra nos obstáculos enfrentados pelos professores do ensino superior na efetivação das aulas remotas. O objetivo central é o de identificar quais competências são necessárias para que esse professor desenvolva com eficiência suas aulas nessa modalidade. A relevância do tema se justifica, uma vez que o mapeamento bibliográfico inicial realizado apontou para a necessidade atual de produções acadêmicas que embasem cientificamente a atuação docente no que se refere as aulas remotas. Esta pesquisa é do tipo qualitativa e, a partir de um estudo de caso explicativo, busca entender os processos subjacentes aos dados observados. O campo empírico foi uma Instituição de Ensino Superior privada com ênfase nos docentes dos cursos de Engenharia de Produção e de Administração que responderam um questionário online. Os dados coletados foram analisados com base nos conceitos de competências proposto por Perrenoud (2000), de formação docente de Tardif e Lessard (2014) e de tecnologias emergentes apresentado por Mill (2013). Os resultados sugerem que os docentes dominam as NTICs e afirmam possuir as competências necessárias, entretanto afirmam também encontrar vários ou muitos obstáculos para a condução das aulas remotas e que sua atitude é decisiva no enfrentamento desses obstáculos. A utilização das aulas remotas foi, e ainda é, necessária no contexto da pandemia, entretanto e dada a situação emergencial em que tem sido implantada, as aulas remotas trazem à baila limitações de ordem tecnológica e estrutural que tem sido superada pela Instituição por meio de disponibilização e modernização de equipamentos. Do mesmo modo, trazem à baila limitações de ordem pessoal e de formação continuada em serviço sugeridas pelos dados aqui apresentados.

Palavras-Chave: Aulas remotas, ensino superior, formação de professores, NTICs

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

OS DESDOBRAMENTOS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES E GESTORES DA REDE PAULISTA DE EDUCAÇÃO

FÁBIO RENATO MANZOLI ; LUIZ CARLOS GESQUI****

(Educação/Letras/Pedagogia)

As práticas pedagógicas e as questões relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem ocupam centralidade nas instituições escolares; assim, essas instituições necessitam acompanhar e aperfeiçoar todas as ações sob sua responsabilidade, entre elas as que dizem respeito aos desdobramentos das avaliações externas nessas práticas. Esta pesquisa tem o objetivo central de identificar e analisar os desdobramentos do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) nas práticas pedagógicas escolares, visto que o mapeamento bibliográfico inicial realizado identificou elevada produção acadêmica relacionada ao tema das avaliações externas, porém, reduzida produção acadêmica relacionada às avaliações externas e seus desdobramentos no trabalho pedagógico da escola. A hipótese central é que os desdobramentos do Saresp na atuação da equipe escolar provocam alterações significativas no trabalho pedagógico da escola e na efetivação do currículo paulista, comprometendo assim o processo de ensino e de aprendizagem. A pesquisa é classificada como qualitativa, fazendo uso de um estudo de caso explicativo, tendo como procedimento de coleta de dados o oferecimento de questionário semiestruturado aos setenta (70) professores e cinco (5) gestores de duas escolas da rede pública paulista de ensino e tendo como principal referencial de análise os estudos de Freitas (2007; 2012). Espera-se com os resultados conhecer de modo adensado os desdobramentos do Saresp nas práticas pedagógicas a partir das perspectivas dos professores e gestores, além da elaboração de um produto que contribua com os desafios enfrentados pelo campo empírico investigado.

Palavras-Chave: Prática Pedagógica, Saresp e Avaliação Externa

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

AVALIAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO POR COMPETÊNCIAS NOS CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONALIZANTES (ETECs): O PLANO DE CURSO EM PRÁTICA

FELIPE DE CAMARGO COSTA* ; EDMUNDO ALVES DE OLIVEIRA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Este projeto tem por objetivo verificar se as avaliações são elaboradas de acordo com os planos de cursos técnicos profissionalizantes das habilitações Administração, Contabilidade, Logística e Recursos Humanos, ou seja, por competências e habilidades a serem desenvolvidas durante o curso, sendo comum em cursos de Gestão as avaliações medirem desempenho discente ao invés de competências, configurando um problema no processo de ensino-aprendizagem, mesmo em cursos profissionalizantes de nível médio. Por meio de levantamento bibliográfico a partir das concepções de Gestão de Competências, de desenvolvimento de habilidades e competências na Educação, das abordagens em avaliações educacionais e da leitura dos registros escolares, de atas de conselhos e avaliações realizadas nos cursos de Gestão e Negócios de uma escola técnica estadual do interior de São Paulo (Etec) e da análise conjunta dos planos dos cursos homologados de cada habilitação, verificar-se-á se existe conformidade nas avaliações que vem sendo realizadas no sentido de avaliar o desenvolvimento de competências e não apenas conhecimentos técnicos pontuais. Espera-se que as avaliações estejam em consonância com os documentos norteadores dos cursos, com o fim de formar profissionais capacitados para o mundo do trabalho e cidadãos crítico-reflexivos, alunos egressos que sejam capazes de integrar os conhecimentos teóricos com as habilidades e as atitudes, tornando-se um profissional de múltiplas competências e com o estudo será criado um manual de orientação para equipe de gestão pedagógica e equipe docente. O gestor pedagógico deve ser atuante e incansável na orientação da equipe para cumprir o planejamento pedagógico em sua escola e na garantia de oferecer ao aluno uma educação profissionalizante de qualidade.

Palavras-Chave: Avaliação escolar, Avaliação por Competências, Ensino Técnico, Gestão por Competências.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

GESTÃO DA PERMANÊNCIA DO ALUNO NO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE

GABRIEL RODRIGUES DA SILVA* ; LUIZ CARLOS GESQUI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O trabalho pedagógico e as questões relacionadas diretamente ao processo de ensino e aprendizagem ocupam centralidade nas instituições escolares, todavia, essas instituições necessitam acompanhar e aperfeiçoar todas as ações sob sua responsabilidade e, uma dessas ações se refere à gestão da permanência dos alunos nos cursos em que se matricularam. Dessa forma esta pesquisa tem o objetivo central de identificar os aspectos que contribuem para a permanência do aluno no ensino técnico profissionalizante. Justifica-se tal objetivo pelo fato de que a permanência do aluno é um desafio constante para as escolas e a baixa produção acadêmica relacionada ao tema identificada em mapeamento bibliográfico realizado. A hipótese central é a de que a permanência do aluno nos cursos técnicos profissionalizantes se dá por fatores intra e extraescolares. Classificada como pesquisa qualitativa, fazendo uso de um estudo de caso explicativo e tendo como procedimento de coleta de dados o oferecimento de questionário online semiestruturado aos alunos matriculados dos cursos técnicos profissionalizantes, professores e gestores do Senac de Araraquara utiliza como referencial de análise o Modelo de Integração do Estudante apresentado por Tinto (1975). Os resultados iniciais sugerem a necessidade constante de ouvir aluno, professores e gestores para captar peculiaridades do processo de ensino e de aprendizagem e identificar fatores a serem potencializados e fatores a serem minimizados quanto à sua permanência. Espera-se obter como resultados um perfil de permanência do aluno no ensino técnico profissionalizante e a elaboração de um produto que contribua com o desafio enfrentado pelo campo empírico investigado.

Palavras-Chave: Ensino técnico; Evasão escolar; Motivação do aluno; Permanência do aluno

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

O CONHECIMENTO DOS RESPONSÁVEIS LEGAIS EM RELAÇÃO AOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

GUSTAVO PULZE PAIVA* ; LUIZ CARLOS GESQUI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

As avaliações externas são realizadas periodicamente em toda a rede pública paulista de ensino regular com a finalidade de produzir um indicador de qualidade de ensino que preste apoio a gestores para o monitoramento das políticas educacionais. A comunidade escolar deve acompanhar o indicador e estabelecer ações para sua ampliação nos anos seguintes. Esta pesquisa tem o objetivo central de verificar o conhecimento dos responsáveis legais pelos alunos matriculados em relação aos indicadores de qualidade educacional, em especial o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP). A pesquisa se faz relevante uma vez que as famílias são parte integrante do processo de apropriação dos resultados, podendo acompanhar de perto a qualidade do ensino ofertada aos estudantes sob responsabilidade da escola, e o mapeamento bibliográfico inicial identificou que a maioria dos trabalhos investigou o ponto de vista de professores e gestores escolares, minimizando a participação dos responsáveis legais. A hipótese central é a de que os responsáveis legais possuem conhecimento limitado sobre os indicadores de qualidade de ensino. Classificada como pesquisa qualitativa, fazendo uso de um estudo de caso explicativo e tendo como procedimento de coleta de dados as informações de questionário online oferecido aos 1.900 responsáveis legais pelos estudantes matriculados no campo empírico, no caso, duas unidades escolares rede pública paulista de ensino regular localizadas no município de Rio Claro/SP. Toma-se como principal referencial de análise Freitas (2007; 2012). Espera-se obter como resultado um perfil do conhecimento dos responsáveis legais sobre os resultados e a elaboração de um produto que contribua com o desafio enfrentado pelo campo empírico investigado.

Palavras-Chave: Indicadores de qualidade; Avaliações externas; Famílias; IDESP; Qualidade da educação básica

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - Uniara. Araraquara/SP

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA: INSTRUMENTOS LEGAIS E O PAPEL DO GESTOR

JACQUELINE SANTANA GONÇALVES* ; EDMUNDO ALVES DE OLIVEIRA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Esse estudo tem como objetivo investigar quais instrumentos legais, ou seja, documentos como estatutos, regimentos e outros que possam ser encontrados, auxiliam o diretor de escola no trabalho de mediação de conflitos. A inquietação sobre o tema surgiu do trabalho exercido pela pesquisadora em escolas públicas municipais, onde foram observados os modos de gestão de muitos diretores, suas intervenções e os resultados na qualidade do trabalho na escola. A escola é palco de uma diversidade de conflitos, sobretudo os de relacionamento, pois nela convivem pessoas de variadas idades, origens, etnias e condições socioeconômicas e culturais. O diretor é o principal mediador de conflitos no ambiente escolar; mesmo após sua aprovação em concursos públicos, indicação ou eleição, deve ter acesso a formação inicial e continuada que proporcione subsídios para realizar tal tarefa. O aporte teórico inicial para a pesquisa está baseado nos autores Libâneo, (2004); Lück (2007), (2009), (2000); Paro (2008); Vasconcellos (2009); Chrispino (2011), (2007). Quanto à metodologia serão analisados documentos utilizados pelo diretor, como o Estatuto do Magistério, os Regimentos Escolares e outros que possam existir, com vistas a apontar diretrizes e possíveis lacunas legais que interferem na formação do diretor para o enfrentamento dos conflitos no interior da escola. Os resultados esperados são: reunir material de apoio para que diretores possam consultar e fornecer indicadores para que cursos de formação continuada possam ser preparados e oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Palavras-Chave: Conflitos na escola, gestor escolar, mediação de conflitos, instrumentos legais

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ENFERMEIRAS DOCENTES: DIÁLOGOS SOBRE SUA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM UM CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM (ETEC)

MAYARA MARÇOLA ROSALEN MYRA* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O presente trabalho, em processo de desenvolvimento, está vinculado ao Programa Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Universidade de Araraquara (UNIARA) e visa a investigar como enfermeiras compreendem sua formação e atuação como docentes em um curso técnico de enfermagem de uma escola ETEC. Por meio de uma pesquisa de natureza qualitativa, em especial estudo de caso, recorreremos a questionário e entrevista semiestrutura com sete docentes que atuam em uma Escola Técnica Estadual - ETEC -, localizada em uma cidade do interior do estado de São Paulo. As discussões propostas estão baseadas em uma perspectiva histórico-crítica e organizamos os dados coletados em quatro eixos de análises, interpretados à luz da Análise de Conteúdo de Bardin (2006): o perfil dos pesquisados; consideração sobre a formação profissional; atuação do professor do curso técnico em Enfermagem: fundamentos, desafios e perspectivas; e, do professor ao aluno: imagens e motivações. Os resultados parciais, baseados em uma análise inicial realizada até o momento, apontam a relevância dos processos formativos iniciais e continuados das docentes enfermeiras e a necessidade de práticas de ensino e aprendizagem que sejam significativas, sobretudo, nos cursos técnicos de Enfermagem da Escola ETEC pesquisada.

Palavras-Chave: Prática Docente. Ensino Técnico em Enfermagem. Ensino e Aprendizagem.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA OS PROCESSOS FORMATIVOS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO

RENATA APARECIDA RODRIGUES FERREIRA DIAS* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O presente Projeto de Pesquisa, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Universidade de Araraquara - UNIARA e ao Grupo de Pesquisa Formação Docente e Práticas Pedagógicas (CNPq - UNIARA), visa a investigar o uso por alunos de uma Escola Técnica Estadual (ETEC) das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em seu espaço escolar acerca de seus interesses, dificuldades e domínios tecnológicos. Nesse contexto, por meio de estudo de natureza qualitativa, a intenção é identificar como as TDIC podem auxiliar no processo de ensino e aprendizagem a partir da visão de alunos, docentes e coordenadores. Com base nos estudos sobre TDIC e educação, desenvolveremos a pesquisa em uma Escola Técnica Estadual (ETEC) no interior do Estado de São Paulo. Os alunos escolhidos serão do curso de Ensino Técnico em Química integrado ao Ensino Médio, das 1ª, 2ª e 3ª séries, do período integral, contando com a participação de aproximadamente 120 alunos. Participarão também da pesquisa aproximadamente 22 professores e 2 coordenadores, todos vinculados ao curso abordado. Utilizaremos como procedimento metodológico questionário on-line aos alunos, professores, coordenador pedagógico e coordenador de curso. A intenção, por meio dos resultados a serem alcançados, é refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem do aluno de ETEC, com foco na instituição em que o Projeto será executado, em especial, na formação social e, em especial, profissional do discente. Espera-se que este trabalho possa favorecer as discussões acerca da temática proposta, enriquecendo, assim, o debate no campo das TDIC em instituições de ensino e gerar um produto para auxiliar na formação dos professores com o objetivo de promover aos alunos vivências em torno das TDIC.

Palavras-Chave: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Ensino Médio Integrado ao Técnico. Ensino. Aprendizagem.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - UNIARA. Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - UNIARA. Araraquara/SP

O TRABALHO PEDAGÓGICO E SUAS DEMANDAS FRENTE AO CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÕES

SANDRA MARIA ROSA* ; LUIZ CARLOS GESQUI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O trabalho pedagógico realizado em uma escola é pautado, detalhado e planejado de modo a distribuir, por meio de planos de ensino e planos de aulas, todas as ações previstas ao longo do ano letivo. Entretanto, o dinamismo de uma escola associado a outras demandas inserem no cotidiano escolar ações "não planejadas" ou que fazem uso de um número maior de horas se comparado ao planejado inicialmente. Nesse sentido, esta pesquisa tem por objetivo central identificar e analisar essas ações planejadas e "não planejadas" ou que fazem uso de um número maior de horas se comparado ao planejado inicialmente. Justifica-se tal proposta pela observação sistemática dessas ações no cotidiano das escolas e pelo resultado de um mapeamento bibliográfico realizado que identificou baixa produção acadêmica referente a esta situação. A hipótese central é a de que essas ações interferem significativamente no processo de ensino e de aprendizagem. Classificada como qualitativa e pautada em um estudo de caso explicativo toma como campo empírico uma turma do 2º ano do ensino fundamental de uma escola da rede pública municipal de Américo Brasiliense por um período de um semestre letivo. O procedimento de coleta utilizado foi o de observação participante e após a organização dos dados coletados utiliza para análise, o conceito de conhecimento poderoso e conhecimento dos poderosos apresentado por Young (2016). Os resultados iniciais sugerem o cumprimento integral do oferecimento dos "conteúdos" previstos; a inserção de atividades não previstas inicialmente; baixa taxa de participação dos alunos/famílias e que a alteração de ensino presencial para ensino remoto impactou fortemente as práticas escolares e, neste caso, os dados apontam que o trabalho pedagógico foi alterado significativamente.

Palavras-Chave: Avaliação, Currículo, Planejamento escolar, Trabalho pedagógico

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INFLUÊNCIA DA BIBLIOTECA NAS PRÁTICAS DE LEITURA DE DISCENTES DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

TATIANE APARECIDA CARNEIRO TEIXEIRA ; MARIA BETANEA PLATZER* ; MARIA BETANEA
PLATZER****

(Educação/Letras/Pedagogia)

A Biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) atende atualmente a comunidade externa (apenas para consultas locais e utilização das salas de estudo), técnicos administrativos, docentes e discentes dos cursos de graduação, pós-graduação, e cursos técnicos integrados ao ensino médio, sendo este último o foco desta pesquisa, mais especificamente os alunos do terceiro ano. Diante o exposto, o presente Projeto de Pesquisa, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Universidade de Araraquara - UNIARA e ao Grupo de Pesquisa Formação Docente e Práticas Pedagógicas (CNPq - UNIARA), objetiva investigar a frequência e o uso da Biblioteca pertencente a um Instituto Federal pelos alunos, pontuando também possibilidades de incentivo a futuras leituras pelos discentes. A metodologia aplicada será quali-quantitativa, exploratória e descritiva. Buscando visualizar o uso da biblioteca pelos alunos, pretende-se avaliar os relatórios de empréstimo gerados pelo sistema e, além disso, será aplicado um questionário on-line aos alunos alvo da pesquisa, extraíndo o máximo de informações possíveis para detectar-se quais tipos de literatura mais os atraem. Será aplicado também um questionário para a bibliotecária coordenadora, tendo-se assim mais um ponto de vista como parâmetro de análise. Após a conclusão da pesquisa, por meio dos dados e resultados apresentados, serão propostas as melhores formas de incentivar a leitura e o uso do acervo, pautadas na literatura disponível.

Palavras-Chave: Práticas de leitura. Mediação. Biblioteca escolar. Formação discente

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação. Universidade de Araraquara - UNIARA. Araraquara/SP

ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS PARA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUALIFICANDO O TEMPO DIDÁTICO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR

LUCIANA MARIA GANDINI* ; MARIA REGINA GUARNIERI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) em sua meta cinco torna obrigatório que o processo de alfabetização se consolide ao final do terceiro ano do Ensino Fundamental I e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 2017, determina que ocorra ao final do segundo ano, o que implica um desafio imenso para o processo educativo escolar. Portanto, torna-se urgente aos professores alfabetizadores, que tenham materiais norteadores para planejar suas ações em direção ao cumprimento desse objetivo, uma vez que se constata na realidade escolar as dificuldades que possuem para organizar esse processo, propor atividades adequadas e ações mais efetivas para a apropriação da leitura e escrita pelos alunos. O objetivo principal da pesquisa reside em organizar uma rotina específica de alfabetização que possibilite qualificar o tempo didático do professor oferecendo subsídios para o planejamento de atividades necessárias à compreensão do sistema alfabético da escrita pelas crianças dos segundos anos do Ensino Fundamental I. Os apoios teóricos se pautam em Soares (2021), que conceitua alfabetização e letramento e, Lerner (2002), que trata das rotinas e organização do tempo didático, entre outros estudiosos. A pesquisa é documental com enfoque qualitativo envolvendo consulta a documentos legislativos, materiais didáticos e obras de referência sobre o tema. Espera-se oferecer como produto uma proposta de Rotina para Alfabetização com atividades referentes às capacidades e habilidades requeridas ao desenvolvimento do sistema alfabético pelas crianças em fase de consolidação da alfabetização, bem como, oferecer subsídios aos docentes para o planejamento de atividades semanais consideradas imprescindíveis à alfabetização, estruturando melhor o seu tempo didático em bases fundamentadas.

Palavras-Chave: Alfabetização. Organização de Rotinas. Tempo Didático. Anos iniciais do Ensino Fundamental I.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-graduação em Processos de Ensino Gestão e Inovação

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-graduação em Processos de Ensino Gestão e Inovação

INTERAÇÃO ENTRE INTÉRPRETE DE LIBRAS E O PROFESSOR REGENTE NA PRÁTICA COM ALUNO DEFICIENTE AUDITIVO EM SALA DE AULA

MARIA ANDREA ARMENINE CHAINE* ; MARIA LÚCIA SUZIGAN DRAGONE ***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O professor regente (PR) é a figura responsável pelo ensino, assim como, por seus alunos em sala de aula, incluindo alunos com necessidades especiais como os deficientes auditivos (DA). O intérprete de Libras (IL) atua na mediação de duas línguas, no caso português e Língua Brasileira de Sinais (Libras), na relação entre o professor e o aluno DA, aluno ouvinte e aluno DA, estendendo-se a toda comunidade escolar, especificamente desempenha a função de interpretação dos conteúdos trabalhados pelo PR para a Libras. Esta pesquisa tem como objetivo investigar, segundo a opinião de professores, qual a função do IL acompanhando o aluno DA em sala de aula, e qual a percepção do intérprete sobre esse papel, e conhecer quais são as sugestões feitas por esses profissionais para que se obtenham melhorias em benefício do aluno DA. A pesquisa, com abordagem qualitativa, utilizou como instrumento de coleta de dados questionários específicos, para o PR e para o IL, sobre a atuação de ambos na sala de aula. Foram convidados professores que tinham alunos surdos em suas salas de aula e IL que atuam em sala de aula da Educação Básica em uma cidade no interior do estado de São Paulo. Segundo análises realizadas, notou-se que os professores referem precisar de mais conhecimento na área de educação especial para melhor promover o desenvolvimento escolar do DA, e contam com o IL como tradutor e como auxiliar nas explicações sobre o conteúdo apresentado ao aluno. No entanto, para cumprir seu papel de IL educacional, de fazer a mediação entre professor e aluno, repassando o conteúdo que é ministrado nas aulas, as participantes sentem falta de conhecer previamente o conteúdo que será trabalhado em sala de aula e sanar dúvidas sobre os temas com o PR.

Palavras-Chave: Inclusão. Deficiente Auditivo. Intérprete de Libras. Professor Regente. Interação.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM SALA DE AULA: RESPONSABILIDADES E INTERAÇÕES ENTRE PROFESSOR E MONITOR

MÔNICA MENIN MARTINS* ; MARIA LÚCIA SUZIGAN DRAGONE***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Esta pesquisa originou-se pela observação da pesquisadora das relações entre professor e monitor em classes com inclusão de alunos com deficiência intelectual. Teve por objetivos investigar como o professor e o monitor identificam seus papéis na alfabetização desse aluno, como consideram o que seria ideal para o atendimento em sala de aula, e quais interações ocorrem entre professor, monitor e aluno com deficiência intelectual. A pesquisa foi desenvolvida em um município do interior do Estado de São Paulo, com professores das séries iniciais do Ensino Fundamental e monitores que acompanham esses alunos. A coleta de dados se deu através de questionários virtuais específicos para professores e monitores e a análise se deu de forma qualitativa e quantitativa. Os resultados revelaram que os professores e monitores têm consciência de seu papel na aprendizagem do aluno, porém, os professores encontram obstáculos para conseguir bons resultados de aprendizagem devido a classes numerosas, currículos extensos ou falta de formação específica, e os monitores, mesmo sem ter formação adequada, declaram que exercem funções pedagógicas, além de cuidados básicos. Conclui-se que há necessidade de formação e capacitação dos profissionais envolvidos, no que diz respeito às características da aprendizagem do aluno com deficiência intelectual, das interações em sala de aula e da necessidade de atender às novas demandas advindas da inclusão nas salas regulares. Como produto originado pela pesquisa foram elaborados, pela pesquisadora, programas de formação de curta duração específicos para cada segmento profissional utilizando autores e pesquisadores da área que fundamentem teoricamente e forneçam subsídios para o trabalho cotidiano, que será ofertado à Secretaria de Educação do município.

Palavras-Chave: Alfabetização. Deficiência Intelectual. Inclusão. Interação professor e aluno com deficiência.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA PEER INSTRUCTION NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DE 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA PÚBLICA

ROSECLER COTIBIA CAGOL BOCCARDO* ; MARIA REGINA GUARNIERI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Essa pesquisa se insere no contexto de discussões relacionadas ao ensino de Matemática envolvendo as dificuldades encontradas pelos alunos na apropriação dos conteúdos matemáticos e a necessidade de mudanças nas práticas docentes de modo a contribuir para o aprendizado dos estudantes. Nessa direção, as metodologias ativas, conforme explicita Moran (2015), se revelam promissoras em relação às mudanças nas práticas pedagógicas ao promoverem o protagonismo dos alunos, tornando o processo de ensino e aprendizagem colaborativo. Considerando a realidade da escola pública e seus problemas estruturais, socioeconômicos, socioemocionais, em que o professor tem dificuldade em inserir novas metodologias, o objetivo geral dessa pesquisa reside em investigar, dentre as metodologias ativas, como e se a aplicação da metodologia Peer Instruction (PI) facilita o processo de ensino-aprendizagem de Matemática de alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II. Segundo Mazur (2015), a PI trata da interação entre os alunos por meio de discussões promovendo a participação ativa nas aulas além de estimulá-los a estudar previamente. Essa pesquisa está pautada na abordagem qualitativa, tendo como campo empírico uma escola pública estadual de uma cidade do interior paulista e como participante uma professora de Matemática de uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental II. A PI será aplicada pela docente, por meio de atividades elaboradas e planejadas com a pesquisadora, em consonância com as etapas definidas pela referida metodologia ativa. Espera-se como resultado que essa pesquisa contribua para o desenvolvimento do aluno na aprendizagem da Matemática, bem como, colaborar para a reflexão do professor sobre sua prática docente.

Palavras-Chave: Metodologias Ativas; Peer Instruction; Ensino de Matemática; Ensino Fundamental II.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão E Inovação-Área de Educação. Universidade de Araraquara-UNIARA, Araraquara

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação-Área de Educação. Universidade de Araraquara-UNIARA, Araraquara

FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO AGENTE EDUCACIONAL NA ETAPA I DA EDUCAÇÃO INFANTIL

SANDRA REGINA GIRALDELI* ; MARIA LÚCIA SUZIGAN DRAGONE ***

(Educação/Letras/Pedagogia)

A educação infantil de 0 a 3 anos vem sendo consolidada como uma importante etapa da Educação Básica, visto a legislação vigente e produções teóricas voltadas para essa faixa etária. Portanto, torna-se relevante identificar como está sendo conduzido o desenvolvimento dessas crianças, quem são e quais os adultos que estão trabalhando com o crescimento global e qual o preparo profissional para exercer essa função dentro de uma Unidade Educacional. Este projeto tem por objetivo identificar quais os entraves entre a formação das Agentes Educacionais e a atuação profissional na etapa inicial da Educação Infantil, com crianças de 0 a 3 anos, em uma cidade do interior do estado de São Paulo. Trata-se de um estudo de caso, para o qual prevê-se a realização de entrevistas, áudio gravadas, com agentes educacionais atuantes nessa etapa, seguindo um roteiro semiestruturado direcionado a compreender, segundo as participantes da pesquisa, a formação atual e almejada para o futuro, disposição de melhorar o desempenho no trabalho, propósitos diferenciados em relação ao exercício do cargo de agente educacional. Espera-se que os resultados ofereçam indicativos sobre o conhecimento e a formação de agentes educacionais, tanto para melhoria de sua prática como para ampliar a possibilidade de ingresso no mercado de trabalho educacional.

Palavras-Chave: Agentes educacionais; formação; qualidade de trabalho

Classificação: relatos de casos

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SALA DE AULA DIGITAL: SUPORTE PARA EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS

ALDY SALVINO DE OLIVEIRA* ; MÔNICA PEREIRA***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Esta pesquisa tem por objetivo desenvolver uma plataforma de conteúdo para auxiliar na formação dos docentes de uma instituição pública de ensino do estado de São Paulo, com o intuito de melhorar a experiência no uso das tecnologias adotadas para ministrar as aulas. A pandemia COVID-19, que assolou, o mundo fez com que todos os setores da sociedade buscassem caminhos para continuar suas atividades, na Educação não foi diferente, observou-se dificuldade por parte dos professores no uso das ferramentas tecnológicas para ministrar as aulas. Assim, sentiu-se a necessidade de elaboração desta plataforma, pois estará focada nas dificuldades encontradas pelos docentes no domínio das novas Tecnologias digitais. Os autores que darão suporte teórico para esta pesquisa são Moran (2017); Bacich (2017); Lévy (2005); Litwin (1997); Camargo e Daros (2021) e Lemov (2021). Estes autores irão abordar sobre metodologias ativas e inovação em educação, além ainda de discorrer sobre ensino híbrido e remoto. Como metodologia, esta pesquisa constará de levantamento teórico de cunho investigativo, na qual serão levantados conceitos e fundamentos sobre as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na educação, o ensino remoto e a sala de aula digital. Espera-se que esta plataforma auxilie os docentes nas dificuldades do dia a dia no uso de ferramentas digitais, e ao longo do tempo forneça novos conhecimentos indo de ao encontro à da resolução dos problemas e a inquietação levantada no início deste estudo.

Palavras-Chave: Sala de aula digital. Tecnologia Digital de Informação e Comunicação; Formação docente

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**METODOLOGIAS ATIVAS:
ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO NA ÁREA DE MARKETING E NEGÓCIOS**

DANIEL LIMA VIALÔGO ; MÔNICA PEREIRA****

(Educação/Letras/Pedagogia)

As metodologias ativas proporcionam oportunidades para o aprimoramento da atuação docente e a consequente contribuição para a aprendizagem do aluno a partir de sua participação ativa nas aulas. As discussões sobre as metodologias ativas nas escolas, bem como a preparação dos professores, é tema frequentemente proposto para inovação nas práticas pedagógicas. Mediante as possibilidades para adoção de estratégias de ensino mais dinâmicas e assertivas no processo de ensino e aprendizagem, este projeto tem como objetivo analisar e compreender as metodologias ativas e suas contribuições para as estratégias de ensino na área de marketing e negócios. As questões norteadoras da pesquisa são: Como as metodologias ativas podem contribuir para a maior participação do aluno? Quais estratégias de ensino, envolvendo as metodologias ativas, podem gerar melhores resultados na participação e aprendizagem nas disciplinas de marketing e negócios? Para desenvolvimento da pesquisa, considerou-se uma análise e investigação teórica, no sentido de identificar a aplicação de estratégias de ensino com o uso das metodologias ativas na busca por melhores resultados na aprendizagem do aluno mediante sua maior participação. Espera-se que os resultados da pesquisa contribuam com o trabalho docente, especialmente no ensino superior na área de marketing e negócios, ao considerar as transformações no âmbito educacional para mediar e transformar o "saber", com foco no significativo aprendido do aluno. É notório mencionar que existem oportunidades para contribuir no estudo sobre as metodologias ativas ao considerar as necessidades de atualização no processo de ensino, tornando ainda mais significativa a pretensão de pesquisa envolvendo os processos de ensino na área de marketing e negócios.

Palavras-Chave: Metodologias ativas, Aprendizagem, Estratégias de ensino, Ensino

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**SALA DE AULA INVERTIDA: ESTRATÉGIAS
PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO**

DÉBORA REGINA DE PAULA VAZZOLER ; MÔNICA PEREIRA****

(Educação/Letras/Pedagogia)

Com o desenvolvimento da sociedade, muitos desafios surgem na educação, pois os alunos estão conectados na maior parte do tempo e a escola precisa acompanhar esta tendência. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) podem auxiliar os professores a criar procedimentos para diversificar a forma com que os conteúdos são trabalhados com estudantes. Para aprimorar a prática docente e tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas para os alunos, este projeto tem o objetivo de desenvolver estratégias de atividades que envolvam a metodologia da sala de aula invertida nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Médio. Nessa modalidade, a sala de aula se torna o local onde os alunos aplicam o conhecimento adquirido em momento anterior, e passam a ser os protagonistas da sua aprendizagem, o que é extremamente importante para formar os profissionais exigidos pela sociedade atual. Neste contexto, as questões que irão nortear a pesquisa são: Como as TDIC podem contribuir para um maior engajamento dos alunos? A sala de aula invertida pode promover melhoras na aprendizagem dos alunos? A pesquisa será feita por meio de análise bibliográfica baseada nos autores Bacich e Moran (2018), Bergmann e Sams (2016), Camargo e Daros (2018; 2021), Valente (2014; 2021), Souza e Pereira (2020) e Moran (2015). Espera-se que esta dissertação desenvolva estratégias para que os professores da área de linguagens possam trabalhar com seus alunos utilizando a metodologia da sala de aula invertida em suas práticas.

Palavras-Chave: Sala de aula invertida. Metodologias ativas. Estratégias de ensino e aprendizagem. Ensino Híbrido.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ENSINO DE ESTATÍSTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDER GOMES FERREIRA* ; MARIA REGINA GUARNIERI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Essa experiência docente vivida junto a alunos de três turmas do 8º ano do Ensino Fundamental II da mesma escola municipal de cidade do interior paulista, foi baseada no tema "Fraternidade e Superação da Violência" da Campanha da Fraternidade de 2018 da CNBB (Conferência Nacional dos Bispos do Brasil), surgindo da proposta da Direção e da Coordenação Pedagógica em adotar o tema para desenvolvimento de projeto que envolvesse as diversas disciplinas. No âmbito da matemática, planejou-se trabalhar algo em que os cálculos básicos estatísticos fossem utilizados para a explicação e compreensão de algum fenômeno que estivesse ligado ao tema central da referida Campanha da Fraternidade. A proposta de trabalho foi apresentada pelo docente e aceita pelos discentes, que optaram por estudar e compreender a concepção de violência das demais turmas da escola, sendo que ficaram responsáveis por todas as etapas do trabalho, iniciando com a elaboração de questionários, destacando-se que eram três salas diferentes trabalhando em conjunto. Depois realizaram sua aplicação nas outras turmas. Em seguida realizaram a tabulação, com cálculos de porcentagem, e sua interpretação. Ainda houve o desenvolvimento de gráficos de colunas elaborados com garrafas PET, além da apresentação deste estudo em evento de encerramento dos projetos escolares voltados para aquela Campanha da Fraternidade, do ano de 2018, dedicando-se aulas posteriores para que os alunos e o professor relatassem como foi essa experiência. Ficou evidente pelos relatos dos alunos que a aprendizagem se deu de forma significativa. Mesmo havendo a repetição de cálculos, relataram que isso não gerou incômodo, pois visualizaram sentido na atividade. Percebeu-se também o desenvolvimento de outras competências, como o trabalho em equipe.

Palavras-Chave: Ensino de Estatística Básica; Ensino Fundamental II; Aprendizagem Significativa; Protagonismo Discente;

Classificação: relatos de casos

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa Pós-Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RELAÇÃO ENTRE OS SABERES DOCENTES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM LETRAMENTO LITERÁRIO

MAGDA HELENA SOPRAN PEZZONIA* ; DIRCE CHARARA MONTEIRO***

(Educação/Letras/Pedagogia)

O objetivo desta pesquisa é analisar a relação entre os saberes de docentes do Ensino Fundamental I e sua relação com a sua prática pedagógica no letramento literário e de que maneira tais ações contribuem com a experiência formativa dos alunos. Os livros literários, em especial, os narrativos, como os contos e fábulas utilizados pelos professores participantes, nutrem o imaginário infantil e adolescente e são meios de observação e análise da experiência instaurada pelo acontecimento da aula. Atenta-se com isso para os saberes que o professor emprega ao utilizar desses recursos e, primordialmente, visualizar o caráter formativo desta experiência no professor (TARDIF; RAYMOND, 2000), e na sua relação com os alunos. Justifica-se a busca no entendimento de como o professor articula sua aula despertando interesse nos alunos, quais artimanhas e apropriação de recursos são possíveis para resultados favoráveis, de gosto e não de penúria para os alunos durante o processo de aquisição da leitura, para isso destacam-se algumas questões que norteiam este projeto de pesquisa. Dentre elas, as principais são: Que tipos de saberes o professor agrega a sua prática profissional quando ensina por meio dos contos? Que tipo de sabedoria e/ou competência emprega e adquire com seu saber trabalhar? Qual o potencial do livro e da leitura e o que o uso de contos e outros recursos de leitura possibilitam? Os aportes teóricos para o gênero conto serão buscados, a princípio, nos seguintes autores: Bakhtin, Cosson (2020), Schnewly e Dolz (2010), Gotlieb (2004), e para os saberes docentes e a prática pedagógica, nossos fundamentos serão oferecidos principalmente por Tardif e Léssard (2017), Tardif (2014) e Gimeno Sacristán (2000, 2013). O estudo de natureza qualitativa pode ser considerado um estudo de caso e será realizado numa escola pública de uma cidade do interior paulista, com 4 professoras. A presente pesquisa tem a intenção de trazer como resultados à escola em que acontecerão os estudos, cursos de formação continuada e/ou trocas de experiências em horários de HTPC (horário de trabalho de professores coletivo) de maneira a contribuir com a formação de professores desta unidade escolar.

Palavras-Chave: letramento literário, saberes e práticas, Ensino Fundamental I.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

POLUIÇÃO ESPIRITUAL, IDENTIDADE E CONFORMISMO EM BAD APPLE WARS

PEDRO KLEIN GARCIA* ; ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI***

(Educação/Letras/Pedagogia)

Apesar de ser um dos países capitalistas menos religiosos do mundo, a formação da sociedade japonesa muito tem a ver com as duas denominações mais comuns no país. Um aspecto espiritual disseminado no cotidiano é o kegare, ou poluição espiritual. De modo a evitá-lo, se desenvolve uma série de comportamentos rígidos e uniformes. Bad Apple Wars, jogo eletrônico de 2015, busca subverter esse pressuposto: o objetivo do jogo é guiar a personagem, vitimada por um acidente de trânsito, pelo purgatório e em direção ao renascimento, através dos erros e sofrimentos inerentes à vida. O objetivo da pesquisa é, portanto, contrastar o dogma com a retórica do jogo, em busca do significado amplo sobre o comportamento social japonês. Serão utilizados textos sobre antropologia e sociologia para fundamentar o estudo sobre as formas religiosas e a teoria do texto para analisar o enunciado concreto. Ao subverter a lógica religiosa, Bad Apple Wars adota uma visão holística do homem, considerando existência material e espiritual, e busca propagar uma visão de aceitação das imperfeições e do sofrimento também como manifestações da individualidade, e não apenas um castigo. O jogo se manifesta perante a rigidez da sociedade em que se insere, onde nada menos que o equilíbrio e a perfeição são tolerados. Isso causa imenso sofrimento individual e coletivo, torna a sociedade doente. É uma posição "radical", mas a auto-aceitação como rejeição da pressão social torna-se uma resposta, uma preservação ao que atenta à saúde mental do indivíduo.

Palavras-Chave: Budismo; Novas Mídias; Pós-Modernidade

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos/SP

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Paulo

O ENSINO HÍBRIDO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE BOA VISTA

MARA CRISTINA MAIA DA SILVA* ; NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA*** ;

(Educação/Letras/Pedagogia)

O estudo tem como objetivo fazer uma análise crítica dialética da prática docente e das aprendizagens dos alunos com a utilização de metodologias ativas mediante o modelo de educação híbrido com foco na disciplina de matemática, de modo a verificar e compreender uma possível resignificação da práxis no processo educacional, particularmente no ensino da matemática. Nesse contexto, analisa-se a filosofia que conduz cada docente pesquisado quanto a proposta pedagógica adotada pela comunidade escolar, formação dos respectivos alunos e a viabilidade do modelo de educação híbrida. Dessa forma, buscou-se por meio do método dialético, desenvolver uma fundamentação direcionada nos aspectos do ensino híbrido da Matemática e na formação integral do aluno como foco na pesquisa com relação as potencialidades da educação híbrida no ensino da Matemática. Utiliza-se a abordagem qualitativa para a pesquisa por intermédio da análise de textos de autores que evidenciam métodos dialéticos das questões concernentes ao fazer pedagógico na modalidade híbrida e a importância da educação continuada dos docentes do ensino médio das escolas públicas situadas em Boa Vista - RR.

Palavras-Chave: Educação Híbrida. Matemática. Metodologias Ativas

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Instituto Federal de Roraima

RESUMOS:

ENFERMAGEM

DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE O ATENDIMENTO DA PARADA CARDIORESPIRATÓRIA EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

ADRIANA APARECIDA SILES DE FREITAS* ; NATALIA CARILLI* ; ANA BEATRIZ FERREIRA VELOZO***

(Enfermagem)

Os profissionais de enfermagem que atuam em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal todos os dias passam por situações estressoras em sua rotina diária trabalho. Algumas situações podem desenvolver fatores negativos em seu rendimento de trabalho ou até mesmo em sua vida pessoal. Nesse contexto, os profissionais precisam ser habilidosos, ter respeito e sensibilidade, pois nessa fase da vida os recém-nascidos são incapazes de expressar suas necessidades. O propósito deste trabalho é produzir uma tecnologia de orientação para a equipe de enfermagem sobre a ressuscitação cardiopulmonar neonatal e auxiliar a equipe de enfermagem a como identificar uma parada cardiorrespiratória e iniciar a ressuscitação cardiopulmonar neonatal. Trata-se de uma pesquisa aplicada com produção tecnológica de um infográfico informativo de orientação para a equipe de enfermagem, sobre a parada cardiorrespiratória do prematuro em uma unidade de terapia intensiva neonatal. O desenvolvimento desta tecnologia digital educacional se dará por meio de duas etapas: planejamento e produção. Espera-se que os resultados sejam positivos e que possam ser compreendidos por toda a equipe de enfermagem. (os resultados ainda não foram obtidos).

Palavras-Chave: Reanimação neonatal; enfermagem; infográfico; utineonatal

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

SUZANE RODRIGUES FARIA* ; ANA LAURA MACARI* ; ERIKA DA FONSECA ***

(Enfermagem)

O processo de enfermagem é definido como uma ferramenta que organiza de forma sistematizada a assistência de enfermagem, promovendo, prevenindo, recuperando e reabilitando a saúde, visando garantir de forma ética e legal o cuidado prestado ao paciente. A Sistematização da Assistência em Enfermagem favorece o processo de organizar e gerenciar o trabalho do profissional desta área, além de tornar possível a implementação deste, garantindo a qualidade do cuidado prestado. O estudo tem por objetivo avaliar as potencialidades e fragilidades dos enfermeiros na implantação da Sistematização da Assistência em Enfermagem em unidades de urgência e emergência. Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura, executada nas bases de dados Scientific Electronic Library Online Biblioteca Virtual de Saúde, Literatura Latino - Americano e do Caribe em Ciências da Saúde, Medical Literature Analysis and Retrieval System Online. Foram selecionados 7 artigos utilizando os critérios de inclusão, sendo eles: artigos na íntegra, indexados gratuitamente, idioma em português, e publicados entre 2005 e 2019 e excluídos artigos que não responderam à temática e revisões narrativas, integrativas e de literatura. Os resultados parciais apontam que inúmeras são as vantagens implementadas pela Sistematização da Assistência, dentre elas incluem: facilidade na passagem de plantão, vantagens em tornar o atendimento de enfermagem personalizado, individualizado, eficiente e eficaz. No entanto, devido às necessidades da instituição à assistência oferecida de uma forma que não está em conformidade com o que rege a Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Palavras-Chave: Enfermagem; Urgência em Enfermagem; Cuidado de Enfermagem

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Estudante de Graduação do Curso de Bacharel em Enfermagem/UNIARA

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIA DIGITAL EDUCACIONAL NA PREVENÇÃO DA COVID-19 EM SAÚDE DA CRIANÇA

BEATRIZ CRISTIANE BELINI GONÇALVES PRETO* ; ALINE NATALIA DOMINGUES***

(Enfermagem)

A aplicação efetiva da educação preventiva das crianças perante a pandemia do vírus que segue a deixar nocivos vestígios ao redor do mundo, e que ainda se encontra fortemente instalado em território nacional, caracterizando-se, portanto, como urgente e fundamental matéria de pauta da agenda de ações da Organização Mundial da Saúde e considerada uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional. Esta pesquisa tem como objetivo o desenvolvimento e a avaliação diagnóstica da tecnologia digital educacional, por meio da qual, através de um viés de caráter lúdico-didático, torna-se possível a mobilização do ensino infantil quanto à prevenção ao novo coronavírus (Covid-19). Trata-se de uma pesquisa exploratória, não-experimental e metodológica, do tipo quantitativa, com vista ao desenvolvimento de infográfico animado. O desenvolvimento da presente tecnologia digital educacional seguiu as etapas: 1. Planejamento; 2. Produção; 3. Implementação; 4. Validação, 5. Implementação e 6. Avaliação. A versão final do infográfico animado possui 20 telas, as quais apresentam o uso de adequado de máscara, higienização das mãos, limpeza de brinquedos e o distanciamento social. Conclui que o infográfico animado tem potencial para incentivar e impulsionar a criação e disseminação de novas iniciativas e dispositivos para mitigar os danosos efeitos da pandemia da Covid-19, entregando à população um eficaz, otimizado e esperançoso produto de qualidade no que tange as orientações ao paciente pediátrico no contexto escolar.

Palavras-Chave: Infecções por coronavírus; Enfermagem Pediátrica; Informática em Enfermagem; Tecnologia Educacional.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Bolsista de Iniciação Científica PIBITI/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ATENDIMENTO NA PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA SOB A ÓTICA DO ENFERMEIRO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

BRENDA CAROLINE ANDRADE* ; JULIANO CESAR PORTELA GEMA* ; ALINE NATALIA DOMINGUES***

(Enfermagem)

É fato que o profissional enfermeiro tenha conhecimento teórico-prático, equilíbrio emocional, transmitindo segurança à equipe, atuando de forma assertiva e ordenada, sabendo liderar a equipe de forma sincronizada determinando suas funções nos atendimentos de parada cardiorrespiratória e reanimação da parada cardiorrespiratória. Nesse contexto, é um tema abrangente sobre o qual podemos extrair informações relevantes para análise, podendo assim conscientizar os profissionais da área da enfermagem e instituições de saúde quanto a importância do tema abordado, com a intenção de motivá-los a buscar conhecimentos e aperfeiçoamento da prática em questão. O objetivo do estudo foi identificar a atuação do enfermeiro diante de uma parada cardiorrespiratória no paciente adulto em Unidade de Terapia Intensiva. Trata-se de um estudo de métodos mistos, combinando abordagens qualitativas e quantitativas de pesquisa em uma mesma investigação. A coleta de dados ocorreu por meio de questionário online no Google Forms, com perguntas objetivas e dissertativas sobre o tema. Participaram do estudo um total de dez enfermeiros, sendo profissionais atuantes em Unidade de Terapia Intensiva adulto e coronariana. Em relação aos conhecimentos evidenciados nas respostas, os profissionais demonstraram um nível mediano de conhecimento, principalmente relacionado à localização anatômica na realização do posicionamento na massagem da compressão torácica. Porém, todos os participantes responderam que tiveram o conteúdo em disciplina de urgência e emergência como componente curricular na grade do seu curso. Conclui-se que é necessário a educação permanente ou continuada nas instituições de saúde para manter constante atualização do profissional enfermeiro diante o PCR, devido ser de alta gravidade onde o paciente corre risco de morte.

Palavras-Chave: Parada Cardiorrespiratórias; Enfermagem; Unidade de Terapia Intensiva; Profissional Enfermeiro.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM REABILITAÇÃO

CAMILA FRANCIÉLE QUEIROZ DA SILVA ; PAULA COLTURATO GOES WANDERLEY* ; ADRIANA CORDEIRO LEANDRO DA SILVA GRILLO** ; CIBELE CORREIA SEMEÃO BINOTTO****

(Enfermagem)

O enfermeiro colabora com os demais profissionais da equipe multidisciplinar que promovem a reabilitação, construindo e compartilhando o conhecimento sobre a condição do paciente, através de intervenções que venham melhorar a função motora, cognitiva, sensorial, e até medidas mais abrangentes destinadas a promover a inclusão, em busca da restauração ou máximo potencial funcional. Sendo assim, a pesquisa visa identificar as ações de reabilitação prestadas pelos profissionais de enfermagem de nível superior à esta clientela. Trata-se de um estudo quantitativo, com delineamento exploratório, descritivo, analítico e de corte transversal. Os dados foram coletados por meio de um formulário eletrônico utilizando informações relacionadas com a reabilitação; utilizando o método Bola de Neve (Snowball) como método de coleta de dados, não sendo mais possível alcançar pessoas novas dentro das especificidades desejadas. Critérios de inclusão: profissionais de enfermagem de nível superior que atuem na cidade e região e que possuam acesso à internet. Critérios de exclusão, profissionais de enfermagem de nível médio.

Palavras-Chave: Reabilitação; Enfermagem; Classificação Internacional de funcionalidade, Incapacidade e Saúde

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**DIALOGANDO COM A ÉTICA: SITUAÇÕES ÉTICAS
NOS ATENDIMENTOS AOS USUÁRIOS DE ÁLCOOL NA ATENÇÃO BÁSICA**

CINTIA CRISTINA FERNANDES ; NATALIA ROCHA HENRIQUE MAGELA** ; ALINE CRISTINA DE FARIA****

(Enfermagem)

Muitos profissionais de saúde apresentam dificuldade em relação a abordagem adequada para o tratamento do alcoolismo, isso porque essa patologia requer conhecimento, abordagem qualificada com atitudes positivas, além das habilidades para atuação, pois um atendimento adequado para favorecer uma maior adesão ao tratamento. Objetivo: Identificar os problemas éticos vivenciados pelos usuários de álcool em seus atendimentos na atenção básica. Foi realizada uma revisão de literatura sobre os problemas éticos nos atendimentos aos pacientes alcoolista. Os critérios de exclusão foram estudos que não retratem da temática desejada Resultados: Observou-se que ainda há dificuldade e pouca adesão sobre a aceitação de que o uso abusivo de álcool é uma doença entre os profissionais da saúde, trazendo preconceito. Considerações finais: Em construção.

Palavras-Chave: Ética, Álcool, Atenção Primária, Redução de Danos

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Graduanda em Enfermagem Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Médica em Prefeitura de Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

TRANSTORNOS DE ANSIEDADE DESENVOLVIDOS EM ALUNOS DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO DA LITERATURA

FELIPE DE LIMA OPRINI* ; ERIKA DA FONSECA ***

(Enfermagem)

Atualmente muito se tem discutido sobre contextos voltados para as condições de saúde mental apresentadas por graduandos em enfermagem. Estudos tem mostrado que desde o período de ingresso nas instituições de ensino, os estudantes passam a apresentar transtornos de ansiedade, agravados por fatores desencadeantes que se associam ao estilo da vida acadêmico e se intensificam diante das funções e atividades a serem exercidas no contexto da saúde. Este sentimento ocasiona uma desordem nos sentidos, principalmente quando estes já estão correlacionados a outros problemas pré-existentes. Apesar de ser considerada como sentimento natural em determinadas situações ela pode se caracterizar como um transtorno patológico, se mostrando bastante presente entre os estudantes. Essa pesquisa tem o objetivo identificar quais os fatores desencadeantes que estão fazendo com que os alunos de enfermagem venham a desenvolver transtorno de ansiedade, o conhecimento produzido sobre os transtornos de ansiedade desenvolvidos em estudantes de enfermagem. O estudo foi realizado, seguindo os preceitos metodológicos de uma Revisão Integrativa da Literatura, nas bases de dados Scielo e Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando os descritores: transtornos de ansiedade, estudantes de enfermagem, exacerbação dos sintomas, fatores desencadeantes, critério de inclusão idiomas português, inglês, espanhol, dos anos de 2007 a 2021, critérios de exclusão artigos repetidos, resumos que não responderam à temática e revisões narrativa, integrativa e de literatura. Foram levantados 31 artigos e selecionados 12 publicações que responderam à temática estudada, logo observa-se que os transtornos de ansiedade têm aumentado nitidamente e conclui-se no período de graduação a intensificação das funções e atividades.

Palavras-Chave: Transtornos de Ansiedade, Estudantes de Enfermagem, Exacerbação dos Sintomas, Fatores Desencadeantes.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INTERCORRÊNCIAS RELACIONADAS AO USO DE DISPOSITIVOS CENTRAIS DE TERAPIA INTRAVENOSA EM CRIANÇAS COM CÂNCER: UMA REVISÃO DE LITERATURA

GABRIELA CRISTINA SOARES* ; MARIA BIANCA SOUSA ANDRADE* ; AMANDA ROSSI MARQUES-CAMARGO ***

(Enfermagem)

O cateter venoso central é um dispositivo utilizado para terapias intravenosas de uso prolongado, pois, promove maior conforto ao paciente e possui um maior custo-benefício e não necessita de procedimento cirúrgico para instalação. O estudo objetivou buscar evidências na literatura, para analisar o conhecimento produzido sobre as intercorrências relacionadas ao uso desses dispositivos em crianças com câncer. Foi realizado um levantamento bibliográfico nas bases PUBMED (Biblioteca Nacional de Medicina) e LILACS (Informação em Saúde da América Latina e Caribe), nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola, publicados entre 2010 e 2020, utilizando os descritores: terapia intravenosa; criança; câncer; cateter venoso central e intercorrências, para inclusão: artigos sobre intercorrências relacionadas ao uso de cateter venoso central em oncopediatria. Exclusão: estudos de revisão e artigos que não tinham o objetivo primário voltado para o tema. Dentre os estudos analisados, 95% demonstram a ocorrência de infecção da corrente sanguínea relacionada ao CVC. Destes, dois artigos relatam sucesso no uso de bloqueio de etanol como tratamento e profilaxia para essa intercorrência, um artigo relata o uso de taurolidina como profilaxia com resultado positivo na redução de infecção. Outro dado importante é a ocorrência de trombose venosa associada ao uso de cateteres de longa/curta permanência. Outra intercorrência foi a fratura de cateter. Evidencia-se que a intercorrência mais frequente do uso de cateter venoso central em oncopediatria é a infecção da corrente sanguínea. A atuação da enfermagem no cuidado e prevenção tem importante participação na redução de ocorrência de iatrogenias.

Palavras-Chave: Criança; câncer; cateter venoso central; intercorrências.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PORTADOR DE PÉ DIABÉTICO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

GABRIELA LUJAN DE OLIVEIRA MENDES* ; HELMA CRISTIANA DONOFRE DOS SANTOS* ; ALINE
CRISTINA DE FARIA***

(Enfermagem)

Introdução: Compreende-se que a Diabetes Mellitus é uma doença crônica não transmissível com maior índice de morbidade e mortalidade, considerada um problema de saúde pública crescente no país, devido as suas complicações agudas e crônicas. A neuropatia é uma das complicações mais comuns e graves da Diabetes Mellitus e seu desenvolvimento ocorre quando a circulação sanguínea é ineficaz e os níveis de açúcar são mal controlados. **Objetivo:** Identificar e descrever a assistência de Enfermagem prestada ao paciente portador de pé diabético na Atenção Primária à Saúde e as possíveis intervenções preventivas durante o cuidado a partir dos conhecimentos de Enfermagem. **Método:** Os preceitos do estudo são exploratórios e quantitativos, realizado por meio de uma pesquisa bibliográfica, a partir desta perspectiva, a proposta foi utilizada nas seguintes etapas consecutivas como fontes bibliográficas, coleta de dados, análise e interpretação dos resultados, discussão dos resultados sendo os mesmo categorizados, por de buscas avançadas dentre os anos de 2015 a 2021. Os dados serão selecionados da base de dados EBSCO, BIREME, SCIELO. **Resultados e Discussão:** identificou-se a importância da assistência de Enfermagem ao portador de pé diabético na atenção primária em saúde, e do Enfermeiro, que desempenham o papel de orientar, supervisionar, executar a realização de intervenções, atuando na prevenção e evitando complicações.

Palavras-Chave: Pé Diabético, Diabetes Mellitus, Complicações, Enfermagem

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

O CONHECIMENTO DO ENFERMEIRO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO NEGRA

HEMILLY VITÓRIA FERNANDES DE ABREU HONDA* ; ADRIANA CORDEIRO LEANDRO DA SILVA
GRILLO ** ; CIBELE CORREIA SEMEÃO BINOTTO***

(Enfermagem)

A Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) tornou-se lei a partir de 2009 para desagregar o racismo institucional dentro do âmbito de saúde e melhorar o atendimento da população negra. O estudo proposto apresenta as percepções do profissional enfermeiro em relação à política no sistema da atenção primária à saúde. O objetivo foi identificar o que os enfermeiros atuantes na Atenção Primária à Saúde conheciam sobre a PNSIPN. Trata-se de um estudo qualitativo, com delineamento exploratório, descritivo e de corte transversal. Foi elaborado um questionário composto por uma combinação de respostas de múltiplas escolhas e questão aberta sobre a PNSIPN, bem como abordagem sobre a assistência ao cliente negro e percepção de racismo. Como critério de inclusão optamos por enfermeiros da atenção primária à saúde e assim, excluindo técnicos, auxiliares de enfermagem, enfermeiros que não compõe a Estratégia de Saúde da Família (ESF) e que não responderam integralmente o questionário enviado. Foi coletado um total de 12 respostas, correspondendo a 50% do total de enfermeiros que obedeceriam ao critério de inclusão no município. Observou-se que 100% dos enfermeiros que responderam o questionário, acreditam que no Brasil existe racismo, mas 83% não acham importante uma assistência diferenciada na atenção primária para a população negra e 100% deles não realizam condutas diferentes na unidade que trabalham, entretanto, 92% não receberam orientação/capacitação para dar assistência à população negra e conseqüentemente, mais de 63% não conhece a PNSIPN. Espera-se com esse estudo evidenciar a necessidade de qualificar a assistência à saúde na ESF em especial para a população negra.

Palavras-Chave: população negra; política de saúde; atenção primária à saúde; enfermeiros

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL PARA ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

ISABELLA REGINA PEDROSO DAL RI* ; ALINE NATALIA DOMINGUES* ; ALINE NATALIA
DOMINGUES***

(Enfermagem)

Existem no Brasil 344.206 casos de pessoas com deficiência auditiva, mas a acessibilidade para esta população nos serviços de saúde evidencia um grande desafio aos profissionais de saúde. Por isso, a utilização dos aplicativos móveis, tem como função auxiliar o profissional durante o atendimento, garantindo assim os preceitos do Sistema Único de Saúde. O objetivo da pesquisa é desenvolver um protótipo de aplicativo móvel para auxiliar os enfermeiros no atendimento a pacientes surdos por meio da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) através de um estudo descritivo e de produção tecnológica. O desenvolvimento do protótipo ocorreu através do programa de prototipagem Próton.io®. O projeto foi aprovado de Comitê de Ética da UNIARA sob o parecer n.º 2.819.127. O público-alvo constituiu-se por expertises das áreas de enfermagem e intérpretes da LIBRAS. A avaliação foi realizada pelo Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde. Como resultados parciais obteve-se até o momento nove profissionais sendo, seis enfermeiros com pós-graduação e três intérpretes. Dentre os profissionais de enfermagem: 66,7% afirmam não conhecer a LIBRAS, 66,7% já atenderam pacientes surdos e 100% nunca utilizaram aplicativo para realizar atendimento, 100% consideram importante a criação de um aplicativo sobre o tema. Os intérpretes de LIBRAS: 66,7% nunca utilizaram algum aplicativo para realizar atendimento ao surdo e 33,3% alegam que é importante a criação de um aplicativo sobre o tema para o atendimento de pacientes surdos por um profissional de saúde. Espera-se que o estudo disponibilize futuramente uma ferramenta de apoio à comunicação segura e contribua de forma efetiva no atendimento das pessoas portadoras de deficiência auditiva.

Palavras-Chave: Informática em Enfermagem; Pessoas com Deficiência Auditiva; Enfermagem; Software.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Estudante de Graduação do curso de Bacharel em Enfermagem/UNIARA

* Docente (Orientadora) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM ÀS PESSOAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL INFORMATIVO

JHENIFER SANDY DA SILVA* ; STEFANIE MOURA SOARES* ; LETÍCIA YAMAWAKA DE ALMEIDA**
; AMANDA SANTOS***

(Enfermagem)

A violência é um problema de saúde pública. No cenário da atenção primária à saúde, o enfermeiro se configura como um profissional estratégico para identificar e realizar o acolhimento às vítimas de violência. Deste modo, esses profissionais precisam estar instrumentalizados para oferecer uma assistência integral e qualificada às vítimas. Assim, este estudo tem como objetivo construir um material informativo acerca da assistência de enfermagem às vítimas de violência. Trata-se de um estudo metodológico, que está sendo desenvolvido em duas etapas, a saber: 1 - revisão de escopo, norteadas pela metodologia do Joanna Briggs Institute e; 2 - elaboração de um material informativo, em formato de cartilha. Na primeira etapa, utilizando as bases de dados PubMed/MEDLINE, Science Direct, Web of Science, SCOPUS, CINAHL, Lilacs e Scientific Electronic Library Online (SciELO), foram identificadas 1.954 publicações elegíveis, dos quais 12 estudos compuseram a amostra final. A síntese das evidências denota que, baseando-se no uso de tecnologia leve para estabelecimento de vínculo e escuta qualificada, o enfermeiro deverá realizar (em visita domiciliar ou consulta individual) acolhimento das necessidades, entrevista, exame físico, orientações, notificação compulsória, articulação intersectorial e o encaminhamento à órgãos competentes. Considerando estes achados, será iniciada a etapa 2 do estudo que consistirá em elaborar o conteúdo teórico e gráfico do material informativo. Entende-se que o desenvolvido deste estudo pode contribuir de forma significativa na compreensão do papel do enfermeiro na oferta de cuidados às necessidades dessas vítimas.

Palavras-Chave: Enfermagem; Sistematização; Violência; Atenção primária à saúde.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Pesquisadora de pós doutorado, centro de estudos, pesquisa e práticas em APS e Redes, Hospital Israelita Albert Einstein

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

NOTÍCIAS SOBRE A SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM VEICULADAS NA MÍDIA BRASILEIRA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

KELLY CRISTINA MEDEIROS DA SILVA* ; ESTEFANI SENA* ; LETICIA YAMAWAKA** ; AMANDA DOS SANTOS OLIVEIRA ***

(Enfermagem)

A pandemia de COVID-19 e seus desdobramentos acentuaram os casos de sofrimento e transtornos mentais entre os profissionais de enfermagem. Neste sentido, entende-se que a cobertura midiática pode ser um recurso em potencial para gerar reflexões na população, líderes e gestores, reforçando a luta da categoria por melhores condições. Assim, este estudo teve como objetivo, descrever como as notícias sobre a saúde mental (SM) dos profissionais de enfermagem foram veiculadas na mídia eletrônica brasileira. Trata-se de um estudo documental, com abordagem quantitativa, que utilizou dados secundários das versões eletrônicas dos jornais de maior circulação nacional. Para coleta de dados, utilizou-se um instrumento, elaborado pelas autoras, para extração sistematizada das informações. Foram analisadas 52 notícias, na íntegra. Observou-se que a maioria não entrevistou nenhum profissional de enfermagem (61,5%), especialista na área de SM (70,6%) ou apresentou informações baseadas em pesquisas científicas (76,9%). Embora parte considerável das notícias descreva aumento de problemas em SM nos últimos dois anos (47,1%) e retratam sintomas físicos e psicológicos oriundos do sofrimento mental (78,8%), elas não abordam informações sobre recursos de apoio (71,2%), não descreve serviços de suporte psicológico oferecidos aos profissionais que atuam na linha de frente durante a pandemia (76,9%) e não sinalizam a necessidade do profissional em buscar por ajuda (formal ou informal) em situações de sofrimento mental (69,2%). Apesar da mídia se configurar como uma ferramenta estratégica, identificou-se fragilidades na veiculação dos conteúdos na temática.

Palavras-Chave: Profissionais de saúde; Enfermagem; Saúde mental; COVID-19

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Hospital israelita Albert Eistein, São Paulo - SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara – UNIARA

INTERRUPÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO E A RELAÇÃO COM A NATUREZA ADMINISTRATIVA DA ASSISTÊNCIA PRESTADA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

LETÍCIA VANO* ; ADRIANA CORDEIRO** ; ANGELA APARECIDA COSTA***

(Enfermagem)

O aleitamento materno exclusivo (AME) é primordial para o crescimento e desenvolvimento infantil, além de ser uma prática altamente recomendada pelo Ministério da Saúde. A adesão ao AME traz incontáveis benefícios para o binômio materno fetal e apesar de todas as benevolências ainda possui taxas de adesão não satisfatórias. Com isso, o estudo proposto tem como finalidade identificar o conhecimento científico que relaciona os fatores que colaboram para a interrupção do aleitamento materno exclusivo com a natureza administrativa da assistência prestada. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e na Base de dados em enfermagem (BDENF), sendo que as duas estão indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os critérios de inclusão consistiram em artigos científicos originais e/ou artigos científicos teóricos (guidelines), escritos no idioma da língua portuguesa, com limite de data para os últimos 5 anos, que atendessem a questão norteadora do estudo "Quais as evidências disponíveis na literatura que abordam a correlação entre a natureza administrativa da assistência com a interrupção do aleitamento materno exclusivo?" A busca nas bases de dados resultou em 2370 publicações, entretanto após filtragem com os critérios de inclusão restaram 98 publicações. Entre estas, foram encontradas 8 duplicadas, que também foram excluídas. Do total restante (n=90), após aplicação de critérios de seleção foram excluídos 77 artigos, contando então com 13 estudos elegíveis para leitura na íntegra.

Palavras-Chave: Aleitamento Materno; Desmame; Assistência à Saúde Materno-Infantil; Serviços de Saúde Materno-Infantil

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo - EERP-USP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara – UNIARA

VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA E AS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE MENTAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA

CAROLINE CRISTINA LISBOA* ; LINDSAY LOHANY BATISTELLI* ; ERIKA DA FONSECA ***

(Enfermagem)

A violência obstétrica é definida aos diferentes tipos de agressão as mulheres gestantes, seja no pré-natal, no parto ou no pós-parto, e no atendimento de casos de abortamento. É um tema de alta relevância para a política de saúde da mulher, e que necessita de mudanças na assistência profissional dessas mulheres. Considera-se como violência obstétrica, demoras na assistência, cuidado negligente, maus tratos físicos, verbais ou psicológicos, realização de procedimentos coercivos ou não consentidos, entre outros. Esses fatores são de grande influência devido ao comprometimento da saúde mental, durante a gravidez, 10% a 15% de todas as mulheres vivenciam sintomas de ansiedade e depressão leves a moderados. O objetivo dessa pesquisa foi identificar a relação entre a assistência a mulheres durante o ciclo gravídico-puerperal e a depressão pós-parto. O estudo foi realizado, a partir de uma Revisão Integrativa da Literatura, executada nas bases de dados Scientific Electronic Library Online, Biblioteca Virtual de Saúde e Literatura Latino-Americano e do Caribe em Ciências da Saúde, foram incluídos artigos dos seguintes idiomas: português, inglês, espanhol e francês de 2017 a 2020 e excluídos artigos repetidos, resumos que não responderam a temática e revisões narrativa, integrativa e de literatura. Foram levantados 75 artigos e selecionados 33 publicações que responderam à temática estudada. Os resultados parciais apontam que à violência obstétrica, ocasiona danos físicos, psicológicos e emocionais as mulheres, propiciando o desenvolvimento da depressão pós-parto.

Palavras-Chave: Violência obstétrica; Depressão pós-parto; Saúde mental

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A ASSISTÊNCIA HUMANIZADA DA ENFERMAGEM A CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL - UMA REVISÃO DA LITERATURA

MICHELE CRISTINA DE JESUS* ; ANTONIO FERNANDO DE JESUS TEIXEIRA***

(Enfermagem)

A humanização é um dos temas primordiais na construção de um profissional de enfermagem, pois, quando colocada em prática colabora para um cuidado integral e holístico, refletindo positivamente na assistência prestada, principalmente, em vítimas de abuso sexual. As ocorrências primárias do abuso sexual surgiram na antiguidade, dados mostram que o imperador romano Tibério possuía propensões sexuais que compreendia crianças como objeto de prazer. No século IV frente ao infanticídio, filhas eram violentadas pelos seus pais. Crianças do sexo feminino raramente tinham hímen intacto na região de Grécia e Roma. O objetivo da pesquisa foi a análise do cuidado humanizado do enfermeiro(a) frente a assistência de crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual. A metodologia empregada foi a pesquisa bibliográfica, após a definição do tema foi realizada uma busca em bases de dados virtuais em saúde. Os critérios de inclusão foram: pesquisas publicadas nos últimos dezoito anos e que correspondam à proposta do estudo. Foi feito a leitura exploratória de 25 artigos e após seleção do material, iniciou a consulta analítica, por meio da leitura das pesquisas selecionadas, o estudo se iniciou em 2019 e se encerrou em 2021. Em observação ao estudo realizado, constata-se que é um tema complexo, permanecendo cercado por uma barreira de silêncio e se mantém perpetuado pela ignorância. Os estudos envolvendo a temática se iniciaram tardiamente, cerca de 50 anos, mostrando o lento avanço no sentido de prevenir e amenizar suas consequências. A problemática atinge ambos os sexos, porém com mais frequência no sexo feminino, isso porque a cultura do machismo está inserida na nossa sociedade, ela se baseia no patriarcado, esse sistema construiu uma base histórica de privilégios para os homens. Frente aos resultados do estudo comprova-se que em nossa cultura o incesto é uma das formas de abuso sexual mais comum, com ele os atos de agressão duram um período mais longo. Após concluir este estudo, nota-se que a compreensão da equipe de enfermagem sobre o cuidado à criança vítima de violência sexual deve ir muito além da execução de uma técnica. Por meio da sistematização dos estudos de diversos autores foi possível observar as consequências do abuso sexual, e compreender sua extensão às diversas vítimas acometidas.

Palavras-Chave: Humanização, Enfermagem, Violência sexual, Criança e adolescente.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Centro Universitário Unifafibe - Bebedouro - Curso Enfermagem

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Unifafibe

AÇÕES DE RASTREAMENTO E DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA ENTRE MULHERES ABAIXO DE 40 ANOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

MURILO MARTELLI DEL FORNO* ; LUCILEI CRISTINA CHIODI***

(Enfermagem)

O presente trabalho aborda sobre as ações dos profissionais da saúde no combate ao câncer de mama, trazendo em seu bojo e a atenção primária em saúde para detecção de mulheres jovens e assintomáticas a fim de que sejam tomadas as devidas medidas de praxe para o diagnóstico precoce, para que seja iniciada o acompanhamento clínico e também o tratamento. Os objetivos do presente estudo foram definidos com o propósito de analisar a atenção primária à saúde com foco no câncer de mama e compreender a importância dos profissionais da saúde nesse processo. Para que pudéssemos alcançar os objetivos alinhados, utilizou-se a metodologia de revisão integrativa, onde foram selecionados artigos com não mais de 10 anos de publicação, sendo toda a base de dados colecionadas em sites específicos de artigos acadêmicos. Os resultados obtidos demonstraram a relevância da atenção primária em saúde, sendo que há pontos a serem melhorados pelos profissionais da saúde no que concerne à temática proposta.

Palavras-Chave: Câncer de mama, Atenção Primária a Saúde, Detecção Precoce de Câncer.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

MATRIZES CURRICULARES: RELEVÂNCIA DE CONTEÚDOS RELACIONADOS AO RECÉM-NASCIDO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

PAOLA PROOCOPIO* ; SARAH EMANUELLY DE LIMA* ; ADRIANA APARECIDA MENDES***

(Enfermagem)

Introdução: A segurança do Recém-Nascido (RN) em serviços de saúde é um tema discutido mundialmente, visando minimizar a ocorrência de riscos e danos na assistência. Entre os profissionais da saúde destaca-se o enfermeiro, responsável pela assistência integral ao RN. Portanto, espera-se que as Instituições de Ensino Superior (IES) contemplem em suas matrizes curriculares dos cursos de graduação em enfermagem disciplinas que abordem sobre o RN, com a finalidade de obterem conhecimentos que fundamentem a assistência. **Objetivo:** Levantar a situação atual dos cursos de graduação em enfermagem no Brasil que oferecem em sua matriz curricular disciplinas com conteúdo sobre o RN. **Método:** Pesquisa documental e descritiva realizada em base de dados secundários obtidos em consulta virtual no Portal do Ministério da Educação e no site oficial das IES de enfermagem no Brasil, buscando identificar na matriz curricular disciplinas que em seu título contenham palavras associadas ao RN. **Resultados:** Foram levantados 2.865 cursos de graduação em enfermagem, totalizando 46,39% (1.329) presenciais e 53,61% (1.536) à distância. Os resultados parciais revelam que 26% (133) dos cursos presenciais oferecem em sua matriz curricular disciplinas que foram identificadas pelas palavras RN, neonatal e neonatologia, assim como 10,17% (57) nos cursos à distância. **Conclusão:** Ressalta-se que conteúdos relacionados ao RN são relevantes para a formação do enfermeiro, pois refletem diretamente na qualidade da assistência no futuro profissional. Considerando o número reduzido de cursos que oferecem tais disciplinas sugere-se um olhar diferenciado voltado para a inserção de conteúdos que abordem o tema RN durante a graduação.

Palavras-Chave: Enfermeiro; Recém-Nascido; Matriz Curricular; Assistência

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID - 19 SOB A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES

PATRÍCIA GONÇALVES MENDES DE SOUZA* ; ANDREIA CRISTINA DA SILVA GRIGOLATO* ;
CIBELE CORREIA SEMEÃO BINOTTO ***

(Enfermagem)

Os profissionais da saúde estão há muito tempo expostos a diversos riscos ocupacionais causados por fatores químicos, físicos, ergonômicos, mecânicos, psicossociais e biológicos. Em 2020, o mundo foi afetado pela pandemia causada pela Síndrome Respiratória Aguda Grave Coronavírus 2 (SARS-Cov-2). Os profissionais de saúde enfrentam problemas como cansaço físico e estresse psicológico, ao atender esses pacientes, muitos em situação grave, em condições de trabalho, frequentemente inadequados. No cenário da pandemia da COVID-19 evidenciou-se ainda mais os riscos do profissional da saúde, podendo, com isso, mudar a visão dos graduandos sobre a sua profissão. O objetivo dessa pesquisa foi avaliar as percepções dos estudantes do último ano do curso de enfermagem sobre a profissão no contexto da pandemia. Trata-se de um estudo transversal, com uma abordagem, qualitativa e uso do método de análise do Discurso do Sujeito Coletivo, apresenta-se como um método de resgate da Representação Social (RS), este é caracterizado pelo fato de buscar reconstituir representações preservando a sua dimensão individual articulada com a sua dimensão coletiva. A coleta de dados foi por meio de entrevistas que foram gravadas e posteriormente transcritas. Foram respeitadas todas as normas de regulamentação para pesquisas envolvendo seres humanos, conforme a resolução 466 de 12 de dezembro de 2011 do Ministério da Saúde, e aprovadas pelo Comitê de Ética.

Palavras-Chave: Covid-19; Enfermagem; Discurso do Sujeito Coletivo.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara UNIARA, Araraquara SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara UNIARA, Araraquara SP

DIFICULDADES NO CUIDADO GERIÁTRICO HOSPITALAR E A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO

RAPHAELA FURLAN SABINO* ; ANA MARIA TUCCI GAMMARO BALDAVIRA FERREIRA***

(Enfermagem)

A população mundial de idosos aumentou esporadicamente nos últimos anos e trouxe inúmeros desafios e dificuldades para serem analisadas perante a saúde. Revisar a literatura sobre as dificuldades que os profissionais de enfermagem enfrentam na assistência ao idoso durante a internação e a importância do cuidado humanizado. Pesquisa bibliográfica de caráter descritivo com abordagem qualitativa, selecionados 93 artigos/trabalhos, de 2005 a 2021, relacionados ao tema. Após leitura completa foram incluídos 29 artigos, as bases de dados consultadas foram Scientific Electronic Library Online - SCIELO; IBGE; Google Acadêmico; Ministério da Saúde; Conselho Federal de Enfermagem. Os critérios de exclusão foram artigos que não apresentassem relevância ao tema aderido e que não correspondessem aos objetivos do estudo; Identificou-se que durante a hospitalização de idosos ocorrem diversas dificuldades e desafios, como: estressores significantes aos idosos; falta de capacitação dos profissionais de saúde quanto a geriatria; necessidade da implementação de um atendimento humanizado; alta taxas de reinternações e sobrecarga da equipe. As dificuldades encontradas no atendimento ao idoso são diversas, sendo o atendimento humanizado uma via importante para atenuar essas dificuldades.

Palavras-Chave: assistência de enfermagem saúde do idoso; humanização; idosos; pessoa idosa;

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: DESENVOLVIMENTO DE UM MATERIAL EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE EMPODERAMENTO E PREVENÇÃO

SABRINA DE CARVALHO BATISTA* ; THATIANA GOMES RODAS* ; LUCILEI CRISTINA CHIODI***

(Enfermagem)

A violência obstétrica é definida por intervenções desnecessárias que descaracterizam a autonomia das mulheres. No Brasil, uma em quatro mulheres durante o trabalho de parto sofre violência obstétrica. Considerando o baixo conhecimento das gestantes e parturientes em relação aos seus próprios direitos, o objetivo dessa pesquisa foi o desenvolvimento de um material educativo para orientação e empoderamento, com a finalidade de desenvolver maior autonomia sobre suas escolhas e seu corpo. Foi realizado um levantamento bibliográfico nas bases de dados LILACS (Informação em Saúde da América Latina e Caribe) e PUBMED (Biblioteca Nacional de Medicina), com artigos publicados no período de 2011 a 2021. Para os critérios de inclusão: artigos que correspondessem à temática abordada e a pergunta norteadora, para exclusão: artigos que não atingiram o objetivo da pesquisa, teses e dissertações. Por meio desta pesquisa, foi possível obter a criação do protótipo do material educativo, o qual as mulheres poderão ter acesso ainda no pré-natal para que possam obter informações e para que as necessidades apresentadas sejam atendidas, impulsionando cuidados e educação em saúde, assim como recomenda a OMS (Organização Mundial de Saúde) e o MS (Ministério da Saúde). Os principais achados indicam que ações contra o desejo e direito da mulher ou que são impostas sem real necessidade podem trazer danos físicos e psicológicos. Com o desenvolvimento do material educativo, as mulheres terão consciência sobre seus direitos durante o pré-natal, parto e puerpério e a possibilidade de identificar atos violentos, conferindo maior liberdade de escolha e proteção.

Palavras-Chave: violência obstétrica; parto humanizado; enfermagem obstétrica; saúde materna.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ALEITAMENTO MATERNO EM TEMPOS DE PANDEMIA: IMPORTÂNCIA, CUIDADO E SAÚDE

SARA CRISTINA ZONTA* ; BRUNA CANDIDO FERREIRA* ; AMANDA ROSSI MARQUES-CAMARGO***

(Enfermagem)

O aleitamento materno vem sendo amplamente discutido na atualidade frente a necessidade de se amamentar exclusivamente o bebê. Entretanto, com o Covid-19, muitos foram os questionamentos em torno da transmissão, eficácia, intercorrências que englobam o aleitamento materno. O presente estudo teve por objetivo - apresentar os possíveis benefícios do aleitamento materno, na busca pela segurança do bebê frente a pandemia por SARS-COV-19. Para tanto, estabeleceu-se uma pesquisa qualitativa, de revisão bibliográfica, em caráter descritivo, exploratório e analítico. Foram realizadas pesquisas nas principais bases de dados do país - Scielo e Portal de Periódicos Capes, com recorte datado de 2017 a 2021. Ao todo foram selecionados 18 artigos e dois documentos brasileiros produzidos pelo Ministério da Saúde. Tais artigos ressaltavam e discutiam os seguintes pontos: Incentivo ao aleitamento materno; Práticas efetivas de aleitamento materno orientadas a partir de profissionais da área da saúde; Os benefícios oriundos do aleitamento materno para mães e bebês; A relação pré-estabelecida com o bebê e o seu entorno a partir do aleitamento; Dificuldades e intercorrências que podem ocasionar no desmame precoce; Dificuldades no aleitamento materno a partir da Covid-19; e O aleitamento materno em um cenário pandêmico referente a Covid-19. Os resultados nos possibilitam compreender que a área de pesquisa é bem ampla, concisa e coerente. Entretanto, pela Covid-19 ser uma temática recente, ainda há poucos documentos que estão direcionados ao aleitamento materno, notando-se uma visibilidade deste tema. Sugere-se que novas pesquisas sejam realizadas neste tema, a fim de incentivar o aleitamento materno, principalmente, em um período tão turbulento, impreciso e incerto vivenciado atualmente.

Palavras-Chave: Aleitamento Materno; Benefícios; Intercorrências; Covid-19

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Enfermeira, mestre em ciências e especialista em cuidado intensivo neonatal e pediátrico pela EERP/USP e docente na UNIARA

PAPEL DE EQUIPE DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DA SÍNDROME DE BURNOUT

SEBASTIÃO QUINTINO GOMES* ; ANGELA APARECIDA COSTA***

(Enfermagem)

A enfermagem é uma profissão caracterizada em sua essência pelo cuidado direto a pacientes e familiares independentemente da área de sua atuação profissional. Na Unidade de Terapia Intensiva, desenvolve-se o cuidado a pacientes graves levando os profissionais a cumprirem exigências quantitativas, ritmo de trabalho acelerado, sobrecarga de trabalho, sofrimento dos pacientes, problemas de colaboração/comunicação em equipe, dificuldade na conciliação trabalho-família, falta de recursos humanos e materiais, entre outros. A pandemia causada pelo COVID-19 tem impactado significativamente estes profissionais levando-os ao esgotamento profissional devido a prolongada exposição ao estresse no trabalho laboral contribuindo para o desenvolvimento de reações agudas ou crônicas as quais desencadeiam a Síndrome de Burnout. O estudo objetivou compreender a atuação da equipe de enfermagem na prevenção da Síndrome de Burnout partindo de uma revisão integrativa de literatura (RIL), obtida pelas pesquisas nas bases: LILACS, BDEF, MEDLINE e Coleção SUS disponíveis eletronicamente e na íntegra, resultando num total de 25 artigos. Dados iniciais alertam para a necessidade de reorganizações e mudanças estruturais nas condições de trabalho, criando espaços institucionais que discutam os fatores que predisõem o esgotamento profissional e enfatizando ações de prevenção de doenças minimizando os fatores estressores que podem desencadear a Síndrome de Burnout.

Palavras-Chave: Esgotamento Psicológica enfermagem unidade terapia intensiva

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

ÓBITOS POR COMPLICAÇÕES DA ASSISTÊNCIA MÉDICO-CIRÚRGICA

VANESSA LEAL DE LIMA DE MOURA* ; JOSEMAR BATISTA***

(Enfermagem)

Introdução: As complicações advindas do cuidado médico e cirúrgico impactam no tempo de internação, nos custos hospitalares e na ocorrência de óbitos. A presente pesquisa teve como objetivo descrever os óbitos por complicações da assistência médico-cirúrgica no Brasil entre 2017 a 2018. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo e retrospectivo com dados extraídos do banco de dados do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde. A população-alvo foi constituída por todos os óbitos ocorridos no Brasil entre 2017 a 2018, segundo as categorias do capítulo XX da Classificação Internacional de Doenças: (Y40-Y84). A estatística descritiva foi utilizada para análise dos dados. **Resultados:** Foram notificados 3.425 óbitos, com prevalência da faixa etária maior ou igual a 60 anos (n=2.447; 71,45%), e notificados na região Sudeste (n=2.076; 60,62%). Dentre as categorias de complicações, o maior número de óbitos foi devido à reação anormal em paciente ou complicação tardia causadas por procedimentos cirúrgicos e outros procedimentos médicos sem menção de acidente ao tempo do procedimento (n=3.070; 89,64%), seguido de efeitos adversos de drogas, medicamentos e substâncias biológicas usadas com finalidade terapêutica (n=285;8,32%). **Conclusões:** Os dados apresentados ressaltam a importância de detalhar a causa principal dos óbitos no momento da notificação para melhor diagnóstico do problema no país. Ademais, adotar ações para reduzir as mortes decorrentes do uso de drogas, medicamentos e substâncias biológicas são necessárias e relevantes para melhorias contínuas nos serviços de saúde do Brasil.

Palavras-Chave: Mortalidade Intra-Hospitalar; Assistência Pós-Operatória; Segurança do paciente; Cuidados de Assistência à Saúde.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Centro Universitário Santa Cruz De Curitiba - CURITIBA/PR - Graduação em Enfermagem

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Santa Cruz De Curitiba - CURITIBA/PR - Graduação em Enfermagem

RESUMOS:

ENGENHARIAS

**PRIORIZAÇÃO DE INDICADORES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO PARA APOIO À
TOMADA DE DECISÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

CELSO ANDRETTA JUNIOR ; CLAUDIO LUIS PIRATELLI** ; BRUNA CRISTINE SCARDUELLI
PACHECO****

(Engenharías)

Em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) realiza, desde 2004, a autoavaliação institucional e produz diversos relatórios para a Universidade objeto deste estudo. Dentre eles, destacam-se os resultados da avaliação de indicadores de satisfação de docentes e discentes sobre quesitos pertencentes às dimensões: organização didático pedagógica, infraestrutura, corpo social, e cursos da IES. A avaliação destes indicadores se dá por meio de uma escala de Likert de 5 pontos que permite aos gestores conhecerem pontos fortes e pontos a serem melhorados, de acordo com a percepção dos respondentes. Contudo, o instrumento não permite conhecer o grau de importância relativa entre estes indicadores para uma correta prioridade de gestão. Neste sentido, os Métodos de apoio à Decisão Multicritério (MCDM) se apresentam como instrumentos apropriados para a tomada de decisão em problemas decisórios complexos, em especial considerando as percepções sobre os vários stakeholders. O objetivo deste trabalho é priorizar indicadores de satisfação de discentes para a gestão da IES, por meio de um MCDM. Num primeiro momento da pesquisa foi realizado um levantamento bibliográfico e constatou-se um crescimento de pesquisas sobre avaliações aplicadas na área de educação que empregaram um MCDM nas recentes décadas. As próximas etapas desta pesquisa quantitativa será a elaboração de um de modelo multicritério hierárquico. aplicação de MCDM a representantes discentes dos vários cursos da IES; análise dos resultados obtidos e reapresentação dos resultados da CPA. Espera-se, assim, obter uma priorização dos indicadores sob a ótica discente para um melhor apoio à tomada de decisão pela gestão da IES.

Palavras-Chave: Instituição de Ensino Superior, Gestão, Comissão Própria de Avaliação, Métodos de Apoio à tomada de decisão multicritério

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

A INFLUÊNCIA DOS FATORES PESSOAIS E PROFISSIONAIS NOS ACIDENTES DE TRABALHO: UM ESTUDO NO SEGMENTO INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

CELSO HENRIQUE JUSTINO DE OLIVEIRA* ; JOSÉ LUIS GARCIA HERMOSILLA***

(Engenharias)

Introdução: Os acidentes de trabalho no Brasil são extremamente representativos, colocando o país dentre os 4 no mundo que mais acomete trabalhadores. Este contexto se torna ainda mais alarmante considerando os custos previdenciários com auxílio-doença e aposentadoria por invalidez. Anualmente, segundo estimativas globais da Organização Internacional do Trabalho, a economia perde cerca de 4% do Produto Interno Bruto em razão de doenças e acidentes de trabalho, o que, além das perdas humanas, destaca a perda de produtividade provocada por ambientes de trabalho inseguros ou insalubres. O objetivo desta pesquisa é identificar e mensurar o grau de associação entre os fatores pessoais (idade, número de filhos, escolaridade e estado civil) e profissionais (setor e tempo de experiência) com a ocorrência de acidentes de trabalho, de uma indústria de alimentos de grande porte do interior do Estado de São Paulo. **Metodologia:** A pesquisa quantitativa de natureza exploratória-descritiva, tomará como base os registros de acidentes de trabalho documentados pelo Departamento de Segurança do Trabalho da empresa, nos anos de 2017 a 2020. O tratamento dos dados será realizado com o suporte estatístico da análise de regressão e de variância, com o intuito de levantar possíveis correlações entre os fatores investigados. **Resultados:** Espera-se encontrar relação entre os fatores idade e setor como já identificado em outros trabalhos. Resultados esses, que suscitam outras indagações como os motivos pelos quais esse perfil da população tem maior suscetibilidade a sofrer acidentes desta natureza, levando a crer que investigações de natureza mais qualitativa, seriam mais indicadas para o prosseguimento das análises e também para um subsídio mais apropriado de políticas de prevenção de acidentes.

Palavras-Chave: Acidente de trabalho, Perfil do acidentado, Segmento industrial de alimentos.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

PROPOSTA DE UM MODELO DE IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO MATRICIAL DE DESPESAS PARA UMA OPERADORA DE PLANOS DE SAÚDE

ERMERSON ROGÉRIO DE SOUZA ; ANDERSON ROGERIO FAIA PINTO****

(Engenharias)

As últimas décadas têm demonstrado constantes aumentos nos gastos relativos à área da saúde e assistência médica das Operadoras de Planos de Saúde (OPS). Este é um mercado sensível a diversos fatores e qualquer desequilíbrio no controle eficiente dos processos e dos gastos tem impacto significativo na sobrevivência e competitividade das OPS. No entanto, os softwares de gerenciamento orçamentário são de alto custo e, há uma demanda por modelos melhor adaptados ao segmento de atuação das OPS. É fundamentada neste gap que esta pesquisa tem como objetivo propor um modelo de implementação da Gestão Matricial de Despesas (GMD) para uma OPS de grande porte no Noroeste Paulista. Porém, apesar da OPS possuir uma equipe responsável pela gestão orçamentária, não há um controle efetivo destes gastos por CC. Este fator tem causado um impacto negativo no resultado financeiro e uma visão distorcida da real situação da OPS. Esta pesquisa visa minimizar tais questões propondo um modelo de baixo custo e melhor adaptado à realidade prática da referida OPS. Em termos metodológicos, a pesquisa é classificada como um estudo de caso quali-quantitativa e toda estruturada é baseada na literatura e em modelos práticos da GMD. As entradas e saídas de dados e o modelo de implantação do GMD foram desenvolvidos utilizando a plataforma do Microsoft Office Excel 2016. As análises dos resultados demonstram que a implementação da GMD possibilita uma melhor gestão dos gastos com redução mensais de até 10% por CC. Além disso, o modelo proposto reduz a distância entre a teoria e a prática de implementação da GMD. A principal contribuição desta pesquisa está no arcabouço teórico que prove o direcionamento à prática de implementação da GMD em OPS.

Palavras-Chave: Orçamento Empresarial. Gestão de Gastos. Gestão Matricial de Despesas. Operadoras de Planos de Saúde.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

APLICAÇÃO DE EVENTO KAIZEN EM UMA AGROINDÚSTRIA DO SETOR SUCROENERGÉTICO

EDUARDO RODRIGO BONZAKI* ; FABIO FERRAZ JUNIOR***

(Engenharias)

De acordo com a Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA) em parceria com a Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz - de Estudos Agrários da USP ESALQ/USP, o agronegócio tem sido reconhecido como um vetor crucial do crescimento econômico brasileiro. Dentro do Agronegócio, temos o setor Sucroenergético, que compreende a cadeia produtora de açúcar, etanol e seus derivados e mais recentemente a cogeração de energia elétrica a partir do bagaço de cana. A UNICA (União da Indústria de Cana de Açúcar) informa que o Brasil é o maior produtor global de cana de açúcar e o setor vem se transformando com uma revolução tecnológica nas últimas décadas, com a adoção de práticas sustentáveis e a extração de novos subprodutos. Apesar da evolução tecnológica do setor, especialmente nos eixos de desenvolvimento agrônomo da matéria-prima e em equipamentos mais produtivos e confiáveis, existe um grande espaço para a otimização da gestão dos processos produtivos agroindustriais. Ao mesmo tempo, a quantidade de publicações sobre a implementação do Kaizen no agronegócio é pequena, diferente de implementações na indústria (Lean Manufacturing), nos serviços (Lean Office), na saúde (Lean Healthcare) e na construção (Lean Construction). O tema desta pesquisa é a "Aplicação de evento Kaizen em uma agroindústria do setor sucroenergético". O trabalho busca identificar um modelo de evento kaizen aplicável no setor. aplicá-lo em três ciclos de projetos kaizen, discutir os aprendizados e resultados obtidos. Será uma pesquisa de natureza aplicada, de abordagem qualitativa. através da utilização da Pesquisa-Ação.

Palavras-Chave: Melhoria Contínua; Kaizen; Agronegócio; Sucroenergético

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

AUMENTO DA PRODUTIVIDADE NO PROCESSO DE USINAGEM DE BOTÕES ATRAVES DO SMED

LUIZ ANTONIO LANDIM FILHO ; FABIO FERRAZ JUNIOR****

(Engenharias)

Com a globalização, aliada às novas tecnologias do mundo contemporâneo, surgem novas exigências no mercado e cada vez mais as organizações manufatureiras necessitam ter um alto nível de qualidade, flexibilidade e eficiência nos seus processos produtivos para manter a competitividade e atender as necessidades de seus clientes. É extremamente necessário que as empresas busquem novos métodos para otimizar seus processos produtivos e consequentemente reduzir seus custos. Neste cenário, as PMEs (Pequenas e Médias Empresas), que são consideradas motores de crescimento na economia de qualquer país, buscam adotar novos métodos para melhorar seus processos de manufatura e consequentemente aumentar a eficiência. O Lean Manufacturing se torna fundamental, pois é uma filosofia que busca a eliminação dos desperdícios sob a ótica do cliente. Existem muitas práticas e ferramentas do Lean que contribuem para as empresas na busca da melhoria de seus processos para redução dos desperdícios. O SMED (Single Minute Exchange of Die), termo também conhecido como Troca Rápida de Ferramentas, é uma das ferramentas do Lean que permite a redução do tempo de preparação da máquina. O objetivo deste trabalho é aplicar a troca rápida de ferramentas no setor de torneamento de botões de uma PME localizada no interior do estado de São Paulo. Foi realizado um projeto em um grupo de 7 máquinas denominado de troca simples. Com a aplicação da ferramenta, foi possível reduzir o tempo médio de preparação das máquinas para a produção de um novo lote em 70%. As melhorias alcançadas permitiram o aumento da produtividade do setor e maior flexibilidade de lotes de produção.

Palavras-Chave: Lean Manufacturing. PMEs. SMED.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção da Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção da Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

O IMPACTO DA LIDERANÇA E DO CONHECIMENTO NA ADOÇÃO DE INOVAÇÃO ABERTA NAS ORGANIZAÇÕES

CLAUDIA MARIA NAPOLITANO SANCHEZ MORASCO* ; VERA MARIZA HENRIQUES DE MIRANDA
COSTA***

(Engenharías)

As pesquisas em Inovação Aberta (IA) se ampliaram na última década por oferecerem benefícios às organizações, principalmente com a redução de custos e riscos em projetos de inovação e no tempo para comercialização do novo produto ou serviço. No entanto, a adoção e efetiva gestão da IA enfrentam desafios internos à organização, que devem ser identificados e superados para que o desempenho inovador se transforme em vantagem competitiva. O objetivo deste trabalho é identificar fatores que podem contribuir para o sucesso na adoção de IA. Trata-se de pesquisa bibliográfica, exploratória-descritiva, qualitativa e aplicada e se justifica por contribuir com informações para acadêmicos e também para gestores na tomada de decisão, com o intuito de minimizar barreiras para adoção de IA e ampliar as possibilidades de um desempenho inovador. O levantamento bibliográfico foi realizado através da busca de conceitos sobre IA e barreiras para sua adoção, nas bases Scielo, Google Acadêmico e Science Direct, por meio de uma Revisão Narrativa. Dentre os resultados encontrados destacam-se: a) os relacionados à liderança: o suporte e apoio da liderança é fator decisivo para implantação cultura de IA; o conhecimento de IA dentre os líderes amplia o escopo de adoção de IA e o grau de abertura; as características empreendedoras dos líderes ampliam a busca de conhecimento fora da empresa; a rede de contatos da liderança é utilizada para a busca de parceiros para inovação; b) os relacionados ao conhecimento de IA: promovem a adoção de práticas de IA inbound e outbound; ampliam as competências internas para inovação; reduzem as barreiras para adoção de IA e minimizam os efeitos da Síndrome do "não inventado aqui". Conclui-se que programas de treinamento em IA são muito eficazes para adotá-la.

Palavras-Chave: Inovação Aberta; Conhecimento; Liderança

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

A COLETA DE INFORMAÇÕES DIANTE DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (LGPD): FONTES PARA LOCALIZAÇÃO DE EMPRESAS

CLAUDIA MARIA NAPOLITANO SANCHEZ MORASCO ; VERA MARIZA HENRIQUES DE MIRANDA
COSTA****

(Engenharías)

A coleta de dados foi intensificada pela popularização da internet e ocorre não apenas em redes sociais ou sites de comércio eletrônico, mas em ações de rotina, como um simples cadastro em uma loja ou escola. Em Instituições de Ensino Superior (IES), além dos dados próprios da organização, há também os usados em pesquisas, que são coletados, movimentados e armazenados. A LGPD obriga que os dados sejam tratados de forma responsável para reduzir o uso indevido deles e estabelece sanções àqueles que não respeitam seu ordenamento. Embora conste, em seu artigo 4º, que a lei não se aplica para dados pessoais, aplicados exclusivamente para fins acadêmicos, os participantes da pesquisa devem assinar Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), os dados devem ser anonimizados e, após período determinado, eliminados. O objetivo deste trabalho é apresentar estratégias de busca de fontes e de coleta de dados sobre empresas, ante a LGPD. Trata-se de pesquisa descritiva-exploratória, qualitativa, desenvolvida por levantamento bibliográfico. A temática se justifica pela sua atualidade e pela necessidade de adequação dos pesquisadores à LGPD. Dentre os resultados foram identificadas as seguintes providências: criação de equipes internas na IES, para auxiliar pesquisadores e minimizar riscos; seleção do mínimo de dados necessários para a pesquisa, tornando-os anônimos; elaboração de documentos pelo Comitê de Ética em Pesquisa, à luz da LGPD; utilização de dados de domínio público em portais, no caso de informações sobre empresas: IBGE, SEBRAE, Junta Comercial do estado de São Paulo (JUCESP), Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), Cadastro Nacional de Atividade Econômica (CNAE), Fundação Seade, Google, sites das associações de classe e das empresas objeto da pesquisa.

Palavras-Chave: Lei; Proteção; Dados; LGPD

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

POSTOS DE ATENDIMENTO AO TRABALHADOR (PATS) NO ESTADO DE SÃO PAULO: CARACTERIZAÇÃO E ALTERAÇÕES PÓS COVID-19

MARCO AURÉLIO TIODOLINO* ; VERA MARIZA HENRIQUES DE MIRANDA COSTA***

(Engenharias)

Os Postos de Atendimento ao Trabalhador (PATs) são centros de referência de políticas públicas de geração de emprego e renda, presentes no estado de São Paulo. O objetivo deste trabalho é caracterizar os PATs: atuação, relevância, competências e alterações no atendimento, a partir da Covid 19. Trata-se de pesquisa descritiva-exploratória, qualitativa, aplicada, transversal, bibliográfica e documental. Dados e informações foram coletados em periódicos e portais de domínio público. Os PATs foram criados com base no Decreto Estadual n. 43.422, de 01/09/1998. Atuam com mais de 230 unidades, presentes nas 16 Regiões Administrativas do estado de São Paulo e auxiliam trabalhadores e empregadores através da prestação de serviços públicos do Sistema Nacional de Emprego (SINE) do Governo Federal. Prestam serviços de intermediação de mão de obra, habilitação ao seguro-desemprego e emissão/orientação de carteiras de trabalho. A gestão é compartilhada entre estado e municípios, com responsabilidades distintas. Ao estado, compete o fornecimento de equipamentos, sistema operacional, treinamentos e suporte técnico. Aos municípios cabe a designação de funcionários públicos, concessão de estrutura física, divulgação dos serviços prestados e atendimento efetivo da população. A maioria do público de trabalhadores que busca os serviços dispõe de baixa escolaridade, pouca experiência profissional, sem qualificação específica e com dificuldades de acesso a informações. Os serviços têm muita procura pelos usuários e promovem impactos econômicos e sociais nos municípios. A partir de março/2020, os PATs tiveram que alterar seu formato de atendimento, passando de presencial a online, o que sugere a necessidade de futuras avaliações das mudanças implementadas, em decorrência da pandemia Covid-19.

Palavras-Chave: Postos de Atendimento ao Trabalhador; Sistema Nacional de Emprego; Serviços Públicos; Covid-19

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

GESTÃO DO CONHECIMENTO E PRINCIPAIS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS ABORDADAS NOS ANAIS DO SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SIMPEP (2007 A 2020)

MARIALICE GOMES CITTA* ; VERA MARIZA HENRIQUES DE MIRANDA COSTA***

(Engenharias)

A Administração Pública (AP) precisa acompanhar os avanços tecnológicos para uma gestão estratégica eficiente e o conhecimento gerado na organização se torna relevante para o alcance de objetivos e a tomada de decisões. A Gestão do Conhecimento (GC) na AP procura aumentar a eficiência, a efetividade e a qualidade dos serviços prestados à população. O objetivo desse trabalho é apresentar o resultado da busca realizada em artigos publicados nos Anais do Simpósio de Engenharia de Produção - SIMPEP, no período de 2007 a 2020, que abordaram: a GC na AP, os principais aportes teóricos utilizados e a identificação das Instituições Públicas investigadas. Trata-se de pesquisa descritiva e qualitativa, desenvolvida por meio de Revisão Bibliográfica Sistemática. A palavra-chave gestão do conhecimento foi aplicada aos campos título, resumo e palavras-chave. Foram encontrados 413 artigos na base Anais Simpep. Após excluídas duplicações, restaram 209 artigos. Aplicados critérios de exclusão, em consonância com os objetivos, foram selecionados 20 artigos sobre GC na AP. Pôde-se observar pequena flutuação no número de artigos no decorrer dos 14 anos analisados e o interesse de pesquisadores com a utilização da GC na AP. Os aportes teóricos mais utilizados foram: Ikujiro Nonaka e Hirotaka Takeuchi, com a maior frequência de menções, seguidos por Wendi R. Bukowitz e Ruth Willians, Fábio Ferreira Batista e José Cláudio Cyrineu Terra. Predominaram artigos desenvolvidos em Institutos de Pesquisa e Tecnologia, seguido por Hospitais Públicos Universitários. A maioria dos estudos se concentrou nas esferas pública estadual e federal, com apenas um estudo realizado na esfera municipal, sugerindo que sejam realizadas mais pesquisas em instituições públicas municipais.

Palavras-Chave: Gestão do Conhecimento; Administração Pública; Anais do SIMPEP; Instituições Públicas

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

PROJETO E CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPO DE BOMBA DE VARETA DE SUÇÃO ANÁLISE TÉCNICA E ECONÔMICA

ARTHUR DA SILVA DE CARVALHO* ; MAURO HUGO MATHIAS** ; NAZEM NASCIMENTO***

(Engenharias)

A existência do petróleo é conhecida desde os princípios da humanidade, porém, sua importância só foi ressaltada no século XIX, em que foram feitos os primeiros poços exploratórios. Desde então a demanda pelo petróleo foi crescente e dentro desse contexto que se desenvolveram os métodos para extração do petróleo, sendo o bombeio por vareta de sucção o principal método onshore de extração. Esse projeto de pesquisa consiste no estudo e na construção de um protótipo de bomba de vareta de sucção (também conhecida como cavalo mecânico ou cavalo de pau) para o Campus universitário, que ficará exposto de forma didática e como inspiração para as próximas gerações de engenheiros. A metodologia consiste na revisão bibliográfica de obras voltadas para a perfuração de poços de petróleo, completação, extração e outros projetos similares de bombeio por hastes de sucção, normas da API (American Petroleum Institute), trabalhos científicos, contato com profissionais na área e troca de informações, para assim reunir os dados necessários para comparar os modelos de cavalo mecânico existentes, selecionar um modelo específico baseado na simplicidade de construção e viabilidade econômica, para assim iniciar a projeção de um protótipo funcional do mecanismo, que deverá ser montado em algum lugar ao ar livre do Campus. Com a base de dados necessária para a comparação entre os modelos em mãos, o modelo selecionado para projeção foi o convencional balanceado pela manivela, que apresenta melhor rendimento para menores profundidades segundo Gabor Takacs em seu livro Sucker-Rod Pumping Handbook (2015), o modelo escolhido também possui um mecanismo maior simplicidade comparado aos outros modelos chamados Mark II, TorqMaster e balanceado a ar. Devido a possibilidade de redimensionamento está sendo desenvolvido um programa especialista no software Excel® que permitirá a entrada de dados de forma manual e retornará os valores de projeção dependentes, como potência e torque de motor, sem que seja necessário refazer os cálculos. Após definidas todas as dimensões do projeto, será feita uma modelagem em 3D no software AutoDesk Inventor® para no final iniciar o processo de cotação e construção do mecanismo.

Palavras-Chave: Protótipo, bomba, extração, petróleo

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá - FEG/UNESP

** Docente (Co-Orientador) Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá - FEG/UNESP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá - FEG/UNESP / Programa de Recursos Humanos - PRH/ANP

TRATAMENTO ANAERÓBIO DO SUBPRODUTO DA PRODUÇÃO DE BIODIESEL (GLICERINA BRUTA) EM UM BIODIGESTOR EM ESCALA PILOTO

ARTHUR RODRIGUES POZZI* ; BRUNA SAMPAIO DE MELLO* ; ARNALDO SARTI ** ; DANIEL THOMAZ***

(Engenharías)

A glicerina bruta utilizado no presente trabalho foi gerada através da transesterificação do óleo vegetal residual de fritura na unidade Experimental de Biodiesel do Instituto de Biotecnologia da UNIARA. Esse subproduto, quando descartado de maneira inadequada, pode causar enormes impactos e com isso, inviabilizar a sustentabilidade do processo. Dessa maneira, o objetivo desse estudo, foi avaliar a produção de biogás, rico em metano, utilizando a glicerina bruta como substrato, em um biodigestor em escala piloto, sendo alimentado na condição semi-batch. Desta forma, através das análises, foi possível observar que o substrato a ser utilizado (glicerina bruta) possui valores igual a 1644 g/L de DQO, 25,4% de MONG, 33,23% de umidade e materiais voláteis, o qual foi alimentado ao biodigestor (1 Litro) para realizar um ciclo (7 dias) de produção. Com isso, foi possível observar que durante o processo a quantidade de DQO do substrato inserida foi totalmente consumida nos 5 primeiros dias, produzindo um total de 1m³ de Biogás ao final do ciclo. Deste modo, especulando uma redução de tempo na operação do biodigestor. Porém, percebeu-se que a quantidade relevante de ácidos voláteis e uma pequena variação da alcalinidade a bicarbonato durante o ciclo, em relação ao pH, indicou um certo tamponamento devido a composição química do substrato que contém metóxido de Sódio (base alcalina), indicando que valores totais de DQO no biodigestor, podem ser derivados desses compostos que ainda não foram totalmente consumidos e que variações bruscas desses compostos podem comprometer o processo. Portanto, como sequência do trabalho, a otimização da quantidade de glicerina/Tempo é de extrema necessidade para comprovar a viabilidade do processo.

Palavras-Chave: Glicerina, biodigestor, biogás, DQO.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Estudante do programa de graduação em Engenharia de Produção - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* Programa de doutorado em Química, Departamento de Engenharia, Física e Matemática, Instituto de Química, UNESP, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Docente do Departamento de Engenharia, Física e Matemática da Universidade Estadual Paulista - UNESP, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Docente na Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

GESTÃO DE EFLUENTES EM PLATAFORMAS OFFSHORE

TAIANA SHE MIR MUI* ; NAZEM NASCIMENTO***

(Engenharías)

Especialistas dizem que a terceira guerra mundial será por causa da escassez da água. E realmente, dados da ONU mostram que até 2030 mais de 700 milhões de pessoas terão que sair de suas casas e mudar para outras regiões em busca de água. Atualmente, bilhões de pessoas ainda não possuem água potável de qualidade para consumo ou saneamento básico, que são considerados itens fundamentais para a manutenção da vida e higiene. Na indústria de extração de petróleo offshore, cerca de milhões de m³ de água são utilizados por ano. Essa água é para uso dos trabalhadores embarcados como também para o processo de extração de óleo e gás. Como as plataformas ficam há vários quilômetros da costa e são de difícil acesso, é necessário que elas tenham autonomia em alguns processos, tal como no tratamento de seus efluentes, principalmente com a água produzida que é considerado o maior subproduto do processo de extração de petróleo. No Brasil, a Resolução nº 392 de 2007 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), dispõe sobre o descarte contínuo da água de processo em plataformas marítimas de petróleo. Desta forma, este trabalho visa estudar os caminhos da água e a gestão de efluentes dentro das plataformas offshore. Além de analisar o processo de obtenção da água, englobando desde a sua coleta, emprego, tratamento, reuso e descarte final. Com os resultados, será possível identificar as rotas da gestão de efluentes, as normativas e leis vigentes que se aplicam a este caso, além de elucidar a logística de funcionamento e transporte da água até as plataformas.

Palavras-Chave: água; gestão; água produzida; offshore

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade Estadual Paulista - UNESP, Guaratinguetá - SP

*** Docente (Orientador) Universidade Estadual Paulista - UNESP, Guaratinguetá - SP

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM TENSIONADOR DE TRANSPORTADOR AÉREO DE CAIXAS DE PAPELÃO

EZEQUIEL TIAGO FÁVERO ; ELLEON LAURINDO* ; ANDERSON APARECIDO FIGUEIREDO* ;
DAIANE RONCATO CARDOZO ** ; SANDRA MAUREN ELL ****

(Engenharías)

A importância de inovações tecnológicas em transportadores aéreos mecânicos com a conversão para pneumáticos gera ganhos de produtividade para a empresa e o aumento da vida útil dos equipamentos, minimizando ocorrências de manutenções inesperadas, perdas e paradas no processo produtivo. O sistema transportador aéreo de uma indústria frigorífica de Boituva-SP vinha apresentando problemas de funcionamento durante o processo, causando constantes intervenções mecânicas. Desse modo, o objetivo deste trabalho foi introduzir melhorias tecnológicas neste transportador aéreo, trocando o sistema mecânico de tensionamento da corrente metálica por um sistema pneumático automático. Para o desenvolvimento experimental, foi realizado um levantamento bibliográfico e documental sobre as possíveis melhorias a serem adotadas, considerando a redução das paradas de processo e redução de custos de manutenção. Os dados foram analisados de forma qualitativa e quantitativa. Com o novo sistema tensionador, houve significativa redução de ruído no ambiente, melhorando o conforto auditivo dos colaboradores, bem como reduziu o desgaste prematuro da corrente, trolleys e castanhas, aumentando a periodicidade das revisões. Com a redução das intermitentes paradas para ajustes do comprimento da corrente, o processo recebeu maior número de embalagens transportadas, aumentando e melhorando o fluxo da produção. Assim, o experimento mostrou-se extremamente satisfatório, visto que com um baixo custo de fabricação, obteve-se um equipamento que atingiu uma ótima viabilidade, pois atendeu perfeitamente as necessidades que o transportador aéreo possuía em seu funcionamento, tanto na dificuldade em manter a corrente corretamente tensionada, bem como aumentar a vida útil dos componentes do transportador aéreo.

Palavras-Chave: Tensionador, corrente, transportador aéreo

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Curso Superior De Tecnologia Em Manutenção Industrial Da Faculdade De Tecnologia De Tatui

** Docente (Co-Orientador) Curso Superior De Tecnologia Em Manutenção Industrial Da Faculdade De Tecnologia De Tatui

*** Docente (Orientador) Curso Superior De Tecnologia Em Manutenção Industrial Da Faculdade De Tecnologia De Tatui

UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE REDES NEURAIIS ARTIFICIAIS PROFUNDAS

JOÃO PEDRO DOS SANTOS PIGATTO* ; GRAZIELA MARCHI TIAGO** ; PAULO ROBERTO BARBOSA***

(Engenharias)

Até meados dos anos 2000, era preferível o uso de redes neurais (NN) com apenas uma ou duas camadas de abstração em detrimento aos modelos multicamadas de redes neurais profundas (DNN). Contudo, o surgimento de algoritmos de treinamento mais eficientes postulou uma mudança de paradigma que estimula o emprego de DNN. Desde então, a associação da capacidade de abstração em diversos níveis com a possibilidade de serem reaproveitadas tem permitido o alcance de uma melhor representação de dados de forma abstrata lançando-se mão de DNN. Visto isso, esta pesquisa, de natureza descritiva e de caráter qualitativo, tem como objetivos gerais identificar o estado da arte das principais arquiteturas de DNN e investigar em quais áreas encontram maior aplicação atualmente. Para tal, o estudo compreendeu a realização de uma revisão bibliográfica narrativa que contemplou a análise crítica de quatro livros e quarenta e quatro artigos científicos. Por meio da revisão, destacaram-se as seguintes arquiteturas de DNN: Máquinas de Boltzmann Restritas (RBM), Deep Belief Networks (DBN), Redes Neurais Convolucionais (CNN), Deep Autoencoders (DAE), Redes Neurais Recorrentes (RNN) e Redes Adversárias Generativas (GAN). No que diz respeito às aplicações, constatou-se maior benefício com aplicações de DNN as áreas de reconhecimento de fala, visão computacional e processamento de imagens, diagnósticos e tratamentos médicos, além do reconhecimento de padrões. Além de aplicação apreciável em recuperação de informações, processamento de linguagem natural e detecção de falhas em equipamentos e estruturas. Finalmente, os resultados evidenciam tanto a variedade de abordagens na concepção das arquiteturas de DNN, quanto a multidisciplinaridade das aplicações, abarcando diversas esferas da sociedade.

Palavras-Chave: Redes neurais; Redes neurais profundas; Algoritmos; Revisão bibliográfica.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, Campus São José dos Campos

** Docente (Co-Orientador) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, Campus São José dos Campos

*** Docente (Orientador) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, Campus São José dos Campos

RESUMOS:

FARMÁCIA

QUÍMICA

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DE METAIS TÓXICOS EM PRODUTOS COSMÉTICOS POR ESPECTROMETRIA DE EMISSÃO ÓTICA POR PLASMA ACOPLADO

FABIANA QUEIROZ FRIGO* ; ISABELA CRISTINA RODELA* ; GILMAR MARTINS PEREIRA** ; JOSÉ RICARDO SOARES DE OLIVEIRA***

(Farmácia)

O mercado cosmético cresce todos os anos, mesmo com uma pandemia global, nota-se que o seu uso é progressivo. Alguns desses produtos possuem na sua composição metais tóxicos que fornecem pigmentos ou fixação em maquiagens, por exemplo. Nesse aspecto, tornou-se necessária a presença da farmacovigilância para fiscalizar os danos para a saúde e para o meio ambiente com a utilização e descarte dos cosméticos. Desse modo, o intuito desse artigo foi quantificar metais específicos na constituição de certos cosméticos escolhidos. As amostras escolhidas foram adquiridas no comércio da cidade de Araraquara-SP, utilizando critérios de amostragem em duplicata para cada tipo de produto cosmético. Foram usadas duas bases faciais líquidas de coloração bege, dois batons de coloração vermelha, um blush de coloração rosa, um pó de banana de coloração amarela, dois protetores solares faciais de coloração branca e duas sombras (sombra A de coloração marrom e a sombra B de coloração azul). As amostras foram encaminhadas ao laboratório Venturo, que segue as normas da ABNT NBR ISO 17025, acreditado pelo INMETRO para executar processos analíticos como quantificação de metais. Foi utilizado a técnica analítica de Espectrometria de Emissão Óptica por Plasma Acochado Indutivamente (ICP-OES). Essa técnica analítica consiste na quantificação de elementos metálicos e semi metálicos em diversos tipos de amostras e tem como princípio a detecção da radiação eletromagnética emitida por átomos neutros ou íons excitados, no estado gasoso. Diante dos resultados, notou-se que foram preocupantes os resultados do metal chumbo (Pb) e cromo (Cr) em determinados cosméticos, uma vez que esses metais causam elevados níveis de toxicidade em contato com a pele humana.

Palavras-Chave: cosméticos, metais, contaminação, intoxicação

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade Estadual Paulista - UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

COMPLEXO DE PRATA COM FUROSEMIDA UM PROMISSOR METALOFÁRMACO

GABRIELA DE CÁSSIA GASPAROTI* ; JULIANA GONELLA FORNIELLES DA SILVA* ; WILTON ROGÉRIO LUSTRI* ; PIETRA STEFANY DA SILVA GOMES** ; FLÁVIA APARECIDA RESENDE NOGUEIRA ***

(Farmácia)

A descoberta da cisplatina promoveu a busca por novos metalofármacos, os quais vem ganhando cada vez mais espaço na química medicinal por apresentarem maior possibilidade de formar moléculas diversificadas e com atividades biológicas/ farmacológicas promissoras. Nesse contexto, os complexos de prata têm mostrados resultados positivos como agentes antimicrobianos, sendo já utilizados atualmente. No entanto, para que esse uso ocorra, testes são necessários para determinar o risco à saúde dos novos complexos sintetizados a base de Ag. Em virtude disso, o objetivo desse trabalho foi avaliar atividade genotóxica do complexo de prata com furosemida (Ag-FSE) que é um promissor antimicrobiano. Esse complexo foi sintetizado e fornecido pelo Laboratório de Celulose Bacteriana e Química Medicinal (CBQUIM) coordenado do Prof. Dr. Wilton Rogério Lustri, da Universidade de Araraquara (UNIARA). A avaliação foi realizada utilizando a linhagem HepG2 e CHO no ensaio do Micronúcleo (MN) e HepG2 no ensaio do Cometa; a linhagem celular HepG2 é um carcinoma hepatocelular humano e CHO são células de ovário de hamster chinês. De acordo com os resultados obtidos, Ag-FSE não induziu um aumento na extensão de danos ao DNA detectáveis pelo ensaio do cometa, nem na frequência de MNs comparado ao controle negativo, demonstrando ausência de genotoxicidade nas condições experimentais utilizadas. Como conclusão, essa pesquisa forneceu dados confiáveis para sustentar futuras pesquisas clínicas.

Palavras-Chave: mutagenicidade, complexos de prata, complexos metálicos

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Graduação em Farmácia, Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara, SP

* Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal. Universidade de Araraquara - UNIARA

* Coordenador do Laboratório de Celulose Bacteriana e Química Medicinal (CBQUIM), da Universidade de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal. Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Universidade de Araraquara – UNIARA.

INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES DE GENOTOXICIDADE DE COMPLEXOS DE PRATA (I) COM AMANTADINA E MEMANTINA

IGOR HENRIQUE CERQUEIRA* ; PEDRO CORBI* ; FLÁVIA APARECIDA RESENDE NOGUEIRA ***

(Farmácia)

Os complexos de prata têm se destacado devido seu potencial principalmente antibacteriano, além de antifúngico, antiproliferativo e antiviral, difundidos logo após os primeiros relatos das atividades antibacterianas da sulfadiazina de prata, que é usada mundialmente no tratamento de infecções de pele em queimaduras e feridas. No entanto, mesmo diante de diversas propriedades benéficas, se faz necessário o conhecimento das propriedades toxicogenéticas de novos compostos, principalmente com relação à sua capacidade mutagênica, para que se possa garantir uma aplicação terapêutica segura. Desta forma, o objetivo deste estudo foi avaliar diversas concentrações dos complexos de prata (I) com amantadina (atd) e memantina (mtn), nomeados Ag-atd e Ag-mtn a fim de determinar as doses ideais para os ensaios de genotoxicidade. O ensaio preliminar de toxicidade foi realizado usando a linhagem TA98 de *Salmonella Typhimurium* geneticamente modificada capaz de detectar mutações do tipo deslocamento do quadro de leitura (frameshift). Ag-atd e Ag-mtn foram dissolvidos em dimetilsulfóxido (DMSO) e ambos avaliados inicialmente em concentrações de 30, 22,5 e 15 µg/placa. De acordo com os resultados obtidos, as concentrações testadas induziram uma redução no número de colônias revertentes comparado ao controle negativo, inviabilizando a análise genotóxica dos complexos, sendo necessário, dessa maneira, a avaliação de concentrações ainda mais baixas. Como conclusão, novos estudos deverão ser conduzidos para determinar o limite superior da faixa de dose a ser testada com relação a genotoxicidade.

Palavras-Chave: Complexos de prata; mutagenicidade; Teste de Ames

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação:

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA.

* 2Laboratório de Química Bioinorgânica do Instituto de Química da Universidade Estadual de Campinas, Unicamp, Campinas/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) – Araraquara/SP

DEGRADAÇÃO DO PARATION PELO NUCLEÓFILO HIDROXILAMINA

VITOR MATHEUS SANCHES* ; LUAN VIANA DA SILVA* ; MARCELO FREITAS LIMA***

(Química)

O interesse científico deste trabalho é a elucidação do mecanismo da reação de desfosforilação do paration por hidroxilamina, inseticida e acaricida organofosforado de grande popularidade no mercado comercial, que carrega consigo um número elevado quando relacionado a casos de mortes e envenenamentos. Para os experimentos foram utilizadas diversas soluções de hidroxilamina em diferentes concentrações, com pH fixo em 9,0 por efeito tamponante. Monitorou-se a cinética de cada reação, em 25°C pela formação do p-nitrofenolato (comprimento de onda máximo, $\lambda_{\text{máx}} = 405\text{nm}$) por um período de 48 horas. O objetivo foi a obtenção da ordem de reação para possibilitar a associação de evidências sobre a associabilidade ou não das espécies durante a formação do estado de transição. Com os dados obtidos a partir da metodologia apresentada, foi elaborada um gráfico relacionando o $\ln k_{\text{obs}}$ pelo \ln da concentração de hidroxilamina, obtendo uma regressão linear com uma ordem de reação com respeito ao nucleófilo de $0,99 \sim 1$ e um valor para a constante de velocidade nucleofílica próxima a $5,7 \times 10^{-5} \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1} \text{ s}^{-1}$. Como a ordem obtida, está muito próxima à unidade, é confirmado o mecanismo associativo, o que indica uma substituição nucleofílica bimolecular.

Palavras-Chave: Pesticidas; Hidroxilamina; Mecanismo de reação; Cinética Química.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - UNESP

* Programa de mestrado IQ - USP

*** Docente (Orientador) Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - UNESP

DETALHAMENTO DO MECANISMO DE PRODUÇÃO DE ÁCIDO LEVLÍNICO A PARTIR DO ÁCIDO GLUCÔNICO

YAN RAFAEL DONADI DE ALBUQUERQUE* ; MARCELO DE FREITAS LIMA***

(Química)

O ácido levulínico é um composto orgânico largamente utilizado na indústria, utilizado para a produção de polímeros, fármacos e biocombustíveis. Atualmente é produzido pelo aquecimento da sacarose com ácido clorídrico concentrado, o que gera alguns desafios como a necessidade de purificação do ácido e a formação de subprodutos, assim, é necessário desenvolver novas formas de produção desse ácido. Essa pesquisa propõe a produção do ácido levulínico a partir da frutose, e para realizar a análise termodinâmica dessa reação foram usados principalmente quatro programas de computador: ChemsKetch para esboçar o mecanismo de reação, Avogadro para pré-otimizar a geometria das estruturas e gerar as coordenadas cartesianas, Gamess para fazer os cálculos de geometria, seguindo o método C-PCM3,5,10/HF/6-31G(d), e energia, seguindo o método C-PCM/B3LYP/6-311++(d) e, por fim, MacMolPlt para tratar os resultados obtidos nos cálculos. A primeira etapa totalizou 6 reações e uma energia final de -919.237,348 kcal/mol-1, sendo exotérmica e ocorrendo naturalmente. A última etapa também se mostrou exotérmica, com uma energia total de -439,040,841 kcal/mol-1. As etapas 2 e 3 estão em fase final de análise, com 28 estruturas analisadas de um total de 33. Até o momento os dois resultados se mostraram possíveis, entretanto a primeira etapa se mostrou não viável por conta da dificuldade em ser realizada, levantando assim a hipótese de continuar a pesquisa produzindo o ácido levulínico a partir da frutose, produto da primeira etapa, que é um composto barato e de fácil acesso.

Palavras-Chave: Cinética-química, Mecanismo-de-reação, Conversão-de-biomassa

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Departamento de Química e ciências ambientais, IBILCE/UNESP

*** Docente (Orientador) Departamento de Química e ciências ambientais, IBILCE/UNESP

RESUMOS:

FISIOTERAPIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

APLICAÇÃO DO FISIOPARTY NA REABILITAÇÃO NEUROFUNCIONAL

BEATRIZ VITORINO MIGUES* ; HENRIQUE BUZETO GALATI* ; CELSO ANDRETTA JUNIOR* ;
JULIANO MARCELLO** ; ANA CLAUDIA NUNCIATO***

(Fisioterapia)

O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é caracterizado pela interrupção do fluxo sanguíneo cerebral, que pode causar inúmeras manifestações clínicas, como a hemiparesia. A Terapia de Realidade Aumentada (TRA) é um recurso tecnológico em constante progresso de evolução, que permite a interação homem-máquina de forma segura, motivadora e funcional. Esse recurso pode ser utilizado como instrumento de reabilitação, visando atenuar ou minimizar os agravos em indivíduos pós AVC. O objetivo foi avaliar a aplicação do FisiParty na funcionalidade dos membros superiores em pacientes após Acidente Vascular Cerebral. Fizeram parte do estudo 4 indivíduos com hemiparesia crônica decorrente de AVC unilateral, de origem isquêmica e hemorrágica, de quaisquer hemisférios, de ambos os gêneros. Todos os indivíduos participaram do grupo TRA, uma vez que, as análises foram comparativas pré- e pós-avaliações. Foi realizada a anamnese dos dados pessoais, goniometria, escala de Ashworth dos membros superiores, escala de deficiência de tronco, Medida de Independência Funcional antes e depois da reabilitação. Houve melhora da funcionalidade (melhora da amplitude de movimento, da espasticidade e do controle de tronco) e da independência funcional dos membros superiores nas AVDs mas não estatisticamente significativa após a aplicação da terapia de realidade aumentada. Conclui-se que o jogo FisiParty promove efeitos positivos, mas não significativos, na recuperação funcional do membro parético em pacientes pós-AVC por meio da Terapia de Realidade Aumentada.

Palavras-Chave: acidente vascular cerebral, hemiparesia, extremidade superior, realidade aumentada.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Graduação em Fisioterapia. Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* Docente em Jogos Digitais. Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* Mestrando em Engenharia de Produção. Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Docente em Jogos Digitais. Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Docente em Fisioterapia. Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

AVALIAÇÃO DO TRONCO E DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM PACIENTES APÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL

CARINE OLIVEIRA JESUS DE PAULA* ; INGRID GONÇALVES FERREIRA* ; LUIS GUSTAVO POZZI** ;
ANA CLAUDIA NUNCIATO***

(Fisioterapia)

O acidente vascular cerebral (AVC) pode deixar sequelas, sendo que a hemiplegia pode causar prejuízo não apenas aos músculos dos membros superiores e inferiores, mas também do tronco, do sistema respiratório e da cinemática da parede torácica. O objetivo foi avaliar a força muscular e o controle do tronco de pacientes após AVC. Foram incluídos indivíduos com hemiparesia pós-AVC que estão em tratamento na clínica de Fisioterapia da UNIARA e foram submetidos a 1 sessão de avaliação com duração de 60 minutos. O protocolo de avaliação incluiu a avaliação sociodemográfica, o teste manual de força muscular, a escala de deficiência de tronco, a avaliação da função respiratória por meio do ventilômetro e do manovacuômetro e a medida de independência funcional (MIF). Foram avaliados 5 pacientes com idade média de $58,40 \pm 13,52$ anos. Todos os pacientes eram aposentados e hipertensos, sendo 60% do gênero masculino com AVC isquêmico e 2 eram mulheres com diagnóstico de AVC hemorrágico (CID I64). Os pacientes apresentaram redução da força muscular inspiratória acessória em trapézio, grande dorsal e eretores da espinha. A avaliação de força muscular expiratória acessória apresentou-se reduzida para todos os pacientes. todos os pacientes apresentam déficit de controle de tronco avaliado por meio da escala de deficiência de tronco. Os valores da média \pm d.p.m. dos 5 pacientes foram $12,00 \pm 2,74$ cmH₂O para PImáx (mulheres, $9,93 \pm 5,22$ cmH₂O e homens $11,67 \pm 2,89$ cmH₂O) e $25,00 \pm 17,32$ cmH₂O para PEmáx (mulheres, $20,58 \pm 5,19$ cmH₂O e homens $28,33 \pm 23,09$ cmH₂O). A maioria dos pacientes demonstrou algum prejuízo na MIF. O presente estudo mostrou que a força muscular respiratória, a função pulmonar, a independência funcional e o controle do tronco estão reduzidos em pacientes com diagnóstico de AVC.

Palavras-Chave: Acidente vascular encefálico. Fisioterapia. Tronco. Músculos Respiratórios.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

FOTOBIOESTIMULAÇÃO EM PACIENTES COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO. ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

EDUARDA BOSA DALMOLIN ; GABRIELA TABORDA NATH* ; PEDRO AUGUSTO DA SILVA* ;
GLADSON RICARDO FLOR BERTOLINI** ; CARLOS EDUARDO ALBURQUERQUE****

(Fisioterapia)

A síndrome do impacto do ombro (SIO) é uma doença inflamatória e degenerativa, o sintoma mais comum é dor no ombro durante a elevação do braço. A fotobiomodulação é o uso de radiação infravermelho, ao atingir receptores específicos, promove a liberação de mediadores químicos e modifica a ação enzimática, favorecendo a regeneração tecidual e redução da dor. Objetivo avaliar os efeitos da terapia com cluster Laser+LED na SIO, visando modulação da dor e funcionalidade. Estudo clínico, randomizado, não duplo-cego, que incluiu 28 indivíduos de ambos os sexos, com idade entre 18 e 50 anos, separados em grupo controle (GC n=13) e tratamento (GT n=15). Após responderem o questionário Shoulder Pain and Disability Index (SPADI) foi realizada avaliação goniométrica de três movimentos ativos: flexão, abdução e rotação externa. O grupo tratamento foi submetido ao Fluence Cluster - HTM com energia de 12,8J, durante 1 min e 30 segundos, 3 vezes por semana, durante 4 semanas, totalizando 12 terapias, na região de inserção do tendão do músculo supraespinhal e passagem da porção longa do bíceps braquial. O grupo controle recebeu orientações quanto às atividades diárias. Em ambos os grupos houve redução do quadro algico, porém o efeito observado foi maior para o grupo tratamento. Na avaliação total do SPADI o grupo tratamento apresentou redução significativa dos valores com maior tamanho de efeito. Nos movimentos ativos, tanto flexão quanto rotação externa, o grupo tratamento apresentou vantagens, tanto de forma inferencial quanto nos tamanhos de efeito. Concluindo que o cluster Laser+LED propiciou redução da dor e aumento da funcionalidade nos pacientes portadores de SIO.

Palavras-Chave: Fisioterapia, Tendinopatia, Terapia com luz de baixa intensidade, Síndrome do impacto do ombro

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade Estadual do Oeste do Paraná- UNIOESTE - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)

** Docente (Co-Orientador) Universidade Estadual do Oeste do Paraná- UNIOESTE - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)

*** Docente (Orientador) Universidade Estadual do Oeste do Paraná- UNIOESTE - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)

A PREVALÊNCIA DE DOR EM ESTUDANTES DURANTE A PANDEMIA

ELAINE AMANCIO DE MELO ; CAMILA MARIA DIAS JAIME NOGUEIRA* ; AMANDA ROBERTA ESQUIVINIM GONÇALVES* ; MATEUS SURIAN CATO* ; RODRIGO DA SILVA PAIXÃO* ; ALINE MENDONÇA TURCI** ; CAMILA GORLA NOGUEIRA** ; MICHELLI BELOTTI BERSANETTI****

(Fisioterapia)

No estilo de vida contemporâneo e principalmente nesse momento de pandemia em que a tecnologia móvel demonstrou um exponencial avanço, os estudantes estão permanecendo mais tempo usando as telas digitais de dispositivos móveis, como celulares, tablets e notebooks, devido a presença de aulas remotas. O uso excessivo dessas telas pode levar ao prejuízo da saúde física causando dores musculoesqueléticas no pescoço, parte inferior das costas, dor nos ombros etc. O objetivo do trabalho é identificar a prevalência de dor em estudantes universitários. A amostra foi composta por 106 estudantes universitários, com média de idade de 23,23 anos (DP 4,93) e que estão assistindo aulas remotas regulares por pelo menos 3 meses. Os participantes foram avaliados por um fisioterapeuta que aplicou um questionário de avaliação coletando informações demográficas e sintomatológicas. A pesquisa foi realizada totalmente através de ambiente virtual. O resultado mostra que dentre os 106 participantes, 67,9% eram do sexo feminino (média idade 22,76 e DP 4,48) e 32,1% do sexo masculino (média idade 24,53 e DP 5,79), sendo que 79,72% da amostra feminina (média idade 22,72 e DP 4,55) e 56,66% da masculina (média idade 24,88 e DP 7,00) relataram algum tipo de dor. Do total, 71% relataram que geralmente sentem alguma dor, sendo 11,7% no pescoço, 11,7% na lombar, 8,7% na cabeça, 6,8% no ombro, 3,9% na coluna torácica, 2,9% disseram sentir dor em outros lugares e 29% relataram não sentirem dor. Conclui-se que a prevalência de dor em estudantes universitários foi alta, principalmente na amostra feminina, acometendo mais as regiões de pescoço e lombar. Isso aponta a necessidade de intervenções para redução do agravamento e melhora do quadro clínico.

Palavras-Chave: dor, prevalência, pandemia, tela eletrônica

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Graduando em Fisioterapia na Universidade de Araraquara -UNIARA.

** Docente (Co-Orientador) Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade de Araraquara - UNIARA.

**TRABALHO INTERPROFISSIONAL E ATITUDES COLABORATIVAS DE INTEGRANTES DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE - PET
SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE DE ARARAQUARA**

IOLY LORENA CANOSSA ; MICHELLE OTA TREVISAN* ; ANDRÉIA AFFONSO BARRETTO
MONTANDON* ; AYLTON VALSECKI JUNIOR* ; ANDRÉA CORRÊA CARRASCOSA****

(Fisioterapia)

A colaboração interprofissional é considerada um elemento necessário para a qualidade da atenção à saúde, sendo necessária, para a sua efetivação, o desenvolvimento da educação interprofissional (EIP). Assim, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde/Interprofissionalidade) foi desenvolvido para implementar e fortalecer a EIP nas instituições de ensino superior e nos serviços de saúde. O objetivo deste estudo foi avaliar a percepção de disponibilidade para o trabalho interprofissional e de atitudes de colaboração interprofissional de estudantes e preceptores do PET Saúde/Interprofissionalidade de Araraquara. Trata-se de um estudo observacional e descritivo. Participaram 27 universitários dos cursos de medicina, enfermagem, fisioterapia e nutrição da Universidade de Araraquara e da odontologia e farmácia da Universidade Estadual Paulista, além de 15 preceptores (profissionais da saúde do município de Araraquara), todos integrantes do PET-Saúde. Foi aplicada a Escala Jefferson de Atitudes Relacionadas à Colaboração Interprofissional (EJARCI) aos preceptores e a Escala de avaliação da disponibilidade para o aprendizado interprofissional (Readiness Interprofessional Learning Scale - RIPLS) aos estudantes e preceptores. A pontuação total (média±desvio-padrão) da RIPLS dos estudantes foi de 4,65±0,36 e preceptores 4,55±0,37, sendo o domínio com menor pontuação o "Identidade profissional" com 3,80±0,28 para estudantes e 3,73±0,22 para preceptores. Na EJARCI a pontuação (mínima-máxima) foi de 86 e 108 com média±desvio-padrão de 94,9±5,2. Concluiu-se que os participantes estão propensos à colaboração e ao aprendizado interprofissional, havendo necessidade de se discutir e fortalecer aspectos relacionados com a identidade profissional.

Palavras-Chave: Educação interprofissional. Identidade profissional. Colaboração interprofissional. Práticas colaborativas.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA

* Graduanda do curso de Fisioterapia Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Docente do curso de Odontologia Universidade Estadual Paulista - UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINOS SUPERIOR

ROBSON DOS SANTOS GAMENHA* ; MÔNICA PEREIRA** ; ANA CLAUDIA NUNCIATO***

(Fisioterapia)

A neuroeducação associa a neurociência cognitiva e a educação com objetivo de melhorar a aprendizagem. O objetivo foi avaliar os processos de aprendizagem em estudantes matriculados no 2º ano do ensino superior após a aplicação de aulas teóricas e práticas sobre neurociências. Foram avaliados os estilos de aprendizagem antes e após a aplicação de 8 aulas (4 teóricas e 4 práticas, previamente gravadas) com 15-20 minutos de duração cada uma e foram disponibilizados mais 10 minutos para dúvidas e/ou para a realização do preenchimento do formulário e do inventário por meio de Classroom/Google Meet. Após a 1ª aula, o estudante preencheu um formulário sociodemográfico e o Inventário de Estilo de Aprendizagem de Kolb (preenchido novamente ao final da 8ª aula). As respostas são localizadas em um diagrama que reproduz o ciclo de aprendizagem experiencial, o que promove uma identificação dos estilos de aprendizagem preferenciais. Os resultados incluíram 14 estudantes com idade média de 20,4±1,6 anos, 36% do gênero masculino, 93% eram brancos. 100% dos estudantes responderam que gostavam de estudar, 93% estudavam em casa, 100% tinham acesso à internet, 64% utilizam livros impressos para estudar, 79% utilizam livros on-line para estudar e 50% relataram que aprende com facilidade. Os resultados do Inventário de Kolb indicaram que 1 estudante acomodador, 7 convergentes, 3 divergentes e 1 assimilador. Contudo, após as apresentações teóricas e práticas das aulas de neurociências, 3 estudantes acomodadores, 6 convergentes, 3 divergentes e 2 assimiladores. Pode-se concluir que a maioria dos voluntários se identificavam com o estilo de aprendizagem convergente, ou seja, aprendem melhor quando evocavam seus conhecimentos de conceitos abstratos em situações práticas de forma objetiva.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Neurociências. Neurociência Cognitiva. Ensino Superior.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA - Graduação em Fisioterapia. Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

**A DANÇA EDUCAÇÃO RELACIONADA ÀS MANIFESTAÇÕES CORPORAIS,
ÀS DANÇAS CULTURAIS E REGIONAIS COMO FORMA DIDÁTICA FACILITADORA
PARA UMA MELHOR LINGUAGEM PARA PROFESSORES**

CARLOS ALEXANDRE MENDES ; FABIO TADEU REINA****

(Educação Física)

O corpo se expressa com arte e o movimento como educação corporal desde a história da arte-dança, sofrendo uma transformação com a tecnologia e a contemporaneidade e se perdendo um pouco a importância da cultura e do objetivo da consciência corporal. É oferecer uma formação continuada. A proposta da pesquisa para docentes do Ensino Básico na Educação Escolar como Profissionais de Educação Física, Dança e Arte é fomentar e melhorar os processos didáticos e pedagógicos para tais transformações de expressividades corporais, manifestações culturais e regionais, das culturas populares e dos estilos de danças. Colaborar com programas de curso de formação continuada no Processo de Ensino, podendo colaborar com a forma de ensino didática-pedagógica para profissionais da Educação. O objetivo da pesquisa é identificar e conhecer as principais dificuldades nos conteúdos de dança, seja no planejamento das aulas de dança, como organizar e propor manifestações culturais e na festividade comemorativa dentro da escola. A metodologia qualitativa e exploratória e descritiva em forma de questionário (a ser aprovado pelo comitê de ética), a fim de constatar quais as dificuldades e quais são essas dificuldades como: didática, pedagógica, o conhecimento da história da dança, as danças regionais do Brasil, as danças da Nações, estilos de danças e características. Os dados de hipóteses comparados com referências de livros como Dança-Educação de Dionísia Nanni (2007); didática na Prática Educação Física de Marta Scarpato (2007).

Palavras-Chave: Dança Educação; Dança na Escola; Didática na Escola; Dança

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RESUMOS:

INTERDISCIPLINAR

UNIDADES EDUCACIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ARBORIZAÇÃO COMO PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

GEORGE PETRALLÁS* ; MARIA LÚCIA RIBEIRO** ; FLÁVIA CRISTINA SOSSAE***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

A questão ambiental configura-se, no cenário educacional atual, com extrema relevância social, onde a arborização e a educação ambiental se fazem importantes no estabelecimento de relações positivas entre alunos, professores, familiares e sociedade durante os ensinamentos dos métodos e das práticas pedagógicas específicas. O ensino da Educação Ambiental (EA) tem como meta contribuir para a compreensão do mundo e suas transformações, reconhecer o homem como ser integrante do universo e como sujeito social. A Lei nº9.795/99, relevante para a EA é de raro conhecimento do corpo docente de muitas unidades educacionais do Brasil. Ao desenvolver a EA, o profissional deve possuir conhecimentos básicos sobre os temas ambientais e estar provido de intenções educacionais, sociais, culturais, respeito e valores éticos. O objetivo desta pesquisa é avaliar e discutir a importância da prática da EA em áreas ociosas de duas unidades municipais de Ensino Fundamental I de Penápolis – SP, efetuando o levantamento dos conhecimentos prévios dos docentes sobre EA e Arborização; sensibilizando e motivando docentes e colaboradores sobre a importância da arborização na escola; apresentando e propondo a implantação do projeto de arborização nas unidades como prática pedagógica permanente. Para a realização desse estudo, pretende-se utilizar a pesquisa ação de caráter exploratório, buscando informações específicas sobre o tema, utilizando como técnica de pesquisa aplicação de questionários abertos e fechados, com o intuito de coletar e analisar dados individuais e, posteriormente, coletivos dos docentes participantes, qualificar e quantificar o real estágio de conhecimento ambiental desses profissionais, verificar o nível de percepção ambiental, pertencimento relacional e atitudinal frente aos desafios das unidades escolares e seus atores. Espera-se que o tema relacionado com educação e meio ambiente, em seu sentido amplo, seja visto como fator essencial para uma formação integral, com qualidade, compromisso, respeito e com grande estímulo ambiental, sustentável, ecológico e social.

Palavras-Chave: Arborização Escolar. Educação Ambiental. Docentes e Relevância Social.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

A IMPRENSA E O MEIO AMBIENTE: ESTUDO NA REGIÃO DE ARARAQUARA, SP

LARISSA CAMERLENGO DIAS GOMES* ; FERNANDA CESAR DA SILVA* ; HELENA CARVALHO DE LORENZO***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Este estudo tem por objetivo identificar, classificar e analisar as notícias sobre o meio ambiente divulgadas na imprensa escrita e online da região de Araraquara, ao longo do período de janeiro de 2013 à julho de 2021. Toma com referência o conceito de Valores- Notícias, proposto por Nelson Traquina (1996) para organizar e categorizar os temas que ganharam maior relevância na imprensa regional. Para a realização da pesquisa, procedeu-se a uma análise de conteúdo de 108 edições mensais do "Clipping do Meio Ambiente", publicação mensal desde 2013 até julho de 2021, pelo Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Local e Sustentabilidade, ligado ao Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, da Universidade de Araraquara UNIARA. A aplicação da metodologia a partir de Bardin (2010), utilizou -se o critério de proximidades de conteúdo o que resultou na identificação de 12 categorias (valores-notícias) extraídas de um conjunto de 1530 ocorrências, divulgadas entre 2013 e 2021, que formaram o corpus da publicação estudada. Os resultados da pesquisa apontaram como principais valores notícias com os seguintes percentuais: Água: qualidade e contaminação (15%); políticas públicas ambientais (15%); Doenças socialmente transmissíveis (12%); Coronavírus /covid (12%); Interferência do homem no meio ambiente (9%); solo e ar: contaminação e preservação (7%); Proteção e preservação animal (5%); Acidentes ambientais / desastres naturais (5%). Considerando-se o período estudado, depreende-se que há pouco interesse por parte da imprensa regional sobre as questões ambientais. Conclui-se que os acontecimentos apenas são publicados se considerados suficientemente interessantes, significativos e relevantes para serem transformados em notícia.

Palavras-Chave: Imprensa e meio ambiente; Análise de conteúdo. Clipping do Meio Ambiente.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

FINANCIAMENTOS DO PROGRAMA PESQUISA INOVATIVA EM PEQUENAS EMPRESAS (PIPE) NO MUNICÍPIO DE SÃO CARLOS: IMPACTOS E POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO

LEANDRO WEXELL SEVERO* ; JOELSON GONÇALVES DE CARVALHO** ; HELENA CARVALHO DE
LORENZO***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O Programa Pesquisa Inovativa em Pequenas Empresas (PIPE) é uma política pública desenvolvida pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) que apoia a pesquisa científica e tecnológica em Micro, Pequenas e Médias Empresas (MPES). O objetivo do trabalho é descobrir a possível formação de fenômenos colaborativos no programa, em São Carlos - SP, entre 1997 e 2017. Busca também identificar os principais pesquisadores, áreas do conhecimento beneficiadas e empresas financiadas, visando a explicação dos fatores preponderantes para o sucesso do programa. São Carlos possui o maior número de projetos PIPE per capita do estado. Região de potencial tecnológico intenso, o município concentra um conjunto relevante de empresas que utilizam novas tecnologias geradas por universidades e por elas próprias, em nível nacional. O trabalho está organizado em três partes. Primeiramente, breve revisão bibliográfica sobre Sistemas de Inovação, Sistemas de Fomento e Redes; a seguir, a pesquisa apresenta o PIPE e sua implementação em São Carlos. A terceira parte apresentará os resultados da metodologia denominada Análise de Rede Social (ARS), usada por pesquisadores de diversas áreas do conhecimento na busca por entender a relação entre indivíduos, grupos ou organizações. A fonte de pesquisa para a constatação das conexões entre os indivíduos que compõem a matriz foi o site da FAPESP e os Orientadores e Coorientadores consultados na Plataforma Lattes, do CNPq. Resultados parciais apontam para a existência de redes no programa. Os financiamentos públicos aplicados marcam a diferença no plano da inovação científica para o estado de São Paulo no Brasil. O banco de dados utilizado para a ARS referente ao estudo é uma matriz, que faz referência aos pesquisadores do PIPE.

Palavras-Chave: Políticas de Fomento; Sistemas de Inovação; e Redes

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**AVALIAÇÃO AMBIENTAL DO PARQUE ECOTURÍSTICO DA AREIA BRANCA:
SUBSÍDIOS PARA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL LOCAL**

GILBERTO ANTÔNIO LUIZ ; HILDEBRANDO HERRMANN** ; JULIANO CORBI****

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Os ecossistemas têm sido impactados por diversas atividades antrópicas. Entre esses impactos estão o despejo de efluentes domésticos e industriais em ambientes aquáticos, lançamento de resíduos sólidos em locais inapropriados, desmatamentos, queimadas, caça e pesca predatória e introdução de espécies exóticas. Por outro lado, os ecossistemas preservados, como reservas florestais, parques e estações, trazem diversos serviços gratuitos ao homem, como por exemplo, os de polinização, controle de poluição, controle de regime de chuvas, formação de solos e serviços estéticos e espirituais. O presente projeto pretende analisar a ocupação do Parque Ecoturístico da Areia Branca, localizado na cidade de Três Fronteiras, no Estado de São Paulo, analisando a ocupação antrópica do local e, buscando realizar um levantamento histórico-jurídico e ambiental da área. Para análise da ocupação antrópica utilizaremos fotos, imagens de satélite, observação direta, anotações e entrevistas. As análises dos serviços dos Ecossistemas (provisão, reguladores, culturais e de suporte) serão realizadas por observação local, a partir do estudo do Relatório do Milênio. Paralelamente serão feitas análises da água de ambientes aquáticos presentes no espaço (nitrogênio, fósforo, nitrato, nitrito e amônia), com auxílio de técnicas específicas e manuais especializados, acompanhado de um técnico de laboratório de química da UNIARA e sob orientação do professor Juliano Corbi. Com os resultados obtidos, pretendemos gerar subsídios para a formulação de políticas públicas local com vistas a conservação de alguns serviços ecossistêmicos.

Palavras-Chave: Conservação Ambiental, Parque, Ecoturismo, Política pública

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ALIMENTAÇÃO, MEIO AMBIENTE E ATIVIDADE FÍSICA - PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA UNATI DO MUNICÍPIO DE SANTA FÉ DO SUL/SP

CRISTIANE DE CASSIA PANELI* ; ZILDO GALLO ** ; JOSÉ MARIA GUSMAN FERRAZ***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Entre os maiores problemas de saúde pública no país atualmente, a maioria está relacionada com o estado nutricional. A alimentação é uma interface entre o biológico e o cultural, sem limites precisos sobre essa complexa imbricação. Uma alimentação saudável diz respeito tanto às normas fisiológicas do corpo humano como às regras sociais em torno do que é saudável. Em um contexto marcado pela degradação ambiental, reflexões sobre as práticas sociais articuladas à relação indivíduo–natureza e aos riscos ambientais devem ser prioritárias para a construção de uma sociedade mais equitativa na perspectiva da ecocidadania e da sustentabilidade. O discurso econômico e técnico–científico, que não privilegia as considerações éticas e políticas associadas à justiça social e participação política, é importante na relação homem–natureza. O envelhecimento populacional é uma realidade e traz grandes desafios, especialmente para o setor de saúde. A Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI) é um projeto de extensão, no qual visa oferecer de forma gratuita atividades nas quais qualquer pessoa com idade igual ou superior a 60 anos podem participar. O objetivo desse trabalho será estimar a prevalência da prática de atividade física, concepções sobre alimentação saudável e analisar sua associação com a percepção do meio ambiente em idosos frequentadores da UNATI na cidade de Santa Fé do Sul/SP. A pesquisa será do tipo qualitativa, quantitativa e pesquisa de campo descritiva. Entende-se que este estudo pretende contribuir de forma significativa para o grupo de que é preciso aprender como se alimentar na idade avançada na busca de um equilíbrio entre as descobertas científicas em prol da longevidade, as exigências do mundo moderno, o envelhecimento do corpo e os prazeres da vida.

Palavras-Chave: alimentação, atividade física, meio ambiente

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* UNIARA- Universidade de Araraquara

** Docente (Co-Orientador) UNIARA- Universidade de Araraquara

*** Docente (Orientador) UNIARA- Universidade de Araraquara

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCENTIVOS AO SANEAMENTO BÁSICO:
ESTUDO DE CASO EM UBERLÂNDIA E UBERABA**

HELEM NAARA MACHADO ; VANESSA COLOMBO CORBI** ; SANDRA IMACULADA
MAINTINGUER****

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O saneamento básico é um serviço de grande importância a qual traz dignidade, saúde e qualidade de vida. Além disso, há vários estudos comprovando que, financeiramente a prevenção é mais vantajosa com a efetivação do serviço de saneamento do que a remedição na área da saúde, que é quatro vezes maior em custos. Mesmo com tantas vantagens, muitas gestões recusam a universalizar seus sistemas devido ao preço elevado e a não visibilidade do serviço pela população em período eleitoral. Com isso o governo elaborou planos para implantação e implementação do saneamento. A motivação para a pesquisa surge da necessidade de investigar se cidades que tem incentivo fiscal são cidades que possuem programas de política pública para o saneamento e quais as ações destacadas em seus resultados rumo a universalização. A pesquisa estudará cidades mineiras que estão nas primeiras colocações do ranking do Trata Brasil e ABES rumo a universalização como Uberlândia e Uberaba. Nesse sentido, este projeto a pesquisa, pretende analisar as Políticas Socioeconômicas de cada cidade, além de verificar com os órgãos competentes a maneira que foram realizadas a implantação e implementação do saneamento básico. Além disso serão analisados quais planos municipais foram essenciais nas políticas públicas de incentivo fiscal, para obtenção dos seus resultados positivos.

Palavras-Chave: Universalização, esgoto, água potável, Rankings Trata Brasil e ABES

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

OCUPAÇÃO, POSSE E PROPRIEDADE: INCERTEZAS E IMPASSES NO REORDENAMENTO FUNDIÁRIO NO BRASIL A PARTIR DO CASO DO ACAMPAMENTO QUILOMBO CAMPO GRANDE

JADIR EDUARDO CORRÊA JUNIOR* ; HENRIQUE CARMONA** ; JOELSON GONÇALVES DE CARVALHO***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Este projeto de mestrado busca versar, em termos gerais, sobre um tema central para se pensar criticamente a reforma agrária no Brasil: os impasses e incertezas da condição da ocupação na luta pela terra. Parte-se de um pressuposto inicial nesta pesquisa que quando beneficiários de programas de reordenamento fundiário, os sujeitos sociais avançam na perspectiva do trabalho e melhoram sua qualidade de vida. Por isso, frente às dificuldades estruturais do subdesenvolvimento nacional, a luta pela terra continua perene na realidade brasileira. Com estímulos e políticas públicas focadas na permanência dos assentados na terra, notadamente preocupadas com à atualização e à regularização mais ágil de situações de ocupação e posse, teríamos impactos importantes nas decisões da segunda geração das famílias assentadas em permanecer nos assentamentos. O recorte metodológico tomado neste projeto (o quilombo Campo Grande) não foi aleatório, pois é nele que podemos perceber que o impacto da insegurança jurídica e institucional da política de reordenamento fundiário no Brasil. Este trabalho, que se vale do método histórico estrutural, será realizado com base em revisão bibliográfica e análise documental, notadamente em instrumentos jurídico- normativos que regulam a política de assentamentos no Brasil. Também nos valeremos de dados secundários que alicerçarão a pesquisa, cabendo destaque os disponibilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, pela Comissão Pastoral da Terra, além dos dados disponibilizados pelo INCRA para descrever a formação do acampamento pesquisado e investigar os conflitos institucionais e legais que inviabilizam o assentamento das famílias residentes no acampamento através de análise documental, de dados e com entrevistas semiestruturadas.

Palavras-Chave: Reforma agrária. Políticas públicas.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Universidade de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR

INVESTIGAÇÃO EXPLORATÓRIA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS CITRÍCOLAS GERADOS DO ASSENTAMENTO RURAL DO HORTO DE BUENO DE ANDRADA

MIRIAN BARBOSA DA SILVA RUFINO* ; MARIA LUCIA RIBEIRO** ; SANDRA IMACULADA
MAINTINGUER***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

A citricultura brasileira é a maior do mundo e bem diversificada entre laranjas, limões, tangerinas, dentre outros, que geram muitos resíduos desde o plantio até o seu processamento em indústrias. Os assentamentos rurais apresentam potencialidade favorável para o plantio de citrus, em especial, os limões tahiti e cravo, por serem frutas de fácil manejo. Entretanto, a comercialização do limão cravo é dificultada devido à qualidade do fruto. Neste sentido, foi realizada uma pesquisa documental e exploratória no assentamento rural do Horto de Bueno de Andrada - SP, acerca do plantio citrícola, sua comercialização e o destino dos resíduos gerados nos lotes das famílias assentadas. O assentamento possui 31 lotes. Na presente investigação foi verificado em 23 lotes o cultivo citrícola. Entretanto, apenas 5 lotes têm se dedicado à comercialização em feiras-livres e na agroindústria. Com relação aos resíduos orgânicos gerados, na maioria dos lotes, os frutos que não são colhidos permanecem no campo até a sua degradação gradual. Foi observado ainda que em apenas 4 lotes o seu reaproveitamento tem sido realizado na fertilização dos cultivos citrícolas e na alimentação de animais. Alternativas sustentáveis necessitam ser implementadas na gestão e destino dos resíduos orgânicos citrícolas do assentamento rural.

Palavras-Chave: assentamentos rurais, cítricos, resíduos orgânicos, sustentabilidade.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Araraquara - SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós-Graduação, Araraquara/SP

COMPLIANCE COMO FERRAMENTA SUSTENTÁVEL EM EMPRESAS

RICARDO ALEXANDRE RODRIGUES GARCIA* ; NEMÉSIO NEVES BATISTA SALVADOR** ; SANDRA
IMACULADA MAINTINGUER ***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O direito ambiental tem sofrido avanços constantes para alcançar o desenvolvimento sustentável na gestão das empresas. Tal ação visa atender integralmente às normas ambientais, mitigar e até punir as empresas que tenham cometido infrações relacionadas ao meio ambiente. Para conservar e reparar os danos ambientais é preciso que haja uma fiscalização eficiente para prevenir, monitorar, inspecionar, advertir, punir e corrigir. Portanto, a fiscalização coercitiva fica embasada em aplicar sanções impostas pelo Estado, que é a autoridade competente para cuidar dos reparos e mitigação provocados ao meio ambiente. Nesse sentido, foi realizada pesquisa exploratória sobre o compliance em empresas como instrumento de adequação às práticas ambientais realizadas, evitando qualquer responsabilização civil, administrativa e criminal por danos causados, além de implantar ações com a finalidade prevenir ou mitigar qualquer tipo de dano que possa ser ocasionado ao meio ambiente.

Palavras-Chave: Compliance; crimes ambientais; meio ambiente; direito ambiental

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Araraquara - SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Araraquara - SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Araraquara - SP

**PANDEMIA COVID-19 VERSUS MOBILIDADE URBANA E INTERURBANA NA REGIÃO
METROPOLITANA DE RIBEIRÃO PRETO: A RESTRIÇÃO DE ACESSO COMO OBSERVATÓRIO
PARA DIRETRIZES DE PLANEJAMENTO E GOVERNANÇA REGIONAL**

DENISE CRISTINA ROSÁRIO VIEIRA ; LEONARDO RIOS** ; MARIA LÚCIA RIBEIRO****

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

A Pandemia proporcionou a observação de problemas relacionados à mobilidade urbana, principalmente do ponto de vista regional. Termos conhecidos por especialistas do Planejamento Regional e Urbano, passaram a fazer parte do cotidiano dos brasileiros, principalmente dos paulistas com a instituição do Plano São Paulo. Foi possível observar problemas relacionados à hierarquia entre poderes e esferas políticas, embates entre a União, os Estados e Municípios proporcionaram uma discussão sobre a competência entre esferas ao legislar sobre saúde pública e pôs em xeque a relação entre saúde, economia, mobilidade e governança. Objetiva-se com este estudo analisar a mobilidade urbana regional durante a pandemia do SARS-CoV2 entre os municípios de Ribeirão Preto, Cravinhos, Jardinópolis, Serrana e Sertãozinho, na Região Metropolitana de Ribeirão Preto (RM-RP) sob a ótica dos decretos de Lockdown na cidade sede que dá nome à RM e os impactos na taxa de transmissão do Corona Vírus, ações judiciais e problemas relacionados à economia local. Os procedimentos metodológicos contemplarão análise documental por cruzamento dos dados secundários obtidos das seguintes fontes: dados rodoviários das concessionárias; portal de Informações sobre a Covid-19 (PICOVID); dados dos boletins diários das secretarias municipais de saúde dos municípios; decretos municipais destinados à redução da mobilidade urbana; restrições do Plano São Paulo e ações previstas para a governança da RM-RP. Espera-se com esta pesquisa de doutorado a apresentação de diretrizes para estudos de políticas públicas voltadas para a Mobilidade Urbana Regional da PMU-RP que possibilitem integração entre seus municípios afim de uma governança integrativa de saúde pública, desenvolvimento econômico e sustentabilidade regional.

Palavras-Chave: COVID-19; Mobilidade Urbana; Região Metropolitana; Política Pública; Governança

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

CATADORES DE MATERIAIS RECLÁVEIS E TRAJETÓRIA DE VIDA

FABIANA HESKETH DE OLIVEIRA NUNES* ; DRA. PROF.^a HELENA CARVALHO DE LORENZO ** ;
PROF.^a DRA. ALESSANDRA SANTOS NASCIMENTO***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O modelo de desenvolvimento econômico vigente no Brasil tem propiciado um aumento da desigualdade social. Por outro lado, o padrão de consumo (industrial) tem feito com que a sociedade produza um excessivo volume de resíduos inservíveis, que poluem o meio ambiente, e um montante de resíduos que tem sido usado como matéria-prima do trabalho dos catadores de recicláveis. Diante do contexto de agravamento dos índices de desenvolvimento econômico e social desta população, a pesquisa se propôs a analisar as condições de vida de 73 catadores fixos de materiais recicláveis do município de Descalvado-SP, entre o ano de 2002 até o de 2020, e suas relações com os gestores públicos e privados da reciclagem. Para tanto, buscamos realizar uma pesquisa descritiva e qualitativa, capaz de reconstruir e interpretar parte das trajetórias de vida e das experiências de trabalho e de organização dos catadores, a partir de diálogos com as dimensões sugeridas na literatura especializada sobre o tema no Brasil (a saber, a exclusão social, o trabalho informal e a atuação do catador como agente ambiental). Aplicamos questionários fechados e semiabertos com os diferentes atores sociais (catadores fixos, ex-representantes das cooperativas, gestores municipais e das empresas do setor de reciclagem), procurando qualificar as relações sociais entre eles. No processo de preenchimento dos questionários, respeitamos os protocolos sanitários impostos pelo contexto atual de pandemia para sua aplicação. A pesquisa contou com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior (CAPES). Como resultado desta investigação encontramos questões inerentes aos catadores de materiais recicláveis em Descalvado-SP, identificando o que foi mais proeminente nesta realidade em comparação às dimensões pesquisadas por outros autores sobre essa temática.

Palavras-Chave: Exclusão social. Trabalho informal. Catador agente ambiental

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DO RIO JACARÉ-GUAÇU DE 2001 A 2018 EM UM PONTO DE MONITORAMENTO NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA-SP, ATRAVÉS DOS ÍNDICES IQA E IVA

GABRIEL FELONI MARTINS DO ROSARIO* ; NEMÉSIO NEVES BATISTA SALVADOR***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O Rio Jacaré-Guaçu é um importante rio da Unidade de Gestão de Recursos Hídricos Tietê-Jacaré do Estado de São Paulo. Ele banha o município de Araraquara-SP e o ponto estudado pertence à rede de monitoramento de águas interiores da CETESB-Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (ponto JCGU 03400), localizado na ponte da rodovia SP-255 do trecho que liga Araraquara a Boa Esperança do Sul. Na avaliação do comportamento da qualidade das águas foram utilizados o Índice de Qualidade das Águas (IQA) e o Índice de Qualidade das Águas para Proteção da Vida Aquática e de Comunidades Aquáticas (IVA), empregados pela CETESB em seu programa de monitoramento. Para a análise temporal do IQA e IVA foram compilados os resultados destes índices, constantes dos relatórios anuais de qualidade das águas da CETESB no ponto JCGU 03400, sendo determinadas as médias aritméticas e as médias móveis anuais do IQA, a partir do ano de 2001 e do IVA, a partir de 2003, se estendendo até 2018. As médias móveis foram calculadas para um período médio de três anos consecutivos. Os resultados das médias aritméticas dos dois índices apresentaram significativas variações anuais, que podem ser explicadas por oscilações de precipitações pluviométricas e lançamentos episódicos de poluentes. A média móvel do IQA teve uma tendência de melhoria de 2001 a 2012, com qualidade das águas, segundo a CETESB, variando de "regular" a "boa", sendo que após 2012 a tendência foi declinante, mas se mantendo ainda como "boa". O IVA teve sua média móvel tendendo a melhoria entre 2002 e 2013, com a qualidade variando de "ruim" a "boa" e após 2013 a tendência foi de piora, permanecendo em "regular". As variações das médias móveis podem ser também explicadas pelos motivos mencionados anteriormente.

Palavras-Chave: Qualidade das águas; índices de qualidade das águas; rio Jacaré-Guaçu

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação:

* Universidade de Araraquara - UNIARA - Mestre em desenvolvimento territorial e meio ambiente

*** Universidade de Araraquara - UNIARA - Docente do Programa em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

A ATENÇÃO GOVERNAMENTAL BRASILEIRA SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS DE 1992 A 2012

ISABELLA GENTILE DE OLIVEIRA* ; HELENA CARVALHO DE LORENZO** ; ALESSANDRA SANTOS
NASCIMENTO***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O projeto de pesquisa visa reunir duas frentes de estudos que começaram a ganhar força, em nível mundial, a partir da década de 70: a agenda governamental e o desenvolvimento sustentável. Mais especificamente, ao reuni-las, o trabalho buscará compreender, sob a ótica das políticas públicas, de que forma a agenda governamental brasileira sobre o meio ambiente incorporou e traduziu a preocupação com o desenvolvimento sustentável. Assim, o trabalho tem como objetivo analisar os atos normativos disponíveis na Plataforma de Legislação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente, bem como demais documentos relevantes, identificando, mapeando e analisando a amplitude e variedade destas legislações, do período de 1992 a 2012, de forma a compreender como se deu a atenção governamental sobre as políticas públicas ambientais nos 20 anos após-Conferência Rio-92. Para atingir tal objetivo, utilizar-se-á o Modelo do Equilíbrio Pontuado, desenvolvido por Baumgartner e Jones, que se vale de uma metodologia de análise de conteúdo e propõe o uso de "unidades de codificação" para a análise de documentos textuais, a fim de identificar similaridades e diferenças entre políticas públicas analisadas, identificando o grau de prioridade que cada assunto recebeu num determinado período, contribuindo assim para o avanço dos estudos sobre a formulação de políticas públicas no país e para a discussão sobre o desenvolvimento sustentável e suas políticas ambientais, temas ainda pouco explorados no Brasil.

Palavras-Chave: Agenda Governamental; Desenvolvimento Sustentável; Modelo do Equilíbrio Pontuado

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SABERES EM CURSO DE ESTÉTICA: A PRÁTICA DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

JULIANA REBECHI RONCHI* ; MARIA LÚCIA RIBEIRO** ; VERA LÚCIA SILVEIRA BOTTA
FERRANTE***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

As fortes mudanças da sociedade, nas últimas décadas, relativas aos cuidados estéticos de beleza, se refletiram no crescimento deste setor, na produção e comercialização de produtos e processos da cosmetologia e dos cursos de graduação tecnológicos da área de estética e, em consequência, os estabelecimentos de clínicas para os mais variados procedimentos de beleza. A indústria da beleza fornece uma grande variedade de resíduos sendo um dos segmentos que mais cresce no país e, o gerenciamento adequado dos resíduos decorrentes dessas atividades têm se mostrado tarefa difícil e cada vez mais complexa. Nesta direção o profissional desse setor está envolvido diretamente com a geração de resíduos sólidos, durante as atividades práticas no decorrer do curso de graduação Tecnológica em Estética e Cosmética e, posteriormente, na atuação profissional. O presente trabalho, ligado à minha trajetória profissional, como docente de um curso desta modalidade, especificamente, formação profissional de discentes do curso Tecnológico em Estética e Cosmética, tem como objetivo analisar o conhecimento de discentes quanto à geração de resíduos sólidos em um curso de Estética de uma universidade particular, buscando a compreensão de como têm sido apresentadas e discutidas as questões relacionadas à geração e destinação de resíduos sólidos, especificamente nas disciplinas específicas que tratam o tema. Dentro deste contexto, esta pesquisa, ainda pouco relatada na literatura, se propõe a compreender o processo de formação dos estudantes do curso de Estética buscando ampliar as discussões e análises sobre este âmbito na formação educacional. Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, que contempla dados secundários provenientes de análise documental e dados primários coletados por meio da aplicação de questionários através do formulário do Google docs® aos discentes da instituição avaliada. Os resultados esperados relacionam-se à avaliação do lugar ocupado pela gestão de resíduos em um curso de Estética contribuindo para áreas do conhecimento que envolvem cuidados e atenção à saúde.

Palavras-Chave: Resíduos sólidos; meio ambiente; procedimentos estéticos; educação superior

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara /SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara- UNIARA, Araraquara /SP

PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO: ANÁLISE COMPARATÓRIA DOS IMPACTOS AMBIENTAIS E TERRITORIAIS EM CONDOMÍNIOS E LOTEAMENTOS

KEITHY JULIANE DE OLIVEIRA* ; MARIA LÚCIA RIBEIRO** ; LEONARDO RIOS***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O processo ordenado e desordenado de ocupação do espaço urbano tem sido responsável pelos impactos ambientais na vegetação, rios e córregos. Em um cenário de elevação destes impactos e de aumento da demanda por serviços de saneamento e abastecimento de água, surge a necessidade de responder qual o modelo de condomínio ou de loteamento causa maior impacto ao meio ambiente e ao espaço urbano. Busca-se preencher uma lacuna de estudos envolvendo este tema, objetivando analisar entre essas modalidades e padrões de condomínios e loteamentos os impactos que estes causam na produção do espaço urbano. Para entender esta questão serão pesquisadas as diferentes modalidades de loteamentos quanto ao volume de água consumida, efluentes sanitários, impermeabilização do solo e áreas de preservação. Os objetos de estudo serão dois condomínios horizontais fechados (um de alto e um de médio padrão), um condomínio vertical, um loteamento fechado e um loteamento aberto, localizados na região oeste da cidade de São Carlos-SP. A presente pesquisa será desenvolvida com base nos dados e informações extraídos do site da Prefeitura Municipal de São Carlos e bases acadêmicas, com dados de caráter público, no período de 1990 a 2020. Os cálculos das áreas dos loteamentos, de preservação permanentes e impermeabilização dos solos serão estimados digitalizando a hidrografia, a topografia e as áreas dos loteamentos em um Sistema de Informações Geográficas, TerrSet Idrisi. A estimativa de consumo de água e efluente sanitário por tipo de edificação será determinada conforme a Norma Técnica Sabesp NTS 181/2012. Os dados serão analisados proporcionalmente as áreas dos loteamentos, levando-se em consideração as normativas legais.

Palavras-Chave: Espaço urbano; Condomínios; Loteamentos; Impactos.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.

**POLÍTICA DE ESTADO OU PROGRAMAS DE GOVERNO? 20 ANOS
DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ARARAQUARA-SP**

MARCELO MAZETA LUCAS* ; VERA LUCIA SILVEIRA BOTTA FERRANTE** ; LUIZ MANOEL DE
MORAES CAMARGO ALMEIDA***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O projeto de pesquisa tem por objetivo a análise da construção da Política Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional em Araraquara-SP no período de (2001 à 2021), sob a ótica da intersetorialidade, participação social, atores e arenas de construção dos processos de discussão. Neste momento inicial o pesquisador busca identificar os desafios, efetividades e entraves institucionais e organizacionais na implantação dos programas, projetos e ações ao longo dos 20 anos mencionados. Para tanto, pretende utilizar como metodologia a pesquisa descritiva e exploratória com coleta de dados junto aos atores envolvidos. Serão preparados previamente questionários para a realização de entrevistas semiestruturadas baseadas em um roteiro pré-estabelecido pelo pesquisador, formado por questões abertas pautadas exclusivamente com o objetivo de identificar os fatores determinantes da política de SAN junto aos representantes do poder público e sociedade civil. Em síntese pretende-se com os resultados esperados traduzir o caminho e as etapas percorridas diante do ciclo das políticas públicas através dos produtos e as instituições causadoras do processo. E observar a partir da tese a análise dos resultados a hipótese se houve ou não a institucionalização de uma política pública de Estado ou de governos, qual estrutura utilizada, efetividades e a formação de redes.

Palavras-Chave: Segurança Alimentar e Nutricional, Política Pública, Governança, Intersetorialidade

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP, Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO POLO AGROFLORESTAL GERALDO FLEMING

FRANCILEIDE LOPES DO NASCIMENTO* ; LUIZ MANOEL MORAES CAMARGO DE ALMEIDA***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Trata-se de um projeto de extensão que visa discutir a questão da gestão de resíduos sólidos junto aos agricultores do Polo agroflorestal Geraldo Fleming, Rio Branco - Acre. Percebe-se que devido o contato direto com o ambiente natural, os agricultores são considerados um dos principais grupos que devem ser incluídos em atividades de educação ambiental. Neste sentido, o presente projeto visa discutir a questão da gestão de resíduos sólidos junto aos agricultores do Polo agroflorestal Geraldo Fleming, Rio Branco - Acre. Pesquisa realizada por Nascimento (2020) revelou que a Prefeitura Municipal de Rio Branco oferece o serviço de coleta de lixo, neste assentamento rural. O objetivo geral é promover atividades de educação ambiental junto aos agricultores dos polos agroflorestais para sensibilização em relação à destinação correta dos resíduos sólidos. O método de pesquisa escolhido para desenvolvimento do projeto é a pesquisa ação. A metodologia será aplicada por intermédio de oficinas com diversas atividades lúdicas para facilitar o entendimento do tema. Propõe-se a elaboração de uma cartilha que será elaboração através da revisão bibliográfica e a partir da consulta a legislação acerca de questão ambiental e resíduos sólidos. O público alvo do projeto são os agricultores familiares do Polo agroflorestal Geraldo Fleming, que compreende um total de 40 famílias. Toda a comunidade (homens, mulheres, idosos, jovens e crianças). É necessário buscar soluções para a ausência do serviço de coleta de lixo. Desta forma, verifica-se a necessidade de construir um espaço de diálogo com os produtores do polo agroflorestal Geraldo Fleming, onde eles possam refletir sobre as consequências da destinação incorreta dos resíduos sólidos, para o meio ambiente.

Palavras-Chave: Educação Ambiental. Agricultores. Meio Ambiente. Resíduos Sólidos.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

**FEIRAS LIVRES DOS AGRICULTORES FAMILIARES NA REGIÃO DO REI DO GADO:
MODOS DE VIDA**

ANDRÉ AUGUSTO PAVAN ; LUIZ MANOEL DE MORAES CAMARGO ALMEIDA* ; VERA LÚCIA
SILVEIRA BOTTA FERRANTE** ; LUIZ MANOEL DE MORAES CAMARGO ALMEIDA****

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Esta pesquisa tem como tema de trabalho os agricultores familiares rurais, situados na região de Araçatuba, região noroeste do Estado de São Paulo. Parte da análise histórica dos ciclos econômicos desde o café, até a forte consolidação da pecuária, se tornando a capital do boi gordo e atualmente de grande produção de cana de açúcar, no intuito de contextualizar o papel desses agricultores junto a esses ciclos. O objetivo é caracterizar a agricultura familiar do município de Araçatuba/SP, destacando o papel atual e potencial que possui no desenvolvimento local, principalmente nas feiras livres. A pesquisa será feita através de análise das informações de interesse para esse estudo, que envolverão dados quantitativos descritos e sistematizados utilizando planilhas do programa Microsoft Excel para cálculo de indicadores, gráficos e suas médias, colhidos de fontes bibliográficas e pesquisa de campo. A pesquisa qualitativa através de questionários padronizados poderá dar significado a partir da realidade mais ampla que compõe o papel dos agricultores familiares na cidade de Araçatuba. Os indicadores utilizados serão relacionados à composição familiar, ocupação anterior, trabalho, fontes de renda, benefícios sociais, infraestrutura das propriedades rurais, participação na comunidade, tipos de produção, culturas cultivadas, canal de comercialização da produção, ano de início das atividades e mecanização agrícola. Com base nos dados será possível entender o papel da agricultura familiar no abastecimento local, estabelecer o perfil socioeconômico dos agricultores familiares, os entraves para a reprodução do sistema familiar de produção nos estabelecimentos agropecuários e seus aspectos favoráveis, compreender os canais de distribuição e de abastecimento alimentar local.

Palavras-Chave: Agricultura familiar; Feiras livres; Araçatuba/SP.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AS PARCERIAS AGRÍCOLAS NOS PROJETOS DE ASSENTAMENTOS E OS CONFLITOS FAMILIARES PELO USO DA TERRA

REGINALDO BARBOSA DE ALMEIDA* ; VERA LUCIA SILVEIRA BOTTA FERRANTE***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Pretende-se através desse artigo identificar as construções intersubjetivas provenientes das relações de parceria entre pequenos produtores rurais dos projetos de assentamentos de Bueno de Andrada e Assentamento VI e o agronegócio canavieiro da região de Araraquara. Trata-se de uma análise sobre as consequências produzidas após a primeira parceria firmada com os produtores desses assentamentos. Desenvolveu-se como projeto para o mestrado a pesquisa sobre as parcerias, dando continuidade à proposta, nesse trabalho desenvolveremos possibilidades de contribuir para a compreensão das relações sociais num projeto de assentamento, relações sociais familiares. Não podemos negar a complexidade que é estudar grupos sociais, o dinamismo das transformações acaba sendo uma dificuldade ainda a ser superada, e a vastidão de possibilidades investigativas sugere um recorte para o tema. Para o desenvolvimento da proposta de pesquisa tencionamos analisar as consequências, sejam elas boas ou não, das parcerias partindo do entendimento da família nuclear e seus conflitos que permeiam à existência da família que compõem estes grupos de trabalhadores rurais assentados. Uma reconstrução etnográfica das famílias através da história dos assentamentos. E para o desenvolvimento desse trabalho utilizamos como método, técnicas da sociologia analítica, numa tentativa através da pesquisa de observação poder compreender um pouco do que é ser um sujeito do campo no mundo contemporâneo.

Palavras-Chave: parcerias, conflitos, famílias, assentamentos

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

QUINTAIS PRODUTIVOS: EXPRESÕES DE RESISTÊNCIA DAS MULHERES ASSENTADAS EM TERRITÓRIOS DE MONOCULTURA

GABRIELA DE MENEZES FREITAS* ; FLÁVIA SOSSAE ** ; VERA LÚCIA SILVEIRA BOTTA FERRANTE***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Os quintais produtivos, localizados no entorno da residência nos assentamentos rurais, expressam uma diversidade de espécies vegetais e animais de pequeno porte, muitas vezes presentes nesses espaços, podendo contribuir para a segurança alimentar das famílias. São locais de resistência em meio a crescente prática da monocultura, sendo importantes na expressão de liberdade e na manutenção dos conhecimentos tradicionais, além de apresentarem uma estreita relação com o processo de transição agroecológica. O protagonismo da mulher na manutenção do local é evidente, transparecendo as invisibilidades e a sobrecarga na jornada de trabalho vivenciado por elas. O objetivo deste trabalho é analisar os quintais produtivos de dois assentamentos rurais localizados na região central do Estado de São Paulo, a fim de verificar diversas questões que envolvem esse ambiente, de forma quali-quantitativa. A metodologia utilizada será a de Bola de Neve, através da participação direta com utilização de fotodocumentação, elaboração de croquis e diários de campo. Como resultados, busca-se demonstrar a importância dos quintais produtivos no convívio familiar e na melhoria da qualidade de vida dos assentados, assim como, tratar a questão de gênero, de forma a valorizar a história de vida dessas pessoas e estimular as práticas de cultivo envolvidos na manutenção dessa tradição.

Palavras-Chave: Assentamento rural; quintais produtivos; mulheres; conhecimentos tradicionais.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA/SP

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E PRÁTICAS COLABORATIVAS NO CONTEXTO DO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE DE ARARAQUARA: PERCEPÇÃO DOS TUTORES

MICHELLE OTA TREVIZAN* ; IOLY LORENA CANOSSA* ; ANDREIA AFFONSO BARRETTO* ;
AYLTON VALSECKI JUNIOR* ; ANDREA CORREA CARRASCOSA***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Educação interprofissional (EIP) é definida como ocasião em que estudantes de duas ou mais profissões aprendem com, para e sobre o outro, para melhorar a colaboração e a qualidade dos cuidados. O objetivo do estudo foi analisar a percepção dos docentes-tutores sobre educação interprofissional e práticas colaborativas no contexto do PET-Saúde/Interprofissionalidade de Araraquara (PET-SI). Participaram 8 tutores, dos 11 integrantes do programa. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas de forma online, por meio da plataforma Google Meet, nos meses de janeiro a março de 2021, com as seguintes questões norteadoras: Como foi a experiência de tutoria dos grupos interprofissionais do PET-SI? Quais foram os desafios? Quais foram os facilitadores? Quais estratégias pedagógicas foram utilizadas? As narrativas foram gravadas e transcritas. Posteriormente o material foi analisado pelos 2 pesquisadores, que identificaram categorias e temas consensuais tomando como referência a análise temática de conteúdo. Identificou-se 'ampliação do olhar e da formação em saúde' e 'reflexo na prática docente' como experiências importantes do processo de tutorial. Desafios/barreiras apontados foram 'distanciamento imposto pela pandemia COVID 19' e 'fragilidade do apoio institucional nas universidades'. Os facilitadores basearam-se na 'construção conjunta/compartilhada do conhecimento e das ações' e 'relações interpessoais adequadas'. As 'rodas de conversa' e 'reuniões' foram as metodologias mais utilizadas. A EIP esteve incipiente no grupo e sinaliza possibilidades de mudança em direção à prática colaborativa.

Palavras-Chave: Educação interprofissional. Identidade profissional. Colaboração interprofissional. Práticas colaborativas.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**MULTIPROPRIEDADE –
IMPACTOS SÓCIO AMBIENTAIS NA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA-SP**

ÉRICA TRINCA CAIRES ; ORIOWALDO QUEDA** ; HILDEBRANDO HERRMANN****

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O projeto tem como objetivo abordar o tema desenvolvimento territorial e impactos sociais no entorno dos investimentos imobiliários de multipropriedade, na Estância Turística de Olímpia-SP. Pretende-se abordar a função social da multipropriedade, questionar a possibilidade de busca do desenvolvimento sustentável, a redução de custos para que um número maior de pessoas possa ter acesso a bens imóveis que proporcionem o direito constitucional ao lazer. A metodologia a ser utilizada será o método dedutivo-indutivo, através de levantamento bibliográfico dogmático jurídico, artigos de periódicos, dissertações e leis com base epistemológica no método dialético, com resgate das posições de alguns autores (tese) contrapostas a de outros intelectuais (antítese), resolvidas pela intérprete (síntese). O projeto será complementado com análise de documentação indireta: pesquisa documental, documentação direta, pesquisa de campo e entrevistas não diretas. Como resultados da presente pesquisa, pretende-se conhecer melhor o sistema dominial vigente, analisando desde a propriedade tradicional até a multipropriedade, bem como estudar possibilidades de maior efetividade ao desenvolvimento territorial e social em áreas de multipropriedade, com isso, proteger interesses não só dos empreendedores, mas da população direta e indiretamente envolvidas.

Palavras-Chave: Multipropriedade. Desenvolvimento territorial. Impactos ao meio ambiente.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PUBLICIDADE REGISTRAL DA DIGNIDADE DOS SERES NÃO HUMANOS

ROBSON PASSOS CAIRES* ; ORIOWALDO QUEDA** ; HILDEBRANDO HERRMANN***

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

O presente projeto tem como tema a publicidade registral e o meio ambiente, com abordagem específica sobre a publicidade de informações ambientais referentes à dignidade e direitos titularizados por seres não humanos. Justifica-se a escolha do tema, ante a necessidade de expor e repensar o sistema vigente, em um momento de agonia dos limites ecológicos do Planeta Terra, propondo uma guinada ecocêntrica na operação das normas de Registros Públicos. Tem-se por objetivo discutir a existência de dignidade além da pessoa humana, propondo uma releitura ecocêntrica do sistema jurídico vigente, bem como demonstrar a importância do possível empoderamento dos atores sociais competentes, por meio de informações ambientais úteis, publicizadas pelos Registros Públicos, de forma eficaz e de fácil acesso. A metodologia a ser utilizada será de natureza interdisciplinar, sustentando-se em diversas áreas do saber - direito, filosofia, sociologia, antropologia -, com base epistemológica no método dialético por meio de revisão bibliográfica, com resgate das posições de alguns autores (tese) contrapostas a de outros doutrinadores (antítese), resolvidas pelo intérprete (síntese), por se tratar de pesquisa jurídica institucional. Espera-se, com a análise das competências das especialidades de registros públicos existentes, demonstrar a possibilidade de publicizar a dignidade de todos os seres, diante do quadro normativo vigente, bem como indicar a necessidade de nova norma reguladora, de lege ferenda, para uniformizar a matéria em todo território nacional.

Palavras-Chave: Processo de descoisificação. Ecocentrismo. Publicidade

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**ABORDAGEM ERGONÔMICA E TRABALHO NA ATIVIDADE PESQUEIRA:
UM ESTUDO NA COMUNIDADE PESQUEIRA DO NZETO-ANGOLA**

HENRIQUE JÚNIOR BERNADETH GONÇALVES ; HELENA CARVALHO DE LORENZO** ; MARIA LÚCIA RIBEIRO****

(Interdisciplinar/ Políticas Públicas/ Território e Meio Ambiente)

Em Angola, a pesca artesanal constitui importante atividade de subsistência para homens e mulheres. Tal relevância não traduz, no entanto, a existência de meios adequados para que seja realizada, já que os pescadores artesanais dispõem de condições demasiadamente precárias para executá-la. Em consequência, são comumente afetados por doenças relacionadas aos distúrbios musculoesqueléticos que estão intimamente ligadas às condições de trabalho, e distúrbios osteomusculares. A abordagem ergonômica baseia-se no princípio basilar de que o trabalho deve adaptar-se ao homem, entretanto, deve produzir um ambiente mais humanizado, também procura incansavelmente conhecer o trabalho concreto e sua adequação ao homem quando se refere à saúde e desempenho. Realizada há muito tempo em condições involuídas, a pesca artesanal no Nzeto-Angola carece de ferramentas tecnológicas — já que as embarcações e os locais para processar o pescado são precários — e o pescador também necessita que um olhar que seja voltado a ele, já que realiza suas atividades de forma ergonomicamente imprópria. O estudo, objetiva analisar as demandas ergonômicas dos pescadores, no contexto da atividade da cadeia produtiva, na comunidade pesqueira de Nzeto-Angola. Para abordagem metodológica serão usados o método observacional bem como interacionais, descritivos, questionário nórdico, e uso de ferramenta de captura audiovisual. A aplicação de conhecimentos, tecnologias de operações e, demandas ergonômicas para a qualidade de vida e produtividade do pescado com a inclusão de uma ergonomia participativa, o desenvolvimento e implementação de ação de capacitação de modo a envolver os pescadores e permitir a aculturação dos conhecimentos ergonômicos que visam na melhoria da saúde, higiene, segurança do trabalho.

Palavras-Chave: Pescador artesanal; ergonomia; saúde; pesca

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RESUMOS:

MEDICINA

**AGENTES TERATOGÊNICOS E SUAS IMPLICAÇÕES PERINATAIS DESFAVORÁVEIS
EM RECÉM-NASCIDOS DE RISCO ENCAMINHADOS AO CDIP**

ANA CLARA MERLOTTO ; BIANCA TROFINO GARCIA* ; ISABELLA DOURADO SANCANARI* ;
MELISSA ISHII DOGNANI* ; SOPHIA DE ANDRADE CAVICCHIOLI* ; RENATA AQUINO DE
CARVALHO****

(Medicina)

Agente teratogênico consiste em qualquer substância, organismo, agente físico ou estado de deficiência que, se presente durante a vida embrionária ou fetal, pode produzir alterações na estrutura ou função da descendência. Foi realizado um levantamento retrospectivo-quantitativo descritivo dos recém-nascidos de risco encaminhados ao CDIP Araraquara, no período de 1999-2015. Para a coleta de dados, foram utilizados cadernos de registro, identificados como "Registro de bebês de alto risco", que contêm as informações: data de nascimento, número de prontuário, ficha de inscrição, ano de entrada, cidade, hipótese diagnóstica do recém-nascido e fatores de exposição materna. Foram registrados 2711 recém-nascidos de risco, que apresentavam desfechos perinatais desfavoráveis. Destes, 105 foram expostos a ação de agente teratogênico no período embrionário e/ou fetal. Os demais foram diagnosticados como portadores de malformações congênitas de origem cromossômica, monogênica, multifatorial ou sem causa conhecida. Ressalta-se a importância do CDIP Araraquara, uma vez que as alterações congênitas são a segunda causa de mortalidade infantil no Brasil. Assim há necessidade de conhecimento de suas principais causas.

Palavras-Chave: Teratógenos. Anormalidades Induzidas por Fatores Ambientais. Implicações perinatais. Araraquara.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO SOLAR NA PREVENÇÃO DO FOTOENVELHECIMENTO E CÂNCER DE PELE: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

CAROLINA PASCHOAL CUCCI* ; JOÃO VICTOR GULLO LANZA* ; JULIA CAMILA COSTA* ; MARIA
EDUARDA PARISE MIGUEL* ; YASMIN FAVARO* ; GUILHERME RAMOS VANTINE***

(Medicina)

O sol emite vários tipos de radiações: luz visível, ultravioleta e infravermelho. A radiação ultravioleta é formada por raios UVC, UVB e UVA, capazes de causar queimaduras, fotoenvelhecimento e câncer de pele. Por isso, é necessário o uso de filtros solares, que protegem a pele dos fotodanos. O objetivo desse estudo é revisar literaturas sobre a importância da proteção solar. Foram realizadas pesquisas de artigos científicos, nos bancos de dados virtuais: SciELO, Google Acadêmico e PubMed, divulgados entre 2007 e 2019, e selecionadas as principais referências. A maioria dos efeitos biológicos da luz solar sobre a pele humana se deve à radiação ultravioleta (UV) e são cumulativos e irreversíveis. Exemplos disso são eritema, pigmentação, queimaduras, envelhecimento cutâneo e carcinogênese. Para os perigos à saúde serem minimizados, o emprego de protetores solares é fundamental, sendo que seu fator de proteção solar quantifica a proteção que um determinado produto é capaz de oferecer, em termos de exposição, contra a queimadura solar se comparado à exposição desprotegida. Além disso, são divididos em orgânicos e inorgânicos, os quais se diferenciam em relação à absorção e reflexão da radiação, respectivamente. Por fim, a prevenção se mostra essencial na diminuição da morbimortalidade e, como resultado, redução do impacto na saúde pública. A pele deve ser protegida dos fotodanos por filtros solares, camisas de manga longa, chapéus e óculos de sol.

Palavras-Chave: Filtro solar, radiação ultravioleta, câncer de pele e fotoproteção.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

O PAPEL DA IMUNOTERAPIA NO LINFOMA DE HODGKIN

CAROLINA PASCHOAL CUCCI* ; MARCELO BERNARDINI ANTUNES*** ; NAIR ANTUNES***

(Medicina)

O linfoma de Hodgkin clássico é derivado de uma complexa e imunomediada transformação maligna de linfócitos B originando células neoplásicas conhecidas como Reed-Sternberg (RS). Este tipo de célula sofre a regulação dos fatores de transcrição NFkB promovendo o desenvolvimento e sobrevivência celular. Devido à recombinação e hipermutação genética das células RS, observa-se no cromossomo 9p24.1 a superexpressão dos ligantes de morte celular programada PDL-1 e PDL-2. Esses ligantes limitam as respostas imunológicas mediadas por células T ao desencadearem sua exaustão e perda progressiva de função. Dessa forma, as células tumorais que expressam ligantes PD-1 em sua superfície evitam uma resposta imune antitumoral eficaz. Atualmente de 20 a 30% dos pacientes com linfoma de Hodgkin clássico são refratários ou sofrem recaídas após tratamento envolvendo quimioterapia e ou radioterapia. A incorporação de novas terapias, incluindo inibidores de check point e conjugados de anticorpo-droga, no cenário da linha de frente, abordagens sequenciais e intensidades de tratamento individualizadas adicionais podem atender a essas necessidades. Por isso, essa pesquisa tem como objetivo reforçar a importância da incorporação de anticorpos monoclonais no tratamento do Linfoma de Hodgkin. Foram pesquisados nas plataformas de dados virtuais Scielo, PubMed e Google Acadêmico os títulos da literatura nacional e estrangeira e selecionados quinze de maior relevância sobre o tema. A quimioterapia de alta dose seguida por um transplante autólogo de células-tronco (ASCT) é o tratamento padrão para a maioria dos pacientes que apresentam recidiva após a terapia inicial. Para pacientes que falham à quimioterapia de alta dose com ASCT, brentuximabe vedotin, bloqueio PD-1, transplante alogênico não mieloablante ou participação em um ensaio clínico podem ser considerados. Conclui-se que o bloqueio de PD-1 com pembrolizumabe tem demonstrado altas taxas de resposta e sem eventos adversos graves. Observa-se taxa de resposta objetiva em torno de 65% para os pacientes refratários ou recidivados pós-transplante medula óssea autóloga ou naqueles ineligiáveis ao transplante.

Palavras-Chave: Imunoterapia. Linfoma de Hodgkin. Pembrolizumabe.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Instituto do Câncer - NAIC, Bauru/SP

USO DE BIOMATERIAIS DE RESÍDUOS VEGETAIS PARA FABRICAÇÃO DE BIOTINTA PARA A BIOIMPRESSÃO 3D

GIULIA STELLA DI MICHELE* ; ALESSANDRA DAMETTO** ; RODRIGO ALVARENGA REZENDE***

(Medicina)

A manga é uma das frutas tropicais mais populares e uma das principais produzidas no Brasil, é rica e abundante fonte vegetal, e seus resíduos encontrados na casca e caroço são ricos em componentes como a pectina e a celulose. Visando o reaproveitamento dos resíduos da manga, este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de biomateriais direcionados à aplicação da bioimpressão 3D para a fabricação de estruturas cartilaginosas. Primariamente, será desenvolvida uma composição adequada de biomaterial em forma de hidrogel composto de pectina e derivados de celulose. Em um segundo momento, será feito o uso deste hidrogel para a formulação de uma biotinta apropriada para a construção tridimensional automatizada de uma estrutura cartilaginosa por meio de bioimpressora. Como um processo inovador, o aproveitamento de resíduos da manga caracteriza-se como um processo de economia circular, em que se cria uma rota tecnológica de valorização de subprodutos de pouco valor agregado, revertendo seu sub-uso ao suprimento de insumos materiais aplicáveis à medicina regenerativa. Esta integração tecnológica gera oportunidades com a redução de impacto ambiental ao mesmo tempo em que se desenvolvem materiais nobres e potencialmente customizáveis e otimizáveis em termos de processo e aplicação.

Palavras-Chave: Biopectina, Nanocelulose

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP – Bolsista de Iniciação Científica PIBITI/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE COMPLEXOS METÁLICOS DE PRATA(I), ZINCO(II) E COBRE(III) COM DERIVADO AZÓLICO E SULFONAMIDA

ISABELLA DOURADO SANCANARI* ; WILTON ROGÉRIO LUSTRI***

(Medicina)

Os primeiros relatos da utilização terapêutica de complexos com metais transição em medicina datam a do século XVI. No final dos anos 1960, as atividades antitumorais da cisplatina foram relatadas por Rosenberg que, na década de 1970, começou a ser utilizada em todo o mundo no tratamento de vários tipos de câncer, principalmente de testículos, ovários, cabeça e pescoço. Desde sua descoberta os complexos de platina surpreenderam pesquisadores que trabalhavam no desenvolvimento de fármacos antitumorais, em virtude de sua eficiência na inibição da proliferação de vários tipos de tumores. Nas últimas décadas, os microrganismos têm desenvolvido fatores de virulência contra os fármacos já existentes e comercializados, propiciando o surgimento de cepas cada vez mais patogênicas, enquanto as neoplasias malignas têm aumentado de incidência e a terapêutica que vem sendo dificultada pela resistência aos agentes quimioterápicos. Assim, o presente projeto de pesquisa tem como objetivos a síntese e caracterização de novos complexos de Ag (I), Cu(II) e Zn (II) com derivado azólico e sulfonamida, a avaliação da ação bactericida ou bacteriostática desses novos complexos in vitro sobre bactérias Gram-positivas e Gram-negativas, a ação antiproliferativa sobre linhagens de células tumorais e não tumorais e o estudo do potencial mutagênico e genotóxico desses complexos.

Palavras-Chave: Complexos metálicos, Ligantes bioativos, Atividade antibacteriana, Atividade antiproliferativa.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PROGRAMA DE TUTORIA DO CURSO DE MEDICINA DA UNIARA

JÚLIA DE PÁDUA DELMINDO* ; VIVIANE FERREIRA***

(Medicina)

Introdução: O Programa de Tutoria tem sido utilizado por diversas universidades ao longo de muitos anos e persiste na atualidade, tendo como principal função auxiliar os estudantes a fim de melhorar seu desempenho acadêmico e sua vivência durante a graduação. Destarte, formulou-se a seguinte pergunta: Como o Programa de Tutoria pode beneficiar os alunos universitários e quais são esses benefícios? Assim, o objetivo da pesquisa é identificar a importância do Programa de tutoria na vida dos universitários do curso de Medicina da Uniara, segundo os estudantes que participam deste programa. **Metodologia:** estudo transversal, analítico, descritivo de abordagem quantitativa e qualitativa, com a aplicação de um questionário, tendo como participantes os alunos do 1° ao 5° módulo do curso de medicina da UNIARA que participam do Programa de Tutoria. **Resultados:** Participaram do estudo 106 estudantes, e a partir das respostas pode-se inferir que a maioria vê a tutoria como um auxílio relacionado aos estudos e às aulas, a suas emoções e aos seus interesses e dúvidas sobre a carreira profissional que pretendem seguir, além de considerarem um ambiente seguro para expor seus sentimentos e opiniões, trocar experiências e obter conselhos. A irregularidade dos encontros foi o ponto negativo mais mencionado entre os alunos. **Conclusão:** Pode-se concluir que a troca de experiências e o diálogo entre os tutorados e os tutores, profissionais que tiveram vivência parecida durante sua formação, oferecem incentivo e segurança para que as dificuldades do período acadêmico sejam enfrentadas, facilitando a adaptação no meio acadêmico e social, dessa forma aumentando a autoestima e fortalecendo o vínculo aluno-universidade, principalmente no contexto de crise pandêmica em que estamos vivendo.

Palavras-Chave: Tutoria; Aprendizagem; Educação médica; Estudantes de medicina.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ALTERAÇÕES CROMOSSÔMICAS DOS PACIENTES ENCAMINHADOS AO CENTRO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PRECOCE (CIDP) ARARAQUARA

LUANNA CAROLINE COSTA BEPE* ; RENATA AQUINO DE CARVALHO***

(Medicina)

Introdução: Alterações cromossômicas são patologias de origem genética responsáveis por diversas malformações congênitas, retardos mentais e insucessos reprodutivos. Sua classificação consiste em alterações cromossômicas estruturais e numéricas. Aproximadamente metade dos zigotos possuem tais modificações, sendo 0,6% nascidos vivos. Assim, o conhecimento acerca do tema é de extrema importância para diagnósticos corretos, análises de fatores de risco e processos terapêuticos que visem melhorar o prognóstico das populações afetadas. **Justificativa:** A identificação da frequência de anomalias cromossômicas na população pode ser utilizada como ferramenta por profissionais da saúde e projetos de saúde pública em benefício da população. **Objetivo:** Estudar as alterações cromossômicas nos pacientes encaminhados ao Centro de Diagnóstico e Intervenção Precoce (CDIP) Araraquara. **Metodologia:** Realizou-se um levantamento retrospectivo-quantitativo dos recém nascidos de risco diagnosticados com alterações cromossômicas encaminhados ao CDIP-Araraquara no período de 1999-2015. **Resultados e discussão:** Encontrou-se alterações cromossômicas em 80/152 pacientes, 98,75% apresentavam alterações nos cromossomos autossômicos e 1,25% apresentavam alterações nos cromossomos sexuais. A Síndrome de Down foi a alteração cromossômica autossômica numérica mais comum com 75 afetados. Observou-se 3 pacientes com Síndrome de Edwards, 1 com Síndrome de Patau e 1 portadora da Síndrome de Turner. Averiguou-se relação entre idade materna avançada e a alta taxa de nascidos afetados. **Conclusão:** Evidenciou-se anomalias cromossômicas nos pacientes analisados e a relação com a idade materna. A alteração cromossômica mais recorrente foi a SD, que possui prognóstico positivo quando há intervenção multidisciplinar.

Palavras-Chave: Alterações Cromossômicas; Idade Materna; Síndromes Genética

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP Graduação em Medicina

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA, DO SONO E DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE MÉDICOS CIRURGIÕES EM UM CONTEXTO NACIONAL

LUIZA SOUZA SERAPHIM ABRANTES* ; BRUNA GALDORFINI CHIARI-ANDRÉO***

(Medicina)

Introdução: A qualidade de vida dos médicos cirurgiões envolve tanto o aspecto profissional quanto o pessoal. A linha tênue que separa a rotina exaustiva e com enorme carga emocional, da vida privada, geralmente faz com que uma influencie a outra. Três são os aspectos de grande influência no cotidiano profissional: a prática de exercícios físicos, a condição do sono e o equilíbrio emocional. **Objetivo:** Avaliar a qualidade de vida em cirurgiões em âmbito nacional. **Material e Métodos:** A pesquisa, ainda em condução, está ocorrendo por meio da circulação de questionário elaborado no programa Google Formulários para ser respondido por médicos com especialização em cirurgia. O questionário é dividido em identificação do profissional, caracterização do trabalho, sono, atividade física e bem-estar emocional. Até o momento, a análise dos dados foi baseada em determinação das porcentagens de respostas para cada questionamento. **Resultados:** Até o presente momento, foram obtidas 103 respostas, sendo 83,3% médicos e desses, 95,6% especializados em cirurgia (83 respostas válidas). Dentre as especialidades, a Cirurgia do Aparelho Digestivo foi a mais prevalente. Houve predominância do sexo masculino (72,3%). A maioria dos voluntários sente-se ou bastante ou extremamente satisfeitos em relação ao trabalho. Mas, o número de indivíduos com algum nível de insatisfação quanto à qualidade de vida é maior, sendo que 16,9% sentem-se insatisfeitos com a qualidade do sono, 7,2% classificaram a saúde como ruim, com tendência à insatisfação quanto ao estilo de vida e à aparência corporal. **Conclusão:** Verificam-se sinais de limitação da qualidade de vida dos participantes. Resultados mais precisos serão obtidos correlacionando-se dados da atuação profissional com as satisfações dos participantes.

Palavras-Chave: Qualidade de Vida; Bem-Estar; Emoções; Cirurgiões, Auto-cuidado.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Medicina, Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Medicina, Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

CÉLULAS TRONCO MESENQUIMAIS E FATORES PLAQUETÁRIOS AUTÓLOGOS NO TRATAMENTO DA TENDINOPATIA EPICONDILAR: PROVA DE CONCEITO

MELISSA ISHII DOGNANI* ; ELIANE TROVATTI* ; ANA PAULA DE SOUZA FALONI* ; VIVIANN RUOCCO-VETUCCI* ; PATRICIO CENTURION* ; ANDRÉ CAPALDO AMARAL***

(Medicina)

Tendinopatias são alterações patológicas no tendão que podem ser classificadas como falhas em sua resposta homeostática. Dentre as tendinopatias, a tendinose é caracterizada por processos degenerativos, preferencialmente crônicos do tendão, que resultam do acúmulo de microtraumas, sendo o distúrbio patológico que mais afeta o tendão. Há diversas abordagens de tratamento descritos na literatura para tratar a tendinose, contudo há uma lacuna de evidências robustas e convincentes em relação a eficácia desses tratamentos, além de que essas abordagens carecem de uma padronização em respectivas aplicações. O objetivo da presente pesquisa é estabelecer uma prova de conceito a respeito da associação da terapia com Células Tronco Mesenquimais, oriundas da Fração Vascular Estromal (FVE) de tecido adiposo humano associadas ao Plasma Rico em Plaquetas (PRP) como estratégia bioestimulante para o tratamento das lesões degenerativas de tendão. Para a metodologia, serão utilizados modelos de tendão in vitro onde serão administrados o conjugado de FVE e PRP, para análise da viabilidade das células nos sítios de lesão. O desenvolvimento dessa prova de conceito representa uma oportunidade de destrinchar evidências precisas a respeito da eficácia da associação entre o PRP e as Células Tronco Mesenquimais no reparo dos microfragmentos e da degeneração causada por essa patologia. Assim, a utilização do modelo in vitro para aplicação da terapia celular permitirá a avaliação do conceito proposto, possibilitando a análise inicial da viabilidade dessa proposta, estabelecendo critérios para a formulação e distribuição do PRP associado a FVE.

Palavras-Chave: Fração Vascular Estromal; Plasma Rico em Plaquetas; Tendinopatia do cotovelo; Medicina regenerativa.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Graduação em Medicina - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Programa de Pós Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Programa de Pós Graduação em Ciências Odontológicas - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomedicas, Universidad Ricardo Palma. Lima Peru

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANÁLISE DA COBERTURA VACINAL CONTRA O SARAMPO NOS NASCIDOS ENTRE 2009 E 2019 NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA - SP

NARHIMA AHDIE BOU ABBAS* ; VINÍCIUS SILVA PEREIRA* ; LARISSA BUENO POLIS
MOREIRA***

(Medicina)

A vacinação consiste em um importante determinante de saúde pública. O movimento antivacinas, por sua vez, desqualifica as vacinas nos meios de comunicação com informações incorretas sobre seus efeitos e omitindo seus benefícios. Além disso, o cenário de pandemia do COVID-19, trouxe novamente a discussão sobre o tema, e um possível lembrete absoluto de quão rápido um surto pode se espalhar sem uma vacina para nos proteger. Dessa forma, o objetivo foi avaliar a cobertura vacinal da vacina tríplice viral, entre os nascidos entre 2009 e 2019, registrados nas unidades de saúde da rede pública do município de Araraquara-SP. No total, foram analisadas 35.333 crianças, com registro em 35 unidades, sendo 11 centros municipais de saúde (CMSC) e 24 unidades de saúde da família (USF). O estudo iniciou-se após aprovado pelo CEP da Universidade de Araraquara. As unidades foram analisadas com base na porcentagem de cobertura das doses da vacina tríplice viral. Para a análise, foi considerada cobertura adequada as que superassem 95%. Com isso, foram identificadas falhas em 29 das 35 unidades analisadas, sendo 18 USF e 11 CMSC. Na análise global, a atenção básica do município apresentou cobertura média de 92,37%. Das 35 unidades, apenas 6 atingiram um percentual de cobertura em 10 anos maior ou igual a 95% para a vacina tríplice viral. Com exceção de 8 unidades, as demais tiveram a menor cobertura vacinal entre os anos de 2019-2020, com 31 tendo sua maior queda entre 2018-2019, sendo a máxima de -23,96%. Ressaltou-se importante queda da cobertura entre os anos de 2019 e 2020, mostrando a necessidade de análise mais aprofundada do momento. Ademais, não houve relação entre um menor número de crianças e uma maior cobertura vacinal.

Palavras-Chave: acinação, tríplice viral, sarampo, atenção básica, COVID-19, antivacinas.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Graduada em Medicina pela Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RELATO DE ESTÁGIO EXTRACURRICULAR EM UNIDADE DE SAÚDE DE FAMÍLIA E COMUNIDADE - A PERCEPÇÃO DE UMA DISCENTE DE MEDICINA

NATÁLIA ZANETI SAMPAIO* ; ANA PAULA URDIALES GARCIA***

(Medicina)

A Liga Universitária de Medicina de Família e Comunidade (LUMFC) organizou, durante as férias de Julho de 2021, a realização de estágio extracurricular e para seus ligantes em Unidades de Saúde de Família e Comunidade (USF) de Araraquara-SP, orientados por docentes da Universidade de Araraquara (UNIARA) na disciplina de Medicina de Família e Comunidade. O presente relato de experiência descreve a realização de estágio voluntário realizado por uma discente do curso de Medicina na USF Maria Luiza, em Araraquara-SP, que tem parte de sua população adscrita à zona rural. O estágio teve como objetivo a observação e aprendizado, integrando os conhecimentos teóricos à prática cotidiana na Estratégia de Saúde da Família (ESF) desta unidade. A atividade de estágio ocorreu entre 26 e 30 de julho de 2021, com 8 horas diárias (totalizando 40 horas totais), acompanhando a equipe de saúde da Unidade. Esta vivência é uma excelente ferramenta na formação médica, aproximando o discente de situações reais e de seus docentes, gerando maior absorção e memorização do conteúdo. O conhecimento de estudantes de medicina sobre a Atenção Básica em Saúde se faz essencial na formação de um médico generalista, pois lida com uma gama de patologias diferentes e também integra a atenção comunitária e familiar dos usuários. Foi observado que grande parte da demanda atendida na ESF apresenta resolução de seu quadro e, principalmente, tem a longitudinalidade do cuidado garantida. Ao final é possível concluir que, através do ensino prático, o funcionamento do SUS - especificamente da ESF - foi compreendido de melhor forma por meio de atendimentos humanizados e integrados aos diferentes profissionais que compõem a ESF.

Palavras-Chave: Estágio extracurricular; Medicina de Família e Comunidade; Atenção Básica à Saúde; Liga Universitária

Classificação: relatos de estágio

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Graduada de Medicina pela Universidade de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Regente do Internato (pela Universidade de Araraquara - UNIARA e preceptora de Residência de Medicina de Família e Comunidade

ESTUDOS PRELIMINARES DE GENOTOXICIDADE DE NOVOS COMPLEXOS METÁLICOS DE RUTÊNIO

NATÁLIA ZANETI SAMPAIO* ; RONE APARECIDO DE GRANDIS* ; KÁTIA MARA DE OLIVEIRA* ;
FERNANDO ROGÉRIO PAVAN* ; ALZIR AZEVEDO BATISTA* ; FLÁVIA APARECIDA RESENDE
NOGUEIRA***

(Medicina)

O rutênio tem recebido destaque como centro metálico de novos complexos anticâncer devido às suas propriedades químicas, com alta seletividade para células cancerosas e melhor toxicidade associada à quimioterapia. Então, se faz importante avaliar a interação de complexos metálicos propostos para terapêutica com o DNA, com relação a capacidade de induzir danos e mutações, a fim de investigar o perfil de segurança para futuro uso clínico. O objetivo deste estudo foi determinar as concentrações ideais para avaliação da mutagenicidade de dois novos complexos metálicos de rutênio. Os complexos possuem fórmulas estruturais: [Ru(Lap)(bipy)₂]PF₆ (1) e [Ru(Lap)(phen)₂]PF₆ (2). O ensaio preliminar de toxicidade foi realizado usando a linhagem TA100 de *Salmonella Typhimurium* geneticamente modificada capaz de detectar mutações do tipo substituição de par de base. Os complexos dissolvidos em dimetilsulfóxido (DMSO) foram avaliados inicialmente em concentrações de 25, 50 e 100 µg/placa (11,5, 23 e 46 µM para o complexo 1 e 11,75, 23,5 e 47 µM para o complexo 2, respectivamente). O estudo foi realizado no Laboratório de Mutagênese e Toxicidade da Universidade de Araraquara, durante o primeiro semestre de 2021. De acordo com os resultados obtidos, o limite superior da faixa de dose a ser testada com relação à genotoxicidade corresponde a 25 µg/placa, ou seja, a maior dose não tóxica para a linhagem bacteriana TA100. As outras concentrações induziram uma redução substancial no número de colônias revertentes comparado ao controle negativo, o que inviabiliza a análise mutagênica dos complexos. Como conclusão, mediante os resultados obtidos em ensaios de genotoxicidade é possível prever se o novo fármaco numa etapa inicial do seu desenvolvimento poderá levar no futuro ao aparecimento de tumores. Assim, o presente estudo garante a faixa ideal de concentrações não tóxicas dos complexos de rutênio que devem ser avaliadas.

Palavras-Chave: Complexos de rutênio; mutagenicidade; Teste de Ames

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR, São Carlos/SP

* Universidade Estadual Paulista - UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO DAS ATIVIDADES CITOTÓXICA E ANTIMICROBIANA DE COMPLEXOS METÁLICOS DE PRATA (I), COBRE (II) E ZINCO (II) COM OS LIGANTES BIOATIVOS DE SULFONAMIDAS

TAYNARA FERNANDES DE SOUZA* ; WILTON ROGÉRIO LUSTRI***

(Medicina)

A utilização dos complexos metálicos com finalidade medicinal não é recente, como pode ser elucidada pela fabricação de vasos de prata visando o armazenamento de águas e alimentos, durante um período ausente de conhecimento em microbiologia, mas com benefícios empíricos da utilização desses recipientes. Em 1970, Rosenberg propiciou o marco histórico da química medicinal ao descobrir a atividade antitumoral da cisplatina, fato que serviu como suporte para a síntese de muitos compostos com ação semelhante, como a carboplatina e a nedaplatina. Nas últimas décadas, os microrganismos têm desenvolvido fatores de virulência contra os fármacos já existentes e comercializados, propiciando o surgimento de cepas cada vez mais patogênicas; enquanto as neoplasias malignas têm aumentado de incidência e a terapêutica vem sendo dificultada pela resistência aos agentes quimioterápicos. Desde então, muitos estudos têm sido desenvolvidos, com resultados sugestivos de sucesso, utilizando complexos metálicos no intuito de obter compostos com atividade antibacteriana e atividade antiproliferativa para atualizar os mecanismos de controle e de tratamento contra as doenças infecciosas e as neoplasias que tanto flagelam a humanidade. Desse modo, foi realizada a síntese e caracterização de novos complexos de Ag (I), Cu(II) e Zn (II) com os ligantes bioativos de sulfonamidas para potencial aplicação como agentes antimicrobianos para uso tópico e como antitumorais; com avaliação da ação bactericida ou bacteriostática desses novos complexos in vitro sobre bactérias Gram-positivas e Gram-negativas em andamento, posteriormente, espera-se realizar a ação antiproliferativa sobre linhagens de células tumorais e não tumorais e estudar atividade citotóxica e mutagênica

Palavras-Chave: Complexos metálicos, Ligantes bioativos, Atividade antibacteriana, Atividade antiproliferativa

Classificação:

Apresentação: comunicação oral

Situação:

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INTEGRIDADE DA CAMADA HÍBRIDA SUBMETIDA A DIFERENTES TÉCNICAS PÓS ENVELHECIMENTO

BÁRBARA DE FREITAS BARBOZA* ; THAIS PIRAGINE LEANDRIN** ; CRISTINA MAGNANI
FELÍCIO***

(Odontologia)

O desenvolvimento dos sistemas adesivos proporcionou grande revolução nos procedimentos restauradores, permitindo a realização de preparos biomecânicos mais conservadores e ótimos resultados estéticos. A Interface adesiva final deve ser o mais hidrofóbica possível para limitar a absorção de água, além disso incorporação de carga nessa camada, torna-se ainda mais favorável ao processo. A colocação de uma camada extra de agente hidrofóbico, resulta em maior hidrofobicidade, melhor eficiência de polimerização, pois isola o adesivo do contato com o oxigênio, formando uma espécie de base protetora para a camada híbrida. Frente a estas observações e buscando simular o envelhecimento das restaurações, este estudo tem como objetivo avaliar a integridade da camada híbrida imediatamente e pós envelhecimento, frente ao uso de resina flow após o procedimento adesivo de três sistemas diferentes. Para isso, foram utilizados 60 incisivos bovinos que sofreram desgaste expondo a dentina que neles foram confeccionadas restaurações, os corpos-de-prova foram então divididos em 6 grupos experimentais de 10 espécimes cada, de acordo com a Quadro 1 (N=60). Após o processo restaurador, foi realizado o corte no sentido cervico-oclusal das amostras, obtendo-se duas hemi-seções coronárias vestibulares, uma hemi-seção de cada dente sofrerá envelhecimento e a outra não, gerando então a formação de 12 grupos no total. Imediatamente os seis grupos que não sofreram envelhecimento foram analisados em microscopia confocal de varredura a laser e microscopia eletrônica de varredura. Os resultados e conclusões estão em análise e serão apresentados na data do congresso.

Palavras-Chave: adesivos dentinários; microscopia eletrônica de varredura; camada híbrida.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA - Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade Estadual Paulista - UNESP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RESUMOS:

MEDICINA VETERINÁRIA

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDOS DA ATIVIDADE ANTIMICOBACTERIANA DE UM COMPLEXO METÁLICO DE Ag(I) COM O FÁRMACO ANTIINFLAMATÓRIO CARPROFENO

LUÍS GUSTAVO OLIVEIRA GOMES*, MAURICIO CAVICCHIOLI**

(Medicina Veterinária)

A prata é um metal que vem sendo utilizado na medicina há décadas devido a suas propriedades antimicrobianas. Essa atividade é mais pronunciada quando a prata está na forma de complexo metálico ou como nanopartículas. No presente trabalho, preparou-se um complexo de Ag(I) com carprofeno, que é um anti-inflamatório não esteroideal, antipirético e analgésico utilizado para animais domésticos. Para a síntese desse composto adicionou-se uma solução aquosa contendo 1,8mmol de carprofeno e 0,9mmol de K₂CO₃ em uma solução aquosa contendo 1,8mmol de AgNO₃, sob agitação, na ausência de luz. O precipitado rosa claro que se formou foi filtrado e seco em dessecador com P₄O₁₀, e guardado em um local protegido da luz. Os resultados da análise elementar permitiram propor a composição Ag-carprofeno (1:1 metal:ligante) (%calc. C=47,3; H=2,91; N=3,68; %exp., C=47,68; H=2,59; N=4,82). O espectro no infravermelho (FTIR) mostrou a mudança das bandas relacionadas ao ácido carboxílico do carprofeno (ν C=O em 1697 cm⁻¹ e δ CO-H em 1449cm⁻¹). As bandas se deslocam para 1513 cm⁻¹ e 1377 cm⁻¹, indicando a coordenação da prata ao grupo carboxilato de forma bidentada. O complexo Ag-carprofeno foi submetido ao teste para determinação da concentração inibitória mínima contra bactérias da espécie *Mycobacterium tuberculosis*, causadora da tuberculose. A rifampicina, droga de primeira linha mais eficiente, apresentou MIC₉₀ de 0,08µg.mL⁻¹ (0,09 µmol L⁻¹). O complexo de prata com carprofeno mostrou-se ativo com um MIC₉₀ de 18,6 µg.mL⁻¹ (ou 71,7 µmol.L⁻¹) apesar do valor ser superior ao de outros agentes antimicobacterianos utilizados no tratamento clínico da TB, como o etambutol (MIC₉₀ = 5,62 µg.mL⁻¹ ou 27,5 µmol.L⁻¹) e o p-aminossalicílico (MIC₉₀ = 1,25µg.mL⁻¹ ou 8,16 µmol.L⁻¹).

Palavras-Chave: complexo, prata, carprofeno, tuberculose.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara (Uniar), Araraquara/SP, Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA

** Docente (Orientador). Programa de Pós-graduação em Biotecnologia. Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SISTEMA CRISPR/CAS9 NA IMUNIZAÇÃO DE SUÍNOS CONTRA A PRRS

BEATRIZ APARECIDA MARQUES BARROSO* ; ALEXANDRE PIERINI***

(Medicina Veterinária)

Analisando resultados do estudo prévio que sugeriu o uso do sistema CRISPR na síndrome respiratória e reprodutiva de suínos, este estudo teve como objetivo observar a possibilidade de reparo do material genético, especificamente no gene CD163, através da “tesoura” molecular no mesmo modelo de estudo. O sistema CRISPR utilizado, é uma técnica em que permite a ação da enzima Cas9 no gene solicitado, o qual este irá modificar a molécula de DNA da célula solicitada. Com esta finalidade, foram realizados testes in vitro e adicionado o respectivo sistema, para que houvesse o reparo genético contra a síndrome respiratória e reprodutiva, doença mortal causada pelo PRRS vírus, acometendo suínos através da transmissão horizontal. Os dados obtidos permitiram concluir que o sistema CRISPR possui potencial genético capaz de promover o reparo total do gene contra a enfermidade. Entretanto são necessários mais estudos com a finalidade de indicar seu uso em área clínica veterinária.

Palavras-Chave: Sistema CRISPR, PRRS, Gene CD13, Reparo Genético.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

FENÓTIPO DE CARDIOMIOPATIA HIPERTRÓFICA FELINA: UM ESTUDO RETROSPECTIVO DE 224 CASOS

CAMILA PANDOLFI MANHOSO* ; ELAINE CRISTINA SOARES** ; ALINE MACHADO DE ZOPPA***

(Medicina Veterinária)

A cardiomiopatia hipertrófica é a cardiopatia que mais acomete felinos domésticos, sendo um distúrbio clinicamente heterogêneo e caracterizado pelo espessamento discreto a severo do ventrículo esquerdo. Considerou-se o último consenso publicado em 2020, que descreve a Cardiomiopatia Hipertrófica através de suas características fenotípicas. Foi realizado um estudo retrospectivo com duzentos e vinte e quatro felinos diagnosticados com fenótipo de cardiomiopatia hipertrófica entre 2018 e 2020. Tal amostragem foi coletada no HOVET Anhembi Morumbi e no Laboratório Provet e os dados obtidos foram comparados com a literatura existente. O critério para inclusão dos pacientes no estudo foi a avaliação de seus exames ecocardiográficos, aonde os animais admitidos foram aqueles que apresentaram tamanho da parede livre do VE ou de septo interventricular maior do que 0,5 cm. Após análise estatística dos resultados, conclui-se que machos são mais acometidos que fêmeas, os felinos SRD (sem raça definida) representam a raça mais acometida e a idade média é de 7 a 15 anos. Além disso, pôde ser constatado, que tanto para tamanho de septo como para parede, o grupo 2 da amostra que apresentava $\geq 0,51$ e $< 0,60$ cm, representou a maior porcentagem de casos encontrados. Ademais, foi visualizado que em ambos os gêneros e no grupo geral (fêmea + macho), existe diferença estatisticamente significativa entre a média do septo e da parede. Desta maneira, afirma-se que o fenótipo de CMH mais encontrado nesse estudo epidemiológico foi o assimétrico, evento no qual, o septo interventricular apresenta a maior hipertrofia. Os objetivos desse estudo retrospectivo são: atualizar os dados epidemiológicos a respeito do fenótipo da CMH; e poder comparar tais dados com estudos publicados anteriormente.

Palavras-Chave: cardiopatia, cardiomiopatia, cardiomiopatia hipertrófica, felinos.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade Anhembi Morumbi, São Paulo/SP

** Docente (Co-Orientador) Provet Medicina Veterinária Diagnóstica, São Paulo/SP

*** Docente (Orientador) Universidade Anhembi Morumbi - UAM, São Paulo/SP

PROTOCOLO FARMACOLÓGICO NA CONTENÇÃO DE GRANDES FELÍDEOS NEOTROPICAIS

JÚLIA CANHADO PENTEADO* ; ALEXANDRE PIERINI***

(Medicina Veterinária)

Felídeos selvagens são animais agressivos, arredios e muito hábeis, o que torna seu manejo complicado. Apesar disso, a manipulação desses animais é indispensável, para transporte, recaptura, exames clínicos e diagnósticos, tratamentos ou procedimentos cirúrgicos. A contenção física é pouco utilizada, principalmente devido ao aumento do estresse do animal e consequente risco à segurança da equipe encarregada. Para isso, é necessário estabelecer um protocolo de contenção química, utilizando fármacos com o intuito de induzir sedação, analgesia ou relaxamento muscular, para modificar favoravelmente o comportamento do animal. Para organizar esta revisão de literatura, utilizou-se as bases de dados Scielo e BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), tendo como palavras-chave: farmacologia, grandes felinos, felídeos neotropicais, contenção química. Foram selecionados 10 artigos científicos no período de 2011 a 2021 e 2 dissertações de mestrado. O uso correto da contenção farmacológica evita complicações e mortalidade animal, além de garantir a segurança humana, para isso é fundamental o conhecimento das particularidades dos grandes felídeos selvagens, que mudam expressivamente em relação as espécies domésticas.

Palavras-Chave: Farmacologia, Grandes Felinos, Felídeos Neotropicais, Contenção química.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANÁLISE HISTOMORFOMÉTRICA DO MÚSCULO PEITORAL DE FRANGOS DE CORTE DA LINHAGEM COBB ACOMETIDOS PELA MIOPATIA PEITO DE MADEIRA

NATHÁLIA LUISA CARREGARI BENELLI* ; LIZANDRA AMOROSO** ; ANA CAROLINA DA SILVA ***

(Medicina Veterinária)

A intensa seleção genética de frango de corte para acelerado ganho de peso devido ao aumento do consumo dessa carne no mundo, tem causado mudanças morfofisiológicas que resultam em danos à musculatura, principalmente do peito, que podem levar a depreciação da carcaça. Nesse sentido, objetivou-se avaliar os aspectos histomorfométricos do músculo Pectoralis major de frangos de corte da linhagem Cobb oriundas de em abatedouro comercial do estado de São Paulo inspecionado pelo Serviço de Inspeção Federal e diagnosticados com a miopatia peito de madeira, wooden breast (WB). Após a coleta das amostras, foi realizada a análise macroscópica da musculatura de acordo com o grau de severidade sendo: moderado (n=15) - dureza na região cranial ou na região caudal até a região mediana do peito; severo (n=17) - dureza em toda a extensão do peito. Foram coletadas também 17 amostras classificadas como normais (ausência de miopatia). Foram coletados fragmentos para o processamento histológico e coradas com Hematoxilina e Eosina (HE). As lâminas de HE foram analisadas em microscópio e fotografadas para a avaliação histomorfométrica para obtenção do diâmetro, da área e do perímetro das fibras musculares. Os dados foram testados por análise de variância e comparados pelo teste de Tukey ao nível de significância de 5%. Pelos resultados até agora obtidos, notou-se que o grupo normal apresentou valores significativamente menores nas 3 medidas analisadas quando comparados aos valores apresentados pelos grupos moderado e severo, sendo que estes dois não diferiram entre si. Na próxima etapa, as lâminas serão coradas com Picrosirius Red e Tricrômico de Masson para as análises qualitativa e quantitativa do tecido conjuntivo em cada um dos grupos.

Palavras-Chave: wooden breast, fibrose, histopatologia, frangos

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA.

** Docente (Co-Orientador) Departamento de Morfologia e Fisiologia, Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - UNESP, Jaboticabal/SP

*** Docente (Orientador) Medicina Veterinária Universidade de Araraquara - UNARA, Araraquara/SP

A UTILIZAÇÃO ISOLADA DA CETAMINA NA CIRURGIA DE CÃES E GATOS: REVISÃO DE LITERATURA

CAMILA GREEN MORILION* ; VICTOR JOSÉ POLICENO BITTENCOURT* ; ALEXANDRE PIERINI***

(Medicina Veterinária)

O objetivo do seguinte texto é apresentar o uso isolado da Cetamina na cirurgia dos pequenos animais, abordando aspectos teóricos e clínicos notáveis da prática, dando enfoque ao problema de seu uso sem associações farmacológicas devido aos efeitos indesejáveis causados durante e após a cirurgia de cães e gatos. Para elaboração desta revisão de literatura foram consultados artigos contidos nas plataformas Pubmed e Scielo e livros sobre o tema, todos publicados num período de 2000 a 2021. A Cetamina é um antagonista não competitivo, dose dependente do receptor NMDA muito utilizado nas cirurgias de cães e gatos, porém causa alguns efeitos adversos quando utilizada de forma isolada nos procedimentos cirúrgicos como ataxia, padrão respiratório apnêustico, aumento da frequência e débito cardíaco, entre outros. Os anestésicos dissociativos como a Cetamina, por realizarem apenas a dissociação comunicativa do tronco cerebral com o córtex, não são indicados para anestésicos gerais, afinal o animal permanece imóvel mas continua consciente, portanto recomenda-se seu uso associado a outros fármacos, a fim de proporcionar maior bem estar e segurança ao animal.

Palavras-Chave: Cetamina, Cirurgia, Pequenos Animais.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA.

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

LUVA PEDAGÓGICA: MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO DE HIGIENE DAS MÃOS

GIOVANA REGINA GODOY DA SILVA* ; MANUELA CRISTINA VIEIRA***

(Medicina Veterinária)

A instituição de ensino é um espaço favorável e uma fonte para disseminação de informações e aprendizados em relação a variados assuntos, sendo um local para se aplicar ações preventivas e educativas. O conhecimento relacionado à higiene, consiste na adoção de medidas de proteção, com a intenção de proporcionar saúde, evitando inúmeras formas de contaminação por doenças infectocontagiosas, como exemplo o coronavírus. Este trabalho foi desenvolvido pela graduanda do Curso de Medicina Veterinária da Universidade de Araraquara, como Trabalho de Conclusão de Curso, e teve como objetivo elaborar um material didático sobre a lavagem das mãos, com a intenção de aplicar atividades lúdicas para facilitar a aprendizagem dos alunos no ensino infantil e fundamental. Para o desenvolvimento do projeto foi considerado a pandemia, e visto que criar medidas alternativas de aprendizado nas escolas tem um papel importante na formação. Foi confeccionada uma luva de feltro, utilizando-se os dois lados, um dos lados apresenta desenhos com: criança triste, bactéria, covid-19 e uma mão sinalizando um polegar negativo, demonstrando que ao não realizar a lavagem das mãos podemos contrair vários tipos de doenças. Já o lado com aspectos positivos: criança feliz, uma gota de água, sabão e a sinalização de um polegar positivo, apresentando que lavar as mãos de forma correta é de extrema importância para uma boa qualidade de vida. Também foram produzidos textos explicativos e desenho em forma de atividades para complementar o material. Não foi possível testá-lo por conta da pandemia, mas é pretendido utilizar o material em mestrado para testar a eficácia e se será recebido de forma positiva e se seus resultados trarão algum significado para o aluno, promovendo um aprendizado de forma não memorística.

Palavras-Chave: Material didático; Higiene das mãos; Prevenção de Doença; Crianças.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP

ALTERAÇÕES LABORATORIAIS NO HIPERADRENOCORTICISMO CANINO

MANUELA CRISTINA VIEIRA* ; YVES MICELI DE CARVALHO***

(Medicina Veterinária)

O hiperadrenocorticismismo, também conhecido como síndrome de Cushing, classifica-se como dependente da hipófise, dependente da adrenocortical ou iatrogênico pela administração excessiva de glicocorticoides pelo médico veterinário ou proprietário. O hiperadrenocorticismismo espontâneo tem como causa mais comum o hiperadrenocorticismismo dependente da hipófise (PDH), responsável por aproximadamente 80% a 85% dos casos. Um tumor hipofisário funcional secretor de hormônio adrenocorticotrófico (ACTH) é encontrado na necropsia em aproximadamente 85% dos cães com PDH. O achado histológico mais comum é o adenoma da pars distalis, com uma porcentagem menor de cães diagnosticados com adenoma da pars intermedia e alguns cães diagnosticados com carcinoma hipofisário funcional. O objetivo deste trabalho de revisão de literatura foi compilar todas as alterações laboratoriais que são encontradas no hiperadrenocorticismismo em cães. Foi realizado um levantamento bibliográfico através da revisão de artigos publicados, manuais e livros, utilizando os unitermos, como "hiperadrenocorticismismo canino", "síndrome de cushing em cães" e "doenças endócrinas em animais domésticos". O hemograma pode apresentar leucocitose, neutrofilia, linfopenia, eosinopenia, trombocitose e eritrocitose branda. A bioquímica sérica pode demonstrar atividade aumentada da fosfatase alcalina (FA) e da alanina aminotransferase (ALT), hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia lipemia e hiperglicemia. E na urinálise a densidade urinária pode se apresentar abaixo de 1,020 e ocorrer proteinúria. Portanto, diante do exposto, as análises laboratoriais demonstraram suma importância para auxiliar no diagnóstico desta doença endócrina em cães.

Palavras-Chave: síndrome de Cushing, cães, doença endócrina, glândulas adrenais.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Docente do Curso de Medicina Veterinária (UNIARA) - Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Médico Veterinário, Mestre em Nutrição Animal

ALTERAÇÕES LABORATORIAIS NO HIPOTIREOIDISMO CANINO

MANUELA CRISTINA VIEIRA* ; YVES MICELI DE CARVALHO***

(Medicina Veterinária)

Entre as doenças endócrinas em pequenos animais o hipotireoidismo é um dos maiores desafios diagnósticos. Quando diagnosticado corretamente e tratado de maneira adequada, demonstra excelente prognóstico a longo prazo. Entretanto, muitas vezes a doença é diagnosticada em excesso, devido à dificuldade na interpretação dos resultados de testes mais adequados para o diagnóstico. Além disso, existem muitas apresentações clínicas, que podem simular diversas doenças endócrinas e não endócrinas. O objetivo deste trabalho de revisão de literatura foi compilar as principais alterações laboratoriais que são encontradas no hipotireoidismo canino. Foi realizado um levantamento bibliográfico através da revisão de artigos publicados, manuais e livros, utilizando os unitermos, como "hipotireoidismo canino", "glândula tireóide" e "doenças endócrinas em animais domésticos". Uma anemia normocítica normocrômica arregenerativa leve é uma alteração menos evidente. No leucograma a contagem de leucócitos está geralmente normal, e no plaquetograma a quantidade de plaquetas é normal a aumentada. Na bioquímica clínica a hipercolesterolemia e hipertrigliceridemia são as alterações laboratoriais mais importantes no hipotireoidismo canino. Podem ser encontrados um aumento discreto a moderado nas atividades da lactato desidrogenase (LDH), da aspartato aminotransferase (AST), da alanina aminotransaminase (ALT), da fosfatase alcalina (FA), e menos comum, da creatina cinase (CK), mas são achados pouco evidentes e podem não estar relacionados a doença. Portanto, diante do exposto, as análises laboratoriais demonstraram suma importância para auxiliar no diagnóstico desta doença endócrina em cães.

Palavras-Chave: cães, doença endócrina, glândula tireóide, patologia clínica

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Docente do curso de Medicina Veterinária, UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Médico Veterinário, Mestre em Nutrição Animal, USP, Pirassununga/SP.

ALTERAÇÕES LABORATORIAIS NA DOENÇA RENAL CRÔNICA EM CÃES

YVES MICELI DE CARVALHO* ; MANUELA CRISTINA VIEIRA***

(Medicina Veterinária)

Os rins são órgãos essenciais para manutenção da homeostase, desempenhando funções como: regulação da volemia sanguínea e da pressão arterial sistêmica; síntese eritrocitária; excreção de catabólitos nitrogenados; e manutenção de equilíbrios eletrolíticos e ácido-básicos. A doença renal crônica (DRC) é caracterizada por lesões estruturais irreversíveis, que podem evoluir progressivamente para uremia, insuficiência renal crônica (IRC) e falência renal. Após o início da injúria renal, ocorrem mudanças estruturais e funcionais adaptativas dos néfrons remanescentes, buscando a homeostase. No entanto, essas mudanças adaptativas tornam-se excessivas ou ineficazes, levando ao desenvolvimento de nefropatias com posteriores danos tubulares. O objetivo deste trabalho de revisão de literatura foi compilar as principais alterações laboratoriais que são encontradas na DRC em cães. Foi realizado um levantamento bibliográfico através da revisão de artigos publicados, manuais e livros, utilizando os unitermos, como "doença renal crônica", "nefrologia veterinária" e "urologia veterinária", através das plataformas digitais Scielo, Pubmed e Google Acadêmico, dos últimos dez anos. No hemograma poderia ser encontrado anemia normocítica, normocrômica, arregenerativa, devido a deficiência da eritropoetina, ou anemia microcítica, hipocrômica, semi-regenerativa, devido a deficiência de ferro. A azotemia e hiperfosfatemia são as alterações mais comuns na bioquímica sérica, sendo decorrentes da diminuição da taxa de filtração glomerular. Portanto, diante do exposto, as análises laboratoriais demonstraram suma importância para auxiliar no diagnóstico da DRC em cães.

Palavras-Chave: canina, rins, doença renal, patologia clínica

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Médico Veterinário Autônomo, Mestre em Nutrição Animal, USP, Pirassununga/SP

*** Docente (Orientador) Profa. Dra. na Med. Veterinária, Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP.

UTILIZAÇÃO DA ACUPUNTURA NA ANALGESIA EM CADELAS SUBMETIDAS À OVARIOHISTERECTOMIA

PRISCILA CAETANO RODRIGUES*, DIEGO DUARTE MAZZEI**, BEATRIZ DE OLIVEIRA BOEN**, NATASHA PASTORE FRANCO**, BRUNO RIBAS VIEIRA***, JOÃO AUGUSTO LEONEL DE SOUZA***, DOUGLAS AUGUSTO FRANCISCATO***, MARIANA WERNECK FONSECA****

(Medicina Veterinária)

A acupuntura (AP) é uma técnica terapêutica milenar pertencente à Medicina Tradicional Chinesa. Consiste na estimulação de pontos específicos visando a hemostasia. A ovariectomia (OH) é um procedimento de rotina, podendo resultar em dor aguda ou severa, onde o resgate analgésico pode ser insuficiente. A AP visa promover uma analgesia adequada, sem efeitos colaterais. O objetivo deste estudo foi avaliar a eficácia analgésica dos acupontos VB34, E36, BP6, F3, IG4 comparando-os aos pontos “sham” (pontos falsos) em cadelas submetidas a OH. Foram utilizadas 11 cadelas, divididas em quatro grupos: GAP 1 e 2 (AP em castração convencional e técnica do gancho de Snook, respectivamente) e grupos GSHAM 1 e 2 (técnica AP sham em castração convencional e técnica do gancho Snook). A AP foi realizada previamente ao procedimento cirúrgico e a avaliação da dor realizada por 3 avaliadores, encobertos quanto ao tratamento, em cinco momentos. Para avaliação de dor, 3 escalas foram utilizadas: Escala analógica visual, Escala descritiva simples e Escala de Glasgow. Para os parâmetros coloração de mucosas e temperatura retal, não houve diferença entre grupos e momentos. Frequência cardíaca e respiratória apresentaram diminuição nos valores nos momentos pós cirúrgicos (M1Ac, M2Ac e M4Ac) retornando aos valores basais no M5Ac em todos os grupos. Cinco animais (45%) necessitaram de resgate analgésico no pós cirúrgico imediato (pertencentes aos grupos GAP1, GAP 1, GAP2, GSHAM 1 e GSHAM 2), realizado com morfina 0,2mg/kg/IM após o M1Ac. Houve correlação entre os resultados de todos os avaliadores para todas as escalas. Apesar da AP ser uma técnica alternativa viável e eficaz para analgesia, já relatada em literatura, não foram encontradas diferenças significativas neste estudo.

Palavras-chave: acupuntura, cães, dor, cirurgia, castração

Classificação: iniciação científica

Instituição(ões) Financiadora(s): PIBIC/CNPq

*Universidade de Araraquara – UNIARA, bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA

** Universidade de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

***Docente (Co-orientador) Universidade de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

****Docente (Orientador) Universidade de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

MÉDICO VETERINÁRIO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

MARIANE MARQUES* ; GIOVANA REGINA GODOY DA SILVA* ; MANUELA CRISTINA VIEIRA***

(Medicina Veterinária)

Grande parte da população ainda atribui ao médico veterinário apenas a prática da clínica médica veterinária e a inspeção sanitária dos abatedouros, entretanto, o médico veterinário é reconhecido pelo Conselho Nacional de Saúde desde 1998 como profissional de saúde e faz parte do Núcleo de Apoio à Saúde da Família, desde 2011, realizando ações de educação em saúde para prevenir e diagnosticar o risco à saúde causado por zoonoses. Devido ao desconhecimento das múltiplas atuações do médico veterinário, este trabalho teve por objetivo divulgar a atuação do Médico Veterinário agente de saúde, como educador de crianças e adultos para a prevenção de zoonoses e cuidados com os animais. Este trabalho trata-se de uma revisão sistemática de literatura realizado por meio do levantamento bibliográfico de artigos e dissertações das principais bases de dados (Google Acadêmico e Scielo) e do site do Conselho Federal de Medicina Veterinária, abrangendo o período de 2010 a 2021, selecionados de acordo com a relevância para o tema e os descritores utilizados foram: saúde única, saúde pública, zoonoses, educação e medicina veterinária. Ao longo dos anos, estudos foram realizados visando avaliar o grau de conhecimento de tutores, alunos, pais e professores acerca de seus conhecimentos acerca das zoonoses e cuidados com seus animais de estimação, mostrando alto nível de desconhecimento em todas as classes, entretanto, projetos de educação vêm sendo desenvolvidos em escolas com resultados gratificantes. O profissional de medicina veterinária possui um vasto campo de atuação que é pouco conhecido pela população, podendo também auxiliar na saúde pública por meio de ações educacionais em creches e escolas.

Palavras-Chave: Saúde Pública. Zoonoses. Animais de estimação.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Curso de Medicina Veterinária, Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) do Curso de Medicina Veterinária, Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP

VALOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA IDOSOS

MARIANE MARQUES* ; GIOVANA REGINA GODOY DA SILVA* ; MANUELA CRISTINA VIEIRA***

(Medicina Veterinária)

O envelhecimento da população é um fenômeno mundial, possibilitado pelos grandes avanços da medicina, entretanto, o capitalismo gerou a marginalização da velhice, perdendo assim o seu valor social. A saúde é fundamental para que os idosos se mantenham independentes e autônomos e na ausência de políticas públicas adequadas, a tendência é que se tenha um número crescente de indivíduos idosos que, mesmo vivendo mais, apresentem uma saúde precária e sejam funcionalmente incapacitados. Objetivou-se com este trabalho desenvolver uma cartilha com os principais problemas envolvendo esse grupo etário, buscando orientá-los sobre cuidados com a higiene e demais atividades diárias. Foi desenvolvida uma cartilha pelos alunos do Curso de Medicina Veterinária da Universidade de Araraquara com informações relevantes para a melhora da saúde de idosos, com textos informativos escritos de forma acessível e jogos de caça palavras e cruzada para auxiliar na fixação. As informações são fundamentadas em informações obtidas de fontes científicas confiáveis e do site do Ministério da Saúde. Os idosos são susceptíveis a transtornos como Síndrome do Acumulador, Síndrome de Noé e Síndrome de Diógenes, fazendo-se necessário um trabalho de acompanhamento e orientação para evitar o desenvolvimento desses distúrbios comportamentais. Estudos apontam o papel benéfico dos animais de estimação para população idosa, no entanto, podem constituir-se em importante fonte de zoonoses, sendo útil a conscientização sobre a tutoria responsável. Para evitar contrair uma doença alimentar, os idosos devem ser exigentes ao manusear, preparar e consumir alimentos. A lavagem das mãos é uma forma segura de prevenir infecções, entretanto, esta prática é realizada pelos idosos apenas quando a sujidade é visível. Orientação simples, como higiene pessoal, por meio de material educativo colabora para melhorias no bem-estar, saúde e inclusão desse grupo na sociedade.

Palavras-Chave: Zoonoses. Saúde Pública. Epidemiologia.

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Curso de Medicina Veterinária, Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) do Curso de Medicina Veterinária, Universidade de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP

DISGERMINOMA BILATERAL EM CADELA SENIL ASSOCIADO A HIPERPLASIA NODULAR LINFÓIDE EM BAÇO E PIOMETRA

FRANCIELE COLOMBARA* ; LAURA HELENA VICENTE* ; NELSON AFONSO DA SILVA* ; GABRIEL CONDE***

(Medicina Veterinária)

Piometra é a afecção uterina observada na clínica médica associado a infecção bacteriana supurativa aguda ou crônica com acúmulo de exsudato inflamatório na luz uterina. Hormônios ovarianos como o estrógeno e a progesterona desempenham papel fundamental para o estabelecimento da infecção. Neoplasias ovarianas possuem grande potencial na produção de estrógeno, causando à síndrome de dominância estrogênica contribuindo ao desequilíbrio hormonal. Cachorra da raça Pinscher com 15 anos deu entrada ao Hospital Veterinário Araújo (HVA) apresentando sinais clínicos: secreção vaginal, aumento abdominal, anorexia a pelo menos 3 dias, polidipsia, prostração, cansaço fácil, pele seca (seborreica). O animal era obeso e ainda apresentava alguns nódulos espalhados pela cadeia mamária e colapso de traqueia. A observação de secreção vaginal é indicativa de piometra, ato contínuo, solicitou-se ultrassonografia para confirmar o diagnóstico. O exame de ultrassonografia revelou aumento uterino e conteúdo hipoecoico característico de piometra, além de cistos ovarianos bilaterais com mensurações de 7 cm no ovário direito e 3 cm no ovário esquerdo. O hemograma revelou valores normais no eritrograma e o leucograma apresentou monocitose e linfopenia, além disso macroplaquetas. O exame bioquímico revelou valores de Gama GT estavam aumentados 10 U/L (ref. 1,2 - 6,4). Dosagem de tiroxina livre (T4) apresentou valores levemente reduzido. No trans cirúrgico observou-se formações nodulares em baço. Fragmentos de baço e os ovários foram encaminhados a análise histopatológica. O animal apresentava disgerminoma bilateral associado a hiperplasia nodular linfóide no baço. Treze dias após o procedimento cirúrgico, o animal apresentou um quadro convulsivo evoluindo ao óbito em casa com a tutora.

Palavras-Chave: Neoplasia ovariana, infecção uterina, alterações esplênicas

Classificação: relatos de casos

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PROFILAXIA DA INFECÇÃO CIRÚRGICA (REVISÃO BIBLIOGRÁFICA)

NATASHA PASTORE FRANCO* ; JOÃO AUGUSTO LEONEL DE SOUZA***

(Medicina Veterinária)

Sabe-se que toda intervenção cirúrgica está sujeita à ocorrência de processo infecciosos e que a pele do paciente é uma das fontes de infecção, tornando, portanto, a antissepsia do campo operatório de cães e gatos um procedimento indispensável. Diversos aspectos estão envolvidos para alcançar a profilaxia da infecção adequada, aspectos esses relacionados com: instalações, condutas, preparação da equipe cirúrgica, preparação do paciente e limpeza e desinfecção das instalações e equipamentos. A infecção do sítio cirúrgico (ISC) pode se manifestar em até um ano após a realização do procedimento cirúrgico, sendo uma das principais causas de morbidade e mortalidade de pacientes no pós-operatório. A antissepsia é definida como o ato de eliminar micro-organismos existentes nas camadas superficiais e profundas da pele, mediante aplicação de um agente antisséptico hipoalergênico, de baixa causticidade passível de ser aplicado em tecido vivo. Diversas soluções antissépticas podem ser utilizadas na antissepsia cutânea, sendo o álcool 70%, iodopovidona 10% e a clorexidina alcoólica 0,5% e a 2% que podem ser encontrados em formulações aquosa, alcoólica e degermante. Os objetivos de uma escovação cirúrgica são a remoção mecânica de sujeira e gordura, redução da população bacteriana transitória e diminuição residual da população bacteriana cutânea durante o procedimento cirúrgico. Diante das informações descritas e tendo em vista a importância da prevenção de infecções cirúrgicas na medicina veterinária objetiva-se com este trabalho fazer um levantamento bibliográfico sobre a antissepsia como medida profilática de infecções no pós-operatório de pequenos animais.

Palavras-Chave: Profilaxia da infecção, infecção do sítio cirúrgico, cirurgia veterinária

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Medicina Veterinária

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

DESVIO PORTOSSISTÊMICO EM CÃES (REVISÃO BIBLIOGRÁFICA)

NATASHA PASTORE FRANCO* ; JOÃO AUGUSTO LEONEL DE SOUZA***

(Medicina Veterinária)

O desvio portossistêmico (DPS) ou shunt portossistêmico é a anomalia circulatória hepática mais comum em cães. Essa patologia é uma conexão anormal entre a circulação portal e a circulação sistêmica, que desvia o fluxo sanguíneo, oriundo de órgãos da cavidade abdominal, do fígado. Deste modo, as substâncias tóxicas e hepatotróficas oriundas do pâncreas e intestinos são drenadas diretamente para a circulação sistêmica. Esse decréscimo do fluxo sanguíneo hepático vai resultar em atrofia e subsequente disfunção hepática, diminuindo cada vez mais o metabolismo das toxinas que se acumulam no sangue. Por conseguinte, o paciente poderá manifestar inúmeros sinais clínicos neurológicos decorrentes de encefalopatia hepática ou somente sinais clínicos sistêmicos. O tratamento definitivo é cirúrgico, por meio da correção da anomalia vascular através de ligadura ou implante de anel metálico. Nessa revisão de literatura serão abordados os principais sinais clínicos associados a essa anomalia vascular e as duas técnicas cirúrgicas mais realizadas atualmente.

Palavras-Chave: desvio portossistêmico, shunt portossistêmico, cães, encefalopatia hepática

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Medicina Veterinária

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA

ANÁLISE BROMATOLÓGICA DE RAÇÕES PARA GADO DE LEITE NA REGIÃO DO SUDOESTE GOIANO

SASHA JACINTHO CARVALHO ; HUGO MATHEUS DA SILVA GARCIA MARTINS* ; VINÍCIUS
RODRIGUES DE OLIVEIRA* ; CHAYANNE SILVA FERREIRA ****

(Medicina Veterinária)

O fator nutricional é de grande importância na produção de leite. Supre as exigências para manutenção do animal e é responsável pela maior produção e qualidade do produto. Todavia, para atender as exigências nutricionais dos animais é importante que os componentes do produto estejam de acordo com o rótulo. Tendo isso em vista, objetivou-se avaliar os níveis de garantia do rótulo das rações de bovinos de leite, comparados à Análises Bromatológicas e à legislação do Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento; I.N 15/2009 e I.N 22/2009. Foram realizadas Análises bromatológicas de 9 amostras de rações comerciais secas e para bovinos de leite da região do Sudoeste Goiano. Posteriormente, avaliou-se os rótulos, individualmente e as seguintes exigências: umidade (máximo); proteína bruta (mínimo); extrato etéreo (mínimo); fibra bruta (máximo); matéria mineral (máximo). A análise estatística realizada foi a simples comparação com o valor encontrado no rótulo, por se tratar de cumprimento à legislação. Na comparação bromatologia x rótulo, atendiam às exigências do rótulo: 100%, das amostras de Umidade; 44,44% de Extrato Etéreo; 77,8% de Fibra Bruta e 44,45% de Matéria Mineral. Em contrapartida, na Proteína Bruta, 100% das amostras estavam em não conformidade com o rótulo. Na comparação rótulo x legislação, 33,34% das amostras de umidade, apresentam valor acima do permitido pela legislação e 33,34% das amostras não constam nível de garantia do nutriente assim como em 22,22% das amostras de Matéria Mineral. Desse modo, algumas empresas não cumpriram com os níveis de garantia; tais como proteína, gordura fibra e matéria mineral bem como não atendem à legislação no que diz à padronização das informações contidas no rótulo. Mais estudos seriam necessários, com um número maior de amostras, para avaliar as rações comercializadas.

Palavras-Chave: Concentrados. Bromatologia. Rótulo. Legislação. Leite.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Rio Verde-UNIRV, Rio Verde/ GO. Graduanda do curso de Medicina Veterinária

* Universidade de Rio Verde-UNIRV, Rio Verde/ GO. Técnico do laboratório da Universidade de Rio Verde.

*** Docente (Orientador) Universidade de Rio Verde-UNIRV, Rio Verde/ GO. Programa de Iniciação Científica, Faculdade de Medicina Veterinária, UNIRV.

RESUMOS:

PSICOLOGIA

A PSICOLOGIA E A ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR

CAMILA C GONCALVES DE LIMA* ; ADRIANA PAGAN TONON***

(Psicologia)

A educação é o alicerce para se estabelecer o princípio da unidade da humanidade, neste cenário surge à psicologia que tem como função primordial trabalhar os saberes relacionados aos fenômenos psicológicos constituintes dentro dos processos educativos. Este trabalho tem o objetivo de explorar os benefícios do brincar no desenvolvimento infantil. A criança aprende brincando, é dessa forma que conhece o mundo, constrói sua personalidade e desenvolve as práticas da sua vida cotidiana, dessa forma brincar, se mostra uma ferramenta de grande relevância e indispensável para o desenvolvimento humano. A escolha do tema foi significativa, pois, falar sobre o brincar e a importância da implementação de metodologia lúdica se faz necessário, mesmo a escola sendo destinada a educação infantil as diretrizes voltadas para a instituição é uma construção dos adultos. Este artigo tem como objetivo geral, analisar as contribuições do brincar para a Educação Infantil, sob a luz das teorias psicológicas, buscando mostrar a importância das brincadeiras como contribuições eficientes na composição do conhecimento infantil através dos estímulos na elaboração da aprendizagem. A metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica ou fontes secundárias, implicando no levantamento de dados de bibliografias já publicadas a respeito do estudo, para tanto será necessário conhecer sobre a importância do brincar sob a luz da teoria do desenvolvimento, abordando os conceitos de Piaget e Vygotsky. Para concluir haverá uma proposta de como as atividades realizadas com as crianças devem ser estruturadas.

Palavras-Chave: Brincar; Criança; Psicologia da Educação; Psicologia Educacional.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Instituição Municipal de Ensino Superior de Catanduva, IMES - Catanduva/SP

*** Docente (Orientador) Instituição Municipal de Ensino Superior de Catanduva, IMES - Catanduva/SP

ANSIEDADE EM ACADÊMICOS DO CURSO DE PSICOLOGIA: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PRIVADA DE CATANDUVA (SP)

GABRIELLA TEODORO DE SOUZA* ; JULIA CATANHO* ; ADRIANA PAGAN TONON***

(Psicologia)

A ansiedade vem crescendo em decorrência de transformações ocorridas no ambiente cultural, social e econômico seguido por um avanço tecnológico da sociedade moderna cada vez mais competitiva. De acordo com o DSM-V os transtornos de ansiedade estão relacionados a um medo, ansiedade excessiva e perturbações comportamentais. Enquanto o medo é a resposta a uma ameaça iminente, a ansiedade é a antecipação de uma ameaça futura. Embora seja uma reação natural do corpo pode tornar-se patológica quando é exagerada em relação ao estímulo interferindo na qualidade de vida do indivíduo. Muitas dificuldades, como, maior carga de responsabilidade, pressão, cobranças e interação social, são enfrentadas pelos estudantes durante a graduação levando a um aumento do nível de ansiedade; O presente estudo tem como objetivo avaliar, identificar e analisar o nível de ansiedade e os fatores estressores em estudantes de Psicologia. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que utilizará tanto de dados qualitativos e quantitativos e também pesquisa de campo. Serão elegíveis alunos de ambos os sexos, matriculados no curso de Psicologia de uma instituição do interior de São Paulo. Após a ciência e concordância do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), o sujeito será convidado a responder ao Inventário de Ansiedade BECK-BAI no Google Forms para obtenção de informações. Espera-se que os resultados apontem para alterações no nível de Ansiedade, diante das imposições e dificuldades da vida acadêmica.

Palavras-Chave: Ansiedade, Estudantes, Psicologia

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Instituição Municipal de Ensino Superior de Catanduva, IMES - Catanduva/SP

*** Docente (Orientador) Instituição Municipal de Ensino Superior de Catanduva, IMES - Catanduva/SP

USO PATOLÓGICO E INFLUÊNCIAS DA INTERNET E REDES SOCIAIS NA SOCIEDADE DIGITAL

JÉssel RENAN BALLERONI* ; ADRIANA PAGAN TONON** ; FELIPE BOSO BRIDA***

(Psicologia)

A Internet e as redes sociais estão entre as ferramentas que podem propiciar muitos efeitos - bons e ruins - e, sendo dispositivos provindos dos avanços do processo tecnológico, são campos que aparecem numa crescente, no cenário da sociedade atual. No presente estudo, foram abordados os efeitos maléficos ocasionados por tais recursos, quando atribuído o mau uso a eles, que vão, exatamente, na contramão do que se imagina para a construção de uma sociedade mais afável. O intuito deste trabalho que estuda uma área relativamente nova dentro da Psicologia em constante crescimento e que provoca tantas transformações é contribuir para a averiguação e compreensão dos fenômenos gerados pela Internet e redes sociais digitais sobre os indivíduos, seja na condição grupal ou individual, examinando práticas e comportamentos, atentando-se às consequências provocadas para a sociedade, pontuando as influências positivas, mas, sobretudo as negativas, que têm efeito na subjetividade da pessoa, assim como na saúde física e mental. Para tanto, foi realizada revisão de literatura, reunindo artigos, livros, pensadores e teorias, recentes e de outros tempos (380 a.C., 1953, 1964 e entre as duas últimas décadas). Os resultados mostram a relação entre o uso patológico da internet e mídias sociais, e os decorrentes problemas de saúde física e psíquica, relacionais, sociais e comportamentais, alguns destes, como problemas na visão, coluna, depressão, transtornos, vícios, autodepreciação, angústia, relações superficializadas. Assim, faz-se necessária a adesão de técnicas, bem como o exercício do Questionamento Socrático, para motivar reflexões no intuito de desenvolver comportamentos benéficos, e com o objetivo de promover o uso saudável dos recursos digitais.

Palavras-Chave: Redes Sociais; Internet; Sociedade

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Instituição Municipal de Ensino Superior de Catanduva, IMES - Catanduva/SP

** Docente (Co-Orientador) Instituição Municipal de Ensino Superior de Catanduva, IMES - Catanduva/SP

*** Docente (Orientador) Instituição Municipal de Ensino Superior de Catanduva, IMES - Catanduva/SP

MATERNIDADE, CUIDADOS PALIATIVOS E ELABORAÇÃO DO LUTO

LILIANE MIGUEL GIACOMETE CANDIDO* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

A maternidade pode ser entendida como uma vivência de vínculo da mãe com seus filhos, sejam eles de sangue ou não, relação essa que começa já na concepção e se estende por todo o desenvolvimento da criança. Quando, neste processo se descobre que o filho tem uma doença que lhe impõe uma ameaça à vida, grandes mudanças ocorrem e a criança e seus familiares começam a ser acompanhados pela equipe de cuidados paliativos, com o propósito de dar o máximo de suporte para que essa mãe e toda a família possam desfrutar da melhor forma possível o convívio possível. Esse processo e este suporte são entendidos como estratégia de promoção de qualidade de vida e prevenção e alívio de sofrimento a ser implementado em situações em que se evidencia a presença de uma doença que ameaça a vida. O objetivo do estudo foi descrever e discutir as relações entre cuidados paliativos e o processo de luto, por mães de filhos na primeira infância. Foi utilizado, como método, a pesquisa de revisão bibliográfica, por meio de dez artigos científicos, sete livros e duas dissertações de mestrado, encontrados nas bases digitais Scielo e Google acadêmico. Os principais resultados indicam que, o processo de luto acontece durante os cuidados paliativos, quando as mães de alguma forma buscam ser suficientes para ajudar o filho doente. Mas existe também a vivência da dor, culpa e frustração por nem sempre compreender o propósito da doença, a sensação de impotência e imaginar um futuro sem o filho. Conclui-se que o acompanhamento da equipe de saúde e particularmente do profissional de psicologia pode trazer às mães e aos familiares mais recursos emocionais e resiliência diante da situação. Neste processo reforça-se a importância de ter a equipe multi e transdisciplinar de cuidados paliativos.

Palavras-Chave: Cuidados paliativos; Luto; Maternidade; Prevenção.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

SAÚDE MENTAL E SUAS DEPENDÊNCIAS TECNOLÓGICAS NA VIDA DOS JOVENS: UM DESAFIO NOS TEMPO DE HOJE

NAYARA DE OLIVEIRA SANTANA* ; ADRIANA PAGAN TONON***

(Psicologia)

A tecnologia já se instalou totalmente na vida do ser humano, conseqüentemente os jovens se tornaram totalmente imersos neste novo mundo digital, porém a tecnologia pode causar diversas mudanças malélicas, sendo capaz de causar riscos e afetar a saúde mental, o uso excessivo e muitas das vezes sem controle, pode causar diversas patologias na vida do indivíduo. O objetivo desta pesquisa é, analisar e compreender os impactos da tecnologia na saúde mental dos jovens. O método utilizado neste estudo trata-se de uma pesquisa transversal quantitativa/qualitativa e de campo, por meio de questionário, respondido on-line, submetido no comitê de ética, com o número do Certificado de Apresentação de Apreciação Ética, Parecer nº 4.787.502, participaram da pesquisa 42 jovens, entre 18 anos a 25 anos, desta forma os resultados identificou que 83,3% dos jovens utilizam mais o celular, pois a tecnologia móvel se tornou mais vantajosa e acessível no dia a dia, a maioria dos participantes utilizam o WhatsApp, sendo um aplicativo mais utilizado no Brasil, levantando os dados da pesquisa efetuada, os jovens variam de 3h até 18 horas conectados, um número considerável já que o dia ao todo possui 24 horas. Em uma suposição onde os participantes ficariam sem internet por 2 dias, e podendo selecionar mais de um sentimento, 50% relatou que ficaria ansioso, 0% ficaria super bem, 45,2% frustrado, 40,5% estressado, 16,7% ficaria bem, 11,9% deprimido, 4,8% aliviado e 2,4% irritado. Concluiu-se que enquanto o ser humano não saber lidar com a sua própria invenção, ele será dominado por ela, sendo assim o tempo passado nas redes se tornam um mecanismo de defesa, uma forma de fugir de algo que está na vida real, e conseqüentemente afetando a saúde mental dos jovens.

Palavras-Chave: Tecnologia, Saúde mental, Internet, Jovens, Tempo.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Instituto Municipal de Ensino Superior - IMES Catanduva/SP

*** Docente (Orientador) Instituto Municipal de Ensino Superior - IMES Catanduva/SP

O ESTRESSE DO PSICÓLOGO CLÍNICO NO CONTEXTO DO ISOLAMENTO SOCIAL

AUGUSTO IAMAGUISSI HARADA* ; ALEXANDRE SOSSAE SARIN* ; GABRIELA DE SÁ CHAKUR ** ;
JULIENE DE CASSIA LEIVA***

(Psicologia)

Este projeto teve como objetivo identificar como o estresse pode afetar a vida profissional do psicólogo clínico. Pretende-se também ponderar sobre as implicações éticas envolvidas no trabalho clínico do psicólogo, especialmente em termos de auto-cuidado. Foram utilizados questionários online, a serem respondidos por psicólogos da área clínica. As respostas obtidas foram analisadas quantitativa e qualitativamente, considerando os conceitos presentes na literatura a respeito, bem como o contexto da atualidade, caracterizado pelo isolamento social. O tema relacionado a este projeto é pouco estudado e discutido nas pesquisas, havendo uma lacuna. Portanto, embasamos a nossa conclusão pelas teorias de Berzbach, Fernandes, Machado, Kleiman, Baecker, Rodrigues e pelos resultados obtidos através dos questionários online.

Palavras-Chave: Psicologia clínica. Estresse ocupacional. Ética Profissional. Isolamento social.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

QUALIDADE DE VIDA E O ENVELHECER NA CONTEMPORANEIDADE

EUNICE APARECIDA DE SOUZA* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

O ser humano envelhece a partir de sua concepção, é um processo contínuo, com mudanças organizadas e influenciadas, fomentada pelo biopsicossocial, somada as experiências individuais e vivenciada em consonância com sua cultura, assim o processo de envelhecimento é único para cada indivíduo. Já a senescência pode ser entendida e compreendida como um desafio para os próximos anos, onde a taxa de envelhecimento vem tendo destaque cada vez maior, sendo a maior longevidade humana um dos acontecimentos do século. O olhar para esse indivíduo na contemporaneidade vem se tornando cada vez mais necessário. A Organização Mundial da Saúde vem buscando a promoção do envelhecimento ativo, reconhecendo a potencialidade de cada indivíduo, trabalhos demandados por ações não governamentais, profissionais da saúde, indústrias parceiras, entre outras ações que envolvam o idoso em trabalhos comunitários, programas que promovam a interação e socialização, visando a melhor qualidade de vida. A velhice na contemporaneidade ainda pode ser dividida em dois aspectos: um representado pelo aposentado ativo, aquele que tem utilidade à sociedade e outro que seria aquele dependente, em estado de solidão e decrepitudes. Tentar definir a velhice é muito complexo e pertence à cultura o qual cada um está inserido. Este projeto tem por objetivo melhor compreender os efeitos do envelhecedor na contemporaneidade. O método utilizado será o de revisão bibliográfica da literatura, por meio de textos científicos (livros, artigos, sites especializados e periódicos impressos). O que se espera é poder melhor compreender estes fenômenos nesta geração de envelhecedores, com o propósito de trazer maior qualidade de vida a esta população.

Palavras-Chave: Envelhecimento; Idoso; Contemporaneidade.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas- Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas- Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas- Mogi das Cruzes/SP

**RELAÇÕES ENTRE AUTOESTIMA, AUTOIMAGEM E INSTAGRAM:
UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM ADOLESCENTES NO PERÍODO PANDÊMICO**

GIULIA DI ORLANDO CAGNAZZO ; JÉSSICA PAVONI CANNABRAVA* ; LAVÍNIA MARIA
PETRÔNIO BRAZ* ; GABRIELA DE SÁ LEITE CHAKUR****

(Psicologia)

Introdução: para adentrar no mundo dos adultos, os adolescentes são pressionados a criar uma nova identidade, já que a identidade formada na infância não é mais suficiente. Esta identidade é construída com base em sua história, cultura e subjetividades e, um aspecto essencial para atingi-la com sucesso é a autoestima, entendida como o resultado de julgamentos que o indivíduo faz sobre si. É durante este processo de individuação que os jovens poderão ser induzidos por influências externas, como os padrões de beleza e os valores culturais e serem levados a se inspirar no estilo de vida e opiniões daqueles mais aceitos por outras pessoas nas redes sociais, como os influenciadores digitais. Durante a pandemia, período em que esta pesquisa foi desenvolvida, o uso das redes sociais teve um aumento e uma importância ainda maior. O presente trabalho busca investigar se há possíveis relações entre a percepção de autoimagem e autoestima de adolescentes do sexo feminino na faixa de 15 a 18 anos e a rede social Instagram. Metodologia: a coleta de dados ocorreu por meio de um questionário estruturado respondido por sete alunas de Ensino Médio, aplicados através de plataforma online, devido às normas de distanciamento social impostas pela pandemia Covid-19. Resultados: as participantes notaram um aumento do uso diário do Instagram durante o período da pandemia e a maioria acredita que esta rede social perpetua um padrão de beleza, mesmo que não reflita a realidade. Conclusão: com base nos dados coletados concluiu-se que, apesar de a maioria das adolescentes não apresentarem uma boa relação com a autoestima, elas não acreditam que este fato esteja diretamente relacionado ao Instagram.

Palavras-Chave: autoestima; autoimagem; adolescentes; Instagram

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

UNIVERSIDADE TÍPICA: PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

GUSTAVO CESAR GANDOLFI* ; LUÍS FELIPE MORAIS* ; JULIENE DE CÁSSIA LEIVA***

(Psicologia)

A concepção do presente caminha por conceituação sobre o Transtorno do Espectro Autista, breve percurso histórico da educação no aspecto legislativo, desde a Declaração Universal dos Direitos Humanos à promulgação da lei de diretrizes e bases, Lei 12.764/2012 e lei 13.146/2015. Colecionando ainda resoluções e portarias do Ministério da Educação, analisando assim a aplicabilidade destes instrumentos a realidade do ensino superior nas universidades privadas do Estado de São Paulo. Esse universo se expandirá ao buscar responder: de que forma é realizada o ingresso destes alunos nas universidades? Quais as adaptações nos vestibulares, desde a sua inscrição? Quais medidas práticas foram encontradas nas Universidades privadas? Se, efetivamente há um abismo entre a prática e as garantias legais, como pode ser resolvido esse impasse? De que forma é possível encontrar meios adequados que possam atender as demandas específicas deste público universitário? Possuem as universidades psicólogo educacional compondo seu quadro de coordenação e elaboração de projetos pedagógicos visando a inclusão dos alunos? Sob essa perspectiva objetiva-se verificar qual modelo tem sido estruturado ou não para atenção desses alunos, bem como almeja apresentar possíveis perspectivas de trabalho. Tal ideal poderá implicar na modificação de paradigma, como também auxiliar no desenvolvimento social de toda comunidade acadêmica e da sociedade, e contribuindo para a construção de pontes favoráveis na diminuição da distância entre a garantia legal e o efetivamente empregado a favor destes alunos no ensino superior. A pesquisa será realizada, de forma quantitativa, mediante levantamento bibliográfico e documental da base de dados online das universidades privadas, não necessariamente publicados em periódicos.

Palavras-Chave: Inclusão, Educação, Transtorno do Espectro Autista, Ensino Superior.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA. Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA. Araraquara/SP.

TRATAMENTO PSICOLÓGICO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO CICLO GRAVÍDICO PARA AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DA MATERNIDADE: REVISÃO DA LITERATURA

IRIS DAIANE DOMINGOS DE ALMEIDA* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

Sob a perspectiva histórica conjectura-se que ainda hoje muitas mulheres tencionam vivenciar a maternidade, haja vista as diversas transformações sócio históricas relativas à vida em sociedade. O ciclo gravídico, assim como a maternidade, são períodos significativos do ciclo da vida adulta, com grandes transformações psíquicas e biológicas emergindo e ocasionando uma intensa transição existencial. O processo de construção e constituição da maternagem se dá no decorrer do ciclo gravídico, logo este é um importante estágio de preparação psicológica para a maternidade. A atuação multidisciplinar, na atenção integral a saúde da mulher, pode auxiliar na elaboração dos fenômenos que estão em torno da gravidez onde a identidade materna é construída, este apoio favorece desde o vínculo materno afetivo, a legitimação social da gestante até os meios benéficos de promoção a qualidade de vida humana. Assim, o objetivo desta pesquisa é descrever e discutir sobre as relações entre assistência psicológica na perinatalidade e os processos de construção da maternagem. Sendo utilizado como método a pesquisa bibliográfica, servindo-se de livros e artigos científicos. Os recursos que serão usados são os disponíveis em sites científicos, abordando a psicologia, os aspectos da gravidez, a perinatalidade e os processos da maternagem. Os resultados, espera-se, devem indicar como a psicologia, enquanto ciência, com suas técnicas próprias, pode auxiliar mulheres a melhor construir um espaço de acolhimento na maternidade, sem esquecer dela mesmo enquanto sujeito do processo.

Palavras-Chave: Gravidez; Maternidade; Perinatalidade; Prevenção.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E PEDOFILIA: REVISÃO DA LITERATURA

JOYCE EMILLIN CEZARE DOS SANTOS* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

A pedofilia é entendida como a ocorrência de atos abusivos e relacionados a sexualidade de um adulto contra uma criança ou adolescente, geralmente acontece juntamente com o abuso físico, por uso de força contra uma pessoa que é incapaz de se proteger e o abuso psicológico. O objetivo desta pesquisa foi descrever e discutir as consequências psicológicas causadas no desenvolvimento em casos de vítimas de pedofilia na infância e adolescência. O método empregado é a pesquisa de revisão bibliográfica em contexto nacional. Neste estudo foram utilizados seis artigos científicos, cinco livros e uma tese de doutorado, obtidos por meio dos termos: pedofilia, desenvolvimento infantil, educação sexual, crianças e adolescentes, fases do desenvolvimento e consequências psicológicas. As bases de dados utilizadas foram Scielo e Google acadêmico. Os principais resultados indicam como infância e adolescência são negativamente afetadas por experiência tão traumatizante, criando situações de desamparo por vezes agravada pela falta de apoio da família ou outras pessoas. As consequências psicológicas vão de dificuldades na adaptação afetiva, sentimento de culpa e autodesvalorização, mas podem também ser de graves depressões, uso abusivo de substâncias lícitas ou ilícitas, transtornos de personalidade e até suicídio. A criança ou adolescente vitimada pode apresentar severas dificuldades de adaptação interpessoal que podem permanecer até sua vida adulta, recusa ou dificuldade de estabelecer relações de confiança com pessoas. Este tema necessita de maior abordagem e ser mais amplamente discutido, seja em ambientes familiares ou escolares, dentro de uma perspectiva de saúde pública, com políticas apropriadas, pois o indivíduo, em sua formação não pode ser negligenciado.

Palavras-Chave: Pedofilia; Infância; Adolescência; Violência

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

**A DIFICULDADE DA MULHER
EM INTERROMPER RELACIONAMENTOS ABUSIVOS EM QUE É VÍTIMA**

JULIANA MARIA PEREIRA DA SILVA ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO
SARDINHA****

(Psicologia)

A violência doméstica atinge mulheres de vários níveis sociais, idades, raças, escolaridades e religiões. Por diversos motivos, as mulheres permanecem em relações, por vezes, extremamente disfuncionais, entre eles, a dependência financeira e emocional. No Brasil, a violência contra a mulher se apresenta com alta prevalência e, portanto, institui-se como um problema prioritário a ser enfrentado perante a Saúde Pública. O objetivo geral do estudo foi descrever e discutir as consequências psicológicas dos relacionamentos abusivos e as dificuldades apresentadas no rompimento da relação. Foi utilizado como método a pesquisa de revisão bibliográfica. Sendo consultados 16 artigos, duas dissertações de mestrado e dois livros, totalizando 20 trabalhos publicados entre 1998 e 2020. Os principais resultados indicam que, quando a mulher vivencia uma relação tóxica tende a apresentar altos índices de permanência no relacionamento. Mesmo desejando a separação, por vezes é difícil lidar com a separação do seu parceiro, tido como idealizado e desejado. Numa situação de vivências ambíguas, que geram sentimentos de culpa, tristeza, insegurança, medo. Após a descontinuidade do vínculo surge a incapacidade de receber carinho, sensações de abandono, ressentimento e muitas vezes ódio pela perda e ilusões depositadas no casamento. Conclui-se que a concepção de felicidade por parte da mulher, por vezes, está diretamente relacionada a constituição de um vínculo amoroso, uma vez que a relação é desfeita, ela sente-se incompleta. Após o término é essencial que a mulher busque elaborar, o luto, sentimentos de solidão e o seu papel de mulher na sociedade, que vão para muito além de uma relação amorosa.

Palavras-Chave: Violência Doméstica; Relacionamento Abusivo; Dependência Emocional; Vínculo.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

TRATAMENTO DA COMPULSÃO ALIMENTAR EM ADOLESCENTES COM TÉCNICAS TERAPÊUTICAS COGNITIVAS COMPORTAMENTAIS

LARISSA MAIARA CALIXTO DA SILVA* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS* ; SARA CARLOS DA SILVA**
; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

Na adolescência é comum a ocorrência de conflitos, uma busca por inserção social e pela determinação de uma identidade. Muitos transtornos podem ser engatilhados neste período da vida, como a compulsão alimentar, distúrbio que se caracteriza pelo consumo excessivo de alimentos em um curto período de tempo, seguido de uma perda do controle sobre o como e o quanto se come, sendo uma possível ponte, já que a comida é um componente socialmente aceito, que o adolescente encontra para fugir de uma realidade conflituosa e as consequências podem obter potenciais patológicos, se não forem trabalhadas com a assistência adequada, o que pode gerar grande sofrimento na vida do sujeito. O objetivo do presente estudo foi descrever e analisar as possibilidades de tratamento da compulsão alimentar em adolescentes com o auxílio das técnicas da Terapia Cognitiva Comportamental. O trabalho utilizou como método a revisão de literatura e foram totalizados o compilado de 87 obras analisadas, as fontes pesquisadas estavam disponíveis das bases de dados SciELO Brasil, Pepsic, repertório da produção científica e intelectual da UNICAMP e foram acessadas eletronicamente por meio do Google acadêmico e bibliotecas virtuais. Os resultados apontam que, por intermédio da TCC é possível identificar e tratar características e sinais do transtorno alimentar em discussão, possibilitando também a diferenciação da compulsão alimentar de outros transtornos como o da bulimia nervosa. São utilizadas no tratamento técnicas de mudanças de crenças e desenvolvimento de novos comportamentos, com o propósito de trazer mais funcionalidade à rotina do sujeito e focando em sua alimentação, com o propósito de atenuar o sofrimento psíquico dos adolescentes. Ainda existem poucos estudos sobre a temática. Conclui-se que existem possibilidades de tratamento da compulsão alimentar com a TCC na adolescência. Portadores de episódios compulsivos costumam apresentar em uma de suas principais características, ideias fixas e consistentes, crenças muito fortes e disfuncionais, fato que pode se tornar prejudicial. A ferramenta terapêutica utilizada pela TCC tem se mostrado capaz de aumentar o bem estar da rotina do sujeito, mas é necessário que se realize mais pesquisas e práticas sobre a área.

Palavras-Chave: Adolescência; Compulsão alimentar; Terapia Cognitiva Comportamental; Prevenção.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

TRATAMENTO SINTOMATOLÓGICO DOS TRANSTORNOS ANSIOSOS E MACONHA: REVISÃO DA LITERATURA

LARISSA MARIA PEREIRA* ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

Em uma proposta de tratamento medicinal a diversos transtornos mentais e distúrbios neuronais, a planta derivada da família Cannabaceae - Cannabis Sativa, Cannabis ou popularmente conhecida como Maconha data em fontes históricas como sendo usada em tratamento medicamentoso há 4000 anos a.C. Em sua constituição, a Maconha, é classificada como dióica, ou seja, possui variações masculinas e femininas que se complementam no momento da fertilização. Ao falar dos componentes psicoativos, são catalogados em torno de 61 canabinóides, historicamente sendo os mais conhecidos, o tetraidrocanabinol (THC) e o canabidiol (CBD). Com suporte da literatura científica atual, é notável o crescimento de estudos sobre o uso do CBD e THC como também uma forma de tratamento farmacológico e com efeitos demasiadamente relevantes para o controle de sintomas ansiosos, como a diminuição do comportamento de fuga e evitação, expressão amedrontada, tendo ações sobre a amígdala e cíngulo cerebral anterior. Utilizou-se, como método da pesquisa, de revisão bibliográfica acerca do tema, com a realização de uma meta-análise, procedimento que unifica de forma contundente diversos ensaios, artigos e materiais para compor uma síntese que pode ser replicada e quantificada quanto aos seus dados, apresentando técnicas estatísticas importantes. A meta-análise adota técnicas estatísticas para que se trabalhe de forma quantitativa mesmo com pontos qualitativos a serem discutidos em uma futura conclusão e consolidação de hipótese. Os resultados, espera-se, devem indicar o estado da arte atual sobre o tratamento de transtornos ansiosos com a maconha e seus derivados.

Palavras-Chave: Transtornos de Ansiedade; Terapêutica medicamentosa; Maconha; Tratamento.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

A PERSPECTIVA PSICANALÍTICA DA FORMAÇÃO DO VÍNCULO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

LUANA LEITE RAFAEL* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA ***

(Psicologia)

A primeira infância de um indivíduo tem seu início no nascimento e perdura até, aproximadamente, os três anos de idade. Nesta fase, o fortalecimento e estimulação do vínculo entre mãe ou quem seja o principal cuidador do bebê com este é entendido como primordial para um desenvolvimento mais saudável. Já a psicanálise é uma teoria psicológica que evidencia como ocorre o vínculo entre cuidador e bebê. O objetivo da pesquisa foi descrever e discutir a importância da estimulação de vínculo durante a primeira infância sob a perspectiva da psicanálise. Utilizou-se, como método, a pesquisa de revisão bibliográfica de 32 trabalhos científicos em livros, artigos, dissertação de mestrado e trabalhos de conclusão de curso, por meio da busca no Google acadêmico, SciELO, PePSIC, acervos de sites universitários e páginas oficiais de ministérios brasileiros. Os resultados enfatizam que, no viés de entendimento psicanalítico, existe um processo de vinculação dos cuidadores assim que ocorre a chegada da criança, se integrando emocionalmente, com grande intensidade com o bebê, para que os fenômenos externos e internos sejam convertidos em sensações para o bebê, garantindo que as suas necessidades sejam supridas. Aos poucos, este processo propicia a individuação, fator contribuinte no curso de maturação. Conclui-se que o período de primeira infância e o vínculo são significativos no desenvolvimento do indivíduo. O estabelecimento do vínculo não ocorre de forma imediata, ele demanda tempo, adaptação, compreensão, ou seja, o processo de vinculação entre cuidador e bebê acontece de forma gradativa, é de fato um processo de reconhecimento mútuo que irá repercutir em toda a vida do sujeito.

Palavras-Chave: psicanálise; primeira infância; desenvolvimento humano; vínculo

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes

PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA E VULNERABILIDADE SOCIAL: QUESTÕES PSICOLÓGICAS E SOCIAIS

MIELÉN NIQUINI NUNES PRIETO* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

Pessoas em situação de rua estão nesta condição, geralmente, por rompimento dos seus laços afetivos. Vivendo nesta condição o sujeito começa a deixar de visualizar o mundo como antes, pois se percebe em um lugar distinto e acaba por entender que não faz mais direito a voltar ao mesmo. Este projeto teve como objetivo discorrer sobre a exclusão social, focando principalmente na população em situação de rua, enfatizando o impacto da exclusão social na realidade psicossocial. Foi utilizado como método a pesquisa de revisão bibliográfica. Os termos utilizados para a busca foram: exclusão social, moradores de rua e vulnerabilidade, consultados nas bases de dados da Scielo, Google acadêmico e BVSPsi publicados entre 2009 e 2020. Os principais resultados indicam que o isolamento social destes indivíduos em situação de rua causa um grande sofrimento psíquico, com sentimentos de rejeição e baixa autoestima, devido às práticas estigmatizantes e de discriminação que vivenciam. A vulnerabilidade sujeita este grupo a diversas situações de desamparo e insalubres, além de desconfiança e falta de perspectivas para o futuro. Os processos de desenvolvimento marcados por desigualdade econômica e sociais encontram-se na base destas questões, afetando territórios e grupos populacionais específicos determinando ou condicionando a forma como tais pessoas vivem. Conclui-se que a invisibilidade destes indivíduos, perante a sociedade, é uma questão que deve ser abordada em trabalhos voltados aos mesmos, pois estão em situação de extrema fragilidade física, social e psicológica, acarretando severo prejuízo a sua saúde mental e qualidade de vida.

Palavras-Chave: Exclusão social; Moradores de rua; Vulnerabilidade; Prevenção.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA FREUDIANA PARA O ENTENDIMENTO DO ESTABELECIMENTO DA PERSONALIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA

RENATA APARECIDA LÔBO BARBOSA MENALI* ; ROSILENE RIBEIRO DE OLIVEIRA* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

Freud, considerado o fundador da psicanálise, enfatizou a importância dos aspectos do desenvolvimento da personalidade a partir dos anos iniciais de vida, como estruturadores e formadores do caráter básico do indivíduo. Assim, a personalidade será enredada por representações simbólicas e inconscientes que vão cunhar na memória do indivíduo estas primeiras experiências. O trabalho objetiva expor e discutir o estabelecimento da personalidade na primeira infância sob o prisma psicanalítico freudiano. Para este projeto utilizou-se o método de revisão bibliográfica, examinando doze livros e três artigos científicos, publicados entre os anos 1999 e 2020 a partir dos termos: desenvolvimento, personalidade, primeira infância, psicanálise. Todos os trabalhos estavam disponíveis nas bases de dados Google Acadêmico, SciELO e PePSIC. Os principais resultados evidenciam que as energias inconscientes são determinantes sobre o comportamento humano, fomentando estudos sobre a personalidade na primeira infância e as fases psicosexuais postuladas por Freud. Essas fases são construídas a partir da maturação psíquica e corporal e, conforme se avança por elas, a libido concentra-se em partes específicas do corpo despertado pelo princípio do prazer. Conclui-se que a personalidade, sob a perspectiva da teoria psicanalítica freudiana, considera que as experiências dos primeiros anos de vida, distribuídas nas fases psicosexuais, são determinantes para a construção da mesma e da saúde mental do adulto. Logo, as estruturas iniciais não são abandonadas, mas reeditadas ao longo da vida.

Palavras-Chave: Psicologia do desenvolvimento; Personalidade; Primeira infância; Psicanálise.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

COVID-19 E TRANSTORNOS DE ANSIEDADE GENERALIZADA

RENATA CRISTINA SANTOS DE MELLO* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

A pandemia de Covid-19 provocou diversas tensões psicológicas na sociedade como um todo, em especial, no Brasil, devido ao grande período de privação da liberdade, afastamento social, medo de contrair a doença ou se defrontar com a própria morte ou de pessoas próximas. Este quadro fez com que as pessoas desenvolvessem ou tenham agravado alguns sintomas de transtornos mentais, como a dificuldade para se concentrar, principalmente em tarefas cotidianas, inquietação, certo grau de irritação, insônia e até dificuldades mnêmicas, como a perda de memória, que vão afetar o pensamento, sentimentos e percepções do indivíduo. Todos estes sintomas são típicos do Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG). O objetivo do presente estudo foi descrever e discutir o possível agravamento e maior incidência do Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG) no contexto pandêmico da Covid-19. Utilizou-se, como método, da pesquisa de revisão bibliográfica acerca do tema, com a consulta a 18 artigos científicos e oito livros, num total de 26 obras publicadas entre 1999 e 2020 encontradas até o momento. Os resultados indicam, até este momento, a existência de diversos trabalhos discutindo sobre a TAG em diversos contextos, mas a conjuntura pandêmica ainda conta com poucos estudos, principalmente devido ao ineditismo deste processo em tempos recentes da história humana. Em geral se tem um grande receio, desencadeado pela descontinuidade das rotinas sociais, de trabalho e escolares, trouxeram grande sensação de desconforto, frente à dúvida, até certo ponto natural, sobre as perspectivas futuras das pessoas. Se busca, ainda, ao longo da pesquisa, melhor discernimento e clareza, sobre as mudanças e transformações que podem ocorrer ao longo da vida, trazendo maior racionalidade ao processo.

Palavras-Chave: Transtornos de Ansiedade Generalizada; Pandemia; COVID-19; Isolamento social.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

ADOLESCÊNCIA, VIOLÊNCIA E TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO

SUE ELLEN ALENCAR DE LIMA MONDECK* ; VALDIR DE AQUINO LEMOS** ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA***

(Psicologia)

O Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT) é considerado um transtorno mental ocasionado após a vivência de uma situação traumática para o indivíduo. Em adolescentes que eventualmente vivenciaram um ou mais eventos traumáticos, em ambientes fechados, como o ambiente escolar, estas questões se mostram relevantes. A violência escolar é oriunda de uma educação que tem o papel de incorporar em seu exercício, práticas de um arbitrário cultural dominante. Em decorrência disso, aqueles que não apreendem essas práticas, isto é, esses alunos que não têm a cultura que a escola demanda, são excluídos, sendo, então, uma violência que se inscreve no social e na história e que fornece as condições e as motivações para que outras violências se materializem, desde as imperceptíveis aos episódios mais graves. Violências que geram mais violências. Violências vistas como instrumentos de ruptura contra as condições sociais, contra o sistema e os mal-estares que as dinâmicas e o espaço escolar podem representar. Deste modo, o objetivo do estudo é descrever e discutir o TEPT em adolescentes vítimas de violência em instituições escolares. Foi utilizado como método a pesquisa bibliográfica, descritiva e de caráter exploratório do material publicado nos últimos 30 anos, por meio dos termos: Estresse Pós-Traumático, Adolescentes e Violência. Buscou-se, assim, a compreensão dos conceitos, dos fatores que ameaçam a integridade corporal e emocional do adolescente e podem contribuir para a fragmentação da personalidade, afetando as futuras etapas de evolução, da cognição e das habilidades, necessárias para o aprendizado e relacionamentos afetivos, comprometendo o futuro desempenho dos papéis sociais desse adolescente.

Palavras-Chave: Adolescência; Estresse Pós Traumático; Violência; Prevenção.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

AUTISMO: DIFICULDADES DOS EDUCADORES FRENTE AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

LAÍS AMARAL DE CASTRO* ; MARIA FLÁVIA FABBRI DE ARAÚJO ESPADA***

(Psicologia)

O Transtorno do Espectro Autista (TEA), síndrome que acomete atraso no desenvolvimento da criança, implicando na socialização, comunicação, criatividade e decisões, enfrenta barreiras na educação. A inclusão da pessoa com transtorno do espectro autista na instituição de ensino faz com que os profissionais da educação e a escola optem por mudanças curriculares, estruturais e didáticas.: Trata-se de uma pesquisa transversal, exploratória e qualitativa, com profissionais da educação que possuíam experiências com crianças autistas. A amostra, foi composta por 6 participantes do gênero feminino e responderam a uma entrevista semiestruturada contendo 10 perguntas sobre o tema. A pesquisa foi realizada após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Os resultados foram organizados em 4 categorias e subcategorias, como forma de contribuir na clareza e análise. Na primeira categoria - Os desafios encontrados na inclusão, os participantes destacaram que o maior desafio é a inclusão dentro da sala. Na segunda categoria - Formação na época da demanda, a amostra revelou que a busca pelo conhecimento se deu por conta própria. Já na terceira categoria identificada- Métodos utilizados para o processo de aprendizagem, a maior parte dos participantes declararam a utilização de técnica diferenciada. E na quarta e última categoria do estudo- Qualificação da instituição, os professores apontaram o local de trabalho como sendo insuficiente para a realização de um trabalho adequado. Percebe-se que há a necessidade frequente de investimento na formação continuada dos docentes, bem como nas Instituições de Ensino, tanto em seu ambiente físico como em materiais específicos para a aprendizagem de alunos especiais.

Palavras-Chave: Autismo; Inclusão escolar; Criança; Educadores.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva - IMES

*** Docente (Orientador) Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva - IMES

SÍNDROME DE BURNOUT: UMA ANÁLISE DA TEMÁTICA EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE

JAQUELINE CRISTINA MENDES* ; LUCAS HENRIQUE GUIDELLI* ; LUIS CARLOS OLIVEIRA* ;
FERNANDO FERREIRA MARTINEZ* ; GABRIEL PERES RUSSO* ; MARCIO CESAR BERALDO
MARTINELLI***

(Psicologia)

Com o surgimento da pandemia da Covid-19, desde 2020, quase todo o planeta entrou em uma crise sanitária e humanitária. Os profissionais da área da saúde que atuam diretamente na assistência da pandemia tiveram suas jornadas de trabalho aumentadas, bem como inúmeros desafios, tais como: escassez de recursos e equipamentos de proteção individual, o número crescente de óbitos e o distanciamento de familiares. Todos esses fatores podem ser fontes de estresse e sobrecarga, tornando assim os profissionais da saúde vulneráveis a Síndrome. O Burnout é constituído por exaustão emocional, despersonalização ou desumanização e reduzida realização pessoal no trabalho. É importante ressaltar que a Síndrome de Burnout pode ser desencadeada por qualquer tipo de atividade ou trabalho, embora algumas profissões estejam mais predispostas pelas características próprias delas. Com o presente trabalho, pretende-se analisar o aumento da Síndrome de Burnout e os fatores de risco para o seu desenvolvimento em profissionais da saúde. Desse modo, a presente pesquisa divide-se em duas partes, sendo a primeira um levantamento e revisão bibliográfica por meio de consulta as bases de dados da Scielo, enfatizando a área da saúde, disponíveis nos seguintes tipos de publicações: artigos publicados em revistas científicas, dissertações de mestrados, teses de doutorado e livros pertinentes ao assunto. A segunda etapa é a aplicação do Questionário Maslach Burnout Inventory (MBI). Após analisar e avaliar o aumento da referida Síndrome dentre os profissionais da saúde, espera-se que com os resultados consiga-se desenvolver políticas específicas objetivando auxiliar àqueles que estão encaminhando para o Burnout enquanto há tempo.

Palavras-Chave: Burnout; Profissionais da saúde; Covid-19; Saúde do trabalhador

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP, Graduando em Psicologia, Departamento de Ciências Humanas e Sociais.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO – DEFINIÇÃO, SURGIMENTO E UTILIZAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES

VANESSA APARECIDA DE CARVALHO HOLANDA ; MARA VILHENA LINHARES* ; VITÓRIA APARECIDA FERREIRA* ; VALTER PEREIRA JUNIOR* ; MATHEUS PERES* ; MARCIO CESAR BERALDO MARTINELLI****

(Psicologia)

Através de pesquisa exploratória sobre comportamento, analisar como o autoconhecimento pode ajudar no dia a dia, a fim de entender os impactos das ações e reações do ser humano diante da sociedade onde estão inclusos. A análise comportamental surge como a avaliação, que consiste em observar o que nos impulsiona a uma ação ou nos retrai, nossos pontos fortes e fracos, virtudes e valores com objetivo de alcançar com clareza as assertividades na vida, onde possamos ter mais qualidade de vida e minimizar os impactos. Sejam eles profissionais, pessoais e relacionamentos em sociedade ou amoroso. Foram utilizados materiais de pesquisa exploratória em bibliografias de autores estudiosos da área de psicologia. A pesquisa foi baseada nos seguintes autores, B. F. Skinner, Ivan Pavlov, John B. Watson, Fred Simmons Keller, Carl Rogers e Abraham Maslow. As obras utilizadas foram adquiridas na biblioteca da Uniara. Nas pesquisas realizadas com as leituras bibliográficas, a análise comportamental, tem como objetivo analisar e entender o comportamento humano, levando em consideração a interação que cada ser humano tem dentro dos ambientes que circulam e como cada um se comporta diante do que é novo, onde tem estratégias e regras diante da sociedade. A exploração do tema através das bibliografias dos autores possibilitou o entendimento sobre como os estímulos diversos causam comportamentos distintos. Seguindo essa premissa é possível observar que o indivíduo se define de acordo com suas experiências de vida, como a criação, educação, o trabalho em equipe, a sociedade com seus direitos e deveres, as amizades e a formação de família. Esse é o ciclo natural do ser humano.

Palavras-Chave: Comportamento, Estímulo, Autorrealização, Análise

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara - SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara - SP

PERCEPÇÃO MATERNA SOBRE FALAS SOCIAIS APÓS PERDA GESTACIONAL E NEONATAL: IMPACTOS DA COMUNICAÇÃO NO LUTO

YARA TEIXEIRA PEREIRA LOURENÇO* ; DANIELA CRISTINA MUCINHATO AMBRÓSIO***

(Psicologia)

Este trabalho buscou compreender quais falas emergem no cenário da perda fetal e neonatal oriundas de atores sociais diversos pertencentes à rede social de mulheres que sofreram tais perdas e de que modo estas mulheres significam e experienciam tais falas. Este estudo se mostra relevante pois é mais um espaço para as mães poderem contar sua experiência de luto, auxiliando-as a expressarem seus sentimentos e suas percepções acerca das verbalizações escutadas, um dos fatores externos a este processo que é muito pouco estudado. Este estudo se mostra relevante pois é mais um espaço para as mães poderem contar sua experiência de luto, auxiliando-as a expressarem seus sentimentos e suas percepções acerca das verbalizações escutadas, um dos fatores externos a este processo que é muito pouco estudado. Foi realizado um estudo do tipo exploratório e retrospectivo com dez participantes, sendo cinco mães com perda gestacional e cinco com perda neonatal, de todo o Brasil, que já haviam sido assistidas pelo grupo de acolhimento a perdas gestacionais e neonatais Transformação, de Araraquara/SP. A coleta de dados ocorreu em fevereiro e março de 2020, o questionário continha trinta e uma questões quali-quantitativas e foi realizado através de um questionário online. Foi possível concluir a importância das falas emitidas por diversos atores sociais e sua influência no luto materno após a perda gestacional ou neonatal; que o sofrimento materno é incrementado pela falta de sensibilidade das pessoas ao emitir opiniões; o parco debate público sobre enlutamento; e, ainda, ficou ressaltada a necessidade de desenvolvermos abordagens mais práticas, amplas e acessíveis à toda a população sobre como lidar com os enlutado de maneira a não expô-los a sofrimentos desnecessários.

Palavras-Chave: Luto materno. Enlutamento. Perda. Perda perinatal.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Departamento de Ciências Humanas e Sociais. Curso de Psicologia.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Departamento de Ciências Humanas e Sociais. Curso de Psicologia.

REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE MULHERES SENTENCIADAS NO CENÁRIO BRASILEIRO: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

ANA MAGALHÃES ; BIANCA PEREIRA GONDIN* ; NATHÁLIA PAOLA VERÍSSIMO ROSA DA
SILVA* ; FÁBIO DE CARVALHO MASTROIANNI****

(Psicologia)

O presente trabalho aborda a história das formas punitivas aplicadas ao sujeito que cometeu atos considerados desviantes das regras sociais, desde os castigos explícitos até os dias atuais, elucidando o sistema prisional geral e em seguida, mais especificamente, o sistema prisional feminino. Este estudo teve por objetivo conhecer, descrever e examinar como o Estado brasileiro tem desenvolvido as estratégias de reintegração social de mulheres sentenciadas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica baseada em artigos científicos publicados nas bases de dados: BVS Psicologia, Google Acadêmico, PePSIC e SciELO. Foram encontradas publicações entre os anos de 2006 a 2019, somando um total de 11 artigos para análise do tema. Após a leitura e análise destas publicações, foi realizada uma categorização dos materiais selecionados, utilizando o critério de similaridade entre os referentes assuntos. Os resultados encontrados apontam para a falta de recursos e acesso a condições básicas nos presídios femininos. No tocante às atividades prisionais desenvolvidas, destacam-se o trabalho, a qualificação profissional e a educação básica, contudo, estes são encarados como forma de combate à ociosidade e manutenção da ordem. Foi possível concluir que existem incongruências entre o que está previsto na Lei de Execução Penal nº 7.210 e o que se é aplicado nas unidades prisionais femininas, além de que as ações executadas ainda carregam a ideia anacrônica do modelo positivista de ressocialização, fato que contribui na baixa efetividade da reintegração social. Ademais, constatou-se a escassez de estudos que inter-relacionem reintegração social e o gênero feminino

Palavras-Chave: prisões, detentos, reabilitação penal, mulheres

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

COOCORRÊNCIA DO USO PROBLEMÁTICO DE ÁLCOOL E DO SOFRIMENTO EMOCIONAL EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA

ISABELLA DE ARRUDA FALCÃO* ; JULIANA CARDOSO HUNZIKER* ; SOFIA CRESCENTE MELA* ;
JULIENE LEIVA** ; ALEXANDRE FACHINI***

(Psicologia)

Introdução: O objetivo desse estudo foi verificar a comorbidade entre uso problemático de álcool e sofrimento emocional de graduandos do curso de Psicologia de uma universidade privada. Foi realizado um estudo transversal quantitativo utilizando os instrumentos AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification) e SRQ-20 (Self-Report Questionnaire-20), além de questionário sociodemográfico. Foi recrutada uma amostra de 150 alunos, sendo 28 (19,2%) do sexo masculino e 118 (80,8%) do sexo feminino, matriculados do 2º ao 5º ano do curso. A prevalência de uso problemático e de sofrimento emocional foi de 27,1% (n=40) e 51% (n=77), respectivamente. Identificou-se a presença de comorbidade em 15,4% (n=21) da amostra. Houve correlação positiva entre uso problemático de álcool e sofrimento emocional, mas sem significância estatística. Os resultados apontam para a importância de ações que impliquem maior suporte psicológico aos estudantes no contexto acadêmico. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal de abordagem quantitativa de coleta e tratamento dos dados com universitários do curso de Psicologia da UNIARA. **Resultados:** Foi observada uma correlação positiva entre o escore total do SRQ-20 e o escore total do AUDIT, porém não houve significância estatística ($r=0,12$; $p=0,15$; teste de Spearman). Isso significa que as variáveis estão diretamente correlacionadas. **Conclusão:** Há correlação positiva entre o sofrimento emocional dos universitários participantes da pesquisa e o uso problemático de álcool. A comorbidade observada parece indicar algo preocupante sobre os hábitos de vida dos universitários. A soma de condições clínicas relevantes para a saúde mental dos universitários.

Palavras-Chave: sofrimento emocional, uso problemático de álcool, universitários, saúde mental.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

DISCURSOS NA MÍDIA SOBRE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA PANDEMIA DA COVID-19: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

JÉSSICA BRAZ GOBETTI* ; ANA BEATRIZ OLIVEIRA* ; RITA MARTINS GODOY ROCHA ***

(Psicologia)

As medidas impostas pela COVID-19 ampliaram as relações de controle situadas no ambiente doméstico, de modo que se reconheceu um aumento significativo da violência contra a mulher nesse âmbito. O presente trabalho tem o objetivo de identificar como discursos midiáticos significam as mulheres vítimas de violência doméstica no contexto de pandemia, por meio de uma análise documental. A pesquisa documental teve sua base nas notícias da plataforma G1 - O Portal de Notícias da Globo. A investigação utilizou-se da análise crítica do discurso, em que a linguagem é considerada prática social. Foram coletadas 15 notícias da plataforma G1 como base de dados para a análise. Resultou-se em quatro categorias temáticas, a saber: a despersonalização e significação da mulher e a relação com o agressor; mobilização por direitos contra a violência; pandemia e violência de gênero; colaborações da mídia como meio de propagação de informações. Conclui-se que os discursos midiáticos focalizam a violência em detrimento da mulher, despersonalizando-a; mas mantém função informativa e de conscientização sobre políticas públicas bem como para denúncia da violência.

Palavras-Chave: Violência doméstica, pandemia, COVID-19, mídia.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

O BRINCAR NA ABORDAGEM WINNICOTTIANA E SEUS DESDOBRAMENTOS CLÍNICOS

LILIAM APARECIDA BIZINHA COSTA* ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA** ; ROSILENE RIBEIRO DE OLIVEIRA***

(Psicologia)

O brincar, como técnica terapêutica foi consideravelmente pesquisado na psicologia. Entretanto, o significado do inconsciente dessas representações lúdicas só foi possível a partir do arcabouço teórico psicanalítico. Sendo assim, este estudo contempla o brincar e seus desdobramentos na clínica sob a perspectiva do psicanalista Winnicott, o qual emergiu um novo paradigma para a psicanálise, onde o brincar assumiu contornos específicos nas raízes do desenvolvimento. O objetivo do estudo foi descrever e discutir a partir da teoria winnicottiana, o brincar e seus efeitos na psicoterapia para crianças. Foi utilizado, como método, uma pesquisa de revisão bibliográfica. Foi realizada a revisão integrativa entre clássicos da literatura e autores atuais, dentro da perspectiva winnicottiana, compostos por livros, artigos científicos e teses de doutorado. Os principais resultados indicam que no início é a figura materna que mais brinca com a criança (ou quem faz essa função), propiciando este espaço lúdico. Conforme indica Winnicott, se pressupõe a existência de uma área intermediária, a base de um ambiente suficientemente bom, onde a criança pode gerar substratos de simbolização e, por meio do brincar criativo e espontâneo, faz relações entre a realidade psíquica e a concreta; este repertório lúdico possibilita que a criança imprima sua singularidade. Conclui-se que o analista winnicottiano de crianças é um facilitador de um ambiente seguro, tem a tarefa de incorporar a metáfora da mãe suficientemente boa e, através do brincar, compreender este recurso pré-verbal da criança, a fim de que a comunicação se estabeleça, possibilitando a criança localizar sua desorganização psíquica na fantasia inconsciente, criando um valor positivo e prosseguir no seu desenvolvimento.

Palavras-Chave: Infância; Brincar; Psicanálise; Desenvolvimento humano.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

DISCURSO DE GÊNERO: A RELAÇÃO DE PODER ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

IGOR FELIPE BENATTI*; VIVIANE QUEIROZ**; JULIENE DE CÁSSIA LEIVA***
(PSICOLOGIA)

A violência contra a mulher é compreendida como qualquer ação embasada na desigualdade de gênero e configurada pelos tipos psicológico, moral, físico, sexual e/ou patrimonial. No Brasil, a alta incidência desse fenômeno se dá em razão dos padrões relacionais advindos da cultura patriarcal ainda presente no país, atravessando diferentes contextos, inclusive o universitário. Sendo assim, o presente estudo financiado pelo programa PIBIC/CNPq da Uniara, objetivou identificar a violência contra a mulher e a percepção de gênero e as relações de poder manifestadas entre os estudantes universitários de uma universidade privada no interior do Estado de São Paulo. Trata-se de uma pesquisa de campo, que utilizou como instrumento, um questionário semiestruturado e aplicado remotamente via *Google Forms*, nos quatro cursos com predominância masculina segundo o Censo de Educação Superior de 2017. A análise dos dados deu-se de maneira quantitativa e qualitativamente, concluindo que neste contexto, o conceito de gênero ainda possui errônea compreensão. Além disso, identificou-se a presença de discursos, comportamentos e estereótipos que enaltecem o tratamento desigual entre os gêneros, a fim de naturalizar e manter a inferiorização, a subordinação e a violência contra a mulher em áreas e cursos em que ocorre a supervalorização do gênero masculino.

Palavras-Chave: Discurso de gênero. Violência de gênero. Violência contra a mulher. Relações de poder. Universidade.

Classificação: Iniciação Científica para o Programa PIBIC/CNPq/UNIARA

Apresentação: Apresentação oral.

Situação: Concluído

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA da Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**PRAZER FEMININO E PROTAGONISMO SEXUAL:
UM ESTUDO COM BASE NO QUOCIENTE SEXUAL FEMININO**

ANA BEATRIZ MORAES ; MARIANE VENTURA DE SOUZA* ; PAULA MICALI FUCCI* ; RITA
MATINS GODOY ROCHA RADDI****

(Psicologia)

A sexualidade feminina é vivenciada e compreendida de diferentes formas ao longo da história e das culturas, sendo marcada especialmente, pela repressão e tentativas de controle. A partir dos estudos históricos sobre as mulheres e das diferentes ondas do movimento feminista, iniciam-se esforços de emancipação de seus corpos, distanciando as práticas sexuais do reducionismo biológico atrelado a sexualidade. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa busca identificar os diferentes sentidos de prazer atribuídos por mulheres em relação a sua sexualidade. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de levantamento por meio do questionário adaptado pelo QS-F: quociente sexual feminino. Esse questionário auto responsivo foi validado abrangendo os diversos domínios da atividade sexual da mulher como: desejo, excitação, orgasmo e seus respectivos correlatos psicofísicos, abordando objetivamente as questões femininas através de uma linguagem acessível à população. A pesquisa teve caráter quantitativo, interpretada em termos de score total onde a resultante relaciona-se ao nível da atividade sexual da mulher. Participaram da pesquisa trezentas mulheres, por meio dos scores obtidos, pôde-se identificar o protagonismo sexual entre mulheres jovens e diversidade relacionada à orientação sexual.

Palavras-Chave: prazer, sexualidade, mulher, satisfação sexual.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/ SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/ SP.

MULHERES, DEPENDÊNCIA EMOCIONAL E RELACIONAMENTOS ABUSIVOS

DEBORA ARRUDA DE OLIVEIRA* ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA** ; VALDIR DE AQUINO LEMOS***

(Psicologia)

A dependência emocional é um dos fatores que podem levar uma mulher a permanecer de forma inconsciente em um relacionamento abusivo. Chamado de "O Complexo da Cinderela" faz parte da realidade de muitas mulheres, que buscam e idealizam o príncipe encantado, ou seja, o relacionamento perfeito que mudaria completamente sua vida, vivendo um grande e sólido conto de fadas. Essa dependência emocional pode até ser caracterizada por um transtorno da personalidade independente. O objetivo geral do estudo foi descrever e discutir as relações entre a dependência emocional de mulheres e relacionamento abusivo. Foi utilizado como método a pesquisa bibliográfica, que através de recursos como textos provenientes de livros, artigos, ou teses disponibilizadas por pesquisadores antecedentes. A base de dados utilizadas na busca deste trabalho foram sites e livros científicos que abordam a dependência emocional e relacionamentos abusivos. Os primeiros resultados são de mulheres que vivem em relacionamento abusivo, causados pela dependência emocional. As pesquisas realizadas mostraram que existem outros agentes causadores que podem influenciar as mulheres na decisão de permanência em relações abusivas como a dependência financeira, questões religiosas e até questões sociais, porém, a dependência emocional vem se destacando como um agente cada vez mais presente. Em pleno século XXI mulheres ainda vivem relações submissas, tem seus direitos negados e sua vulnerabilidade vem ficando cada vez mais exposta. A violência de gênero, a dependência financeira, as imposições sociais e religiosas, a dependência emocional levam mulheres a grande sofrimento psíquico e até a despersonalização. Por outro lado, a busca por um conto de fadas e o desejo de ser cuidada e protegida a todo o momento torna essa

Palavras-Chave: Dependência emocional; Relacionamento abusivo; Violência de gênero; Prevenção.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

USO DAS TÉCNICAS DE ARTETERAPIA NO TRATAMENTO DA SINTOMATOLOGIA DEPRESSIVA

JULIANA CARVALHO COSTA* ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA** ; VALDIR DE AQUINO LEMOS***

(Psicologia)

Por Arteterapia se entende o uso da criatividade, por meio de técnicas artísticas, como modo de tratamento que propicia a evidenciação de conteúdos cognitivos e emoções menos elaboradas do indivíduo e que podem estar relacionadas a um sofrimento psíquico. A utilização das técnicas da Arteterapia pode interferir de forma significativa na saúde e bem-estar do indivíduo, quando praticada de forma regular, visando potencializar e valorizar as diversas formas de liberdade do criar, promovendo o aumento da autoestima, equilíbrio das emoções e a diminuição dos efeitos nocivos à saúde mental de diversos transtornos mentais. A depressão é considerada um transtorno do humor, podendo advir de fatores psicossociais, genéticos e biológicos, independe de gênero, idade e classe social e entre os idosos é a maior causadora de suicídio. Entre a diversidade dos tratamentos dessa sintomatologia que vão desde os farmacológicos, como os psicoterápicos e eletroconvulsivos que nem sempre são obtidos os propósitos esperados. Por outro lado, pesquisas da área das neurociências identificaram que trabalhos manuais trazem sensações de bem-estar. O objetivo deste trabalho é verificar as influências das técnicas de Arteterapia no tratamento da sintomatologia depressiva de pacientes. O método que será utilizado é da revisão bibliográfica da literatura, buscando assim a compreensão dos conceitos para proporcionar uma discussão e reflexão destas questões já elencadas. Como resultado se espera entender como a Arteterapia, com suas técnicas específicas, pode gerar aspectos produtivos no tratamento, de modo a ser uma facilitadora para que o indivíduo possa lidar com sua sintomatologia depressiva.

Palavras-Chave: Depressão; Arteterapia; Criatividade; Equilíbrio emocional.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

A UTILIZAÇÃO DA MUSICOTERAPIA NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES

LUCAS OLIVEIRA DA SILVA* ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA** ; VALDIR DE AQUINO LEMOS***

(Psicologia)

Adolescência é a fase da vida entre a infância e a fase adulta, onde o sujeito atinge uma etapa significativa de construção de sua identidade. No decorrer dessa fase o adolescente busca lidar com impasses no convívio social e essas transformações, em geral, causam inquietação em relação a sua própria vida e ao meio. Estas situações podem levar a perturbações, expressas por meio de diversas maneiras. A depressão se manifesta em qualquer grupo social, sendo apontada como um indicador do sofrimento da sociedade, mas sendo também frequente na fase juvenil, com crescente número de casos clínicos nesta faixa etária, podendo ser ainda mais grave se não for tratada. A Musicoterapia é uma técnica terapêutica, sendo entendida como responsável por propiciar melhoras significativas em pacientes por meio de sons, ritmos e músicas. A música além de ser a arte de usar os sons com intenção expressiva pode ser utilizada como recurso terapêutico para diversos transtornos mentais que o paciente apresente, pois, pode trabalhar com as ondas cerebrais, além de proporcionar o desenvolvimento de hormônios que afetam positivamente o comportamento e as emoções das pessoas, trazendo novos efeitos ao corpo do paciente. O objetivo deste trabalho é verificar se a Musicoterapia pode ser utilizada por psicólogos como uma técnica complementar para o tratamento da depressão em adolescentes. O método utilizado neste trabalho foi a pesquisa bibliográfica, que abrange o levantamento de informações relacionadas à Musicoterapia e a depressão, visando a ampliação de conhecimentos sobre o tema. Como resultado se espera poder verificar se a Musicoterapia pode auxiliar no tratamento e aquisição de novas habilidades, proporcionando qualidade de vida aos adolescentes.

Palavras-Chave: Depressão; Musicoterapia; Adolescência; Tratamento.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA E SAÚDE PSICOSSOCIAL DA MULHER

VITÓRIA DE MOURA JORGE* ; LUÍS SÉRGIO SARDINHA** ; VALDIR DE AQUINO LEMOS***

(Psicologia)

Por violência obstétrica se entende os maus tratos físicos, morais, psicológicos, verbais e até negligência, cometidos por profissionais da saúde na sua relação profissional com mulheres gestantes, que, muitas vezes, nesse período, já estão com sua saúde psicológica afetada, seja por alterações hormonais ou por já sofrer algum tipo de violência psicológica ou até física em seu ambiente doméstico. O objetivo do estudo foi descrever e discutir como a saúde psicossocial da mulher é afetada diante a violência obstétrica em todo o período gestacional e intraparto. Foi utilizada, como método, a pesquisa de revisão bibliográfica, com a análise de 24 artigos científicos, duas legislações nacionais, um dossiê, uma Política Nacional e a Constituição Federal, num total de 29 publicações. Os principais resultados indicam que a violência obstétrica pode causar não só danos à saúde física e mental da mulher, mas até mesmo da própria criança. Violências rotineiras envolvem até o fornecimento de informações erradas sobre qualquer aspecto da gestação, impedir a escolha de um acompanhante durante o parto e até falsas indicações de cesárea, agravamento medos sobre a saúde do feto, desencadeando até quadros depressivos, fobias, dificuldade em dormir, problemas com a alimentação, e de sintomas psicossomáticos. Por outro lado, a companhia para a gestante durante o parto propicia a mulher mais confiança tranquilidade, podendo contribuir em suas atitudes posteriores ao parto. Conclui-se que se faz necessária uma maior atenção para os traumas decorrentes da violência obstétrica, podendo ainda ter consequências negativas nas atitudes maternas e neonatais devido aos traumas advindos desta situação.

Palavras-Chave: Violência Obstétrica; Saúde; Mulher; Prevenção.

Classificação: trabalhos de conclusão de curso

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Braz Cubas - Mogi das Cruzes/SP

RESUMOS:

PUBLICIDADE E PROPAGANDA

SOCIOLOGIA

O STREAMING E O CONSUMO AUDIOVISUAL DURANTE A PANDEMIA E AS ALTERAÇÕES NO LAZER E ENTRETENIMENTO DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS

GABRIELY MARIA PIVETTI* ; EDUARDA ESCILA FERREIRA LOPES MONTEIRO ***

(Publicidade e Propaganda)

O projeto visa compreender as mudanças significativas em como a sociedade vive, consome e interage, já que o isolamento social foi um fator determinante para o aumento nas assinaturas de streamings, reacendeu a paixão dos telespectadores pela TV e no uso de dispositivos móveis. O consumo audiovisual tem passado por diversas transformações ao longo dos anos e, com a pandemia, isso ficou ainda mais evidente. O estudo será de grande relevância por se dispor a entender e analisar as alterações no lazer, entretenimento e comportamento dos jovens durante a pandemia. A metodologia a ser utilizada será a de pesquisa quantitativa através de ferramentas eletrônicas como o Google Forms e objetiva coletar os dados estatísticos de consumo de alunos de instituições de ensino superior; a divulgação será feita de forma acadêmica e científica com resultados elaborados e agrupados sem a possibilidade de identificação de respostas individuais. O projeto ainda está em fase de desenvolvimento, sendo assim, não possui resultados e conclusões significativas.

Palavras-Chave: streaming, comunicação, jovens, pandemia.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UNIARA.

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PESQUISA SOBRE O IMPACTO DA COVID-19 NAS AGÊNCIAS DE PUBLICIDADE DE ARARAQUARA: A UTILIZAÇÃO DIGITAL DO USO DA INTERNET EM HOME-OFFICE

LUIS PAULO DE CAMPOS* ; EDUARDA ESCILA FERREIRA LOPES MONTEIRO** ; LUIS PAULO DE CAMPOS***

(Publicidade e Propaganda)

Esse trabalho será apresentado pelo bolsista com total recursos advindos da FUNADESP - Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular com temática do Projeto de Pesquisa sobre o impacto da Covid-19 nas Agências de Publicidade de Araraquara: A utilização digital do uso da Internet em home-office. O Objetivo principal é de verificar como ocorreram as adaptações necessárias para o novo normal e de como estão estruturadas essas agências. Já nos Objetivos Gerais será em estudar a situação socioeconômica e mercadológica de como estão a utilização do serviço remoto on-line em home-office que foram todos submetidos por causa da pandemia. A metodologia que embasa o trabalho é proposta por Henry Jenkins, autor do livro Cultura da Convergência que faz apontamentos para profissionais nesse novo ambiente de convergência das mídias, em que praticamente nunca nos comunicamos tanto com o uso das Telas e suas multiplicidades, seja em TV computador, tablet e principalmente o celular e complementada com outra bibliografia sobre aplicação de Enquetes, conforme Marise Teles Condurú no livro Elaboração de Trabalhos Acadêmicos que visa à elaboração de um diagnóstico mais preciso acerca das condições efetivas de produção e manejo que utilizem as tecnologias remotas. Como a pesquisa encontra-se em estado inicial, os resultados apresentados serão praticamente prognósticos de mercado para as empresas de Publicidade e Propaganda e também dos seus profissionais. Vale a pena ressaltar que quando o projeto foi apresentado para aprovação, a vacinação no Brasil não havia começado, mas com o atual cenário e avanço das campanhas do Ministério da Saúde, qual será o panorama daqui para a frente? Voltaremos a normalidade? Sistemas híbridos ou tudo remoto? Perguntas que serão para reflexão.

Palavras-Chave: Agências de Publicidade e Propaganda, Crise Sanitária, digital, home-office

Classificação: projetos de pesquisa e/ou extensão

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A COMPOSIÇÃO VERBAL E PICTÓRICA DE CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DIGITAIS DE BANNERS E POP-UPS EM SITES DE REVISTAS

MORIAN POLICENO DOS SANTOS* ; LUCILENE DOS SANTOS GONZALES***

(Publicidade e Propaganda)

Na cultura de convergência (JENKINS, 2009), as transformações tecnológicas, mercadológicas, culturais e sociais conectam consumidores dos veículos de comunicação de massa tradicionais com os meios digitais, instaurando a cultura da convergência midiática. As webs revistas fazem parte dessa transformação cultural e tecnológica, assim como os seus consumidores, que passam a produzir seu próprio conteúdo de forma colaborativa. Neste contexto, jornalismo e publicidade se encontram, já que a publicidade migra para os web sites de revistas. O objetivo da pesquisa é, identificar os diferentes formatos de banners e pop-ups, a composição verbal e visual das comunicações mercadológicas interativas, dos sites das cinco revistas - Veja, Caras, AnaMaria, Superinteressante e Todateen - mídias cujas publicidades já foram estudadas na versão impressa e sistematizada a sua composição verbal e visual (GONZALES, 2019). A metodologia utilizada é teórica e empírica, com observações dos sites das revistas citadas acima baseadas no subsídio teórico que fundamentará a pesquisa. Durante o período de 1 a 28 de fevereiro de 2021, foram exploradas nas páginas iniciais dos sites das cinco revistas que compõem o corpus, os formatos de publicidade on-line em computadores e notebooks e no período de 1 a 31 de maio de 2021 em celulares e dispositivos móveis. A hipótese da pesquisa é que as publicidades on-line gráficas em banners e pop-ups em sites de revistas, contenham os componentes verbais - título, subtítulo, slogan - e visual - imagem e marca - semelhantes às publicidades de revistas impressas para sistematizar a sua composição verbo-imagética.

Palavras-Chave: Publicidade on-line; sites de revistas; composição verbal; banners; pop-ups;

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Comunicação Midiática - FAAC/Unesp - Bauru.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Comunicação Midiática -

FAAC/Unesp - Bauru.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA AGRICULTURA FAMILIAR COMO FUNDAMENTO DA SUSTENTABILIDADE LOCAL

TEREZINHA PINTO DE ARRUDA* ; JOSÉ MARIA GUSMAN FERRAZ* ; LUIZ MANOEL DE MORAES CAMARGO ALMEIDA** ; HENRIQUE CARMONA DUVAL***

(Sociologia)

Este resumo faz parte da conclusão da disciplina Educação e Meio Ambiente, do Curso de Pós-Graduação, Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente (DTMA), da Universidade de Araraquara e que muito contribuiu para a redação e melhor delineamento da pesquisa a ser realizada no Assentamento Santa Helena, com ênfase na valorização da dimensão ambiental de um Projeto de Desenvolvimento Sustentável (PDS) em uma região dominada por um complexo agroindustrial canavieiro (Região Central do Estado de São Paulo), mais especificamente na Represa do 29, em São Carlos. Por mais esforços que seus agricultores empenhem na produção de hortifrútiis pautada nos princípios da Agroecologia, sempre são alvo de demandas judiciais promovidas pelo Ministério Público Federal (MPF), questionando sobre o plantio de cana de açúcar em seus lotes e também com relação à conservação e proteção à área de preservação permanente e reserva legal (o que não ocorre no assentamento), mas que, devido à delimitação precária existente entre a Usina Ipiranga e o Santa Helena, confundem os técnicos judiciários que lá se adentram e, por desconhecimento da área, apontam em seus relatórios esses fatos. Na intenção de comprovação de todo um trabalho de parceria entre a Rede Agroecológica Santa Helena e Órgãos parceiros com relação à promoção da sustentabilidade local, seriedade, compromisso e responsabilidade socioambiental permanente por parte da comunidade local (trazem em sua bagagem cultural o respeito ao meio ambiente), entrevistas coletivas, diário de campo, registros fotográficos, métodos de cromatografia serão utilizados para analisar o grau de contaminação promovida pelas frequentes pulverizações aéreas da usina vizinha à saúde dos agricultores e suas famílias e à produção de hortifrútiis orgânicos, garantindo a segurança alimentar.

Palavras-Chave: Agroecologia; Segurança Alimentar; Assentamento de Reforma Agrária; Projeto de Desenvolvimento Sustentável.

Classificação: dissertações e teses

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Universidade de Araraquara (UNIARA) - Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

** Docente (Co-Orientador) Universidade de Araraquara-UNIARA; Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Universidade de Araraquara-UNIARA; Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

**SOBRE EXPERIÊNCIAS VIRTUAL-DIASPÓRICAS:
PRÁTICAS DE REPRESENTAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE RESISTÊNCIA DO HIP-HOP**

CAIRO HENRIQUE DOS SANTOS LIMA ; SAMIRA FELDMAN MARZOCHI****

(Sociologia)

O trabalho em questão trata das relações entre a produção cultural afrodiaspórica e as tecnologias digitais, enfatizando práticas culturais vinculadas ao hip-hop - o rap, os slams de poesia e as batalhas de rima. Analisando videogravações de cada segmento ("Djonga - Hat-Trick"; "Literatura e poesia marginal com WJ e Said"; e "Winnit e Black x Mike e Buddy Poke"), procuramos relacioná-las à resistência político-cultural desenvolvida através da apropriação e da ressignificação de tecnologias digitais. Aspectos conceituais, relatos de experiência e as disputas simbólicas que compõem as narrativas audiovisuais contribuem amplamente para o surgimento de novas práticas de representação digital, vinculadas ao uso criativo da mediação tecnológica. Partindo de uma discussão teórica sobre formas de representação artística, a história e a contemporaneidade do hip-hop, meandros conceituais e políticos em torno da Diáspora Africana e as influências da mediação tecnológica, estruturamos este trabalho de modo híbrido e descontínuo, estabelecendo diálogos constantes entre os diferentes tópicos, de modo a explorar representações polivalentes em narrativas afrodiaspóricas. Ademais, a metodologia utilizada para a análise de videogravações em termos da estética e do discurso foram compostos predominantemente de análise de conteúdo e análise de discurso. Ao final da pesquisa, nos foi possível ilustrar os modos utilizados por sujeitos atrelados a três práticas do hip-hop para ressignificar a linguagem audiovisual em prol da composição de novas narrativas político-culturais, sendo elas o rap, os slams de poesia e as batalhas de rima.

Palavras-Chave: Hip-Hop, representação, resistência

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: concluído

* Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) - curso de bacharelado em Ciências Sociais

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

NOTAS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO SOCIAL CAMPONESAS

MARINA FERNANDES* ; JOELSON GONÇALVES DE CARVALHO***

(Sociologia)

Este projeto de pesquisa consiste em um estudo de caso do Projeto de Desenvolvimento Sustentável (PDS) da Barra, localizado no município de Ribeirão Preto-SP. E tem como objetivo analisar as estratégias de produção agrícola dos assentados bem como sua reprodução social frente às alterações no Programa de Aquisição de Alimentos (PAA). Neste sentido, o que se aborda, nesse projeto, é um dos elementos centrais para o desenvolvimento rural: a questão agrária presente no diálogo dos assentamentos com o Estado. Desta forma, o objetivo final dessa investigação é diagnosticar as mudanças ocorridas no PAA que alteraram (ou não) a própria condição camponesa dos assentados do PDS da Barra, condição essa caracterizada, em última instância, pela compreensão da terra como espaço gerador da vida e dignificado pelo trabalho dos assentados. Assim o projeto se desenvolverá a partir da pesquisa de campo, em que serão aplicadas entrevistas com roteiros semiestruturados com dois tipos de agentes: um representativo, com atores ligados ao Programa e aos movimentos sociais de luta pela terra, e outro formado por sujeitos escolhidos aleatoriamente dentro do assentamento, garantindo uma maior confiabilidade nos dados primários coletados, até alcançarmos a saturação qualitativa. A base de dados secundários será composta pelo levantamento jurídico-legal que sustenta o PAA. Serão descritos seus rearranjos institucionais nos diferentes níveis (federal, estadual e municipal), os quais serão comparados com os arranjos de anos anteriores (definir os anos). A análise histórico-estrutural terá a finalidade de assegurar a congruência entre os dados teóricos e empíricos, proporcionando caminhos para entender as alterações ocorridas no PAA e as novas dinâmicas de relações e/ou resistências no campesinato em Ribeirão Preto.

Palavras-Chave: questão agrária; políticas públicas; Programa de Aquisição de Alimentos; campesinato;

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Situação: em andamento

* Graduanda em Ciências Sociais, com ênfase em Sociologia em UFSCar, São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP